МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт механизации и технического сервиса
Кафедра эксплуатации и ремонта машин

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« __ » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Форма обучения
очная

Казань – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ……... *3*
1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки рабочей программы воспитания……. *3*
1.2. Область применения рабочей программы воспитания…… *4*
1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре ППСС…… *5*
1.4. Цель, задачи, личностные результаты освоения рабочей программы воспитания…….. *6*
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…… *9*
2.1. Структура рабочей программы воспитания…….. *9*
2.2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации ППССЗ…… *10*
2.3. Матрица соответствия личностных результатов в ходе реализации ППССЗ…….. *13*
2.4. Содержание рабочей программы воспитания…….. *16*
2.4.1. Основные направления и планируемые результаты воспитательной работы…… *17*
2.4.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы с обучающимися в воспитательной системе ФГБОУ ВО Казанского ГАУ……. *23*
2.4.3 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса…….. *27*
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ…… *28*
3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса……. *28*
3.2. Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания…… *28*
3.3. Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания……. *28*
3.4. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания……. *29*
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ …….. *30*
Приложение 1 Календарный план воспитательной работы ФГБОУ ВО Казанского ГАУ…….. *31*

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

1.1. Нормативно-правовое и методическое обеспечение разработки программы воспитания

Рабочая программа воспитания разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 24.12.2014 года № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 31.12.2015 года № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» (с изменениями от 06.03.2018 г.);
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 09.05.2017 года № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 (ред.от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Федерального закона от 05.02.2018 года № 15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Федерального закона от 23.06.2016года № 182 – ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;
- Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказа Минпросвещения России от 28.08.2020 №441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Распоряжения Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжения Правительства РФ от 12.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Программы гражданско-патриотического воспитания студентов аграрных вузов России до 2025 года;

- Межведомственной программы «Развитие добровольчества (волонтёрства) в Костромской области» на 2019-2024 годы, утверждённая распоряжением Администрации Костромской области от 26августа 2019года № 185 – ра;

- Государственной программы «Гармонизация межэтнических, межконфессиональных отношений и этнокультурное развитие народов в Костромской области (с изменениями на 13.04.2020г.), утвержденная Постановлением администрации Костромской области от 08 апреля 2013года № 393–а;

- Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утв. ректором университета

- Положение о Студенческом совете ФГБОУ ВО Казанского ГАУ, утв. Ученым советом.

- Положение о кураторе в ФГБОУ ВО Казанского ГАУ, утв. Ученым советом.

- Положение о стипендиальной комиссии ФГБОУ ВО Казанского ГАУ, утв. Ученым советом.

- Положение о профсоюзной организации студентов и преподавателей ФГБОУ ВО Казанского ГАУ;

- Положения о конкурсах, проводимых в университете;

- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы в ФГБОУ ВО Казанского ГАУ;

- Иные документы, регламентирующие воспитательную деятельность в ФГБОУ ВО Казанского ГАУ.

1.2. Область применения рабочей программы воспитания

Рабочая программа воспитания направлена на личностное развитие обучающихся и их социализацию, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных компетенций специалиста среднего звена.

Рабочая программа воспитания предназначена для использования в образовательном процессе очной формы обучения.

Рабочая программа воспитания используется педагогическими работниками с целью формирования отдельных личностных результатов и портрета выпускника в целом у обучающихся, а также для расширения воспитательного потенциала учебных дисциплин, курсов, модулей, практики и организации внеучебной деятельности, обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ).

1.3. Место рабочей программы воспитания в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Реализация рабочей программы

воспитания осуществляется в течение всего периода обучения, **3 года 10 месяцев.** Реализация рабочей программы воспитания осуществляется через реализацию модулей по достижению личностных результатов (далее — ЛР).

1.4. Цель, задачи, личностные результаты освоения рабочей программы воспитания

Воспитательный процесс по специальности: На базе основного общего образования, осуществляется на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021-2024 гг. и направлен на:

✓ развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

✓ формирование у обучающегося чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению;

✓ формирование взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

✓ формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

Цель программы воспитания: создание организационно-педагогических условий для формирования у обучающихся личностных результатов, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским общественным ценностям, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, а также для приобретения опыта поведения и применения деловых качеств специалистов среднего звена на практике, в соответствии с отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи программы воспитания:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Федеральная составляющая (личностные результаты, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») призвана сформировать у выпускника следующие личностные результаты:

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского	ЛР 3

общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные региональными требованиями к деловым качествам личности	
Способный к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, использующих возможности правовой системы	ЛР 13
Осознающий свою этническую принадлежность, знающий историю, язык, культуру своего народа и традиционные ценности многонационального народа Костромской области, а также обладающий толерантным сознанием и нетерпимостью к ксенофобии, национальной и религиозной ненависти	ЛР 14
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 15
Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда	ЛР 16
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Проявляющий готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,	ЛР 17

нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектномыслящий	
Способный анализировать производственную ситуацию, быстро принимать решения и знания на практике	ЛР 18
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъективную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 19
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 20

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования

Таблица 2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявлять российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);	ЛРо1.
Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;	ЛРо 2
Готовность к служению Отечеству, его защите;	ЛРо 3
Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, осознанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознания своего места в поликультурном мире;	ЛРо 4
Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;	ЛРо 5
Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым;	ЛРо 6
Проявление навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно	ЛРо 7

полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	
Проявление нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;	ЛРо 8
Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;	ЛРо 9
Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;	ЛРо 10
Принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании на занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;	ЛРо 11
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;	ЛРо 12
Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛРо 13
Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;	ЛРо 14
Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.	ЛРо 15

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Структура рабочей программы воспитания

Таблица 3

Рабочая программа воспитания состоит из модулей по достижению ЛР у обучающихся и календарного плана воспитательной работы (Приложение 1):

