МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии, паразитологии и патологической анатомии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 75A526385135E686C80B0DF18B510A12
Владелец: Калимуллин Марат Назипович
Действителен: с 16.07.2025 до 09.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям, профессор
_____ М.Н. Калимуллин
« 21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Эпизоотология»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель: профессор, д.в.н. Равилов Р.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и патологической анатомии «06» апреля 2026 (протокол №14)

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 г. (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. _____ Асрутдинова Р.А.

Согласовано:
Врио директора Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
доцент, к.б.н. _____ Загидуллин Л.Р

Протокол Ученого совета ИКАВМ № 21 от «17» апреля 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных, обучающийся по дисциплине «Эпизоотология» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними;	**Знать**: теоретические основы инфектологии: механизмы патогенности и вирулентности микроорганизмов, факторы взаимодействия патогена и макроорганизма (иммунный ответ, резистентность), особенности возбудителей природно-очаговых, трансмиссивных, зооантропонозных болезней, микозов и микотоксикозов; современные лабораторные (микробиологические, серологические, молекулярные) и инструментальные методы диагностики, принципы эпизоотологического анализа (картирование очагов, оценка динамики распространения), критерии дифференциальной диагностики инфекций различной этиологии, лечение и профилактика: антимикробные, противогрибковые и антитоксические препараты (спектр действия, дозировки, резистентность), схемы вакцинации и иммунопрофилактики, санитарно-гигиенические и карантинные мероприятия (дезинфекция, дератизация, дезинсекция), нормативно-правовую базу - международные (OIE) и российские нормативные акты по инфекционным болезням и биобезопасности. **Уметь:** организовывать эпизоотологический мониторинг (сбор проб, анализ данных,

		прогнозирование вспышек), использовать ГИС-технологии для отслеживания распространения инфекций; проводить лабораторные исследования (микроскопия, ПЦР, ИФА, бактериологический посев), интерпретировать результаты с учётом клинической картины и эпизоотической обстановки; разрабатывать схемы терапии с учётом резистентности возбудителей, осуществлять контроль эффективности лечения (динамика лабораторных показателей); составлять планы оздоровительных мероприятий для хозяйств и территорий, проводить санитарную обработку помещений и уничтожение переносчиков. **Владеть:** техникой отбора и транспортировки биоматериала для лабораторной диагностики, методами дезинфекции/стерилизации инструментов и помещений; навыками работы в условиях биологической опасности, аналитическими методами оценки эпизоотических рисков и эффективности профилактических мер, навыками работы с профессиональными базами данных и разработкой рекомендаций для владельцев животных и сотрудников хозяйств, а также пропаганды профилактических мер.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к экзамену

1. Инфекционная болезнь. Понятие о заражении и заболевании; вирулентности, патогенности и контагиозности возбудителей инфекций. Отличия инфекционных болезней от неинфекционных.
2. Инфекционный процесс и формы его проявления. Стадии развития инфекционной болезни. Вирусоносительство и ее роль в эпизоотическом процессе. Феномен «айсберга». Понятие об инфекционном и эпизоотическом процессе.
3. Инфекционный процесс, ворота инфекции и инфекционный очаг. Классификация инфекционных болезней в зависимости от способа заражения.
4. Течение и формы инфекционных болезней. Типичные, атипичные, абортивные формы течения болезни. Причины этого явления.
5. Цели и задачи эпизоотологии, история ее развития, достижения, связь с другими науками. Выдающиеся отечественные ученые эпизоотологи. Международные эпизоотические организации, их цели и задачи.
6. Методы исследования в эпизоотологии. Статистические показатели интенсивности эпизоотического процесса. Спорадия, эпизоотия, панзоотия. Энзоотия и энзоотичность.
7. Зооантропонозы, зоонозы. Меры личной профилактики при зооантропонозах. Согласование совместных действий по профилактике и ликвидации инфекционных болезней с местными органами здравоохранения.
8. Эпизоотический процесс, его сущность. Эпизоотическая цепь и характеристика ее звеньев. Первичные и вторичные движущие силы эпизоотического процесса.
9. Эпизоотологический мониторинг и анализ, диагноз и прогнозирование.
10. Источник и резервуар возбудителя инфекции. Активные и пассивные переносчики возбудителя инфекции и их отличия от источника инфекции.
11. Механизмы передачи возбудителя инфекции. Понятие о горизонтальном и вертикальном механизмах передачи возбудителя болезни.
12. Эпизоотический очаг. Виды эпизоотического очага. Природная очаговость инфекционных болезней.
13. Эпизоотологическое значение экологических связей домашних и диких животных.
14. Задачи и схема эпизоотологического обследования эпизоотического очага (неблагополучного пункта). Динамика эпизоотии и характеристика ее основных стадий.
15. Понятие об эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне. Мероприятия, проводимые в них. Как поступают с животными в зависимости от характера инфекции в эпизоотическом очаге, неблагополучном пункте и угрожаемой зоне?
16. Основные принципы противоэпизоотических мероприятий.
17. Методы диагностики инфекционных болезней, ее особенности, комплексная диагностика.
18. Отбор и пересылка патологического материала для лабораторных исследований. Составление сопроводительного документа.
19. Общие и специальные профилактические мероприятия в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Планирование и организация профилактических мероприятий.
20. Профилактическое карантинирование. Активная (наступательная и преобразующая) профилактика болезней.
21. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Профилактические и вынужденные прививки.

