МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Факультет среднего профессионального образования
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОУП.09 «История»

по специальности среднего профессионального образования

35.02.05 Агрономия

Форма обучения
очная

Казань – 2026

Составитель:
преподаватель СПО, к.и.н. — Гимадеев Тимур Владимирович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
к.ф.н., доцент — Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент — Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Декан — Лукманов Руслан Рушанович
Ф.И.О.

Протокол Педагогического совета ФСПО №8 от «05» мая 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП СПО по специальности 35.02.05 Агрономия, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «История»:

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	**Знания:** основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизации всемирной и отечественной истории; современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной и всемирной истории; исторической обусловленности современных общественных процессов. **Умения:** выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники и источники исторической информации разных типов.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	**Знания:** правил информационной безопасности при поиске исторической информации, источников исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации. **Умения:** осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	**Знания:** значения совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей на основе исторических примеров. **Умения:** осуществлять и планировать совместную деятельность; коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творчество и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	**Знания:** способов изложения и аргументации своей точки зрения в устном высказывании, письменном тексте. **Умения:** участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	высказываемых оценок; создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	**Знания:** ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX – начале XXI в.; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; имён героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI в. **Умения:** защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; проявлять уважение к историческому наследию народов России; взаимодействовать с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии, мира, традиционных семейных ценностей и взаимопонимания между народами, людьми разных культур.

2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина входит в цикл общеобразовательных учебных предметов.

Дисциплина изучается на 1 курсе, на 1 и 2 семестре при очной форме обучения.

Дисциплина является базовой для изучения дисциплин «География», «Обществознание».

3. Объем дисциплины с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 136 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	
	Семестр 1	Семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего) в том числе:	**36**	**80**
- лекции, час	18	34
- практические занятия, час	18	46
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час) в том числе:	**2**	**6**
- подготовка к практическим занятиям, час	1	3
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	1	3
- выполнение курсового проекта (работы), час	-	-
- подготовка к зачету, час	-	-
- подготовка к экзамену, час	-	-

Контроль обучающихся в том числе:		
- зачет, час	-	-
- зкзамен, час	-	12
Общая трудоемкость, час	**38**	**98**

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах), очное обучение

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость			
		лекции	практические работы	всего аудиторных часов	самостоятельная работа
1	Россия и мир в годы Первой мировой войны. Великая Российская революция (1914–1922).	12	12	24	1
2	СССР в 1920–1930-е гг. Мир в межвоенный период (1918–1939).	12	12	24	1
3	Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	12	16	28	4
4	СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир.	8	12	20	1
5	РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации	8	12	20	1
	Итого	52	64	116	8

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, час	
		очно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис. Великая Российская революция (1914–1922).**	24	-
Лекции		12	-
1.1	Россия и мир в годы Первой Мировой войны	4	-
1.2	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	4	-
1.3	Гражданская война и её последствия.	4	-
Лабораторные (практические) работы		12	-
1.4	Россия и мир в годы Первой Мировой войны	4	-
1.5	Основные этапы и хронология революционных событий 1917 г. Первые революционные преобразования большевиков.	4	-
1.6	Гражданская война и её последствия.	4	-
2	**Раздел 2. СССР в 1920–1930-е гг. Мир в Межвоенный период (1918–1939).**	24	-
Лекции		12	-
2.1	СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика	3	-
2.2	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	3	-
2.3	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание международной напряжённости в 1930-е гг.	3	-
2.4	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	3	-
Лабораторные (практические) работы		12	-
2.5	СССР в 1920-е гг. Новая экономическая политика	3	-
2.6	Советский Союз в конце 1920-х–1930-е гг.	3	-
2.7	Революционные события 1918 – начала 1920-х гг. Версальско-Вашингтонская система. Мир в 1920-е – 1930-е гг. Нарастание международной напряжённости в 1930-е гг.	3	-
2.8	Внешняя политика СССР в 1920–1930-е годы. СССР накануне Великой Отечественной войны	3	-
3	**Раздел 3. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.**	28	-
Лекции		12	-
3.1	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	3	-

