**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОПЦ.05 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**по специальности среднего профессионального образования**

**35.02.05 АГРОНОМИЯ**

Форма обучения
**очная**

Казань – 2026

Составитель:
преподаватель СПО — Должность, ученая степень, ученое звание
Файзрахманов Ленар Мансурович — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
к.ф.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание
Нежметдинова Фарида Тансыковна — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Должность, ученая степень, ученое звание
Авхадиев Фаяз Нурисламович — Ф.И.О.

Согласовано:
Декан
Лукманов Руслан Рушанович — Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.02.05 АГРОНОМИЯ, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Знания:** сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения<br>**Умения:** описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);<br>лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности<br><br>**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;<br>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;<br>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическу ю позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и | **Умения:** - описывать значимость своей профессии (специальности);<br>- применять стандарты антикоррупционного поведения. | Не продемонстрированы основные умения описывать значимость своей профессии и стандартах антикоррупционного поведения. | Продемонстрированы основные умения описывать значимость своей профессии, применяет стандарты антикоррупционного поведения, но не в полном объеме. | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы описание значимости своей профессии и стандартах антикоррупционного поведения. | Сформировано умение описывать значимость своей профессии и применять стандарты антикоррупционного поведения. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | **Знания:** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;<br>- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | Фрагментарные представления о сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения. | Использует терминологию о сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения. | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения. | Сформированы систематические знания о сущности гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностях, значимости профессиональной деятельности по профессии, а так же стандартах антикоррупционного поведения и последствиях его нарушения |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | **Знания:** правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, | Фрагментарные представления о сущности построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, | Использует терминологию о сущности построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов | Сформированы, но содержащие отдельные пробелы знания о построениях простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, | Сформированы систематические знания о сущности построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности<br><br>**Умения:** понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и | средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности<br><br>Не продемонстрированы основные умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или | профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности<br><br>Продемонстрированы основные умения понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие | средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности<br><br>В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать | средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности<br><br>Сформировано умение понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы | интересующие профессиональные темы | профессиональные темы, но не в полном объеме. | простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные | связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.
2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.
3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.
4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.
5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».
6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.**

| Задание | Ответ |
|---|---|
| 1. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег- это… | Укажите ответ<br>**коррупция** |
| 2. Самостоятельная область психологического знания, изучающая поведение индивидов как систему действий, направленных на приобретение имущества или получение иных нематериальных благ незаконным образом, а также личностные характеристики индивидов, демонстрирующих такое поведение - это... | Укажите ответ<br>**коррупционное поведение** |
| 3. Круг вопросов, в пределах которых государственные и муниципальные органы реализуют государственные и муниципальные функции, наделяются правами и обязанностями (полномочиями) это… | Укажите ответ<br>**компетенция** |
| 4. Деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий – это… | Укажите ответ<br>**противодействие коррупции** |
| 5. Для установления стоимости автомобиля, переданного должностному лицу в качестве взятки следует провести_____ экспертизу | Напишите пропущенное понятие (термин)<br>**товароведческую** |
| 6. Официальный юридически значимый документ, подтверждающий факт учета объекта федерального имущества в РФИ на дату предоставления информации – это _____ федерального имущества. | Напишите пропущенное понятие (термин)<br>**реестр** |
| 7. Государственный информационный ресурс, содержащий данные об объектах недвижимости на территории Российской Федерации — это… | Укажите ответ<br>**ЕГРН** |

| | |
|---|---|
| 8. Возбуждение уголовного дела о коррупционном преступлении возможно<br>1. При наличии поводов и оснований.<br>2. В любом ситуации<br>3. Все ответы верны | Укажите номер правильного ответа<br><br>1- при наличии поводов и оснований |
| 9. Кто в Российской Федерации определяет основные направления государственной политики в области противодействия коррупции?<br>1. Президент Российской Федерации<br>2. Депутаты РФ<br>3. Конституционный суд | Укажите номер правильного ответа<br>1- Президент Российской Федерации |
| 10. Какой из перечисленных мотивов антикоррупционного поведения (отказа от коррупционной сделки) относится к параметрам антикоррупционной культуры:<br>1. «Я принципиально не даю взяток»<br>2. «Я даю взятки»<br>3. «Я боюсь» | Укажите номер правильного ответа<br>1- «Я принципиально не даю взяток» |
| 11. Является ли данная фраза признаком социального государства - «политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ»?<br>1. Да<br>2. Нет | Укажите номер правильного ответа<br>1- да |
| 12. Федеральный закон N 172-ФЗ "Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов" принят в<br>1. 2009 году<br>2. 2008 году<br>3. 2007 году | Укажите номер правильного ответа<br>1- 2009 году |
| 13. Отстранение работника от работы (допускается / не допускается) для исключение личной заинтересованности при проведении проверки при принятии мер по предупреждению и профилактике коррупционных нарушений.<br>1. Допускается<br>2. Не допускается | Укажите номер правильного ответа<br><br>1- допускается |
| 14. Какой из видов недобросовестного поведения в сфере государственных закупок не может быть отнесен к коррупции:<br>1. Паркинг<br>2. Демпинг<br>3. Женпинг | Укажите номер правильного ответа<br>2- демпинг |
| 15. Какой характер — срочный или бессрочный — носит институт увольнения в связи с утратой доверия?<br>1. Срочный<br>2. Бессрочный | Укажите номер правильного ответа<br>1- срочный |

