МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра землеустройства и кадастров

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.11 ГЕОГРАФИЯ

по специальности среднего профессионального образования
35.02.05 Агрономия

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

Составители:

к.г.н, доцент	Мустафина Айсылу Билаловна
преподаватель	Салахова Гулина Рустемовна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры «Землеустройства и кадастров» «13» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

кандидат с-х наук, доцент	Сулейманов Салават Разяпович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института агробиотехнологий и землепользования «30» апреля 2026 года (протокол № 8)

Председатель методической комиссии:

кандидат с-х наук, доцент	Сержанова Альбина Рафаилевна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Декан	Лукманов Руслан Рушанович
	Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО № 8 от «05» мая 2026 года

1. **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.**

В результате освоения ОПОП СПО по направлению обучения 35.02.05 Агрономия обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «География»:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 07	- соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).	-правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.

2. **Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Дисциплина входит в среднее общее образование и относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

Изучается во 1 и 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Основы безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: Экологические основы природопользования.

3. **Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 72 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	1 семестр	2 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**36**	**34**
- лекции, час	18	12
- практические занятия, час	18	22
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**-**	**2**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	-	-
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	-	-
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	2
- подготовка к экзамену, час	-	-
Общая трудоемкость, час	**36**	**36**

4. **Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Современная политическая карта мира	2	2	4	0,1
2	Природные ресурсы мира	2	2	4	0,1
3	Население мира	2	2	4	0,1
4	Мировое хозяйство	10	10	20	0,5
5	Зарубежная Европа	2	4	6	0,2
6	Зарубежная Азия	2	4	6	0,2
7	Африка	2	4	6	0,2
8	Северная и Латинская Америка	2	4	6	0,2
9	Австралия	2	4	6	0,2
10	Современная Россия	2	2	4	0,1
11	Глобальные проблемы человечества	2	2	4	0,1
	Итого	30	40	70	2

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очное)
Современная политическая карта мира		
Лекция		2
1.1	**Политическая карта мира.** Исторические этапы ее формирования и современные особенности. Субъекты политической карты мира. Суверенные государства и несамоуправляющиеся государственные образования. Группировка стран по площади территории и численности населения. Формы правления, типы государственного устройства и формы государственного режима. Типология стран по уровню социально-экономического развития. Условия и особенности социально-экономического развития развитых и развивающихся стран и их типы. Понятие о политической географии. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Региональные и локальные конфликты. Основные политические и военные союзы в современном мире.	2
Практическое занятие		2
1.2	Нанести на контурную карту государства мира с обозначением формы правления и административно-территориального устройства.	2
Природные ресурсы мира		
Лекция		
2.1	**Мировые природные ресурсы.** Ресурсообеспеченность. Классификация видов природных ресурсов (минеральные, земельные, водные, биологические, агроклиматические и т.д.). Размещение различных видов природных ресурсов на территории мировой суши. Ресурсы Мирового океана. Территориальные сочетания природных ресурсов. Природно-ресурсный потенциал. Рациональное использование ресурсов и охрана окружающей среды.	2
Практическое занятие		2
2.2	Оценка природно-ресурсного капитала одной из стран (по выбору) по источникам географической информации.	2
Население мира		
Лекция		2
3.1	**Современная демографическая ситуация.** Численность населения мира и ее динамика. Наиболее населенные регионы и страны мира. Воспроизводство населения и его типы. Демографическая политика. Качество жизни населения. Территориальные различия в средней продолжительности жизни населения, обеспеченности чистой питьевой водой, уровне заболеваемости, младенческой смертности и грамотности населения. Индекс человеческого развития. Современная структура населения Половозрастная структура населения. Расовый, этнолингвистический и религиозный состав населения мира. Социальная структура общества. Занятость населения. Размещение населения. Экономически активное и самодеятельное население. Качество рабочей силы в различных странах мира. Особенности размещения населения в регионах и странах мира. Миграции населения, их основные причины и направления. Урбанизация	2
Практическое занятие		2
3.2	Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира	2