22. Какими путями достигается ликвидация инфекции. Критерии выявления явно больных, подозрительных по заболеванию и подозрительных по заражению животных. Мероприятия, проводимые в отношении каждой из групп.

23. Какими путями достигается локализация инфекционной болезни в первичном очаге? Ограничительные мероприятия. Цель и задачи. Карантинные болезни. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий.

24. Биопрепараты. Классификация. Хранение и применение. Определение годности.

25. Этиотропная терапия. Серопрофилактика и серотерапия. Иммунные сыворотки, классификация.

26. Особенности терапии при инфекционных болезнях. Ее принципиальные основы, сущность и слагаемые.

27. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение ветеринарно-санитарных работ при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

28. Способы дезинфекции. Выбор способа дезинфекции в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.

29. Профилактическая дезинфекция. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.

30. Контроль качества дезинфекции.

31. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в различных хозяйствах.

32. Особенности проведения профилактической дезинфекции на крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах.

33. Вынужденная дезинфекция. Сроки и порядок проведения вынужденной дезинфекции.

34. Физические средства дезинфекции, их виды и применение.

35. Щелочи и кислоты, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.

36. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.

37. Хлорсодержащие препараты, их свойства и применение.

38. Окислители, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.

39. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение. Композиционные дезопрепараты.

40. Альдегиды и газы, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.

41. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.

42. Способы утилизации биологических отходов.

43. Способы обеззараживания навоза при инфекциях, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами. Способы обеззараживания почвы при споровых инфекциях.

44. Дератизация и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с грызунами. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.

45. Дезинсекция и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с кровососущими насекомыми.

46. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных железнодорожным транспортом.

47. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных водным, автомобильным и авиационным транспортом.

48. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.

49. Аэрозольная дезинфекция. Организация и проведение дезинфекции (иммунизации, терапии) аэрозольным способом.

50. Туберкулез

51. Эпидидимит баранов

52. Компилобактериоз
53. Пастереллез
54. Некробактериоз
55. Столбняк
56. Ботулизм
57. Дерматомикозы
58. Хламидиозы
59. Болезнь Ауески
60. Оспа
61. Ящур
62. Сальмонеллез
63. Колибактериоз
64. Отечная болезнь поросят
65. Ротавирусная инфекция
66. Коронавирусная инфекция
67. Парвовирусная инфекция
68. Эмфизематозный карбункул
69. Брадзот
70. Паратуберкулезный энтерит
71. Злокачественный отек
72. Псевдотуберкулез
73. Копытная гниль
74. Инфекционная агалактия овец и коз
75. Мелиоидоз
76. Грипп животных
77. Везикулярный стоматит
78. Анаэробная дизентерия поросят
79. Стафилококкозы (инфекционный мастит овец)
80. Стрептококкозы
81. Альдегиды и газы, применяемые в дезинфекции. Их свойства и применение.
82. Способы очистки и обеззараживания сточных вод.
83. Способы утилизации биологических отходов.
84. Способы обеззараживания навоза при инфекциях, вызванных спорообразующими и не спорообразующими микроорганизмами. Способы обеззараживания почвы при споровых инфекциях.
85. Дератизация и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с грызунами. Порядок приготовления и раскладка отравленных приманок.
86. Дезинсекция и ее роль в системе профилактических и противоэпизоотических мероприятий. Способы и средства борьбы с кровососущими насекомыми.
87. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных железнодорожным транспортом.
88. Ветеринарно-санитарные мероприятия при перевозке животных водным, автомобильным и авиационным транспортом.
89. Правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий. Способы обеззараживания спецодежды и обуви обслуживающего персонала.
90. Общие и специальные профилактические мероприятия в благополучном по инфекционным болезням хозяйстве. Планирование и организация профилактических мероприятий.
91. Профилактическое карантинирование. Активная (наступательная и преобразующая) профилактика болезней.
92. Специфическая профилактика. Виды вакцин. Профилактические и вынужденные

прививки.

