МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт агробиотехнологий и землепользования Кафедра - растениеводство и плодоовощеводство

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____А.В.Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.14 ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Квалификация Агроном

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составитель:

преподаватель Должность, ученая степень, ученое звание	Смердова Виктория Владимировна Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры растениеводства и плодоовощеводства «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

доктор с/х наук, профессор Должность, ученая степень, ученое звание	Амиров Марат Фуатович Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института агробиотехнологий и землепользования «05» мая 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

Доцент, кандидат с/х наук Должность, ученая степень, ученое звание	Сержанова Альбина Рафаилевна Ф.И.О.

Согласовано:

Декан факультета среднего профессионального образования	Лукманов Руслан Рушанович Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 8 от «05» мая 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Индивидуальный проект».

Код и содержание компетенции	Общие результаты	Дисциплинарные результаты
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Готовность к труду, самостоятельной деятельности; умение формулировать проблему, цель и задачи проекта, выдвигать гипотезу, планировать деятельность.	Способность постановки цели и гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации информации, презентации результатов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Владение навыками поиска, анализа, систематизации и интерпретации информации, создания текстов и презентаций в различных форматах.	Сформированность навыков проектной деятельности и самостоятельного применения знаний при решении практических задач.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умение работать индивидуально и в группе, распределять роли, координировать действия, принимать аргументы других участников.	Сформированность коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности и критического мышления.
ПК 2.9. Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве	Умение использовать проектные методы для анализа профессиональной информации и подготовки практико-ориентированных предложений.	Способность применять проектные и исследовательские навыки в профессиональной области агрономии.

Освоение содержания учебной дисциплины «Индивидуальный проект»

обеспечивает достижение личностных результатов: ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР10, ЛР14, ЛР15, ЛР20.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в дополнительные дисциплины, реализуемые в рамках освоения ООП СПО на базе основного общего образования.

Изучается на 1 курсе во 2 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении общеобразовательных предметов, и предшествует выполнению курсовых и дипломных работ.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 32 часа.

Таблица 3.1 – Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	**Очное обучение 2 семестр**
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего), в том числе:	32
– лекции, час	-
– практические занятия, час	-
Самостоятельная работа обучающихся	32
Вид аттестации	зачет
Общая трудоемкость, час	32

4. Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 – Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	**Раздел дисциплины**	**лекции**	**практические работы**	**всего аудиторных часов**	**самостоятельная работа**
1	Введение в проектную деятельность	-	-	-	4
2	Выбор темы проекта и проблемы исследования	-	-	-	4
3	Типология проектов	-	-	-	4

4	Продукты проектной деятельности	-	-	-	4
5	Этапы проектной деятельности	-	-	-	8
6	Методы научного познания	-	-	-	2
7	Требования и подготовка публичного выступления	-	-	-	2
8	Требования к составлению презентаций	-	-	-	4

Таблица 4.2 – Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	**Содержание раздела (темы) дисциплины**	**Время, ак. час**
1.1	Понятие проекта и проектной деятельности. Отличие проекта от исследования. Цели и задачи дисциплины.	2
1.2	Практическое занятие. Постановка цели проекта, определение задач, формулировка актуальности и проблемы.	2
2.1	Критерии выбора темы проекта. Требования к теме. Определение проблемы исследования.	2
2.2	Практическое занятие. Выбор темы проекта, определение цели и задач, применение SMART-подхода.	2
3.1	Требования к содержанию и направленности проекта.	2

	Виды и типология проектов. Структура проекта. Методы проектирования.	
3.2	Практическое занятие. Типы проектов. Паспорт проекта. Подбор источников и методов сбора данных.	2
4.1	Информационная карта проекта. Виды продуктов проектной деятельности: буклет, презентация, методическая разработка, эссе и др.	2
4.2	Практическое занятие. Внешние и внутренние продукты проектной деятельности.	2
5.1	Практическое занятие. Выбор темы, постановка проблемы, определение объекта и предмета проекта.	2
5.2	Практическое занятие. Поиск информации, распределение задач, составление технологической карты проекта.	2
5.3	Практическое занятие. Планирование сроков и ресурсов. Инструменты реализации проекта.	2
5.4	Практическое занятие. Обработка информации, формулирование выводов, подготовка текста проекта.	2
6.1	Практическое занятие. Анализ, дедукция, индукция,	2

	классификация, моделирование, наблюдение, описание, эксперимент, анкетирование и интервью.	
7.1	Практическое занятие. Подготовка публичного выступления, работа с вопросами оппонентов, рекомендации выступающему.	2
8.1	Практическое занятие. Основные слайды презентации, требования к шрифту, цвету, композиции, иллюстрациям и анимации.	2
8.2	Практическое занятие. Разработка презентации проекта. Критерии оценивания презентации. Типичные ошибки оформления.	2

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта для обучающихся СПО. – Казань: Казанский ГАУ, 2025. – 32 с.