| | |
|---|---|
| 16. На какой срок сведения о применении к лицу взыскания в виде увольнения (освобождения от должности) в связи с утратой доверия за совершение коррупционного правонарушения, подлежат включению в реестр лиц, уволенных в связи с утратой доверия?<br>1. Семь лет<br>2. Шесть лет<br>3. Пять лет | Укажите номер правильного ответа<br>3- пять лет |
| 17. В каком из нормативных правовых актах содержится определение понятия «коррупция»?<br>1. ФЗ - N 256<br>2. ФЗ - N 173<br>3. ФЗ - N 273 | Укажите номер правильного ответа<br>3- ФЗ - N 273 |
| 18. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности за совершение коррупционного преступления состоит в запрещении<br>1. Занимать должности на коммерческой службе<br>2. Занимать должности на государственной службе | Укажите номер правильного ответа<br>2- Занимать должности на государственной службе |

| | |
|---|---|
| 19. За совершение коррупционного преступления может быть назначено наказание в виде:<br>1. Исправительных работ<br>2. Иных работ<br>3. Других работ | Укажите номер правильного ответа<br>1- исправительных работ |
| 20. Отстранение работника от работы (допускается / не допускается) для исключение личной заинтересованности при проведении проверки при принятии мер по предупреждению и профилактике коррупционных нарушений.<br>1. Допускается<br>2. Не допускается | Укажите номер правильного ответа<br>1- допускается |
| 21. Является ли данная фраза признаком социального государства - «политическая система, в которой каждому гражданину гарантирован достойный уровень жизни и широкий набор социальных благ»?<br>1. Да<br>2. Нет | Укажите номер правильного ответа<br>1- да |
| 22. Какой характер — срочный или бессрочный — носит институт увольнения в связи с утратой доверия?<br>1. Срочный<br>2. Бессрочный | Укажите номер правильного ответа<br>1- срочный |
| 23. Отстранение работника от работы (допускается / не допускается) для исключение личной заинтересованности при проведении проверки при принятии мер по предупреждению и профилактике коррупционных нарушений.<br>1. Допускается<br>2. Не допускается | Укажите номер правильного ответа<br>1- допускается |
| 24. Какой из видов недобросовестного поведения в сфере государственных закупок не может быть отнесен к коррупции:<br>1. Паркинг<br>2. Демпинг<br>3. Женпинг | Укажите номер правильного ответа<br>2- демпинг |
| 25. Данные о пространственных объектах, включающие сведения об их форме, местоположении и свойствах, в том числе представленные с использованием координат – это…<br>1. Цифровые показатели<br>2. Валовый продукт<br>3. Пространственные данные | Укажите номер правильного ответа 3- пространственные данные |
| 26. Сервитут – это…<br>1. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства<br>2. Выкуп земельного участка для государственных нужд<br>3. Право ограниченного пользования чужим земельных участком | Укажите номер правильного ответа<br>3- право ограниченного пользования |

| | |
|---|---|
| | чужим земельных участком |
| 27. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности за совершение коррупционного преступления состоит в запрещении<br>1. Занимать должности на коммерческой службе<br>2. Занимать должности на государственной службе | Укажите номер правильного ответа<br>2- Занимать должности на государственной службе |
| 28. Составлением документов, которые принимают при постановке на кадастровый учет, занимаются?<br>1. кадастровые инженеры<br>2. кадастровые механики<br>3. кадастровые сантехники | Укажите номер правильного ответа 1- кадастровые инженеры |
| 29. Есть ли отличие обычных кадастровых работ от комплекных работ?<br>1. Да<br>2. Нет | Укажите номер правильного ответа<br>1- да |
| 30. Кто осуществляет оценку имущества?<br>1. Кадастровым инженером<br>2. Судебным приставом-исполнителем | Укажите номер правильного ответа судебным приставом-исполнителем |

**ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках**

| Задание | Ответ |
|---|---|
| 1. Временное изъятие у собственника земельного участка в случаях стихийных бедствий, аварий, эпидемий, эпизоотий и при иных обстоятельствах, носящих чрезвычайный характер, в целях защиты жизненно важных интересов граждан, общества и государства от возникающих в связи с этими чрезвычайными обстоятельствами угроз — это его … | Укажите ответ<br>**реквизиция** |
| 2. Признание права на земельный участок осуществляется_____ | Напишите пропущенное понятие (термин)<br>**судом** |

| | |
|---|---|
| 3. В случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу, сервитут_____. | Напишите пропущенное понятие (термин) **сохраняется** |
| 4. Размер неустойки, если она несоразмерна последствиям нарушения обязательства, вправе уменьшить … | Напишите пропущенное понятие (термин) **суд** |
| 5. Данные о пространственных объектах и их наборах – это… | Напишите пропущенное понятие (термин) **пространственные данные** |
| 6. В случае перехода прав на земельный участок, который обременен этим сервитутом, к другому лицу, сервитут_____. | Напишите пропущенное понятие (термин) **сохраняется** |
| 7. Размер неустойки, если она несоразмерна последствиям нарушения обязательства, вправе уменьшить … | Напишите пропущенное понятие (термин) **суд** |
| 8. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:<br>1. 4<br>2. 5<br>3. 3 | Укажите номер правильного ответа<br>3- 3 |
| 9. Отображаются ли на карте (план) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований?<br>1. Да<br>2. Нет<br>3. Иногда | Укажите номер правильного ответа 1- да |
| 10. В какой срок принимается решение о согласовании или об отказе в согласовании землеустроительной документации:<br>1. 30 дней<br>2. 40 дней<br>3. 50 дней | Укажите номер правильного ответа 1- 30 дней |

| | |
|---|---|
| 11. Каким нормативным документом утвержден порядок установления на местности границ объектов землеустройства:<br>1. Приказом Минэкономразвития России от 3 июня 2011 года N 267<br>2. Приказом Минэкономразвития России от 3 июня 2012 года N 347 | Укажите номер правильного ответа 1- приказом Минэкономразвития России от 3 июня 2011 года N 267 |
| 12. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:<br>1. К ведению субъектов РФ<br>2. К ведению РФ<br>3. К совместному ведению РФ и субъектов РФ | Укажите номер правильного ответа<br><br>3- к совместному ведению РФ и субъектов РФ |
| 13. Третейский суд может рассмотреть земельный спор?<br>1. Может, до принятия дела к производству федеральным судом<br>2. Не может<br>3. Нет не во всех случаях | Укажите номер правильного ответа<br><br>1- может, до принятия дела к производству федеральным судом |
| 14. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников?<br>1. Не допускает<br>2. Допускает только на основании судебного решения<br>3. Без возмещения стоимости земельного участка<br>4. Допускает с возмещением стоимости земельного участка | Укажите номер правильного ответа<br><br>4- допускает с возмещением стоимости земельного участка |
| 15. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:<br>1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный<br>2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный<br>3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности | Укажите номер правильного ответа<br>1- государственный, производственный, муниципальный, общественный |
| 16. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу?<br>1. Не вправе | Укажите номер правильного ответа<br>2- вправе, при |