Мировое хозяйство		
Лекции		10
4.1	**Современные особенности развития мирового хозяйства.** Мировая экономика, исторические этапы ее развития. Международное географическое разделение труда. Между-народная специализация и кооперирование. Научно-технический прогресс и его современные особенности. Современные особен-ности развития мирового хозяйства. Социально-экономические модели стран. Интернационализация производства и глобали-зация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике.	2
4.2	**Топливно-энергетический комплекс мира. Электроэнергетика мира.** Топливный баланс мира. Рост производства различных видов топлива. Газовая, нефтяная, угольная промышленность мира. Альтернативные источники энергии. Географические особенности развития мировой электроэнергетики **Чёрная и цветная металлургия.** Современное развитие чёрной металлургии мира. Металлургические базы мира. Географические особенности развития цветной металлургии мира. Факторы размещения предприятий цветной металлургии	2
4.3	**Машиностроение.** Отраслевая структура машиностроения. Развитие отраслей машиностроения в мире. Главные центры машиностроения. **Транспортный комплекс.** Транспортный комплекс и его современная структура. Грузо- и пассажирооборот транспорта. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты.	2
4.4	**Химическая промышленность. Лесная (лесоперерабатыва-ющая) и лёгкая промышленность.** Географические особенности развития химической, лесной и лёгкой промышленности. **Сельское хозяйство.** Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениевод-ства и животноводства**.**	2
4.5	**География отраслей непроизводственной сферы.** Основные направления международной торговли товарами и услугами. Факторы, формирующие международную хозяйственную специа-лизацию стран и регионов мира. Дифференциация стран мира по уровню развития медицинских, образовательных, туристских, дело-вых и информационных услуг. Особенности современной торговли услугами	2
Практические занятия		10
4.6	Сравнение структуры экономики аграрных, индустриальных и постиндустриальных стран	2
4.7	Определение структуры мирового топливно-энергетического баланса и факторы размещения металлургии.	2
4.8	Сопоставление отраслевой структуры машиностроения с географией мировых транспортных узлов	2
4.9	Определение и обозначение стран-экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья	2

4.10	Оценивание дифференциации стран мира по уровню развития услуг и особенностей современной торговли услугами.	2
Зарубежная Европа		
Лекция		2
5.1	**Место и роль Зарубежной Европы в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характеристика природно-ресурсного потенциала. Особенности населения. Хозяйство стран Зарубежной Европы. Сельское хозяйство. Транспорт. Туризм. Особенности отраслевого состава промышленности. Особенности развития сельского хозяйства Зарубежной Европы. Уровень развития транспорта и туризма в Европе.	2
Практическое занятие		4
5.2	Характеристика особенностей природы, населения и хозяйства европейской страны	4
Зарубежная Азия		
Лекция		2
6.1	**Место и роль Зарубежной Азии в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. «Горячие точки» современной зарубежной Азии. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства регионов зарубежной Азии.	2
Практическое занятие		4
6.2	Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Юго-Западной и Юго-Восточной Азии	4
Африка		
Лекция		2
7.1	**Место и роль Африки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала и особенности населения Африки. Хозяйство стран Африки. Особенности хозяйства стран Африки. Особенности развития субрегионов Африки. Экономическая отсталость материка и пути ее преодоления.	2
Практическое занятие		4
7.2	Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства стран Африки	4
Северная и Латинская Америка		
Лекция		2
8.1	**Место и роль Северной Америки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала, населения и хозяйства. **Место и роль Латинской Америки в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно-ресурсного потенциала. Население и хозяйство стран Латинской Америки.	2
Практическое занятие		4
8.2	Составление сравнительной экономико-географической характеристики стран Северной и Латинской Америки	4

