МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75A52638513SE686C80B0DF18B510A12
Владелец: Калимуллин Марат Назипович
Действителен: с 16.07.2025 до 09.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям, доцент
_____М.Н. Калимуллин
«…» …….. 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«ОВЦЕВОДСТВО, КОЗОВОДСТВО»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
4.2.4. Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель: д.с.-х.н., профессор Гайнуллина М.К.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Фонд оценочный средств дисциплины обсужден и одобрен на заседании кафедры технологии производства и переработки сельхозпродукции «9» апреля 2026 года (протокол №13)

Заведующий кафедрой технологии производства
и переработки сельхозпродукции,
доцент, к.биол..н. _____ Каюмов Р.Р.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.вет.н. _____ Асрутдинова Р.А.

Согласовано:
Врио директора Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
доцент, к.биол.н. _____Загидуллин Л.Р.

Протокол Ученого совета Института КАВМ № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства, обучающийся по дисциплине «Овцеводство, козоводство» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	Способность к организации научно-исследовательской деятельности в области животноводства с использованием современных информационных технологий и разработке рекомендаций производству	Знать: современные методы и приемы производства продукции овцеводства и козоводства, общую методологию проведения научных исследований и конкретные методические приемы постановки зоотехнических опытов подотрасли с использованием современных информационных технологий Уметь: использовать полученные знания в профессиональной деятельности при организации научно-исследовательской деятельности в подотрасли овцеводства и козоводства и разработке рекомендаций производству Владеть: приемами современными технологиями производства продукции овцеводства и козоводства, методологией и методами постановки зоотехнических опытов и современными информационными технологиями в подотрасли

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к зачету

1 Народнохозяйственное значение и современное состояние овцеводства и козоводства, экономическая основа, перспективы и направления их развития в России.
2 Происхождение и эволюция овец и коз.
3 Современные эквиды и их биологические особенности. Межвидовые гибриды.
4 Роль российских ученых в изучении эволюции овец и коз.
5 Биологические особенности овец и коз.
6 Принципы классификации пород овец и коз.
7 Эволюция и совершенствование пород.
8 Акклиматизационные способности пород.
9 Экономическая оценка пород.
10 Характеристика ведущих и перспективных пород.
11 Научные основы выбора пород для эксплуатации в современных условиях.
12 Особенности экстерьера, интерьера и конституции овец и коз разного направления продуктивности, их связь со здоровьем и продуктивностью.
13 Поведенческие реакции овец и коз, их использование.
14 Интерьерные особенности овец и коз, их значение в практическом животноводстве.
15 Шерстная, мясная, молочная и овчинная продуктивность овец и коз, генетические и паратипические факторы воздействия.
16 Современные методы оценки уровня и качества продукции, повышение продуктивности овец и коз.
17 Оценка и отбор овец и коз разного направления продуктивности по комплексу признаков.
18 Методы и формы отбора в овцеводстве и козоводстве.
19 Отбор по фенотипу, селекционный дифференциал и прогнозирование результатов отбора.
20 Отбор по генотипу. Методы оценки производителей по качеству потомства.
21 Бонитировка овец и коз разного направления продуктивности.
22 Принципы и методы подбора, его формы и техника составления плана подбора. 23 Чистопородное разведение, инбридинг и аутбридинг. Разведение по линиям.
24 Виды межпородного скрещивания и их эффективность.
25 Перспективы выведения новых пород и типов овец и коз.
26 Организационные формы племенной работы в хозяйствах разных категорий.
27 Формы племенного учета, порядок его ведения.
28 Принципы перспективного планирования.
29 Планы племенной работы с породами в целом и отдельными стадами.
30 Правила лицензирования различных видов деятельности.
31 Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы.
32 Ассоциации по направлениям отрасли.
33 Научные исследования во ВНИИ, сельскохозяйственных вузах страны и их координация.
34 Теоретические основы выращивания молодняка овец и коз, закономерности его роста и развития.
35 Особенности выращивания племенного и пользовательного молодняка в различные периоды.

36 Системы содержания и кормления различных групп овец и коз.
37 Зоогигиенические требования к помещениям для овец и коз разных групп.
38 Технология молочного козоводства и овцеводства.
39 Внутриотраслевая специализация в овцеводстве и козоводстве.
40 Санитарно–ветеринарные мероприятия.
41 Принципы организации и оплаты труда.
42 Пути повышения экономической эффективности овцеводства и козоводства.
43 Опыт и показатели передовых хозяйств.

