МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.В.Дмитриев
« 21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Квалификация
Агроном

Форма обучения: очное

Казань – 2026 г.

Составитель:

преподаватель	Смердова Виктория Владимировна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор	Амиров Марат Фуатович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «05» мая 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, кандидат с/х наук	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Декан факультета среднего профессионального образования	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 35.02.05 Агрономия, входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

Цель: В результате изучения профессионального модуля, обучающихся должен освоить основной вид деятельности (ВД):

ВД 3. «Выполнение работ по профессии 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»

и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 3.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно-кустарниковые культуры
ПК 3.3.	Проводить озеленение, благоустройство различных территорий
ПК 3.4.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.5.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 3.6.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.7.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

В результате овладения указанными видами деятельности студент должен:

иметь практический опыт:

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножение деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;

-оформления цветников различных типов и видов;

-выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

-выполнения работ по устройству садовых дорожек.

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- осуществления подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;
- осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой;
- выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;

- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;
- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;

-проводить обработку против болезней и вредителей;

-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;

-принимать композиционные решения по оформлению цветников;

-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;

-рассчитывать потребность в посадочном материале;

-подготавливать почву под посев трав;

-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;

-производить ремонт газона;

-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве;

- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;

- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;

- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;

- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;

- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;

- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения

сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения

знать:

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин;
- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правила дорожного движения

Результатом освоения программы профессионального модуля является достижение обучающимися ***личностных*** результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости
ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем
ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля

Всего часов на освоение программы профессионального модуля – 868 часа.
В том числе:
- на освоение МДК, в том числе курсовая работа (проект) – 382 часа;
- на практическую подготовку – 238 часов, в том числе на учебную практику – 180 часов, производственную – 288 часов;
- на промежуточную аттестацию по МДК, профессиональному модулю: 48 часов;
- самостоятельной работы – 114 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе					
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 3.1 - 3.3 ОК 01,02,03, 04,05, 06,07, 08,09	Раздел 1 Выполнение работ по профессии: 18103 Садовник	164	100	164	100		46	18		
ПК 3.4 - 3.7 ОК 01,02,03, 04,05, 06,07, 08,09	Раздел 2 Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	218	138	218	138		68	12		
	МДК.03.02.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения	36		36	30		6			
	МДК.03.02.03 Устройство тракторов	90		90	72		18			
	МДК.03.02.02 Эксплуатация и ремонт тракторов	92		92	72		8	12		

	УП.03.01 Учебная практика	36							36	
	УП.03.02 Учебная практика	108							108	
	ПП.03.01 Производственная практика	180								180
	ПП.03.03 Производственная практика	144								144
	Промежуточная аттестация Экзамен по ПМ.03	18						18		
	Всего:	868	238	382	238	-	114	48	180	288

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	***Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)***	***Объем часов***	***Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует***

			элемент программы
Выполнение работ по профессии: 18103 Садовник		380/316	
МДК 03.01 Технология выполнения работ по профессии 18103 Садовник		**164**	
Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте		**60/32**	
Тема 1.1. Семенное размножение цветочно – декоративных культур	**Содержание**	**10**	
	Подготовка семян цветочно-декоративных растений к посеву (стратификация, скарификация, дезинфекция семян, обработка ускорителями рота растений).	4	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Практическое занятие	**6**	
	Способы посева семян цветочных культур на рассаду. Уход за посевами: полив, проветривание.	6	
Тема 1.2. Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур	**Содержание**	**8**	
	Способы вегетативного размножения: стеблевое черенкование, листовое черенкование, деление корневищ, размножение стеблевыми отводками. Сроки заготовки черенков.	4	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Практическое занятие	**4**	
	Техника черенкования. Условия для укоренения черенков.	4	
Тема 1.3 Определение готовности всходов к пикировке.	**Содержание**	**4**	
	Морфо-биологические признаки готовности сеянцев к первой пикировки. Значение пикировки.	4	
Тема 1.4. Этапы пикировки растений. Уход за пикированными растениями.	**Содержание**	**10**	
	Технологические этапы пикировки.	4	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Практические занятия	**6**	
	Агротехнические приемы ухода и их значение за пикированными растениями: опрыскивание, притенение отсолнца, от защиты сквозняков, температурный режим.	6	
Тема 1.5. Посадка рассады в открытый грунт	**Содержание**	**10**	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Подготовка площади в высадки рассады. Правило расчета количества рассады.	4	
	Практическое занятие	**6**	
	Высадка рассады в открытый грунт, с соблюдением агротехнических приемов.	6	
Тема 1.6. Уход за высаженной рассадой.	**Практические занятия**	**6**	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, Л
	Агротехнические приемы ухода за высаженной рассадой: полив, прополка,	6	10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Л

