МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования
Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.В.Дмитриев
« 21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УП.О3 УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.О3 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ: ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ 18103 САДОВНИК; 19205 ТРАКТОРИСТ-МАШИНИСТ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Квалификация
Агроном

Форма обучения:
Очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Смердова Виктория Владимировна Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Амиров Марат Фуатович Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «05» мая 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, кандидат с/х наук Должность, ученая степень, ученое звание	Сержанова Альбина Рафаилевна Ф.И.О.

Согласовано:

Декан факультета среднего Профессионального образования	Лукманов Руслан Рушанович Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: выполнение работ по профессии 18103 Садовник; 19205 Тракторист- машинист сельскохозяйственного производства» является частью основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 35.02.05 Агрономия.

1.2. Цели и задачи практики, требования к результатам

Цель: обучающийся в ходе освоения учебной практики УП.03 должен ***иметь практический опыт*:**

- семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур;
- пикировки всходов цветочных культур;
- высадки растений в грунт;
- выполнения перевалки и пересадки горшечных растений;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножение деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников;

-оформления цветников различных типов и видов;

-выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;

-выполнения работ по устройству садовых дорожек.

- управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами;
- осуществления подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы;
- осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой;
- выполнения механизированных работ в сельскохозяйственном производстве;
- технического обслуживания сельскохозяйственных машин и оборудования

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- определять готовность всходов к пикировке;
- выполнять пикировку растений;
- высаживать рассаду в открытый грунт;

- определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормку и пинцировку растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочное место;
- выполнять посадку древесных растений;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
-проводить обработку против болезней и вредителей;
-придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах;
-принимать композиционные решения по оформлению цветников;
-работать с различными видами рассадных и горшечных культур;
-рассчитывать потребность в посадочном материале;
-подготавливать почву под посев трав;
-проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами;
-производить ремонт газона;
-определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.
- комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве;
- выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами;
- выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов;
- перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза;
- выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания;
- выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению;
- под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники;
- оформлять первичную документацию;
- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных

условиях движения

знать:

- правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов:
- виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов;
- типы грунта;
- материалы для изгородей и садовых дорожек;
- алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними;
- виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
- устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок

тракторов и сельскохозяйственных машин;

- мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений;
- правила комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве;
- правила работы с прицепными приспособлениями и устройствами;
- методы и приемы выполнения агротехнических и работ;
- пути и средства повышения плодородия почвы;
- средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования;
- правила погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе;
- содержание и правила оформления первичной документации;
- правила дорожного движения

1.3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика УП. 03 может проводиться, в соответствии с утвержденным учебным планом, параллельно с прохождением соответствующих междисциплинарных курсов профессионального модуля ПМ.03, так и после их изучения.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Трудоемкость учебной практики в рамках освоения профессионального модуля ПМ.03 составляет 108 часов.

Сроки проведения практики определяются рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

1.5. Место прохождения практики

Учебная практика обучающихся может проводиться на рабочих местах профильных сельскохозяйственных предприятиях различных форм собственности, с которыми заключены договоры о проведении практической подготовки, а также в учебных мастерских, опытных сельскохозяйственнных

участках.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики УП.03 является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) «Выполнение работ по профессии рабочих: 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», в том числе общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование общих компетенций
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,применительно к различным контекстам
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК. 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК. 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК.09	ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках
Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ПК 3.1.	Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте
ПК 3.2.	Выращивать древесно-кустарниковыекультуры
ПК 3.3.	Проводить озеленениеи благоустройство различных территорий

ПК 3.4.	Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения
ПК 3.5.	Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы
ПК 3.6.	Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда
ПК 3.7.	Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой

Результатом освоения программы учебной практики является достижение обучающимися ***личностных*** результатов:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости

ЛР 15 Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации

ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

ЛР 20 Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем

ЛР 21 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, готовый к освоению новых компетенций и к изменению условий труда