| | |
|---|---|
| 1. Вправе, при условии уведомления об этом собственника<br>2. Вправе, если это предусмотрено договором аренды<br>3. Вправе, при наличии разрешения собственника | условии уведомления об этом собственника |
| 17. Сервитут – это…<br>1. Изъятие земельного участка, используемого с нарушением законодательства<br>2. Выкуп земельного участка для государственных нужд<br>3. Право ограниченного пользования чужим земельных участком | Укажите номер правильного ответа<br>3- право ограниченного пользования чужим земельных участком |
| 18. Уголовное наказание в виде лишения права занимать определенные должности за совершение коррупционного преступления состоит в запрещении<br>1. Занимать должности на коммерческой службе<br>2. Занимать должности на государственной службе | Укажите номер правильного ответа<br>2- Занимать должности на государственной службе |
| 19. Формы платы за использование земли?<br>1. Земельный налог<br>2. Арендная плата<br>3. Кадастровая стоимость | Укажите номер правильного ответа<br>1- земельный налог |
| 20. Титул, предоставляющий наибольшее количество прав субъекту?<br>1. Собственность<br>2. Пользование<br>3.Распоряжение | Укажите номер правильного ответа<br>1- обственность |
| 21. Собственник земельного участка вправе использовать имеющиеся на земельном участке общераспространенные полезные ископаемые?<br>1. Вправе, если получено специальное разрешение<br>2. Вправе, в рамках определенных лимитов<br>3. Не вправе<br>4. Вправе, для собственных нужд | Укажите номер правильного ответа<br>4- вправе, для собственных нужд |
| 22. В случае смерти гражданина, арендующего земельный участок, арендодатель…<br>1. В соответствии с законодательством не продлевает договор аренды земельного участка<br>2. Вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия, когда заключение договора было обусловлено личными качествами арендатора<br>3. Приемник права арендатора имеет преимущественное право на пролонгирование договора аренды<br>4. Не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия | Укажите номер правильного ответа<br>1- не вправе отказать наследнику во вступлении в договор на оставшийся срок его действия |

| | |
|---|---|
| 23. Третейский суд может рассмотреть земельный спор?<br>1. Может, до принятия дела к производству федеральным судом<br>2. Не может<br>3. Нет не во всех случаях | Укажите номер правильного ответа<br><br>1- может, до принятия дела к производству федеральным судом |
| 24. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников?<br>1. Не допускает<br>2. Допускает только на основании судебного решения<br>3. Без возмещения стоимости земельного участка<br>4. Допускает с возмещением стоимости земельного участка | Укажите номер правильного ответа<br><br>4- допускает с возмещением стоимости земельного участка |
| 25. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:<br>1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный<br>2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный<br>3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности | Укажите номер правильного ответа<br><br>1- государственный, производственный, муниципальный, общественный |
| 26. В соответствии с Конституцией РФ регулирование земельных отношений отнесено:<br>1. К ведению субъектов РФ<br>2. К ведению РФ<br>3. К совместному ведению РФ и субъектов РФ | Укажите номер правильного ответа<br><br>3- к совместному ведению РФ и субъектов РФ |
| 27. Третейский суд может рассмотреть земельный спор?<br>1. Может, до принятия дела к производству федеральным судом<br>2. Не может<br>3. Нет не во всех случаях | Укажите номер правильного ответа<br><br>1- может, до принятия дела к производству федеральным судом |

| | |
|---|---|
| 28. Земельное законодательство допускает возможность принудительного изъятия земельных участков у собственников?<br>1. Не допускает<br>2. Допускает только на основании судебного решения<br>3. Без возмещения стоимости земельного участка<br>4. Допускает с возмещением стоимости земельного участка | Укажите номер правильного ответа<br><br>4- допускает с возмещением стоимости земельного участка |
| 29. Виды земельного контроля в соответствии с земельным законодательством:<br>1. Государственный, производственный, муниципальный, общественный<br>2. Государственный, ведомственный, производственный, муниципальный, общественный<br>3. Мониторинг, контроль, привлечение к ответственности | Укажите номер правильного ответа<br><br>1- государственный, производственный, муниципальный, общественный |
| 30. Арендатор земельного участка вправе передать свои права и обязанности по договору аренды третьему лицу?<br>1. Не вправе<br>2. Вправе, при условии уведомления об этом собственника<br>3. Вправе, если это предусмотрено договором аренды<br>4. Вправе, при наличии разрешения собственника | Укажите номер правильного ответа<br><br>2- вправе, при условии уведомления об этом собственника |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

При оценивании контрольной, практической и самостоятельной работы обучающегося учитывается следующее:

- *качество выполнения практической части работы;*

-*качество устных ответов на контрольные вопросы при защите самостоятельной или практической работы.*

При оценивании ответа на вопросы зачета учитывается следующее:

-*качество устных ответов на вопросы.*

Каждый вид работы оценивается по пятибальной шкале.

«5» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся свободно и уверенно ориентируется; за умение практически применять теоретические знания, высказывать и обосновывать свои суждения. Оценка «5»

(отлично) предполагает грамотное и логичное изложение ответа.

«4» (хорошо) – если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет научно-понятийным аппаратом, ориентируется в изученном материале, осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности.

«3» (удовлетворительно) – если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности, в применении теоретических знаний при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения. «2» (неудовлетворительно) – если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| зачтено | 51-100 % правильных ответов |
| Не зачтено | Менее 51 % |