	рыхление, подкормка.		16, ЛР 20, ЛР 21
Тема 1.7. Технологические этапы пересадки горшечных растений	**Содержание**	**6**	
	Определение необходимости в пересадке растений по внешним признакам.	2	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, Л 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Л 16, ЛР 20, ЛР 21
	Практические занятия:	**4**	
	Технологические этапы пересадки растений.	4	
Тема 1.8. Уход за пересаженными растениями	**Содержание**	**6**	
	Агротехнические приемы ухода за пересаженными растениями: притенение, полив, опрыскивание.	6	
Учебная практика Виды работ: Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур. Выполнение пикировки всходов. Высаживание растения в грунт. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений в грунт. Ухаживание за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.		**18**	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур		**52/18**	
Тема 2.1. 1Семенное размножение деревьев и кустарников	**Содержание**	**4**	
	Сбор семян деревьев и кустарников. Определение качества посевного материала. Условия хранения посевногоматериала.	4	ПК 3.1-3.3
Тема 2.2. Вегетативное размножение деревьев и кустарников	**Содержание**	**6**	
	Способы вегетативного размножения: зелеными и одревесневшими черенками. Сроки проведения.	2	ПК 3.1-3.3
	Практические занятия:	**4**	
	Техника проведения срезов черенка.	4	
Тема 2.3. Способы прививки деревьев и кустарников.	**Содержание**	**8**	
	Размножение прививкой: окулировка. Сроки, техника проведения окулировки. Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	6	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Практическое занятие	**2**	
	Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.	2	
Тема 2.4. Сроки посадки деревьев и кустарников.	**Содержание**	**8**	
	Определение качества посадочного материала. Сроки посадки саженцев.	2	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	Практические занятия:	**6**	
	Подготовка посадочных ям. Заготовка и установка кольев.	6	
Тема 2.5. Правила	**Содержание**	**4**	

посадки деревьев и кустарников.	Высадка саженцев древесных и кустарниковых пород. Уход за высаженными саженцами.	4	ПК 3.1-3.3
Тема 2.6. Приемы ухода за деревьями и кустарниками.	**Содержание**	**10**	
	Агротехнические приемы ухода: полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовениекроны.	4	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Практические занятия:	**6**	
	Полив, рыхление, мульчирование, борьба с сорной растительностью, омовение кроны деревьев и кустарников.	6	
Тема 2.7. Подкормка деревьев и кустарников минеральными и органическими удобрениями.	**Содержание**	**2**	
	Календарный план подкормки деревьев и кустарников в течение вегетационного периода.	2	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
Тема 2.8. Обработка деревьев и кустарников от вредителей и болезней.	**Содержание**	**2**	
	Химический метод борьбы с вредителями и основными возбудителями болезней и кустарников.	2	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
Тема 2.9. Виды обрезки. Назначение обрезки.	**Содержание**	**4**	
	Способы обрезки: формовочная и омолаживающая. Техника проведения правильного среза при формовочнойобрезки.	4	ПК 3.1-3.3
Тема 2.10. Формирование кроны деревьев и кустарников.	**Содержание**	**2**	
	Формирование и поддержание шарообразной формы кроны на примере вяза шершавого.	2	ПК 3.1-3.3
Учебная практика Виды работ: Проведение размножения деревьев и кустарников; Выполнение посадки деревьев и кустарников; Ухаживание за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование кроны деревьев и кустарников.		**18**	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий		**52/34**	
Тема 3.1. Составление проекта клумбы	**Содержание**	**8**	
	Создание цветников на первично озеленяемых территориях	2	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,
	Практическое занятие:	**6**	