Модуль по достижению ЛР	Форма реализации	Ответственный за формирование ЛР педагогический работник
Учебное занятие	Учебная практика, производственная практика, деловая игра, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, урок, учебная экскурсия, виртуальная экскурсия, интервью, встречи, дискуссия, проектная сессия, урок-концерт, взаимодействие с наставником, студенческая конференция и т.д	Преподаватель, мастер производственного обучения, научный руководитель
Внеучебная деятельность	Традиционные мероприятия, встречи, акции; образовательные фестивали-выставки; олимпиады; научно-практические конференции; спортивно-оздоровительные	Заместитель декана по воспитательной работе, куратор, сотрудники управления воспитательной и социальной работы,

	фестивали; выставки, Дни здоровья; тренинги, форумы, конкурсы, дискуссии, фестивали, волонтерская кампания; добровольческие акции, неделя добра, фестиваль студенческого творчества; проектная деятельность, клубы; музейная экспозиция, консультирование и т.д.)	психолог, воспитатель, помощник воспитателя.

2.2 Планируемые личностные результаты в ходе реализации ППССЗ

Таблица 4

Наименование учебной дисциплины (ОП, МДК, ПМ, УП, ПП)	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
ОУД. Общие учебные дисциплины	
ОУД.1 Русский язык	ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7,ЛРо 8, ЛРо 9
ОУД.2 Литература	ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7,ЛРо 8 ЛРо 9
ОУД.2 Родная литература / Родной язык	ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7,ЛРо 8 ЛРо 9
ОУД.4 Иностранный язык	ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7,ЛРо 9
ОУД 5 Астрономия	ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9
ОУД.6 История	ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 4,ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 7,ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо13
ОУД 7 Физическая культура	ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9,ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо12
ОУД 8 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9,ЛРо 11, ЛРо 12
ОУД.9 Математика	ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9
ОУД 10 Информатика	ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо 9
ОУД 11 Физика	ЛРо 5,ЛРо 7,ЛРо 9
ПОО.01 Черчение	ЛР 17, ЛР 20
ПОО.02 Обществознание	ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6 ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо 13, ЛРо 15
ПОО.03 Химия	ЛРо 4, ЛРо 5,ЛРо 7,ЛРо 9,ЛРо 12
ПОО.04 Экология	ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо 14
ПОО.05 Биология	ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7,ЛРо 9, ЛРо 14
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11,ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.02 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР.4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12,ЛР 14
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 7, ЛР 8
ОГСЭ.04 Физическая культура	ЛР 7, ЛР 9
ОГСЭ.05 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	ЛР 8; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	
ЕН.01 Математика	ЛР 15, ЛР 20
ЕН.02 Информатика	ЛР 15, ЛР 20

Наименование учебной дисциплины (ОП, МДК, ПМ, УП, ПП)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Профессиональный цикл	
ОП. Общепрофессиональные дисциплины	
ОП.01 Инженерная графика	ЛР 17, ЛР 20
ОП.02 Техническая механика	ЛР 15
ОП.03 Электротехника и электроника	ЛР 18,
ОП.04 Материаловедение	ЛР 15,
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация	ЛР 15
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 19
ОП.07 Охрана труда	ЛР 10, ЛР 18
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 10
ОП.9 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 9, ЛР 10
ПМ. Профессиональные модули	
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	
МДК 01.01 Устройство автомобилей	ЛР 15, ЛР 18
МДК 01.02 Модернизация и модификация автотранспортных средств	ЛР 15, ЛР 18
МДК.01.03 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
МДК.01.04 Техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей	ЛР 15, ЛР 18
МДК.01.05 Ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
УП.01.01 Учебная практика по устройству автотранспортных средств	ЛР 16, ЛР 18
УП.01.02Учебная практика по техническому обслуживанию автотранспортных средств	ЛР 16, ЛР 20
ПП.01.01 Производственная практика по устройству техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20
ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	
МДК.02.01 Организация подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей	ЛР 15, ЛР 20
УП.02.01 Учебная практика по организации процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей	ЛР 15, ЛР 20
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
МДК.03.01 Технологии сварочных работ	ЛР 17, ЛР 18
МДК.03.02 Освоение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля	ЛР 16, ЛР 18
УП.03.01 Учебная практика по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля	ЛР 16, ЛР 20
ПП.03.01 Производственная практика по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля	ЛР 17, ЛР 18
ПДП. Производственная практика (преддипломная)	ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18,ЛР 20

**В матрице должны быть отражены все ЛР. В рамках одной учебной дисциплины, модуля, практики может формироваться один или несколько ЛР, указываются все учебные дисциплины, модули, практики согласно учебному плану.*

2.3. Матрица соответствия личностных результатов в ходе реализации ППССЗ

Таблица 5

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛРо 1	ЛРо 2	ЛРо 3	ЛРо 4	ЛРо 5	ЛРо 6	ЛРо 7	ЛРо 8	ЛРо 9	ЛРо 10	ЛРо 11	ЛРо 12	ЛРо 13	ЛРо 14	ЛРо 15	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
ОУД. Общие учебные дисциплины																																			
ОУД.1 Русский язык					■	■	■	■	■																										
ОУД.2 Литература					■	■	■	■	■																										
ОУД.3 Родная литература					■	■	■	■	■																										
ОУД.4 Иностранный язык					■	■	■		■																										
ОУД 5 Астрономия					■		■		■																										
ОУД.6 История	■	■		■	■	■	■	■		■	■		■																						
ОУД 7 Физическая культура					■		■		■	■	■	■																							
ОУД 8 Основы безопасности жизнедеятельности					■		■		■		■	■																							
ОУД.9 Математика					■		■		■																										
ОУД 10 Информатика					■		■		■																										
ОУД 11Физика					■		■		■																										