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Наименование разделов и тем	*Содержание учебной практики*	*Объем часов*	*Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы*
Выполнение работ по профессии 18103 Садовник		***72***	
Раздел 1. Выращивание цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте		***18***	
Тема 1.1 Ознакомление с учебной лабораторией/опытным участком	Ознакомление с учебной лабораторией/опытным участком. Техника безопасности при выполнении работ в открытом и защищенном грунте. Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур. Проведение семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур.	6	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местахучебной лаборатори/опытного участка	Выполнение пикировки всходов. Высаживание растения в грунт. Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений в грунт. Ухаживание за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способами.	12	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
Раздел 2. Выращивание древесно-кустарниковых культур		**18**	
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местахучебной лаборатори/опытного участка	Проведение размножения деревьев и кустарников. Выполнение посадки деревьев и кустарников.	12	ПК 3.1-3.3 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
	Ухаживание за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование кроны деревьев и кустарников.	6	
Раздел 3. Озеленение и благоустройство различных территорий		**36**	
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местахучебной лаборатори/опытного участка	Создание и оформление цветников различных типов.	6	
	Выполнение работ по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей.	6	
	Выполнение ремонта садовых дорожек	6	
	Выполнение работы по устройству и содержанию водоемов, рокариев и	12	

	альпинариев.		
	Дифференцированный зачет	**6**	
Итого:		**72**	
Раздел 2. Выполнение работ по профессии: 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства		**14**	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
Тема 1.1 Ознакомление с учебно-производственной мастерской	Ознакомление с предприятием. Техника безопасности при выполнении работ в учебно-производственной мастерской	2	
Тема 1.2 Выполнение работ на рабочих местах учебно-производственной мастерской	Проверка натяжения ремня вентилятора, при необходимости его замена. Проверка свободного хода педали сцепления, регулировка педали сцепления. Проведение протяжки головки блока цилиндров.	2	ПК 3.4-3.7 ОК 01,02,03,04,05, 06,07,08,09 ЛР 1,2, 13,14,15,16, 20,21
	Проверка состояния рулевых тяг, устранение люфта. Проведение замены фильтра гидросистемы. Проведение ревизии воздушного фильтра.	4	
	Проверка давления в шинах, при необходимости подкачка. Проверка люфта рулевого колеса. Проведение протяжки головки блока цилиндров. Проведение регулировки клапанов.	6	
	Итого:	**14**	
Индивидуальное вождение колѐсных тракторов от 22,7кВт до 77,2 кВт, категория «С»: МТЗ-80, МТЗ-82, МТЗ -1221		**16**	
Тема 1.1 Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами	Инструктаж по технике безопасности. Посадка в трактор. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Отработка приемов управления при неработающем двигателе. Отработка приемов управления при неработающем двигателе. Подготовка трактора к передвижению. Освоение последовательности операций пуска пускового двигателя и дизельного двигателя. Освоение приемов при работающем двигателе: включение передачи, трогание трактора с места, переключение передач, остановка трактора.	1	ПК 3.4-3.7, ОК01, 02, 04, 05, 06, 07, 09 ЛР 1, ЛР 2, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,16, 20,21
Тема 1.2 Вождение трактора по прямой и с поворотами	Пуск двигателя. Повторение операций трогания с места и остановки трактора. Вождение трактора по прямой и с поворотами на 1-й и 2-й передачах.	4	

Тема 1.3. Вождение трактора задним ходом	Постановка трактора задним ходом в бокс. Постановка трактора в агрегате с прицепом в бокс задним ходом.	5	
Тема 1.4. Вождение трактора в трудных условиях передвижения	Вождение трактора на подъемах и спусках. Остановка и трогание на подъеме. Проезд железнодорожных переездов.	5	
Тема 1.5.Перевозка грузов	Производство работ при погрузке, креплении и разгрузке грузов. Перевозка грузов. Оформление приемо-сдаточных документов на перевозимые грузы.	1	
	Дифференцированный зачет	**6**	
	Итого:	**36**	
	Всего:	**108**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к проведению учебной практики

Образовательная организация:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с образовательной программой;
- заключает договоры с профильными предприятиями на проведение практики, разрабатывает и согласовывает с предприятиями программы практики;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- организовывает процедуру оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики.

Предприятия, участвующие в организации и проведении практики:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программу практики, планируемые результаты практики, задание на практику, участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в ходе прохождения практики;
- предоставляют рабочие места для прохождения практики, назначают руководителей практики, определяют наставников;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимися;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в организации.

Обучающиеся, осваивающие профессиональный модуль при прохождении практики в организациях:

- полностью выполняют задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдают действующие в организациях правила внутреннего трудового распорядка;
- строго соблюдают требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности.

Организацию и руководство практикой осуществляют руководители практики отобразовательной организации и от предприятия.

В период прохождения учебной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми образовательным учреждением совместно с организациями.

Практика завершается дифференцированным зачетом обучающихся освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения практики обучающимися представляются в образовательную организацию и учитываются при итоговой аттестации.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы практики требует наличия рабочих мест в учебной лаборатории, мастерской, опытном участке, на предприятиях.

4.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Кундик Т. М. Ландшафтный дизайн и декоративное садоводство: Учебное пособие для СПО (Издательство «Лань»).
2. Тракторы: Устройство и техническое обслуживание: учебное пособие для СПО /Г.И. Гладов, А.М. Петренко.– Москва: Академия, 2019. – 256 с. - ISBN издания: 978-5-4468-5948-1

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Н.В. Системы защиты растений / под ред. Н.В. Бондаренко. – Л.: Агропромиздат, 2019. – 367 с.
2. Гатаулина Г.Г., Долгодворов В.Е., Объедков М.Г. Технология производства продукции растениеводства: Издательство: Колос С 2018.-_528 стр
3. Декоративное садоводство. Под ред. Н.В. Агафонова.- М. 2015.-318 с.
4. Винокуров В.Н. Машины и механизмы лесного хозяйства и садово-паркового строительства.- М.:Издательский центр «Академия»,2015,-400 с
5. А.В.Грачева. Основы фитодизайна.М.: Форум,2017.-200 с.
6. Семенова Г.Ю. Технология выращивания культурных растений. Учебник для учащихся.- М.: Вен-тона-Граф,2016.-176 с.
7. Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: Учебник.- М.: Издательский центр
«Академия», 2015.-432 с.

Основные электронные издания

1. Агрономический портал Растениеводство, земледелие. Форма доступа: agronomiy.ru›ozimie_chleba.html
2. Научная электронная библиотека elibrary, Агропоиск. Форма доступа:ksaa. zaural. ru›files/science/asp/UMK/03.02.13/РП.
3. agronomiy.ru Агрономический портал - сайт о сельском хозяйстве. Форма доступа: nsh. ru›wp- content/journal/preview/nsh_ukazatel.pdf
4. Информационный портал Эффективное сельское хозяйство. Форма доступа: http://www.nbchr.ru/virt5/page13.htm
5. Библиотека сельскохозяйственной литературы .Форма доступа: http://www.pravya.ru/praktikum-po-zemledeliyu/index.php

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих: выполнение работ по профессии 18103 Садовник; 19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное

образование по повышению квалификации, в том числе стажировки, в соответствующих профильных организациях не реже одного раза в три года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка учебной практики производится с учетом результатов ее прохождения. Контроль и оценка результатов прохождения практики осуществляется руководителями практики в процессе выполнения студентами индивидуальных заданий, проверочных работ.

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
1	**2**	**3**
ПК 3.1 Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<u>Практический опыт:</u> Пикировка всходов цветочных культур; Высадка растений в грунт; Выполнение перевалки и пересадки горшечных растений; Уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> Использовать специализированное оборудование и инструменты; Проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; Подготавливать почву для посева и посадки растений; Выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; Определять готовность всходов к пикировке; Выполнять пикировку растений; Высаживать рассаду в открытый грунт; Определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; Проводить полив и прополку	

	растений, рыхление почвы; Проводить подкормку и пинцировку растений; Проводить обработку против болезней и вредителей; Формировать растения	
	<u>Знания:</u> Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посе ва, высадки растений и ухода за ними;	
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<u>Практический опыт:</u> Размножение деревьев и кустарников; Посадка деревьев и кустарников; Уход за высаженными деревьями и кустарниками; Формирование крон деревьев и кустарников	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	<u>Умения:</u> Проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; Проводить предпосевную обработку семян и посев; Подготавливать посадочное место; Выполнять посадку древесных растений; Проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; Проводить обработку против болезней и вредителей; Придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; Создавать цветники на озеленяемых объектах	