Вопросы к тесту
Демонстрационная версия



1 Какой вид шерсти имеет самые тонкие пуховые волокна?
а) верблюжья
б)козья
в)кроличья
2 Какую тонину имеют пуховые волокна овечьей шерсти
а) 18 мкм
б) 28 мкм
в)38 мкм
3 Какую тонину имеют переходные волокна овечьей шерсти?
а) 18 мкм
б) 28 мкм
в) 38 мкм
4 Какую тонину имеет тонкая ость овечьей шерсти?
а) 38 мкм
б) 58 мкм
в) 78 мкм
5 Какую тонину имеет грубая ость овечьей шерсти? а)78 мкм
б) 88 мкм
в) 98 мкм
6 Какую тонину имеет мертвый волос овечьей шерсти?
а)98 мкм
б) 148 мкм
в) 168 мкм
У каких овец встречается песига?
а)тонкорунных
б) полугрубошерстных
в) архара

7 В каком возрасте у овец встречается песига?
а)при рождении
б) в 12 месяцев
в) в период случки
8 Из каких волокон состоит штапель?
а)пуха и переходного волоса
б) ости
в) мертвого волоса
9 Из каких волокон состоит косица?
а)пуха
б) переходного волоса
в) ости
10 Из каких волокон состоит тонкая шерсть?
а)пуха
б) переходного волоса
в) ости
11 Из каких волокон состоит полутонкая шерсть?
а)пуха
б) переходного волоса
в) ости
12 Какие волокна не встречаются в грубой шерсти?
а)пух
б) ость
в) песига
13 Какое строение имеет руно тонкой шерсти?
а)косичное
б) открытое
в) штапельное
14 Какое строение руна имеет полутонкая шерсть?
а)косичное
б) открытое
в) штапельное
15 Какое строение руна имеет полугрубая шерсть?
а)косичное
б) закрытое
в) штапельное
16 Какое строение руна имеет грубая шерсть?
а)штапельное
б) закрытое
в) косичное
17 Назовите дефект шерсти по определению: «Кратковременное утонение шерстяных волокон»
а)сорная
б) тонкая шерсть, засоренная грубым волосом
в) переслед
18 Каким сором засорена сорная шерсть?
а)легкоотделимым
б) трудноотделимым
в) семенами крымского репья
19 Каким сором засорена репейная шерсть?
а)остатками кормов
б) семенами лопуха

в) семенами ковыля-тырсы
20 Назовите дефект шерсти по определению: «Шерсть желтого цвета и ослабленной прочности по всей длине штапеля»
а)кизяк
б) пожелтевшая
в) желтяк
21 При каком количестве грубых волокон тонкая шерсть будет считаться дефектной?
а)5 в 1 кг
б) 10 в 1 кг
в) 15 в 1 кг
22 Какой дефект может возникнуть при резкой смене стойлового содержания овец на пастбищное?
а)сорная
б) переслед
в) кизяк
23 Какой дефект может возникнуть при неправильной стрижке овец?
а)сорная
б) сечка
в) тонкая шерсть, засоренная грубым волосом
24 Какой дефект может возникнуть при обработке овец против чесотки?
а)прелая, горелая
б) чесоточная
в) купаная
25 Какой дефект может возникнуть при нарушении обмена веществ?
а)голодная тонина
б) чесоточная
в) перхоть
26 Какой дефект может возникнуть при ослаблении конституции у овец?
а)переслед
б) желтяк
в) нитка
27 Какой дефект может возникнуть при засорении шерсти крымским репьем?
а)сорная
б) репейная
в) дефектная
28 Какой дефект может возникнуть при упаковке влажной шерсти?
а)переслед
б) сечка
в) прелая, горелая
29 Какой дефект может возникнуть при засорении шерсти семенами череды?
а)сорная
б) репейная
в) пожелтевшая
30 Назовите вид шерсти по определению: «Однородная, не грубее 25 мкм, хорошо уравненная, с достаточным количеством жиропота и ясно выраженной извитостью»
а)мериносовая
б) помесная
в) кроссбредная
31 Назовите вид шерсти, получаемой с полутонкорунных короткошерстных пород овец
а)мериносовая
б) помесная
в) кроссбредного типа

32 Назовите вид шерсти, получаемой с полутонкорунных длинношерстных пород овец
а)кроссбредная
б) помесная
в) кроссбредного типа
33 Какая шерсть относится к низшим сортам?
а)свалок
б) клюнкер
в) пожелтевшая
34 Какая шерсть относится к отсортировкам?
а)обножка
б) клюнкер
в) свалок
35 Какая шерсть относится к отсортировкам?
а)обножка
б) клюнкер
в) пожелтевшая
36 Какая шерсть относится к отсортировкам?
а)базовая
б) клюнкер
в) рунная
37 Какая шерсть относится к отсортировкам?
а)обножка
б) тавро
в) основная
38 Какая тонкая шерсть относится к отсортировкам?
а)тониной 29 мкм
б) клюнкер
в) сорно-репейная
39 Какая шерсть относится к отсортировкам?
а)пожелтевшая
б) клюнкер
в) дефектная
40 Какую длину должна иметь тонкая помесная шерсть первого класса?
а)35 мм
б) 55 мм
в) 75 мм
41 Какую длину должна иметь тонкая мериносовая шерсть первого класса?
а)35 мм
б) 55 мм
в) 75 мм
42 Какую длину должна иметь тонкая помесная шерсть второго класса?
а)45 мм
б) 55 мм
в) 35 мм
43 Какую длину должна иметь тонкая помесная шерсть третьего класса?
а)25 мм
б) 35 мм
в) 45 мм
44 Какое количество легкоотделимого сора допускается в шерсти свободной от сора?
а)до 1 %
б) до 2 %
в) до 3 %