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛРо 1	ЛРо 2	ЛРо 3	ЛРо 4	ЛРо 5	ЛРо 6	ЛРо 7	ЛРо 8	ЛРо 9	ЛРо 10	ЛРо 11	ЛРо 12	ЛРо 13	ЛРо 14	ЛРо 15	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
ПОО.01 Черчение																																			
ПОО.02 Обществознание																																			
ПОО.03 Химия																																			
ПОО.04 Экология																																			
ПОО.05 Биология																																			
ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																																			
ОГСЭ.01 Основы философии																																			
ОГСЭ.02 История																																			
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности																																			
ОГСЭ.04 Физическая культура																																			

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛРо 1	ЛРо 2	ЛРо 3	ЛРо 4	ЛРо 5	ЛРо 6	ЛРо 7	ЛРо 8	ЛРо 9	ЛРо 10	ЛРо 11	ЛРо 12	ЛРо 13	ЛРо 14	ЛРо 15	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
ОГСЭ.05 Психология общения																																			
ЕН. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																																			
ЕН.01 Математика																																			
ЕН.02 Информатика																																			
ОП. Общепрофессиональные дисциплины																																			
ОП.01 Инженерная графика																																			
ОП.02 Техническая механика																																			
ОП.03 Электротехника и электроника																																			
ОП.04 Материаловедение																																			
ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация																																			
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности																																			

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛРо 1	ЛРо 2	ЛРо 3	ЛРо 4	ЛРо 5	ЛРо 6	ЛРо 7	ЛРо 8	ЛРо 9	ЛРо 10	ЛРо 11	ЛРо 12	ЛРо 13	ЛРо 14	ЛРо 15	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
ОП.07 Охрана труда																																			
ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности																																			
ОП.09 Безопасность жизнедеятельности																																			
ПМ. Профессиональные модули																																			
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей																																			
МДК 01.01 Устройство автомобилей																																			
МДК 01.02 Модернизация и модификация автотранспортных средств																																			
МДК 01.03 Техническое обслуживание двигателей, систем и агрегатов автомобилей																																			

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛРо 1	ЛРо 2	ЛРо 3	ЛРо 4	ЛРо 5	ЛРо 6	ЛРо 7	ЛРо 8	ЛРо 9	ЛРо 10	ЛРо 11	ЛРо 12	ЛРо 13	ЛРо 14	ЛРо 15	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
МДК 01.04 Техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей																																			
МДК.01.05 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта																																			
УП.01.01 Учебная практика по устройству автомобиля																																			
ПП.01.01 Производственная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей																																			

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛРо 1	ЛРо 2	ЛРо 3	ЛРо 4	ЛРо 5	ЛРо 6	ЛРо 7	ЛРо 8	ЛРо 9	ЛРо 10	ЛРо 11	ЛРо 12	ЛРо 13	ЛРо 14	ЛРо 15	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
ПМ.02 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей																																			
МДК.02.01 Организация подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей																																			
УП.02.01 Учебная практика по организации процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей																																			
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих																																			
МДК.03.01 Технологии сварочных работ																																			
МДК.03.02 Освоение рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля																																			

Учебная дисциплина/ профессиональный модуль	ЛРо 1	ЛРо 2	ЛРо 3	ЛРо 4	ЛРо 5	ЛРо 6	ЛРо 7	ЛРо 8	ЛРо 9	ЛРо 10	ЛРо 11	ЛРо 12	ЛРо 13	ЛРо 14	ЛРо 15	ЛР 1	ЛР 2	ЛР 3	ЛР 4	ЛР 5	ЛР 6	ЛР 7	ЛР 8	ЛР 9	ЛР 10	ЛР 11	ЛР 12	ЛР 13	ЛР 14	ЛР 15	ЛР 16	ЛР 17	ЛР 18	ЛР 19	ЛР 20
ПМ.03 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих																																			
УП.03.01 Учебная практика по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля																																			
ПП.03.02 Производственная практика по рабочей профессии слесарь по ремонту автомобиля																																			
ПДП. Производственная практика (преддипломная)																																			

2.4. Содержание рабочей программы воспитания

Ценностными основами воспитательной работы служат уважение к личности обучающегося, сохранение его психического и нравственного благополучия, ценностных ориентаций, личностное развитие и профессиональное становление.

Общие и профессиональные компетенции сформированные ФГОС СПО по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и направленные на формирование ЛР представлены в ППССЗ.

2.4.1. Основные направления и планируемые результаты воспитательной работы

Таблица 6

Цель направления воспитательной работы	Задачи направления воспитательной работы	Планируемые результаты воспитательной деятельности	ЛР
Направление 1. – Гражданско-патриотическое и правовое воспитание			
Создание условий для успешной социализации обучающихся, социального определения, нравственных качеств законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны, готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.	- Развивать у обучающихся чувство патриотизма и гражданственности. - Развивать мотивацию к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации. - Развивать у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества. - Развивать у обучающихся сознательное отношение к законности и правопорядку; принимать и исполнять нормы правового поведения в обществе. - Развивать у обучающихся уважение к государственным устоям России, умение противостоять идеологии экстремизма, терроризма, способности противостоять внешним и внутренним вызовам.	- усовершенствование условий для успешной социализации обучающегося, социального определения, нравственных качеств законопослушания, принятие судьбы Отечества как своей личной, осознание ответственности за настоящее и будущее своей страны готовности к добровольчеству (волонтёрству), укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо 13
Направление 2 – Профессионально-личностное воспитание			
Достижение личностных и научных результатов при освоении программы подготовки СПО, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие	Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на самообразование, на получение высшего образования, и выполнение учебно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих	- создание благоприятных условий для достижения личностных и научных результатов при освоении программы подготовки СПО, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11

личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений.	компетенций и достижения личностных результатов обучения.	предпочтений.	
Направление 3 – Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание			
Обеспечить развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия, и уважения к старшим.	Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося: - обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, общечеловеческими ценностями; - способной к творчеству, творческому самовыражению; - открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения: - привитие культуры искусства, культуры сцены для талантливой молодежи.	Создание условий для развития нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию, эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения, толерантно воспринимая социальные, конфессиональные и культурные различия, и уважения к старшим.	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо 15
Направление 4 – Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры			
Создать условия для развития физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.	Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом. Воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.	Совершенствование ценностного отношения к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; принятие и реализация ценностей здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании; неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, запрещенных веществ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо 12, ЛРо 14

2.4.2. Виды деятельности, формы и методы воспитательной работы с обучающимися в воспитательной системе ФГБОУ ВО Казанском ГАУ.