93. Какими путями достигается ликвидация инфекции. Критерии выявления явно больных, подозрительных по заболеванию и подозрительных по заражению животных. Мероприятия, проводимые в отношении каждой из групп.

94. Какими путями достигается локализация инфекционной болезни в первичном очаге? Ограничительные мероприятия. Цель и задачи. Карантинные болезни. Порядок установления и отмены ограничительных мероприятий.

95. Биопрепараты. Классификация. Хранение и применение. Определение годности.

96. Этиотропная терапия. Серопрофилактика и серотерапия. Иммунные сыворотки, классификация.

97. Особенности терапии при инфекционных болезнях. Ее принципиальные основы, сущность и слагаемые.

98. Понятие о ветеринарной санитарии. Значение ветеринарно-санитарных работ при проведении профилактических и противоэпизоотических мероприятий.

99. Способы дезинфекции. Выбор способа дезинфекции в зависимости от эпизоотического состояния хозяйства.

100. Профилактическая дезинфекция. Порядок дезинфекции животноводческих помещений растворами.

101. Контроль качества дезинфекции.

102. Сроки и порядок проведения профилактической дезинфекции в различных хозяйствах.

103. Особенности проведения профилактической дезинфекции на крупных свиноводческих и птицеводческих хозяйствах.

104. Вынужденная дезинфекция. Сроки и порядок проведения вынужденной дезинфекции.

105. Физические средства дезинфекции, их виды и применение.

106. Щелочи и кислоты, применяемые для дезинфекции. Их свойства и применение.

107. Фенолсодержащие препараты, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.

108. Хлорсодержащие препараты, их свойства и применение.

109. Окислители, применяемые для дезинфекции, их свойства и применение.

110. Поверхностно-активные вещества (ПАВ), четвертичные аммонийные соединения (ЧАС), полиалкиленгуанидины (ПАГ). Их свойства и применение. Композиционные дезопрепараты.

111. Оптимизация вакцинации с помощью ИИ. Прогнозирование индивидуального и стадного иммунитета. ИИ-моделирование распространения инфекции в цифровом двойнике фермы или региона. Системы компьютерного зрения для выявления нарушений смены обуви/одежды, пересечения «грязной» и «чистой» зон, ротации транспорта. Этические и юридические аспекты использования ИИ в противоэпизоотической работе.

Вопросы к тесту

Демонстрационная версия

1. Что изучает эпизоотология как наука?

1) Возбудителей и иммуннологические аспекты инфекционных болезней животных.
2) Закономерности возникновения, развития, распространения и угасания инфекционных болезней животных.
3) Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.

2. Что является предметом изучения общей эпизоотологии?

1) Общие механизмы защиты организма от возбудителей инфекционных болезней.
2) Закономерности эпизоотического процесса.
3) Особенности проявления каждой инфекционной болезни в отдельности.

3. Какой из перечисленных признаков отличает инфекционные болезни от неинфекционных?

1) Наличие осложнений.
2) Одномоментность возникновения.
3) Наличие возбудителя болезни.

4. Чем обеспечивается непрерывность эпизоотического процесса?

1) Низким уровнем ветеринарно-санитарного обслуживания.
2) Взаимодействием звеньев эпизоотической цепи.
3) Недостаточным уровнем охвата животных профилактическими прививками.

5. Что относится к понятию «Искоренение инфекционной болезни»?

1) Ликвидация инфекционной болезни в пределах большой территории (страны, континента).
2) Уничтожение источника возбудителя инфекции, механизма его передачи и восприимчивых животных.
3) Высокая иммунная прослойка среди восприимчивых к данному возбудителю инфекции животных.

6. Что следует считать источником возбудителя инфекции?

1) Место длительного пребывания и сохранения возбудителя инфекции.
2) Среда, в которой возможно сохранение, размножение и накопление возбудителя инфекции.
3) Место естественного обитания возбудителя, где он размножается, накапливается и выделяется во внешнюю среду.