Племенное дело

1 Какая порода овец относится к тонкорунным шерстно-мясного направления?
а)алтайская
б) ставропольская
в) прекос

2 Какая порода овец относится к тонкорунным шерстно-мясного направления?
а)алтайская
б) забайкальская
в) прекос

3 Какая порода овец относится к тонкорунным мясо-шерстного направления?
а)алтайская
б) ставропольская
в) прекос

4 Какая порода овец относится к тонкорунным шерстного направления?
а)алтайская
б) грозненская
в) прекос

5 Какая порода овец относится к полутонкорунным шерстно-мясного направления?
а) алтайская
б) цигайская
в) куйбышевская

6 Какая порода овец относится к полутонкорунным мясо-шерстного длинношерстного направления?
а)цигайская
б) куйбышевская
в) горьковская

7 Какая порода овец относится к полутонкорунным мясо-шерстного короткошерстного направления?
а)цигайская
б) куйбышевская
в) горьковская

8 Какая порода овец относится к полутонкорунным мясного-шерстного направления в типе линкольн?
а)северокавказская
б) куйбышевская
в) горьковская

9 На сколько классов делятся при бонитировке тонкорунные чистопородные овцы
а)два
б) три
в) четыре

10 На сколько классов делятся при бонитировке тонкорунные помесные овцы
а)два
б) три
в) четыре

11 На сколько классов делятся при бонитировке полутонкорунные чистопородные овцы
а)три
б) четыре
в) пять

12 На сколько классов делятся при бонитировке полутонкорунные помесные овцы
а)три
б) четыре

в) пять
13 На сколько классов делятся при бонитировке романовские чистопородные овцы
а)два
б) три
в) четыре
14 Как при записи бонитировки обозначается густота шерсти тонкорунных и полутонкорунных овец?
а)М
б) Г
в) ГШ
15 Как при записи бонитировки обозначается густота шерсти романовских овец?
а)М
б) Г
в) ГШ
16 Как при записи бонитировки обозначаются мясные качества полутонкорунных овец?
а)С
б) М
в) С5
17 Какой признак в тонкорунном овцеводстве обозначается буквой **С** ?
а)выраженность типа
б) складчатость
в) выраженность типа и складчатость
18 Какую минимальную живую массу должны иметь элитные бараны породы прекос?
а)60 кг
б) 80 кг
в) 100 кг
19 Какую минимальную живую массу должны иметь элитные бараны алтайской породы ?
а)70 кг
б) 80 кг
в) 90 кг
20 Какую минимальную живую массу должны иметь элитные бараны куйбышевской породы?
а)60 кг
б) 80 кг
в) 100 кг
21 Какую длину шерсти должны иметь бараны класса элита породы прекос?
а)7 см
б) 8 см
в) 9 см
22 Какую длину шерсти должны иметь бараны класса элита алтайской породы?
а)7 см
б) 8 см
в) 9 см
23 Какую длину шерсти должны иметь бараны класса элита куйбышевской породы ?
24 а)11 см
б) 12 см
в) 13 см
25 Какой настриг шерсти должны иметь бараны класса элита алтайской породы?
а)4,5 кг
б) 5,5 кг
в) 6,5 кг
26 Какой настриг шерсти должны иметь бараны класса элита породы прекос?

)3,5 кг
б) 4,5 кг
в) 5,5 кг
27 Какой выход чистой шерсти должны иметь бараны алтайской породы?
а)35 %
б) 45 %
в) 55 %
28 Какой выход чистой шерсти должны иметь бараны породы прекос?
а)40 %
б)50 %
в) 60 %
29 Какой выход чистой шерсти должны иметь бараны куйбышевской породы?
а)45 %
б) 55 %
в) 65 %
30 Какой выход чистой шерсти должны иметь овцематки куйбышевской породы?
а)45 %
б) 55 %
в) 65 %
31 Какой выход чистой шерсти должны иметь овцематки породы прекос?
а)40 %
б) 50 %
в) 60 %
31. Выделите шерсть, в которой преобладают остевые волокна.
а)грубая
б)полугрубая
в)тонкая
г)полутонкая
32. Из каких слоев состоит переходный волос
а)чешуйчатого и сердцевины
б) чешуйчатого, коркового и прерывистой сердцевины
в)коркового и сердцевины
г)коркового и прерывистой сердцевины
33. От каких пород овец получают шерсть с толщиной пуховых волокон менее 25 мкм?
а)тонкорунных
б)полутонкорунных
в)полугрубошерстных
г)грубошерстных
34. Как называют половозрастную группу овец, впервые используемую для осеменения в возрасте 2,5 года?
а)овцематки
б)переярки
в)молодые овцематки
г)ярки