Шаблоны паспорта проекта, технологической карты, критерии оценки презентации (электронный ресурс кафедры).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств представлен в приложении к рабочей программе и включает темы индивидуальных проектов, критерии оценки проекта, вопросы к защите, оценочные листы для экспертов и тесты для текущего контроля знаний по методологии проектной деятельности.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

Бережнова М.И. Основы учебно-исследовательской деятельности. – М.: Академия, 2017. – 208 с.

Дополнительная литература:

Голуб Г.Б., Перелыгина Е.А., Чуракова О.В. Метод проектов – технология компетентностно-ориентированного образования. – Самара, 2010.

Комарова И.В. Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС. – СПб., 2015.

Пахомова Н.Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении. – М., 2010.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

www.mgsun.ru
www.edic.ru
www.rsl.ru
www.encyclopedia.ru
Научная электронная библиотека eLibrary: http://elibrary.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания к практическим занятиям

Изучить теоретический материал по теме.

Определить этап работы над проектом, соответствующий теме занятия.

Выполнить практическое задание письменно: сформулировать цель, задачи, выбрать тему, составить план.

При работе в группе распределить роли и обсудить результаты.

Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта

Тема должна быть актуальной, соответствовать специальности и иметь практическую значимость.

Структура проекта: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.

Оформление: шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал 1,5, поля стандартные, объем 15–25 страниц.

Презентация: 10–15 слайдов, единый стиль, минимум текста, ключевые тезисы, графики и рисунки.

Защита: 5–7 минут, четкая речь, ответы на вопросы.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем	Перечень программного обеспечения
Лекционные и практические занятия	Мультимедийные технологии, проблемное	нет	Microsoft Windows 7 Enterprise; MS Office Standard 2016 (Word,

	обучение, проектные методы		PowerPoint, Excel); Kaspersky Endpoint Security; «Антиплагиат.ВУЗ»; LMS Moodle
Защита проектов	Мультимедийные технологии, презентации	нет	То же

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Форма проведения занятия	Оснащение аудитории, перечень основного оборудования
Лекции	Учебная аудитория 17 для проведения занятий лекционного типа, оснащенная проектором, стационарным экраном, компьютером. 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ферма-2, д. 53.
Занятия практического типа	Учебная аудитория 17 для проведения семинарских и практических занятий. Оборудование: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, ПК, мультимедийная установка, экран, комплект презентаций по темам, доступ к сети Интернет, принтер для распечатки материалов, стенды с примерами проектных работ.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория 44 – помещение для самостоятельной работы. 8 компьютеров с выходом в Интернет, принтер, специализированная мебель.

12. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе устного опроса, тестирования, выполнения практических работ, а также защиты индивидуального проекта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: правил оформления и защиты исследовательской работы; требований к содержанию и направленности проекта; ресурсного обеспечения;	Грамотно формулирует цели, задачи, гипотезу; правильно определяет тип и структуру проекта; демонстрирует знание методологии исследования.	Текущий контроль: устный опрос, тестирование, проверка письменных заданий. Промежуточная аттестация: защита проекта.

видов и структуры проекта; этапов выполнения; способов сбора и анализа информации; методов исследования; видов литературных источников.		
Умения: формулировать цель, гипотезу; составлять план работы; осуществлять отбор информации; делать обобщения и выводы; создавать презентацию; оформлять проектную работу; владеть навыками самопрезентации.	Умеет самостоятельно работать с источниками; логично выстраивает защиту; качественно оформляет проект и презентацию; отвечает на вопросы.	Текущий контроль: наблюдение на практических занятиях, оценка выполненных заданий. Промежуточная аттестация: защита проекта.
ОК 01, ОК 02, ОК 04, ПК 2.9	Демонстрирует способность выбирать способы решения задач; эффективно ищет и интерпретирует информацию; работает в команде; применяет проектные навыки в профессиональной области.	Экспертное наблюдение в ходе выполнения практических работ и защиты проекта.