7. Каким путем создается активный искусственный иммунитет?

1) Спонтанным переболеванием инфекционной болезнью.
2) Введением вакцины.
3) Введением гипериммунной сыворотки или специфического глобулина.

8. Какие мероприятия проводятся с целью локализации инфекции?

1) Установление карантина.
2) Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
3) Лечение животных в эпизоотическом очаге.

9. Какие мероприятия проводятся с целью ликвидации инфекции?

1) Установление карантина.
2) Вакцинация животных в эпизоотическом очаге.
3) Вакцинация животных в угрожаемой зоне.

10. Какие биопрепараты относятся к диагностическим?

1) Анатоксины.
2) Бактериофаги.
3) Аллергены.

11. Какой из примеров подходит под определение “эпизоотический очаг”?

1) Группа телят, среди которых выявлены больные.
2) Кишечник теленка при сальмонеллезе.
3) Коровник, в котором находятся больные животные.

12. Какой из примеров подходит под определение “инфекционный очаг”?

1) Группа телят, среди которых выявлены больные.

2) Кишечник теленка при сальмонеллезе.

3) Коровник, в котором находятся больные животные.

13. Кто является основателем учения о природной очаговости инфекционных болезней?

1) Павловский Е.Н.

2) Вышелесский С.Н.

3) Ганнушкин М.С.

14. Что относится к понятию «переносчик возбудителя инфекции»:

1) Больное животное.

2) Насекомое.

3) Воздух и вода.

15. Какие вопросы изучает ветеринарная санитария?

1) Зоогигиенические условия содержания и кормления животных.

2) Получение продукции животноводства высокого санитарного качества.

3) Механизмы передачи инфекционных болезней, общих для человека и животных.

16. Какие виды дезинфекции Вы знаете?

1) Камерная, погружение

2) Профилактическая, вынужденная

3) Влажная, аэрозольная

17. С какой целью проводится дезинфекция?

1) Для уничтожения патогенной микрофлоры в окружающей среде

2) Для уничтожения всех форм микроорганизмов в окружающей среде

3) Для нейтрализации в окружающей среде токсинов, вырабатываемых микроорганизмами

18. Какие мероприятия называются дезинсекцией?

1) Уничтожение микроорганизмов

2) Уничтожение вредных грызунов

3) Уничтожение вредных насекомых

19. Какие мероприятия называются дератизацией?

1) Уничтожение микроорганизмов

2) Уничтожение вредных грызунов

3) Уничтожение вредных насекомых

20. Какие средства применяются для дератизации?

1) Ратиндан, фентолацин, «шторм»

2) Глак, метафор, глуфар

3) Карбофос, фосфамид, турингин

21. Какой метод обеззараживания навоза является наиболее рациональным при неспорообразующих бактерийных инфекциях?

1) Химический (применение 5%-ного раствора технической серной кислоты)

2) Сжигание

3) Биотермический

22. Какие основные методы применяются при диагностике бруцеллеза животных?

1) Клинические исследования.

2) Патологоанатомические исследования.

3) Серологические и аллергические исследования.

23. От каких болезней проводится дифференциация бруцеллеза?

1) Туберкулеза и паратуберкулеза.

2) Кампилобактериоза, инфекционного ринотрахеита, лептоспироза и хламидиоза.

3) Чумы крупного рогатого скота, злокачественной катаральной горячки.

24. Как проводят оздоровительные мероприятия в хозяйствах граждан при бруцеллезе?

1) Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по РА и РСК.

2) Путем убоя на мясо всех животных, реагирующих по КР с молоком и РБП.

3) Путем иммунизации всех животных старше года противобруцеллезной вакциной.

25. Какая вакцина используется против эпидидимита баранов?

1) Вакцина РЕВ-1.

2) Вакцина из штамма 82.

3) Вакцина из штамма 19.

26. Какие виды животных являются резервуаром возбудителя лептоспироза?

1) Дикие животные и птицы.

2) Вакцинированные против лептоспироза животные.

3) Грызуны и дикие животные.

27. Когда диагноз на лептоспироз считается установленным?

1) Моча у животных темно-красного цвета, в крови обнаружено повышенное содержание желчных пигментов.

2) Появление абортировавших животных и задержание последа после родов.

3) Положительная РМА, выделен возбудитель из патматериала.

28. Какие мероприятия в отношении больных лептоспирозом животных проводят в хозяйствах?

1) Лечение больных животных глобулинами, стрептомицином и тетрациклином, вакцинация здоровых животных.