Австралия		
Лекция		2
9.1	**Место и роль Австралии и Океании в мире.** Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Особенности природно-ресурсного потен-циала, населения и хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства Австралии и Новой Зеландии.	2
Практическое занятие		4
9.2	Сравнительная характеристика особенностей природы, населения и хозяйства Австралии и Новой Зеландии	4
Современная Россия		
Лекция		2
10.1	**Россия на политической карте мира.** Изменение географического, геополитического и геоэкономического положения России на рубеже XX — XXI веков. Место России в мировом хозяйстве, ее участие в международной торговле товарами и других формах внешнеэкономических связей. Особенности территориальной структуры хозяйства. География отраслей международной специализации РФ.	2
Практическое занятие		2
10.2	Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России.	2
Глобальные проблемы человечества.		
Лекция		2
11.1	**Глобальные проблемы человечества.** Глобальные процессы. Континентальные, региональные, зональные, локальные проявления глобальных процессов. Понятие о глобальных проблемах современности — естественно-научных и общественных. Сырьевая, энергетическая, демографическая, продовольственная и экологическая проблемы как особо приоритетные, возможные пути их решения. Проблема преодоления отсталости развивающихся стран.	2
Практическое занятие		2
11.2	Факторы и формы воздействия общества на окружающую среду.	2

5. **Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Освоение программы учебной дисциплины «География» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 №178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по географии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «География» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, настенных географических карт, портретов выдающихся ученых-географов и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

6. **Информационное обеспечение реализации программы**

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «География», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, географическими атласами, справочниками, научной и научно-популярной литературой и другой литературой по географии. В процессе освоения программы учебной дисциплины «География» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по географии, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам). Для выполнения практических заданий студентам необходимо иметь простой и цветные карандаши, линейку, ластик, циркуль, транспортир и калькулятор. 1 Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»

6.1. Обязательные печатные издания

- Максаковский В.П. «География» АО «Издательство «Просвещение»;
- Кузнецов А.П., Ким Э.В. «География» АО «Издательство «Просвещение»;
- Баранчиков Е.В. «География» М.; изд. центр «Академия» 2016г.
- Баранчиков Е.В. «Практикум» М.; изд.центр «Академия» 2016г.
- Романова А.Ф. «Экономическая и социальная география мира в вопросахи ответах»,Волгоград, Учитель, 2006г.
- Барабанова В.В «ЕГЭ» ,М., Экзамен 2010г.
- Яковлева И.В. «Уроки с использованием информационных технологий» Волгоград, Учитель 2010 г.
- Жижина Е.А. «Поурочные разработки по географии», М. Вако,2007г.
- Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля: учебно-методический комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
- Баранчиков Е.В., Петрусюк О.А. География для профессий и специальностей социально- экономического профиля. Дидактические материалы: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6.2 Электронные ресурсы:

- Электронно-библиотечная система «Лань». (Режим доступа): URL:https://e.lanbook.com/
- Электронно-библиотечная система «Знаниум». (Режим доступа): URL: https://znanium.com/
- Научная электронная библиотека «eLibrary». (Режим доступа): URL: https://elibrary.ru/

7. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знает: • Основные процессы и явления экономической и социальной географии, современные версии и трактовки, проблемы развития и размещения населения и хозяйства. • Основные особенности международных отношений и глобальных проблем человечества, их роль в мировом сообществе. Географическое положение регионов и стран; • Основные тенденции и проблемы взаимодействия	Демонстрирует знания об основных процессах и явлениях экономической и социальной географии; демонстрирует знания особенностей международных отношений; знает основные географические термины и умеет ими пользоваться; знает причины и последствия глобализации.	Тестовое задание, устный опрос, презентация, практическая работа по контурной карте. Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины

природы и общества, географические понятия и термины. • Причины и последствия глобализации современного мира.		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Умеет: -Анализировать географическую информацию, представленную в разных знаковых системах. -Различать в географической информации факты, мнения, географические описания и объяснения. -Устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами. -Представлять результаты изучения географического материала в форме конспекта, реферата, проекта, таблицы, схемы, презентации.	Умеет подробно анализировать географическую информацию; умеет устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и процессами; умеет оформлять результаты географического материала в форме таблицы, схемы, реферата, проекта, презентации.	Устный опрос, подготовка эссе, рефератов, исследований. • Работа по схемам и таблицам(заполнение). Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины