МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ) «ОГСЭ.04 Физическая культура» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:

Ассистент	_____	Кочнев Андрей Юрьевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физического воспитания «21» апреля 2025 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к. с.-х.н.	_____	Мануров Ильгиз Минзагитович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института механизации и технического сервиса «24» апреля 2025 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, к.т.н.	_____	Зиннатуллина Алсу Наилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Врио декана	_____	Лукманов Руслан Рушанович
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 3 от «30» апреля 2025 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 35.02.05 Агрономия обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Физическая культура»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	**1. Знания:** средства физической культуры и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья. **2. Умения:** использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОК-8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	***1. Знать:*** средства физической культуры и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья.	Отсутствуют представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Неполные представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья	Сформированные систематические представления о средствах физического воспитания и самовоспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья
	2. Уметь: использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья.	Не умеет использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но не систематическое использование средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья	Сформированное умение использовать средства физкультурно-спортивной деятельности для укрепления здоровья

Описание шкалы оценивания:

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Задания для промежуточной аттестации: № 1-30

3.1 Типовые контрольные задания

ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Задание	Ответ
1.Компонентами здорового образа жизни являются: 1) Прием энергетических коктейлей 2) Походы в ночной клуб	Укажите номер правильного ответа **3- Правильное питание и режим дня** **4- Физические нагрузки и отказ от вредных**

3) Правильное питание и режим дня 4) Физические нагрузки и отказ от вредных привычек	**привычек**
2.Как двигательная активность влияет на организм? 1) Повышает жизненные силы и функциональные возможности 2) Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса 3) Понижает выносливость и работоспособность 4) Уменьшает количество лет	Укажите номер правильного ответа **1- Повышает жизненные силы и функциональные возможности** **2- Позволяет больше расходовать калории для поддержания оптимального веса**
3.Сколько по времени следует выдерживать между плотным приемом пищи и началом беговых упражнений? 1) 4 часа 2) 2 часа 3) 1 час 4) 10 минут	Укажите номер правильного ответа **2- часа**
4.Что является древнейшей формой организации физической культуры 1) бег 2) единоборство 3) соревнования на колесницах 4) игры	Укажите номер правильного ответа **4- игры**
5.Что является одним из основных физических качеств? 1) внимание 2) работоспособность 3) сила 4) здоровье	Укажите номер правильного ответа **3- сила**
6.Основное средство физического воспитания? 1) учебные занятия 2) физические упражнения 3) средства обучения 4) средства закаливания	Укажите номер правильного ответа **2- физические упражнения**
7.Какое физическое качество получает свое развитие при длительном беге в медленном темпе? 1) сила 2) выносливость 3) быстрота	Укажите номер правильного ответа **2- выносливость**
8. Кто является создателем игры волейбол: 1) Морган 2) Акост 3) Эйнгорн	Укажите номер правильного ответа **1- Морган**
9. Что означает слово «волейбол»: 1) скользящий мяч 2) удар с лету 3) прыгающий мяч	Укажите номер правильного ответа **2- удар с лету**
10. Размеры игрового поля в волейбол:	Укажите номер

1) 15х30 2) 12х24 3) 9х18	правильного ответа **3- 9х18**
11. Какое физическое качество развивает гимнастика: 1) выносливость 2) гибкость 3) скорость	Укажите номер правильного ответа **2- гибкость**
12. Кто осуществляет страховку на уроках гимнастики: 1) учащиеся 2) родители 3) учитель	Укажите номер правильного ответа **3- учитель**
13. Какой из разделов входит в изучение темы «Гимнастика» в начальной школе: 1) опорный прыжок 2) упражнение с лентами 3) сальто	Укажите номер правильного ответа **1- опорный прыжок**
14. Какой лыжный ход самый скоростной: 1) одновременный одношажный 2) попеременный двухшажный 3) одновременный двухшажный	Укажите номер правильного ответа **1- одновременный одношажный**
15. Высота лыжных палок при классическом ходе: 1) рост ученика 2) ниже на 3-4 см уровня плеч ученика 3) до уровня плеч ученика	Укажите номер правильного ответа **2- ниже на 3-4 см уровня плеч ученика**
16. 29. Гиподинамия — это: 1)пониженная двигательная активность человека; 2)повышенная двигательная активность человека; 3) нехватка витаминов в организме; 4) чрезмерное питание.	Укажите номер правильного ответа **1-пониженная двигательная активность человека**
17. Основным показателем, характеризующим стадии развития организма, является: 1) биологический возраст; 2) календарный возраст; 3) скелетный и зубной возраст.	Укажите номер правильного ответа **1-биологический возраст**
18. Вид деятельности, являющийся предметом соперничества и исторически оформившийся как способ выявления и сравнения человеческих возможностей, принято называть: 1)гимнастикой; 2) соревнованием; 3) видом спорта.	Укажите номер правильного ответа **2- соревнованием**
19. Два очка в баскетболе засчитывается при броске в корзину: 1) из зоны нападения; 2) с любой точки площадки;	Укажите номер правильного ответа **4- с любого места внутри трех очковой**

3) из зоны защиты; 4) с любого места внутри трех очковой линии.	**линии.**
20. Бег на дальние дистанции относится к: 1) легкой атлетике; 2) спортивным играм; 3) спринту; 4) бобслею.	Укажите номер правильного ответа **1- легкой атлетике**
21. Нагрузка физических упражнений характеризуется: 1) величиной их воздействия на организм; 2) напряжением определенных мышечных групп; 3) временем и количеством повторений двигательных действий; 4) подготовленностью занимающихся, их возрастом и состоянием здоровья.	Укажите номер правильного ответа **1- величиной их воздействия на организм**
22. Главным отличием физических упражнений от других двигательных действий является то, что они: 1)строго регламентированы; 2) представляют собой игровую деятельность; 3) не ориентированы на производство материальных ценностей; 4) создают развивающий эффект.	Укажите номер правильного ответа **3- не ориентированы на производство материальных ценностей**
23. Какими показателями характеризуется физическое развитие: 1) антропометрическими показателями; 2) ростовесовыми показателями, физической подготовленностью; 3) телосложением, развитием физических качеств, состоянием здоровья.	Укажите номер правильного ответа **1-антропометрическими показателями**
24. В каком году был изобретён баскетбол_____	Напишите термин (понятие) **1891**
25. Кто является создателем игры волейбол_____	Напишите термин (понятие) **Морган**
26. Кто изобрёл баскетбол_____	Напишите термин (понятие) **Нейсмит**
27. Высота сетки у женщин в волейболе составляет_____	Напишите термин (понятие) **2.24**
28. Технику передвижений в баскетболе составляет_____	Напишите термин (понятие) **ходьба, бег**
29. Двигательная деятельность, снимающая утомление и способствующая восстановлению работоспособности это_____	Напишите термин (понятие) **Активный отдых**
30. К объективным критериям самоконтроля можно отнести:_____	Напишите термин (понятие) **частоту дыхания, ЖЕЛ, антропометрию**

3.2 Типовые вопросы и задания

Баскетбол:

▪Штрафные броски (девушки из 10/5, юноши из10/6).

▪Броски мяча с 5 точек (девушки из 10/4, юноши из10/5).

▪Ведение мяча с обводкой фишек с учетом времени и правильности выполнения (девушки 15,00с.; 16,00 с.; 17,00с.; юноши 13,00 с.; 14,00с.; 15,00с.).

▪Броски с 2-х точек в течение 1 мин (девушки 10, 9, 8 очков, юноши 12, 11, 10 очков).

▪Ведение мяча, два шага, бросок в течение 1 мин. (девушки 6, 5, 4 попадания, юноши 7, 6, 5 попаданий).