соответствующего стилю	Подготовка площади, выбор узора клумбы, подбор растений, календарный план работ для клумбы.	6	ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
Тема 3.2 Подбор цветочно - декоративных растений для клумбы	**Содержание**	**2**	
	Ассортимент цветочно – декоративных растений для клумб.	2	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
Тема 3.3 Составление проектно – сметной документации	**Содержание**	**2**	
	Поэтапное планирование сметной документации.	2	ПК 3.1-3.3
Тема 3.4.Составление плана работ по уходу за клумбой	**Содержание**	**2**	
	Агротехнические приемы ухода за клумбой в течение вегетационного периода.	2	ПК 3.1-3.3
Тема 3.5. Устройство вертикального озеленения. Подбор растений.	**Содержание**	**6**	
	Подбор растений для ширмы, беседки, арки.	2	ПК 3.1-3.3
	Практическое занятие:	**4**	
	Уход за вертикальным озеленением в течение вегетационного периода.	4	
Тема 3.6. Устройство живой изгороди. Подбор древесно – кустарниковой растительности.	**Содержание**	**8**	
	Календарный план по уходу за живой изгородью в течение вегетационного периода.	2	ПК 3.1-3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практические занятия:	**6**	
	Посадка кустарников для стригущей живой изгороди.	6	
Тема 3.7. Уход за живой изгородью.	**Содержание**	**2**	
	Правила стрижки и содержание живой изгороди.	2	
Тема 3.8 Устройство и ремонт садовых дорожек.	**Содержание**	**6**	
	Практические занятия:	**6**	
	Способы укладки садовых дорожек. Способы ремонта и уход садовых дорожек.	6	
Тема 3.9. Проектирование альпийской горки. Подбор растений. Уход за альпинарием	**Содержание**	**6**	
	Этапы устройства альпийской горки. Ассортимент растений для альпийской горки.	2	ПК 3.1-3.3 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
	Практическое занятие:	**4**	
	Агротехнические приемы ухода за альпийской горкой.	4	
Тема 3.10. Проектирование	**Содержание**	**6**	
	Этапы устройства рокария. Ассортимент растений рокария.	2	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР

рокария. Подбор растений. Уход за рокарием.	**Практическое занятие:**	**4**	10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Агротехнические приемы ухода за рокарием.	4	
Тема 3.11. Проектирование водоемов. Подбор растений. Уход за водоемом.	**Содержание**	**6**	
	Этапы устройства водоема. Ассортимент растений для водоемов.	2	ПК 3.1-3.3, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Практические занятия:	**4**	
	Приемы ухода за водоемом.	4	
	Экзамен	**12**	
	Всего:	**164**	
УП.03.01 Учебная практика Виды работ: Создание и оформление цветников различных типов. Выполнение работ по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей. Выполнение ремонта садовых дорожек Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.		36	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
Производственная практика <u>Виды работ:</u> Семенное размножение цветочно – декоративных культур Вегетативное размножение цветочно – декоративных культур. Определение готовности всходов к пикировке. Проведение пикировки растений по этапам. Уход за пикированными растениями. Посадка рассады в открытый грунт соблюдениями условий посадки. Уход за высаженной рассадой в открытом грунте. Пересадка горшечных растений в соответствии с технологическими этапами. Перевалкагоршечных растений в соответствии с технологическими этапами. Уход за пересаженными растениями. Приемы ухода за растениями, полученными рассадным способом. Приемы ухода за растениями, полученными безрассадным способом (вегетативным способом). Ознакомление с ассортиментом древесно-кустарниковых растений, используемых для озеленения города. Сбор и изготовления гербария. Способы вегетативного размножения: отводками горизонтальными и вертикальными. Сроки проведения. Техника проведения черенкова ния. Уход за саженцами. Применение стимуляторов роста. Размножение прививкой копулировка, за кору, аблактировка. Сроки, техника, проведения прививок . Агротехнические приемы ухода за привитыми растениями.		180	ПК 3.1-3.3, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21

ПП.03.01 Производственная практика Виды работ:			
	Экзамен	**12**	
	Всего:	380	
Выполнение работ по профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		470/426	
МДК.03.02. Освоение профессии рабочих 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		218/174	
МДК.03.02.01 Основы законодательства в сфере дорожного движения		36	
МДК.03.02.03 Устройство тракторов		90	
МДК.03.02.02 Эксплуатация и ремонт тракторов		92	
Тема 1.1. Классификация и общее устройство тракторов	**Содержание**	**50/34**	
	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов категории «С».	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.	4	
	Распределительный и декомпрессионный механизмы.	2	
	Система охлаждения двигателей.	2	
	Смазочная система двигателей.	2	
	Система питания двигателей.	2	
	Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.	2	
	Практическое занятие № 1 «Кривошипно-шатунный механизм тракторных двигателей. Распределительный механизм тракторных двигателей»	4	