3.2	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 г. – 1943 г.)	3	-
3.3	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	3	-
3.4	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	3	-
Лабораторные (практические) работы		16	-
3.5	Начало Второй мировой войны. Начальный период Великой Отечественной войны (июнь 1941 – осень 1942)	4	-
3.6	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942 г. – 1943 г.)	4	-
3.7	Человек и культура в годы Великой Отечественной войны	4	-
3.8	Победа СССР в Великой Отечественной войне. Завершение Второй мировой войны	4	-
4	**Раздел 4. СССР в 1945–1991 гг. Послевоенный мир.**	18	-
Лекции		8	-
4.1	СССР в 1945–1953 гг.	2	-
4.2	СССР в середине 1950-х – первой половине 1980-х гг.	3	-
4.3	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	3	-
Лабораторные (практические) работы		20	-
4.4	Мир и международные отношения в годы «Холодной войны» (вторая половина XX в.)	4	-
4.5	СССР в 1945–1953 гг.	4	-
4.6	СССР в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	4	-
4.7	Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	4	-
4.8	Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991 гг.)	4	-
5	**Раздел 5. РФ в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации**	20	-
Лекции		8	-
5.1	Становление новой России (1992–1999 гг.)	3	-
5.2	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	2	-
5.3	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	3	-
Лабораторные (практические) работы		12	-
5.4	Становление новой России (1992–1999 гг.)	4	-
5.5	Современный мир. Глобальные проблемы человечества	4	-
5.6	Россия в XXI веке: вызовы времени и задачи модернизации	4	-
Всего		116	-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Волхонская Г.П. История: учебно-методическое пособие. – Омск: СибГУФК, 2019. – 115 с. – ISBN 978-5-91930-107-3. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/142464 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Левашева Ю.А, Крестьянова Е.Н. История: методические указания. – Самара: СамГАУ, 2022. – 44 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/259259 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Ряполов В.В. История: учебно-методическое пособие. – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2024. – 59 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/462602 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «История».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины и учебно-методических указаний для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Основная учебная литература:

1. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 447 с. – ISBN 978-5-09-112830-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/408788 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914–1945 годы: 10-й класс: базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 496 с. – ISBN 978-5-09-112828-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/408785 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 239 с. – ISBN 978-5-09-112829-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/408827 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год – начало XXI века: 11-й класс: базовый уровень: учебник – 3-е изд., обновл. – М.: «Просвещение», 2024. – 271 с. – ISBN 978-5-09-112831-4. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/408791 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Беспятова Е. Б., Даноян В.Л., Ефременко В.В. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания: учебное пособие. – Москва: РТУ МИРЭА, 2021. – 426 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/182420 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Вдовин А.И. Великая Отечественная война: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2023. – 182 с. – ISBN 978-5-392-36834-1. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/324017 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Вдовин А.И. СССР. История великой державы (1922–1991 гг.): учебное пособие / А. И. Вдовин. – 3-е изд. – Москва: Проспект, 2023. – 816 с. – ISBN 978-5-392-36506-7. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/358895 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Ермолаева Л.К., Коваленко С.В. Отечественная история в схемах: учебное пособие / Л. К. Ермолаева, С. В. Коваленко. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 161 с. – ISBN 978-5-9765-1636-6. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/115852 (дата обращения: 16.04.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. История России и Всемирная история. URL: http://www.istorya.ru/
2. Официальный сайт Государственного музея политической истории России. URL: http://www.polithistory.ru/
3. Российская империя. История государства Российского. URL: https://www.rusempire.ru/.
4. Урок истории. URL: http://istlikbez.ru/index.php
5. ХРОНОС – Всемирная история в Интернете. URL: http://www.hrono.ru/index.html
6. Электронная библиотечная система «Лань». URL: https://e.lanbook.com

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

– после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

– выделить маркерами основные положения лекции;

– структурировать лекционный материал с помощью помет на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный

материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа обучающихся регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к лабораторным (практическим) занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на лабораторных (практических) занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

– проработать конспект лекций;

– проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

– изучить решения типовых задач;

– решить заданные домашние задания;

– при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Информационно-правовая система ГАРАНТ	1. Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2016; 2. Операционные системы Microsoft Windows 7 Enterprise, Microsoft Windows 10 Enterprise для образовательных организаций; 3. Система обнаружения текстовых заимствований Антиплагиат ВУЗ; 4. Антивирус Касперского — антивирусное программное обеспечение; 5. LMS Moodle - модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения (Software free General Public License (GPL)

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**Аудитория № 219.** Лекционная аудитория с мультимедийным оборудованием. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 106 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 2 шт.; доска меловая – 2 шт.; освещение доски – 2 шт.; трибуна – 1 шт.; тумба на колесиках для ноутбука – 1 шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт.). Адрес: 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №219.
Практические занятия	**Аудитория №13.** Учебная аудитория с мультимедийным оборудованием для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: набор учебной мебели на 32 посадочных места, стул преподавательский – 1 шт.; стол преподавательский – 1 шт., доска меловая – 1 шт.; мультимедиа-проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE – 1 шт. **Адрес:** 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №13.
Самостоятельная работа	**Аудитория № 518.** Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Компьютерный класс: Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ – 25 шт.; набор компьютерной мебели – 25 шт.; стул преподавательский – 1 шт,; стол преподавательский – 1 шт. **Адрес:** 420011, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Рауиса Гареева, д.62, Учебное здание №3, лит. Б, ауд. №518.