Волейбол:

▪ Передачи мяча сверху и снизу (девушки 12, 10, 8 раз, юноши 15, 12, 10 раз).

▪ Прием и передача мяча в парах (девушки 15, 12, 10 раз, юноши 20, 16, 13 раз).

▪ Подачи мяча (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).

▪ Попадание мячом в баскетбольное кольцо (девушки 4, 3, 2 раза, юноши 5, 4, 3 раза).

Футбол:

▪ Жонглирование мяча (девушки 8, 6, 5 раз юноши 12, 9, 7 раз).

▪ Удары по воротам (девушки 5, 4, 3 раза, юноши 6, 5, 4 раза).

▪ Обводка фишек с ударом по воротам на время (девушки 6 с.; 7 с.; 8 с.; юноши 5 с.; 6 с.; 7с.).

▪ Удар мяча по воротам после передачи (из двух попыток нужно попасть один раз).

2. Легкая атлетика .

Легкая атлетика:

На первом курсе:

▪ Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).

▪ Кросс: Девушки 1000 метров (4,10мин.; 4,40мин.; 5,20мин.).

Юноши 2000 метров (7,00мин.; 7,30мин; 8.00мин.).

На втором и третьем курсе:

▪Бег на 100 метров (девушки 15,5с.; 16,2с.; 17,0с., юноши 13,5с.; 14,2с.; 15.0с.).

▪Кросс: Девушки 2000 метров (8,30 мин.; 9,15 мин.; 10,00мин.).

Юноши 3000 метров (13,00 мин.; 14,00 мин.; 15,00мин.).

3. Группа ОФП

▪ Беговые упражнения (бег с высоким поднимание бедра, бег с захлестыванием голени, бег толчками, техника низкого старта).

▪ Упражнение на гибкость.

▪ Упражнение на координацию.

▪ Прыжок с места толчком двумя ногами (девушки: 160 см.; 180 см.; 200 см., юноши: 210 см.; 220 см.; 240 см.).

4.Лыжная подготовка:

На первом курсе:

▪Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

На втором и третьем курсе:

▪Прохождение лыжной трассы без учета времени (юноши 5км., девушки 3 км.).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Рейтинговая оценка деятельности обучающегося является интегральным показателем качества практических знаний и навыков студентов по курсу дисциплины «Физическая культура» и складывается из следующих компонентов:

1) Выполнение контрольных нормативов для стартового контроля.

2) Посещение и работа на практических занятиях.

3) Промежуточное тестирование ОФП, СФП, предусмотренное рабочей программой дисциплины.

4) Индивидуальный (дополнительный) рейтинг.
5) Выполнение итоговых контрольных нормативов по ОФП, СФП, ППФП и ГТО.
Суммарный (итоговый) рейтинг, необходимый для получения зачета составляет 51-100 баллов. Он вычисляется по окончании семестра и определяется как сумма баллов, набранных обучающимся по всем практическим занятиям и контрольным. Положение о рейтинговой системе оценки обучающиеся получают в начале 1 семестра (на первом занятии). Все контрольные мероприятия должны выполняться в сроки, предусмотренные планом-графиком, при этом преподаватель оценивает работу каждого обучающегося соответствующим количеством баллов, зависящим от объема, качества выполненной работы и максимальной оценкой данного этапа. Обучающийся, пропустивший контрольные мероприятия, получает за него 0 баллов и имеет право на его повторное выполнение в течение семестра по графику, определенному кафедрой. Условием допуска к контрольным упражнениям является регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая физиологически и методически оправданное повышение функциональной и двигательной подготовленности. Обучающиеся, не отработавшие пропущенные занятия, к сдаче зачета не допускаются. Обучающиеся, полностью освобожденные от практических занятий по состоянию здоровья, оцениваются в конце семестра по результатам устного опроса и тематических рефератов по видам спорта, с выставлением рейтингового балла.