	Практическое занятие № 2 «Система охлаждения тракторных двигателей»	4	
	Практическое занятие № 3 «Смазочная система тракторных двигателей»	4	
	Практическое занятие № 4 «Система питания тракторных двигателей»	4	
	Практическое занятие № 5 «Сцепление тракторов»	2	
	Практическое занятие № 6 «Коробки передач тракторов»	2	
	Практическое занятие № 7 «Ведущие мосты колесных тракторов»	2	
	Практическое занятие № 8 «Ходовая часть, рулевое управление колесных тракторов»	4	
	Практическое занятие № 9 «Тормозные системы колесных тракторов»	2	
	Практическое занятие № 10 «Гидропривод и рабочее оборудование тракторов»	2	
	Практическое занятие № 10 «Электрооборудование тракторов»	2	
	Практическое занятие № 11 «Тракторные прицепы»	2	
Тема 1.2. Шасси тракторов. Электрооборудование тракторов	**Содержание**	**10/0**	
	Трансмиссия. Коробки передач.	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Ведущие мосты тракторов. Ходовая часть тракторов.	2	
	Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения. Тормозные системы колесных тракторов.	2	
	Гидроприводы тракторов. Рабочее и вспомогательное оборудование.	2	
	Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Электрооборудование тракторов.	2	
Тема 1.3. Основы законодательства в сфере дорожного движения	**Содержание**	**72/34**	
	Общие положения. Основные понятия и термины.	2	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Практическое занятие № 12 «Обязанности участников дорожного движения».	2	
	Дорожные знаки.	6	
	Практическое занятие № 13 «Дорожные знаки»	4	
	Дорожная разметка и ее характеристики	2	
	Практическое занятие № 14 «Дорожная разметка и ее характеристики»	4	
	Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин	4	
	Практическое занятие № 15 «Порядок движения, остановка и стоянка самоходных машин»	4	
	Регулирование дорожного движения	4	
	Практическое занятие № 16 «Регулирование дорожного движения»	4	
	Проезд перекрестков	6	

	Практическое занятие № 17 «Проезд перекрестков»	4	
	Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	4	
	Практическое занятие № 18 «Проезд пешеходных переходов»	4	
	Практическое занятие № 19 «Проезд остановок маршрутных транспортных средств»	4	
	Практическое занятие № 20 «Проезд железнодорожных переездов»	4	
	Особые условия движения	2	
	Перевозка грузов	2	
	Техническое состояние и оборудование трактора	4	
	Номерные опознавательные знаки, предупредительные устройства, надписи и обозначения.	2	
Тема 1.4. Основы управления и безопасность движения	**Содержание**	**26/0**	
	Техника управления трактором	4	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Дорожное движение	2	
	Психофизиологические и психические качества тракториста	2	
	Эксплуатационные показатели тракторов	2	
	Действия тракториста в штатных и нештатных (критических) режимах движения	4	
	Дорожные условия и безопасность движения	4	
	Дорожно-транспортные происшествия	4	
	Безопасная эксплуатация тракторов	2	
	Правила производства работ при перевозке грузов	2	
Тема 1.5. Правовая ответственность трактористов	**Содержание**	**4/0**	
	Административная ответственность. Уголовная ответственность. Гражданская ответственность.	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13
	Правовые основы охраны природы. Право собственности на трактор. Страхование тракториста и трактора	2	
Тема 1.6. Оказание первой медицинской помощи	**Содержание**	**30/20**	
	Основы анатомии и физиологии человека	2	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
	Структура дорожно-транспортного травматизма. Наиболее частые повреждения при ДТП и способы их диагностики.	2	
	Термические поражения. Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	2	
	Психические реакции при авариях. Острые психозы.Особенности оказания первой	2	

	медицинской помощи пострадавшим в состоянии неадекватности.		
	Острые, угрожающие жизни терапевтические состояния. Организационно-правовые аспектыоказания помощи пострадавшим при ДТП.	2	
	Практическое занятие № 21 «Проведение сердечно-легочной реанимации, устранение асфиксии при оказании первой медицинской помощи пострадавшим в ДТП»	4	
	Практическое занятие № 22 «Остановка наружного кровотечения»	4	
	Практическое занятие № 23 «Транспортная иммобилизация»	4	
	Практическое занятие № 24 «Методы высвобождения пострадавших, извлечения из машины; их транспортировка, погрузка в транспорт»	2	
	Практическое занятие № 25 «Обработка ран. Десмургия»	4	
	Практическое занятие № 26 «Пользование индивидуальной аптечкой»	2	
	Промежуточная аттестация (экзамен)	**18**	
	Итого:	**218**	
УП.03.02 Учебная практика Виды работ: Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена. Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления. Проверка люфта рулевого колеса. Проведение протяжки головки блока цилиндров. Проведение регулировки клапанов. Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта. Проведение замены фильтра гидросистемы. Проведение ревизии воздушного фильтра. Индивидуальное вождение трактора (категория «С»).		108	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21
ПП.03.03 Производственная практика Виды работ:		144	ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20, ЛР 21

