МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 «Основы философии»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:
преподаватель СПО, к.и.н. Гимадеев Тимур Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права«27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
к.ф.н., доцент Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Декан Лукманов Руслан Рушанович
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы философии»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** основных категории и понятий философии; основ философского учения о бытии; сущности процесса познания **Умения:** ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; формулировать представление об истине и смысле жизни

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.
Дисциплина изучается на 2 курсе, на 4 семестре при очной форме обучения.

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 48 часа.
Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	3 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**48**
- лекции, час	20
- практические занятия, час	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**8**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	2

- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	2
- выполнение курсового проекта (работы), час	-
- подготовка к зачету, час	4
- подготовка к экзамену, час	-
Общая трудоемкость, час	**48**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очное обучение

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Метафилософия и история философии	10	10	20	4
2	Онтология, гносеология, диалектика	5	5	10	2
3	Антропология, социальная философия и аксиология	5	5	10	2
	Итого	20	20	40	8

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, час	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1.	**Раздел 1. Метафилософия и история философии**		
Лекции		**10**	
1.1.	Философия, ее предмет и роль в обществе. Ключевые проблемы философии	2	-
1.2.	Античная и Средневековая философия.	2	-
1.3.	Философия эпохи Возрождения и Нового времени.	2	-
1.4.	Немецкая классическая философия. Марксизм.	2	-
1.5.	Отечественная философия и западная философия в XIX–XX вв.	2	-
Лабораторные (практические) работы		**10**	
1.6.	Основные направления философии Древнего Востока.	2	-
1.7.	Античная и Средневековая философия.	2	-
1.8.	Немецкая классическая философия. Марксизм.	4	-

1.9.	Отечественная философия и западная философия в XIX–XX вв.	4	-
2.	**Раздел 2. Онтология, гносеология, диалектика**		
Лекции		**5**	
2.1.	Основной вопрос философии и модели его решения	2	-
2.2.	Бытие и материя.	1	-
2.3.	Проблема сознания.	1	-
2.4.	Диалектика как учение о всеобщей связи. Основные законы и категории диалектики.	1	-
Лабораторные (практические) работы		**5**	
2.5.	Бытие и материя.	1	-
2.6.	Проблема сознания.	1	-
2.7.	Диалектика как учение о всеобщей связи. Основные законы и категории диалектики.	2	-
2.8.	Теория познания. Критерии истинности знания.	1	-
3.	**Раздел 3. Антропология, социальная философия и аксиология.**		
Лекции		**5**	
3.1.	Проблема человека в философии.	2	-
3.2.	Природа и общество.	1	-
3.3.	Философский анализ общества.	1	-
3.4.	Аксиология	1	-
Лабораторные (практические) работы		**10**	
3.5.	Проблема человека в философии.	4	-
3.6.	Философский анализ общества.	4	-
3.7.	Аксиология	2	-
Всего		**48**	**-**

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Коротких В.И. Основы философии: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2022. – 101 с. – ISBN 978-5-00151-278-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/331853 (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Руколеева Р.Т., Чернов Л.С. Основы философии: учебно-методическое пособие. – Екатеринбург: УГГУ, 2023. – 32 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/453626 (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нужина О.А. Основы философии: конспект лекций: учебное пособие. – Сочи: СочГУ, 2023. – 48 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/417170 (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Основы философии».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

4. Гласер М.А., Дмитриева И.А., Дмитриев В.Е., Коломоец Е.Н., Бумагина Е.Л., Колосова И.В., Гребенюк А.В., Грановская М.В., Татаренко Н.А., Пирожкова С.В., Данилов В.Н., Звягина Д.А. Основы философии: учебное пособие для СПО – 4-е изд., стер. – СПб: «Лань», 2023. – 360 с. – ISBN 978-5-507-45994-0. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/292955 (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Чупров, А. С. Основы философии: учебное пособие для СПО. – 3-е изд., стер. – СПб: «Лань», 2025. – 256 с. – ISBN 978-5-507-52185-2. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/439877 (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Гаспарян, Д. Э. Введение в философию в 10 уроках. – СПб: «Лань»,2024. – 228 с. – ISBN 978-5-507-49748-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/402944 (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Жаров Л. В., Матяш Т. П., Несмеянов Е. Е. Основы философии: учебник / под ред. Т. П. Матяш. – 4-е изд. – Р-н/Д: «Феникс», 2022. – 315 с. – ISBN 978-5-222-35220-5. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/318743 (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Свидерский, А. А. Теоретический курс по дисциплине ОГСЭ.01 Основы философии для студентов факультета среднего профессионального образования: учебное пособие. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 127 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/133086 (дата обращения: 21.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные тексты сервера Философского факультета МГУ им М.В. Ломоносова. URL: https://philos.msu.ru/lib
2. Электронная библиотечная система «Лань». URL: https://e.lanbook.com
3. Philosophy.ru. URL: https://www.philosophy.ru/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

– после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

– выделить маркерами основные положения лекции;

– структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы,

термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

– проработать конспект лекций;

– проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

– изучить решения типовых задач;

– решить заданные домашние задания;

– при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Аудитория № 219.** Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2 шт.; трибуна – 1 шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт.). Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №219.
Практические занятия	**Аудитория №13.** Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 32 посадочных места, стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; мультимедиа-проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт. **Адрес:** 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №13.

Самостоятельная работа	**Аудитория № 518.** Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт.; набор компьютерной мебели – 25 шт.; стул преподавательский – 1 шт.,; стол преподавательский – 1 шт. **Адрес:** 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №518.