	Знания: Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта; Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними	
ПК 3.3.	Практический опыт: Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	Умения: Принимать композиционные решения по оформлению цветников; Работать с различными видами рассадных и горшечных культур; Рассчитывать потребность в посадочном материале; Подготавливать почву под посев трав; Проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; Производить ремонт газона; Определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями	
	Знания: Правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов: Виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; Типы грунта;	

	Материалы для изгородей и садовых дорожек; Алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; Виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними	
ПК 3.4. Управлять тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения	Практический опыт: Управления тракторами и самоходными сельскохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения в организациях сельского хозяйства	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	Умения Безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения; Комплектовать машинно-тракторные агрегаты для проведения агротехнических работ в сельскохозяйственном производстве; Выполнять технологические операции по регулировке машин и механизмов; Перевозить грузы на тракторных прицепах, контролировать погрузку, размещение и закрепление на них перевозимого груза	
	Знания: Устройство, принцип действия и технические характеристики основных марок тракторов и сельскохозяйственных машин; Мощность обслуживаемого двигателя и предельную нагрузку прицепных приспособлений	
ПК 3.5. Осуществлять подбор режимов работы, выбор и обоснование способа движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы	Практический опыт: Осуществление подбора режимов работы, выбора и обоснования способов движения машинно-тракторного агрегата в соответствии с условиями работы. Выполнения работ по	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач,

	возделыванию и уборке сельскохозяйственных культур в растениеводстве	Дифференцированный зачет
	Умения: Выполнять агротехнические и агрохимические работы машинно-тракторными агрегатами на базе тракторов основных марок, зерновыми и специальными комбайнами	
	Знания: Правил комплектования машинно-тракторных агрегатов в растениеводстве и животноводстве; Правил работы с прицепными приспособлениями и устройствами; Методов и приемов выполнения агротехнических и работ; Путей и средств повышения плодородия почвы	
ПК 3.6. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	Практический опыт: Выполнения работ по обслуживанию технологического оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	Умения: Выполнять работы средней сложности по периодическому техническому обслуживанию тракторов и агрегатируемых с ними сельскохозяйственных машин с применением современных средств технического обслуживания; Выявлять несложные неисправности сельскохозяйственных машин и оборудования и самостоятельно выполнять слесарные работы по их устранению	
	Знания: Правил погрузки, укладки, строповки и разгрузки различных грузов в тракторном прицепе	
ПК 3.7. Осуществлять контроль и оценку качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с	Практический опыт: Осуществления контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой работы в соответствии с технологической картой.	- устный опрос; - тестирование, - экспертное наблюдение выполнения практических работ, - оценка решения

технологической картой	Выполнения работ по техническому обслуживанию тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования в мастерских и пунктах технического обслуживания	ситуационных задач, Дифференцированный зачет
	Умения: Под руководством специалистов более высокой квалификации выполнять работы по подготовке, установке на хранение и снятию с хранения сельскохозяйственной техники; Оформлять первичную документацию	
	Знания: Средства и виды технического обслуживания тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования; Способы выявления и устранения дефектов в работе тракторов, сельскохозяйственных машин и оборудования	
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Демонстрация готовности Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Экспертное наблюдение выполнения заданий на практических занятиях
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодическиеиздания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Демонстрация готовности планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, с руководителями учебной и учебной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	-грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложениямыслей	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанноеповедение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявление гражданско-патриотической позиции, демонстрация осознанного поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и учебной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и учебной практик	

физической подготовленности		
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	

6. АТТЕСТАЦИЯ ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация по итогам практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Формой промежуточной аттестации по итогам учебной практики является дифференцированный зачет.

При выставлении итоговой оценки по практике учитываются:

- результаты овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями;
- качество и полнота оформления отчетных документов по практике;
- характеристика с места прохождения практики (характеристика руководителя практики от организации).