- Проектная деятельность

Проектная деятельность в академии имеет творческую, социальную, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности обучающихся. Проектная технология способствует социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества.

Виды проектов по ведущей деятельности:

– исследовательские проекты;

– организационные проекты;

– социальные проекты;

– информационные проекты;

– арт-проекты.

Перспективность проектной и проектно-исследовательской деятельности для обучающихся состоит в открывающихся для них профессиональных возможностях и трудоустройстве, поскольку в команду проекта приглашаются работодатели и социальные партнеры.

Коллективное творческое дело (далее - КТД) это – совокупность определенных коллективных созидательных и креативных действий в условиях сотрудничества, содействия и общей заботы, единства мыслей и воли, поскольку представляет собой совместный творческий поиск наилучших средств, методов, способов, путей и нестандартных совместных решений важных задач.

К ***видам КТД*** относятся:

– профессионально-трудовые;

– научно-исследовательские;

– художественно-эстетические;

– физкультурно-спортивные;

– событийные;

– общественно-политические;

– культурно-просветительские;

– социально-культурные;

– иные.

- Волонтерская (добровольческая) деятельность

Волонтерская (от лат. Voluntarius– добровольный) деятельность или добровольчество, добровольческая деятельность– широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации обучающихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив обучающихся, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

- Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

ФГОССПО определяет необходимость непрерывного развития исследовательской компетентности обучающихся на протяжении всего срока их обучения в академии посредством учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности.

За период обучения в вузе каждый обучающийся самостоятельно под руководством преподавателя готовит ряд различных работ: докладов, рефератов, курсовых, и в итоге – выпускную квалификационную работу. Именно в период сопровождения преподавателем учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающегося происходит их субъект-субъектное взаимодействие, выстраивается не только исследовательский, но и воспитательный процесс, результатом которого является профессиональное становление личности будущего специалиста. Важным становится

воспитание профессиональной культуры, культуры труда и этики профессионального общения.

- Деятельность и виды студенческих объединений

Студенческое объединение – это добровольное объединение обучающихся, создаваемое с целью самореализации, саморазвития и совместного решения различных вопросов улучшения качества студенческой жизнедеятельности.

Студенческое объединение выстраивается на принципах добровольности и свободы выбора, партнерства и равенства, гласности и открытости.

Виды студенческих объединений по направлениям деятельности, представленные в академии:

– научно-исследовательские (научное сообщество, коворкинг-центр и др.);

– творческие (вокальная/театральная студия, танцевальный коллектив, творческие лаборатории, студенческий клуб; и др.);

– спортивные (студенческий спортивный клуб, спортивная ассоциация, туристский клуб и др.);

– общественные (профком, Студенческий совет обучающихся.);

– волонтерские (объединение добровольцев);

– информационные (студенческая газета странички и группы в социальных сетях и др.);

– профессиональные (студенческий трудовой отряд и др.);

– патриотические (клуб памяти, поисковый отряд и др.);

– межкультурные (клуб международного сотрудничества, дискуссионный клуб и др.);

- Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Досуговая деятельность обучающихся рассматривается:

– как пассивная деятельность в свободное время (созерцание, времяпровождение, соревнования по компьютерным играм, виртуальный досуг (общение в сети Интернет), чтение, дебаты, тематические вечера, интеллектуальные игры и др.);

– активная деятельность в свободное время (физкультурно-спортивная деятельность, туристские походы, игры на открытом воздухе, флешмобы, квесты, реконструкции исторических сражений и др.).

Досуговая деятельность способствует: самоактуализации, самореализации, саморазвитию и саморазрядке личности; самопознанию, самовыражению, самоутверждению и удовлетворению потребностей личности через свободно выбранные действия и деятельность; проявлению творческой инициативы; укреплению эмоционального здоровья.

Механизмами организации досуговой деятельности обучающихся в академии выступают:

– формирование в вузе социокультурной среды, соответствующей социально-культурным, творческим и интеллектуальным потребностям обучающихся;

– расширение функций студенческих объединений;

– развитие института кураторства;

– вовлечение обучающихся в различные виды деятельности и объединения обучающихся и др.

Формами организации досуговой деятельности обучающихся могут выступать деятельности клубов по интересам, творческих коллективов, спортивных секций, культурно-досуговых мероприятий.

Творческая деятельность обучающихся – это деятельность по созиданию и созданию нового, ранее не существовавшего продукта деятельности, раскрывающего индивидуальность, личностный и профессиональный потенциал обучающихся.

К видам творческой деятельности относят:

– художественное творчество;

– литературное и музыкальное творчество;

- хореографическое творчество;

– театральное и цирковое творчество, киноискусство;

– техническое творчество;

– научное творчество;

– иное творчество.

Неотъемлемым в творческой деятельности является задействование психоэмоциональной сферы личности как в процессе создания продукта деятельности, так и в процессе влияния результата деятельности на субъект.

Социально-культурная и творческая деятельность обучающихся реализуется в организации и проведении значимых событий и мероприятий гражданско-патриотической, научно-исследовательской, социокультурной и физкультурно-спортивной направленности.

Воспитательный потенциал досуговой, творческой и социально-культурной деятельности заключается:

– в выявлении задатков, способностей и талантов, обучающихся в ходе вовлечения их в разнообразные формы и виды интеллектуальной, двигательной и творческой активности;

– в формировании социальных (эмоционального интеллекта, ориентации в информационном пространстве, скорости адаптации, коммуникации; умения работать в команде) и организационных навыков;

– в развитии креативного мышления, профилактике психологического, физического и социального здоровья личности.

- Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Профориентационная деятельность в академии занимает значительное место, поскольку способствует привлечению потенциальных абитуриентов в ФГБОУ ВО Казанском ГАУ.

Профориентационная работа с потенциальными абитуриентами в академии ведется в следующих формах:

– беседы с абитуриентами о специальностях, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– организация мастер-классов по специальностям;

– профориентационная работа на родительских собраниях в образовательных организациях на территории Костромской области;

– профессиональные пробы школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– проведение рекламной кампании (создание профориентационных и имиджевых роликов, позволяющих позиционировать специальности академии, размещение информации на официальном сайте академии, оформление информационных стендов, рекламных щитов и полиграфической продукции о специальностях);

– организация «Дней открытых дверей» и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение, возможностях освоения различных профессий, сроках подготовки и др.;

Формами профориентационной работы с обучающимися ППССЗ могут выступать:

– организация мастер-классов по специальностям;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– организация научно-практических конференций различного уровня;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых мероприятий на уровне вуза, города, региона, страны;

– участие обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

ФГБОУ ВО Казанский ГАУ вовлекает обучающихся в профориентационную деятельность, так как она способствует повышению авторитета вуза для обучающихся, повышению их мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду

трудовой деятельности, развитию ответственности за организацию и проведение событийного мероприятия, получению нового опыта деятельности, освоению дополнительных навыков и социальных ролей.

- Международное сотрудничество

Международная деятельность является одной из составляющих программы развития ФГБОУ ВО Казанского ГАУ. Основными направлениями международной деятельности *являются*:

- развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами;
- расширение сотрудничества в сфере образования;
- расширение сотрудничества в области научно-исследовательской, спортивной и творческой деятельности;
- повышение международной академической мобильности студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников;
- развитие экспорта образовательных услуг.

Целью реализации проектов с зарубежными партнерами является повышение качества образования, максимальное использование инновационного потенциала международных контактов для подготовки компетентных, конкурентоспособных специалистов.

Для оптимизации международной деятельности в академии успешно функционируют отдел международных связей. Развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с зарубежными партнерами строится на договорных отношениях. В настоящее время академия имеет договоры о сотрудничестве с вузами и организациями из Белоруссии, Дании, Германии, Нидерландов, Кыргызстана, Таджикистана, Молдовы и т.д.

Взаимодействие с зарубежными партнерами развивается в сфере образования, науки, культуры и спорта. В рамках межвузовских договоров реализуются различные проекты, совместные образовательные программы, проводятся научные исследования, международные недели и международные конференции на базе ФГБОУ ВО Казанского ГАУ и в вузах-партнерах, издаются результаты научных исследований.

Одним из приоритетных направлений международной деятельности академии является содействие академической мобильности обучающихся, профессорско-преподавательского состава и сотрудников. Из-за отсутствия финансирования большинства программ академической мобильности оказываются востребованными именно программы краткосрочного пребывания в зарубежных вузах и организациях, а также образовательный туризм.

Формы и методы воспитательной работы

Формы организации воспитательной работы — это различные варианты организации конкретного воспитательного процесса, в котором объединены и сочетаются цель, задачи, принципы, закономерности, методы и приемы воспитания в академии.

При реализации Программы будут использоваться следующие формы работы:

- *по количеству участников процесса:* индивидуальные (субъект-субъектное взаимодействие в системе преподаватель – обучающийся); групповые (творческие коллективы, спортивные команды, клубы, кружки по интересам и т.д.), массовые (фестивали, олимпиады, праздники, субботники и т.д.)
- *по целевой направленности, позиции участников, объективным воспитательным возможностям:* мероприятия, дела, игры;
- *по времени проведения:* кратковременные, продолжительные, традиционные;
- *по видам деятельности:* трудовые, спортивные, художественные, научные, общественные и др;
- *по результату воспитательной работы:* информационный обмен, социально-значимый результат, выработка решения.

К методам деятельности относятся:

1. **Методы воспитания** – это способы влияния преподавателя/организатора воспитательной деятельности на сознание, волю и поведение обучающихся академии с целью формирования у них устойчивых убеждений и определенных норм поведения (через разъяснение, убеждение, пример, совет, требование, общественное мнение, поручение, задание, упражнение, соревнование, одобрение, контроль, самоконтроль и др.).

2**. Методы воспитания сознания личности**: беседа, диспут, внушение, инструктаж, контроль, объяснение, пример, разъяснение, рассказ, самоконтроль, совет, убеждение и т.д.

3. **Методы организации деятельности и формирования опыта поведения:** задание, общественное, мнение, педагогическое требование, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуации, тренинг, упражнение и др.

4. **Методы мотивации деятельности поведения:** одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.

Приоритетными средствами, формами и методами воспитания при реализации программы станут методы, предусматривающие включенность обучающихся в активную деятельность: деловая игра, мозговой штурм, тренинг, программно-проектный метод и др.; формы воспитательной работы: семинары, мастер-классы, курсы повышения квалификации, анкетирование, беседы, встречи, вечера, экскурсии, ярмарки, мониторинги, кружки, секции, походы и др.; при организации учебной деятельности – учебные занятия, кружки, конференции, конкурсы, олимпиады и др.

Для обучающихся в сельскохозяйственном вузе важнейшими средствами воспитания являются природа, труд на земле. Ведущим методом в работе профессорско-преподавательского состава с обучающимися станет метод убеждения.

2.4.3 Технологии взаимодействия субъектов воспитательного процесса

Многие ученые и педагоги-практики прошлого и современности как в нашей стране, так и за рубежом (Ш.А. Амонашвили, И.П. Иванов, В. А. Караковский, Л. Кольберг, В.О. Кутьев, Н.Д. Никадров, Л.И. Новикова, Н.Л. Селиванова, В.А. Сластенин, В.А. Сухомлинский) пришли к выводу, что воспитание — та сфера, которая не может рассматриваться лишь в качестве дополнения к обучению и образованию. Задачи обучения не могут быть эффективно решены без выхода в сферу воспитания. Повышение эффективности воспитательной работы связывают с созданием воспитательных систем (далее - ВС).

Воспитательная система академии представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Модель организации воспитательной работы в академии регулирует создание педагогически воспитывающей среды, которая состоит из конструктивных элементов, взаимосвязанных звеньев (внеучебная работа деканатов, кафедр, кураторов академических групп, работа профилактического совета и т.д.)

Управление воспитательной работой в академии (далее - УВиСР) осуществляет управление воспитательной и социальной работы, которое возглавляет начальник управления. Оно подчиняется непосредственно ректору и регулярно отчитывается о своей деятельности перед Ученым советом вуза. УВиСР осуществляет перспективное и текущее планирование мероприятий воспитательного характера и реализацию их в академии; координирует работу деканатов в сфере воспитательной и социальной работы; содействует и координирует работу органов студенческого самоуправления, общественных и творческих студенческих объединений; организует и проводит академические мероприятия, а также обеспечивает участие студенческих коллективов в мероприятиях, организованных сторонними организациями; сохраняет и создает традиции академии; оказывает помощь заместителям деканов и кураторам академических групп в организации воспитательной и социальной работы; анализирует и контролирует воспитательную работу на кафедрах и факультетах академии;

организует и проводит мониторинги, касающиеся воспитательной работы; создает и развивает устойчивые отношения с партнерами академии.

В каждом деканате есть ответственные за воспитательную работу на факультете – заместители деканов по воспитательной работе, и заместители деканов по научной работе, за которыми закреплена ответственность за развитие студенческой науки на факультете.

С целью осуществления контроля за успеваемостью, за соблюдением правил внутреннего распорядка академии, контроля за выполнением норм и условий обучения и воспитании лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), обобщения опыта лучших кураторов и т.п. на факультетах созданы учебно-воспитательные комиссии факультетов, которые возглавляют деканы факультетов.

За академическими группами студентов закреплены кураторы из числа профессорско-преподавательского состава, в обязанности которых входит знакомство студентов с правилами внутреннего распорядка и поведения в учебных корпусах и общежитиях, своевременное доведение до сведения студентов и разъяснение законов, приказов и распоряжений министерства, ректора, деканата, требований внутренних локальных актов академии, касающихся учебы, жизни и быта студентов; проведение работы по привлечению студентов к участию в научных, культурно-массовых, спортивных, общественных мероприятиях академии и факультета; посещение общежитий, в котором проживают иногородние студенты, информирование деканата о положении дел в группе, разработка плана работы с группой, подготовка отчета и т.п.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает следующие его виды:

– кадровое обеспечение;

– информационное обеспечение;

– научно-методическое и учебно-методическое обеспечение;

– материально-техническое обеспечение.

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

В академии создано управление воспитательной и социальной работы, в состав которого входят: начальник управления ВиСР, помощник проректора по УР (социальная работа), воспитатель, помощник воспитателя, руководители кружков, психолог, делопроизводитель управления ВиСР.

В образовательном процессе обучающихся по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей задействованы 37 преподавателей, из них - 29 с ученой степенью (Приложение из ППССЗ № 13).

3.2 Материально-техническое обеспечение рабочей программы воспитания

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей возможность проведения мероприятий, событий, занятий воспитательного характера. Это следующие помещения: учебные аудитории, в том числе укомплектованные техническими средствами обучения, помещения, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду академии; помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Материально-техническое обеспечение воспитательного процесса соответствует поставленным воспитывающим целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности, в том числе с учетом специальных потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с установленными государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормами.

Сотрудники, обеспечивающие воспитательный и образовательный процессы, обеспечены оборудованными рабочими местами, для проведения массовых мероприятий

имеется звуковая и световая аппаратура.

В академии имеются условия для воспитания и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидов. В академии созданы условия для развития безбарьерной инфраструктуры, что обеспечивает доступность входных путей и путей перемещения внутри вуза для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также доступность прилегающей территории в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Для координации, управления, планирования и реализации воспитательной работы создано управление воспитательной и социальной работы, которое имеет рабочий кабинет и оснащено необходимым офисным оборудованием: все сотрудники обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, МФУ, IP-телефонией. Также в академии имеется профессиональная цифровая звуковая и световая аппаратура для организации и проведения концертных мероприятий, спортивный инвентарь и другое необходимое оборудование. Для реализации мероприятий Программы в академии также имеется необходимый транспорт: автобус, газель, легковой автомобильный транспорт.

3.3 Информационное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Размещение на официальном сайте академии наполненного раздела «Воспитательная работа», который содержит следующую информацию:

- Локальные документы академии по организации воспитательной деятельности, в том числе Рабочей программы вуза и Календарного плана воспитательной деятельности академии;
- Мониторинги воспитательной деятельности;
- Информация о запланированных и уже организованных и проведённых мероприятиях, событиях воспитательной направленности;
- Иная информация.

Освещение всех мероприятий воспитательного характера осуществляется через официальные социальные сети университета ВКонтакте, Инстаграм, доски объявлений, расположенные во всех учебных корпусах и студенческих общежитиях, а также через Студенческий совет обучающихся, стипендиальную комиссию академии, профсоюзную организацию студентов и т.д.