Посев и посадка сельскохозяйственных культур с заданными агротехническими требованиями Выполнение механизированных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами Выполнение уборочных работ с заданными агротехническими требованиями Погрузочно-разгрузочные, транспортные и стационарные работы на тракторах Выполнение мелиоративных работ Выполнение механизированных работ по разгрузке и раздаче кормов животным Выполнение механизированных работ по уборке навоза и отходов животноводства Техническое обслуживание при использовании и при хранении трактора, комбайна и сельскохозяйственной машины Заправка тракторов и самоходных сельскохозяйственных машин горюче-смазочными материалами		
Итого:	850	
Промежуточная аттестация (экзамен)	18	
Всего:	868	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Образовательные технологии

Образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы и дающие наиболее эффективные результаты освоения профессионального модуля:

- информационно-коммуникационные технологии;
- проектно-исследовательской деятельности,

-технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающие индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных мастерских; учебно-производственного участка. Оборудование учебных мастерских; учебно-производственного участка:

- посадочные места по количеству студентов;
- место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации – по количеству студентов в группе;
- наглядные пособия – по количеству студентов в группе;

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиапроектор;
- экран.
- оборудование для выполнения всех видов лабораторных и практических работ.

Базы практики должны быть оснащены оборудованием для выполнения программы практической подготовки по профессиональному модулю ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: Учебное пособие для СПО (Издательство «Лань»).

2. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО /Г.И. Гладов, А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.

2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Издательство: Колос С 2018.-_528 стр
3. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.
4. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с
5. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.
6. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен- тона-Граф,2016.-176 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр
«Академия», 2015.-432 с.

Основные электронные издания

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru›ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа:ksaa. zaural. ru›files/science/asp/UMK/03.02.13/РП.
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh. ru›wp- content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
1	**2**	**3**
ПК 3.1 Выращивать цветочно декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Практический опыт: Пикировка всходов цветочных культур; Высадка растений в грунт; Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен
	Умения: Использовать специализированное оборудование и инструменты; Проводить предпосевную	

	обработку семян и вегетативное деление растений; Подготавливать почву для посева и посадки растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Определять готовность всходов к пикировке; Выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду в открытый грунт; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения	
	<u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посе ва, высадки растений и ухода за ними;	
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<u>Практический опыт:</u> Размножение деревьев и кустарников; Посадка деревьев и кустарников; Уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование крон деревьев и	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен

	кустарников	
	Умения: Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; Проводить предпосевную обработку семян и посев; Подготавливать посадочное место; Выполнять посадку древесных растений; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Проводить обработку против болезней и вредителей; Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; Создавать цветники на озеленяемых объектах	
	Знания: Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними	
ПК 3.3.	Практический опыт: Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен
	Умения: Принимать композиционные решения по оформлению цветников; Работать с различными видами рассадных и горшечных культур; Рассчитывать потребность в	

	посадочном материале; Подготавливать почву под посев трав; Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; Производить ремонт газона; Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями	
	<u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализиро ванного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними	
ПК 3.4. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения	<u>Практический опыт:</u> Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения в организациях сельского хозяйства	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен
	<u>Умения</u> Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве; Выполнять технологические	

	операции по регулировке машин и механизмов; Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза	
	Знания: Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	
ПК 3.5. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Практический опыт: Осуществление подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. Выполнения работ по возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен
	Умения: Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	
	Знания: Правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; Методов и приемов выполнения агротехнических и работ; Путей и средств повышения плодородия почвы	
ПК 3.6. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и	Практический опыт: Выполнения работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ,

охраны труда	Умения: Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению	- оценка решения ситуационных задач, экзамен
	Знания: Правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	
ПК 3.7. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой	Практический опыт: Осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой. Выполнения работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, экзамен
	Умения: Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; Оформлять первичную документацию	
	Знания: Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	
ОК 01 Выбирать способы решения задач	Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач	Экспертное наблюдение выполнения заданий на

профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодическиеиздания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложениямыслей	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	

отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	