2) Лечение больных животных поливалентной сывороткой и стрептомицином, тетрациклином, вакцинация здоровых животных.

3) Убой всех больных животных на мясо, вакцинация здоровых животных.

29. Какие клинические признаки являются наиболее характерными для листериоза?

1) Диарея и истощение.

2) Энцефалиты и аборты

3) Гематурия и некрозы кожи.

30. От чего в большей степени зависит форма клинического проявления листериоза?

1) От вирулентности возбудителя, дозы и пути заражения.

2) От упитанности животных.

3) От пола и возраста животных.

31. Какие средства применяются для этиотропной терапии больных животных при листериозе?

1) Сыворотка против листериоза, гаммаглобулины.

2) Бактериофаги.

3) Антибиотики.

32. Когда диагноз на пастереллез считается установленным?

1) При выделении культур пастерелл, вирулентных для белых мышей.

2) При обнаружении патоморфологических изменений у павших животных.

3) По результатам положительных серологических исследований.

33. Какие клинически признаки чаще встречаются при пастереллезе крупного рогатого скота?

1) Ринит, бронхит, трахеит.

2) Крупозная пневмония.

3) Поражение желудочно-кишечного тракта с диареей.

34. Как поступают с больными пастереллезом животными?

1) Больных животных не лечат, их убивают на мясо.

2) Больных животных убивают, трупы утилизируют.

3) Лечат антибиотиками и сульфаниламидами, а в ранней стадии сывороткой.

35. Какие факторы, способствуют распространению некробактериоза в хозяйстве?

1) Ввод животных из других хозяйств в общее стадо без предварительного профилактического карантинирования.

2) Контакт с больными животными.

3) Антисанитарные условия содержания, травмы конечностей.

36. Кто является источником возбудителя некробактериоза?

1) Больные животные и бактерионосители.

2) Грызуны и насекомые.

3) Собаки и кошки.

37. Какие дезинфектанты наиболее эффективны при некробактериозе для ножных ван?

1) 10% раствор лизола, 5% раствор фенола.

2) 10% раствор формальдегида или медного купороса.

3) 5% раствор каустической соды, 3% раствор серно-карболовой смеси.

38. Когда диагноз на мелиоидоз считается установленным?

1) Позитивная микроскопия, бактериологические исследования, биопроба.

2) Позитивные результаты серологических исследований.

3) Позитивные результаты гистологических и аллергических исследований.

39. Каким методом мелиоидоз отличают от сапа?

1) Клиническим.

2) Аллергическим и серологическим.

3) Патологоанатомическим.

40. Представляет ли мелиоидоз опасность для здоровья человека?

1) Да.

2) Нет.

3) Только летом.

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема): развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача: Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме; творческое владение понятийным аппаратом истории и философии науки).

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

Знание рекомендованной литературы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично
оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания об основных философов-представителей философских школ (не менее 2-х), использовал методы и приемы критического анализа (не менее 2-х); использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов); проявил высокую активность в обсуждении (не менее 2-х вопросов)

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Экзаменационные билеты по дисциплине «Эпизоотология»

Казанский государственный аграрный университет
Билет 1

1. Эволюция инфекционных болезней.
2. Диагностика и меры борьбы при энзоотической пневмонии свиней.
3. Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 2

1. Методология распознавания течения и форм проявления инфекционных болезней.
2. Диагностика и меры борьбы при паратуберкулёзе.
3. Сущность дезинфекции, дезинсекции, дератизации. Их роль в комплексе профилактических и оздоровительных мероприятий.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 3

1. Методология отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных.
2. Диагностика и меры борьбы при энтеротоксемии овец.
3. Значение факторов внешней среды в механизме передачи возбудителей. Различия между факторами и путями передачи.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 4

1. Обязательные условия возникновения эпизоотического процесса.
2. Диагностика и меры борьбы при инфекционном гепатите плотоядных.
3. Система показателей для характеристики эпизоотического процесса.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 5

1. Специфичность эпизоотического процесса: сущность и проявления.
2. Диагностика и меры борьбы при ринотрахеите КРС.
3. Особенности дезинфекции на крупных промышленных животноводческих комплексах.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
Паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 6

1. Взаимосвязь между инфекционным и эпизоотическим процессами.
2. Диагностика и меры борьбы при эмфизематозном карбункуле.
3. Основные методы дератизации и оценка их эффективности.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 7

1. Механизм передачи возбудителя как вторая движущая сила эпизоотического процесса.
2. Диагностика и меры борьбы при вирусной геморрагической болезни кроликов.
3. Требования к проведению заключительной дезинфекции.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 8

1. Виды путей передачи возбудителя инфекции и их особенности.