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема): развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача: Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом по дисциплине.

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы в области научных проблем овцеводства и козоводства, развития современных технологий производства продукции овцеводства и козоводства).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

Знание рекомендованной литературы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных проблемах подотрасли овцеводства и козоводства (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Экзаменационные билеты

Казанский государственный аграрный университет
Билет №1
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Народнохозяйственное значение и современное состояние овцеводства и козоводства, Экономическая основа, перспективы и направления их развития в России.
2. Биологические особенности роста молодняка овец и коз.
3. Пути повышения экономической эффективности овцеводства и козоводства.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №2

по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1 Происхождение и эволюция овец и коз.

2.Шерстная, мясная, молочная и овчинная продуктивность овец и коз, генетические и

3.Бонитировка овец и коз разного направления продуктивности.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №3

по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Роль российских ученых в изучении эволюции овец и коз.

2.Интерьерные особенности овец их значение в практическом животноводстве. паратипические факторы воздействия.

3. Особенности выращивания племенного и пользовательного молодняка в различные периоды.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №4

по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Биологические особенности овец и коз.

2. Современные методы оценки уровня и качества продукции, повышение продуктивности овец и коз.

3. Технология молочного козоводства и овцеводства.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №5

по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Принципы классификации пород овец и коз.

2. Методы и формы отбора в овцеводстве и козоводстве.

3. Научные исследования во ВНИИ, сельскохозяйственных вузах страны и их координация в подотрасли.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет

Билет №6

по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Эволюция и совершенствование пород.

2. Шерстная, мясная, молочная и овчинная продуктивность овец и коз, генетические и паратипические факторы воздействия.

3. Формы племенного учета, порядок его ведения. Принципы перспективного планирования.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К

Казанский государственный аграрный университет

Билет №7
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»
1. Акклиматизационные способности пород овец и коз.
2. Поведенческие реакции овец и коз, их использование.
3. Организационные формы племенной работы в хозяйствах разных категорий.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К

Казанский государственный аграрный университет
Билет №8
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1.Экономическая оценка пород овец и коз
2. Чистопородное разведение, инбридинг и аутбридинг. Разведение по линиям.
3. Всероссийские и региональные соревнования, выставки и аукционы. Ассоциации по направлениям отрасли.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №9
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Характеристика ведущих и перспективных пород овец.
2. Отбор по генотипу. Методы оценки производителей по качеству потомства.
3, Теоретические основы выращивания молодняка овец и коз, закономерности его роста и развития.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №10
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»
1. Научные основы выбора пород для эксплуатации в современных условиях.
2. Виды межпородного скрещивания и их эффективность.
3. Зоогигиенические требования к помещениям для овец и коз разных групп.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №11
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»
1.Особенности экстерьера, интерьера и конституции овец разного направления продуктивности, их связь со здоровьем и продуктивностью.
2. Особенности выращивания племенного и пользовательного молодняка в различные периоды.
3. Планы племенной работы с породами в целом и отдельными стадами.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №12
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Особенности экстерьера, интерьера и конституции коз разного направления продуктивности, их связь со здоровьем и продуктивностью.
2. Перспективы выведения новых пород и типов овец и коз.
3. Системы содержания и кормления различных групп овец и коз.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №13
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Оценка и отбор овец и коз разного направления продуктивности по комплексу признаков.
2. Воспроизводство овец и коз.
3. Тонкорунное овцеводство

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №14
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Отбор по фенотипу, селекционный дифференциал и прогнозирование результатов отбора.
2. Способы выращивания молодняка овец и коз.
3. Проведение научно-хозяйственных опытов в овцеводстве и козоводстве.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

Казанский государственный аграрный университет
Билет №15
по дисциплине «Овцеводство, козоводство»»

1. Особенности экстерьера, интерьера и конституции коз разного направления продуктивности, их связь со здоровьем и продуктивностью.
2. Бонитировка овец и коз разного направления продуктивности.
3. Системы содержания и кормления различных групп овец.

Зав. кафедрой, д.с.-х..н., проф. Гайнуллина М.К.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).