3.4. Социокультурное пространство. Сетевое взаимодействие с организациями, социальными институтами и субъектами воспитания

Социокультурное пространство – это не только географическое, но и освоенное обществом пространство распространения определенного ареала культуры. Важно использовать в воспитании обучающихся социокультурное пространство Республики Татарстан, в котором расположен университет.

В университете выстроена система взаимодействия с различными организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

Основные субъекты воспитания как социальные институты в Республике это:

- Образовательные организации г. Казани и Республики Татарстан.
- Семьи обучающихся;
- Общественные организации просветительской направленности;
- Религиозные организации, представляющие традиционные для России конфессии;
- Организации военно-патриотической направленности, историко-краеведческие и поисковые организации (ОГБОУ «Центр патриотического воспитания и допризывной подготовки молодёжи «Патриот»);
- Спортивные секции и клубы;

- Радио и телевидение, газеты, журналы, книжные издательства;

- Библиотеки, музеи, дома и дворцы культуры и творчества;

- Театры, кинотеатры, концертные учреждения города Казани

- Организации художественного творчества.

- Профильные структуры Вооруженных сил, в том числе структуры по работе с допризывной молодёжью, ветеранские организации;

- Политические партии и политические движения;

- Волонтёрские добровольческие организации

- Сетевые сообщества;

- иное.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Мониторинг качества воспитательной работы – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о системе воспитательной работы в образовательном учреждении, обеспечивающая непрерывное отслеживание и прогнозирование развития данной системы.

Способами оценки достижимости результатов воспитательной деятельности являются: мониторинги, анкетирование, беседы, анализ результатов различных видов деятельности, портфолио, результаты МРС и др.

Показателями эффективности качества воспитательной работы и условий реализации содержания воспитательной деятельности также выступают:

- наличие и качество ресурсного обеспечения реализации воспитательной деятельности (нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, материально-техническое и др.);

- наличие и качество инфраструктуры (спортивные площадки, репетиционные помещения, залы, оборудование, транспорт);

- наличие и качество воспитывающей среды и воспитательного процесса (организация созидательной активной деятельности обучающихся, использование сетевого взаимодействия, социокультурного пространства);

- наличие и качество управления системой воспитательной работы (рассмотрение вопросов о состоянии воспитательной работы коллегиальными органами, организация мониторинга воспитательной деятельности, стимулирование преподавателей/организаторов воспитательной деятельности);

- наличие и качество студенческого самоуправления (организация деятельности объединений обучающихся, взаимодействие студенческого совета обучающихся (далее - Студсовет) с администрацией – участие в работе коллегиальных органов ВУЗа, в том числе Ученого совета, учебно-воспитательных комиссий факультетов, стипендиальной комиссии и т.п., отражение деятельности Студсовета и других студенческих объединений на информационных ресурсах вуза);

- наличие и качество воспитательных мероприятий (содержательных, процессуальных, организационных компонентов, включенности и вовлеченности обучающихся).

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
ФГБОУ ВО Казанского ГАУ.

№ п/п	Мероприятие*	Дата проведения	Ответственные и исполнители	Код личностных результатов
Направление 1. ***Гражданско - патриотическое и правовое воспитание***				
1	Мероприятия, посвящённые Дню народного единства	Ежегодно (ноябрь)	УВиСР, директорат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11, ЛРо13
2	Участие во всероссийском фестивале «Крымская весна»	Март	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
3	Тематические мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне	Ежегодно (апрель-май)	УВиСР, директорат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
4	Тематические кураторские часы, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	Ежегодно (апрель-май)	Директорат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
5	Участие в Областной патриотической акции «Венок Победы»	Ежегодно 8 мая	УВиСР, директорат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
6	Участие во Всероссийской патриотической акции «Свеча памяти»	Ежегодно 8 мая	УВиСР, директорат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
7	Участие в митинге и возложение венков к памятнику воинам – караваевцам, погибшим в Великой Отечественной войне	Ежегодно (9 мая)	УВиСР, директорат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
8	День Дружбы народов	Ежегодно, май	УВиСР, директорат, Отдел МС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
9	Всероссийская патриотическая акция «Поклонимся великим тем годам»	май	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3,

				ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
10	Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»	Ежегодно в мае	УВиСР, директорат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
11	Участие в конференции, посвящённой Дню славянской письменности и культуры	Ежегодно (май – июнь)	Кафедра философии и права; кафедра эксплуатации и ремонта машин	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
12	Проведение Всероссийских образовательно-просветительских акций («Исторический диктант», «Тест по истории ВОВ», «Правовой диктант», «Юридический диктант» и др.)	В течение всего периода	УВиСР, директорат, кафедра философии и права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
13	Участие в вузовских групповых конференциях по истории Отечества	Ежегодно	Кафедра философии и права	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
14	Уроки мужества с военными комиссариатами Республики по гражданско-патриотическому воспитанию, а также вопросам отсрочки и службы в рядах Российской армии	Ежегодно	Стол военного учета, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
15	Мероприятия, посвящённые Дню защитников Отечества (в том числе кураторские тематические часы)	Ежегодно	УВиСР, директорат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
16	Участие в областной патриотической акции «Дорога к обелиску»	Весна – осень в течение всего периода времени	УВиСР, директорат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
17	Участие во Всероссийском проекте «Диалоги с Героями»	В течение учебного года	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
18	Совместное участие в	В течение всего	УВиСР,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3,