2. Диагностика и меры борьбы при лейкозе КРС.
3. Принципы профилактической (текущей) дезинфекции.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 9

1. Источник и резервуар возбудителя инфекции.
2. Диагностика и меры борьбы при сальмонеллёзе овец.
3. Методы контроля за выполнением ветеринарно-санитарных мероприятий.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 10

1. Почему восприимчивость животных — третья биологическая движущая сила эпизоотического процесса?
2. Диагностика и меры борьбы при копытной гнили овец.
3. Понятие ветеринарно-санитарной пропускной системы на животноводческом предприятии.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 11

1. Прямые и обратные связи между движущими силами эпизоотического процесса.
2. Диагностика и меры борьбы при чуме КРС.
3. Использование антисептиков и дезинфектантов: классификация и выбор по эпизоотической ситуации.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 12

1. Обоснование первого закона эпизоотологии.
2. Диагностика и меры борьбы при хламидиозном аборте овец.
3. Противоэпизоотическое зонирование: неблагополучный пункт, угрожаемая зона, очаг.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н.. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 13

1. Основное противоречие эпизоотического процесса и его разрешение.
2. Диагностика и меры борьбы при мыте лошадей.
3. Виды дезинфекции и наиболее эффективные средства дезинфекции.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н.. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 14

1. Интенсивность (напряженность) эпизоотического процесса и его формы.
2. Диагностика и меры борьбы при злокачественной катаральной горячке КРС.
3. Методы и средства аэрозольной дезинфекции.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
Паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 15

1. Влияние природно-географических условий на эпизоотический процесс.
2. Диагностика и меры борьбы при контагиозной экземе овец и коз.
3. Ветеринарно-санитарные правила размещения и проектирования скотоферм.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 16

1. Роль социально-экономических факторов в развитии эпизоотического процесса.
2. Диагностика и меры борьбы при африканской чуме свиней.
3. Методы дезинсекции: химические, биологические и физические.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 17

1. Эпизоотический процесс как стадийное явление: стадии развития.
2. Диагностика и меры борьбы при кампилобактериозе КРС.
3. Профилактика и контроль заноса инфекции: санитарные барьеры и режимы.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 18

1. Природные очаги трансмиссивных болезней: их устойчивость и условия формирования.
2. Диагностика и меры борьбы при миксоматозе кроликов.
3. Методы обезвреживания трупов животных при инфекционных болезнях.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 19

1. Отличие эпизоотического процесса от эпидемического.
2. Диагностика и меры борьбы при гриппе свиней.
3. Влияние температурного и влажностного режимов на эффективность дезинфекции.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 20

1. Третий закон эпизоотологии: взаимодействие трех биологических сил.
2. Диагностика и меры борьбы при сапе лошадей.
3. Ветеринарно-санитарные правила транспортировки животных и ветсанконтроль на пути следования.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н.. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 21

1. Качественная и количественная характеристика эпизоотической цепи.
2. Диагностика и меры борьбы при вирусном гастроэнтерите свиней.
3. Утилизация навоза и других органических отходов на фермах.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 22

1. Дифференциальная диагностика эпизоотий с аналогичными симптомами.
2. Диагностика и меры борьбы при брадзоте овец.
3. Иммунитет: виды, формы и значение в профилактике инфекций.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
Паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 23

1. Зависимость эпизоотии от характера взаимодействия движущих сил.
2. Диагностика и меры борьбы при ринопневмонии лошадей.
3. Методы ветеринарно-санитарного обследования животноводческого предприятия.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 24

1. Эпизоотическая цепь и пути её разрыва.
2. Диагностика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии КРС.
3. Влияние ветеринарно-санитарного состояния помещений на распространение инфекции.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
Паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

Казанский государственный аграрный университет
Билет 25

1. Закономерности развития эпизоотического процесса.
2. Диагностика и меры борьбы при классической чуме свиней.
3. Комплекс ветеринарно-санитарных мероприятий при ликвидации очага инфекции.

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
Паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. _____ Муллакаев О.Т.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки экзамена в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на экзамене по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний аспиранта с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине

Оценка	**Характеристики ответа студента**
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи– 2 балла (неудовлетворительно).