	мероприятиях, организуемых национальными диаспорами республики: Мерцишор, Навруз, Вардавар. Праздник виноградной лозы и др.	периода	студсовет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11. ЛРо13
19	Участие в мероприятиях волонтёрской деятельности по различным направлениям: социальное, культурное, донорство, событийное, спортивное, экологическое и т.п.)	В течение года по запросам и потребностям организаций и учреждений, нуждающихся в данной помощи.	УВиСР, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
20	Участие во всероссийской акции взаимопомощи «Мы Вместе»	В течение года	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
21	Оказание помощи в уборке и благоустройстве территории в ГУ «Октябрьский геронтологический центр»	В течение всего периода по согласованию с администрацией учреждения	УВиСР директорат, студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
22	Помощь ОКГУ «Костромской социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Родничок» (сбор новогодних подарков, канцелярских товаров, организация мастер-классов для детей и т.п.)	В течение всего периода по согласованию с администрацией учреждения	УВиСР студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
23	Тематические конкурсы плакатов правовой и финансовой направленности	В течение года	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
24	Организация тематических лекций (бесед) со специалистами органов УМВД России по ремпублике, территориальными органами ФСБ, прокуратурой республики.	В течение всего периода	УВиСР, директорат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
25	Взаимодействие с ГИБДД по профилактике нарушений обучающимися ПДД в качестве водителей и пешеходов	В течение всего периода	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
26	Организация и проведение внутривузовских тематических мероприятий, посвящённых профилактике	В течение всего периода	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3,

	преступлений и правонарушений, терроризма и экстремизма в студенческой среде (в том числе деловых игр, квест-игр, круглых столов, а также встреч руководства академии с обучающимися и т.п.)			ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
27	Участие в региональных мероприятиях, способствующих предупреждению фактов терроризма и экстремизма;	В течение всего периода	УВиСР, директорат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 19, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 8, ЛРо 11 ЛРо13
Направление 2. Профессионально-личностное воспитание				
1	Участие в областном празднике «День работников сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности»	Октябрь	УВиСР, директорат	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11
2	Дни открытых дверей	Ноябрь, март	Приемная комиссия, УВиСР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11
3	Проведение конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся академии	Ежегодно (май)	УМУ, кафедры, директорат	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11.
4	Участие в социально-психологическом тестировании обучающихся СПО	Ежегодно	Психолог, директорат УВиСР	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11
5	Участие во всероссийских конкурсах платформы «Россия – страна возможностей»	В течение года	УВиСР, директорат, кураторы	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11.
6	Организация тематических встреч, обучающихся СПО с потенциальными работодателями	Ежегодно в течение года	ЦСЗУМиТВ, директорат, профильные кафедры	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛРо 4, ЛРо 5, ЛРо 7, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11.
Направление 3. Духовно—нравственное и культурно—эстетическое воспитание				
1	Праздничные мероприятия, посвящённые Дню Знаний 1 сентября	1 сентября ежегодно	УВиСР	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15

2	Конкурсно - развлекательная программа «Дебют первокурсника»	Ежегодно октябрь	УВиСР, директорат, студсовет факультета	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
3	Конкурс на лучшую Новогоднюю ёлку	Декабрь ежегодно	УВиСР, студсовет	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
4	Участие в областном фестивале студенческого творчества «Студенческая весна»	Март-апрель ежегодно	УВиСР	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
5	Творческая программа, посвящённая подведению творческих итогов года	Май ежегодно	УВиСР	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
6	Участие во Всероссийском фестивале студенческого творчества вузов Минсельхоза России	Май-июнь ежегодно	УВиСР	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
7	Знакомство обучающихся с историей академии, её традициями в музее вуза.	Ежегодно в течение учебного года	УВиСР, директорат, кураторы	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
8	Знакомство студентов с историей города Казани, его трудовыми традициями в Музеях города Казани	Ежегодно	Кураторы	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
9	Посещение студентами театров, выставок, экскурсий	В течение всего периода времени согласно планам работы кураторов, деканатов	Директорат, кураторы	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
10	Традиционные факультетский вечер	В течение года по	УВиСР, директорат	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12,

		отдельному графику		ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
11	Работа творческих коллективов и клубов по интересам	Ежегодно	УВиСР	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
12	Концертные программы	Не реже одного раза в год	УВиСР	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
13	Участие в концертных программах на площадках города	В течение года	УВиСР	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
14	Участие в творческих конкурсах, фестивалях, выставках	Ежегодно	УВиСР	ЛР 6, ЛР 7,ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 20, ЛРо 1, ЛРо 3, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 8, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо15
Направление 4. Воспитание здорового образа жизни и экологической культуры				
1	Спортивно-развлекательная игра «Гонка за лидером»	Ежегодно в марте	Кафедра физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11, ЛРо12, ЛРо14
2	Организация субботников по уборке территории и озеленению Учебного городка	Апрель-май	Директорат, АХЧ, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11 ЛРо12, ЛРо14
3	Привлечение обучающихся для занятий в спортивных секциях	В течение всего периода	Кафедра физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11 ЛРо12, ЛРо14
4	Участие студентов в Спартакиаде по различным видам спорта	В течение всего периода	Кафедра физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11 ЛРо12, ЛРо14
5	Беседы с различными врачами-специалистами	В течение всего периода	Директорат, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо

			УВиСР	5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11 ЛРо12, ЛРо14
6	Организация проведения профилактических бесед специалистов Управления по контролю за оборотом наркотиков УМВД России по республики по вопросам профилактики вредных привычек.	В течение всего периода	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11 ЛРо12, ЛРо14
7	Организация тематических мероприятий (флешмобов, акций и т.п), мотивирующих обучающихся к ведению ЗОЖ.	В течение всего периода	Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11 ЛРо12, ЛРо14
8	Подготовка и организация сдачи норм ГТО	В течение всего периода	Кафедра физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11 ЛРо12, ЛРо14
9	Участие в районных, областных, Всероссийских экологических акциях, конкурсах, мероприятиях	В течение всего периода	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11 ЛРо12, ЛРо14
10	Участие во Всероссийском конкурсе «Зеленый вуз России»	В течение всего периода	УВиСР, директорат	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 19, ЛРо 2, ЛРо 5, ЛРо 6, ЛРо 9, ЛРо 10, ЛРо 11 ЛРо12, ЛРо14