МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии, паразитологии и патологической анатомии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 75A526385135E686C80B0DF18B510A12
Владелец: Калимуллин Марат Назипович
Действителен: с 16.07.2025 до 09.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям, профессор
_____ М.Н. Калимуллин
« 21 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Эпизоотология

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель: профессор, д.в.н. Равилов Р.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и патологической анатомии «06» апреля 2026 (протокол № 14)

Заведующий кафедрой эпизоотологии,
паразитологии и патологической анатомии,
профессор, д.в.н. Муллакаев О.Т.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 г. (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. _____ Асрутдинова Р.А.

Согласовано:
Врио директора Института «Казанская академия
ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»,
доцент, к.б.н. _____ Загидуллин Л.Р.

Протокол Ученого совета ИКАВМ № 21 от «18» апреля 2026 г.

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.3. Инфекционные болезни и иммунология животных, обучающийся по дисциплине «Эпизоотология» должен овладеть следующими результатами:

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-4	владением теоретических и практических знаний природы патогенности и механизмов взаимодействия микро - и макроорганизмов, способностью и готовностью планирования и проведения эпизоотологического мониторинга, диагностики и лечения инфекционных болезней, в том числе при природноочаговых, трансмиссивных, зооантропонозных, а также микозах и микотоксикозах различной этиологии и на его основе осуществления профилактических и оздоровительных мероприятий с использованием общих специальных средств борьбы с ними;	**Знать**: теоретические основы инфектологии: механизмы патогенности и вирулентности микроорганизмов, факторы взаимодействия патогена и макроорганизма (иммунный ответ, резистентность), особенности возбудителей природно-очаговых, трансмиссивных, зооантропонозных болезней, микозов и микотоксикозов; современные лабораторные (микробиологические, серологические, молекулярные) и инструментальные методы диагностики, принципы эпизоотологического анализа (картирование очагов, оценка динамики распространения), критерии дифференциальной диагностики инфекций различной этиологии, лечение и профилактика: антимикробные, противогрибковые и антитоксические препараты (спектр действия, дозировки, резистентность), схемы вакцинации и иммунопрофилактики, санитарно-гигиенические и карантинные мероприятия (дезинфекция, дератизация, дезинсекция), нормативно-правовую базу - международные (OIE) и российские нормативные акты по инфекционным болезням и биобезопасности. **Уметь:** организовывать эпизоотологический мониторинг (сбор проб, анализ данных, прогнозирование вспышек), использовать ГИС-технологии для отслеживания распространения инфекций; проводить лабораторные исследования (микроскопия, ПЦР, ИФА, бактериологический посев),

		интерпретировать результаты с учётом клинической картины и эпизоотической обстановки; разрабатывать схемы терапии с учётом резистентности возбудителей, осуществлять контроль эффективности лечения (динамика лабораторных показателей); составлять планы оздоровительных мероприятий для хозяйств и территорий, проводить санитарную обработку помещений и уничтожение переносчиков. **Владеть:** техникой отбора и транспортировки биоматериала для лабораторной диагностики, методами дезинфекции/стерилизации инструментов и помещений; навыками работы в условиях биологической опасности, аналитическими методами оценки эпизоотических рисков и эффективности профилактических мер, навыками работы с профессиональными базами данных и разработкой рекомендаций для владельцев животных и сотрудников хозяйств, а также пропаганды профилактических мер.

2 Место дисциплины в структуре программы аспирантуры

Дисциплина относится к образовательному компоненту. Изучается в 5 семестре на 3 курсе при очной форме обучения. Дисциплина является основополагающей для изучения дисциплины «Инфекционные болезни и иммунология животных», для научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите, подготовки публикаций и (или) заявок на регистрацию объектов интеллектуальной собственности и итоговой аттестации.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение
	5 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час)	**54**
в том числе: лекции, час практические занятия, час	 16 38

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	**45**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час - работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час - подготовка к экзамену, час	 18 18 9
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатской экзамен)	9
Общая трудоемкость час	**108**
зач. ед.	**3**

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			
			Лекции	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Контроль
1	Общая эпизоотология	22	4	8	10	-
2	Ветеринарная санитария	22	4	8	10	-
3	Частная эпизоотология	46	8	22	16	-
Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практик (кандидатской экзамен)		18	-	-	9	9
	Итого	108	16	38	45	9

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)
1	**Раздел 1. Общая эпизоотология**	
	Лекции	4
1.1	Эпизоотический процесс и его движущие силы: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивые животные. Основы эпизоотологического исследования. Общие принципы организации и проведения противоэпизоотических мероприятий	2
1.2	Искусственный интеллект в управлении профилактическими и противоэпизоотическими мероприятиями (планирования вакцинаций, ветеринарно-санитарных и карантинных мероприятий, анализа эффективности противоэпизоотических программ и моделирования зон отчуждения).	2

	Практические занятия	8
1.3	Меры личной профилактики при проведении противоэпизоотических мероприятий. Комплексный метод диагностики инфекционных болезней	2
1.4	Биологические препараты, их классификация по назначению.	2
1.5	Методика эпизоотологического обследования хозяйства, составление акта обследования. Организация и проведение общих и специфических профилактических мероприятий в благополучном хозяйстве.	2
1.6	Организация и проведение карантинных и ограничительных мероприятий в неблагополучном хозяйстве.	2
2	**Раздел 2. Ветеринарная санитария**	
	Лекции	4
2.1	Значение и роль ветеринарной санитарии в профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Организация дезинфекционных работ в различных хозяйствах. Способы обеззараживания трупов, сточных вод, навоза и биологических отходов.	2
2.2	Оптимизация вакцинации с помощью ИИ. Прогнозирование индивидуального и стадного иммунитета	2
	Практические занятия	8
2.3	Виды и способы дезинфекции	2
2.4	Средства дезинфекции. Классификация и применение дезинфицирующих средств. Методы контроля качества дезинфекции	4
2.5	Средства и способы дезинсекции, дератизации	2
3	**Раздел 3. Частная эпизоотология**	
	Лекции	8
3.1	Болезни крупного рогатого скота	2
3.2	Болезни свиней	2
3.3	Болезни лошадей	2
3.4	Болезни сельскохозяйственных птиц	2
	Практические занятия	22
3.5	Болезни общие для всех видов животных	4
3.5	Болезни плотоядных	2
3.6	Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бактериальных инфекций молодняка.	2
3.7	Диагностика и дифференциальная диагностика туберкулеза. Профилактические и оздоровительные противотуберкулезные мероприятия	4
3.8	Диагностика, дифференциальная диагностика дерматомикозов, профилактика, меры борьбы	2
3.9	Диагностика классической и африканской чумы свиней и система противочумных мероприятий.	2
3.10	Инфекционные болезни молодняка. Факторные болезни	2
3.11	Чума плотоядных, парвовирусный энтерит собак.	2

3.12	Диагностика и дифференциальная диагностика бешенства. Мероприятия по ликвидации бешенства.	2

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

1. Равилов, Р.Х. Эпизоотологические задачи с поисковыми ситуациями. Учебное пособие по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов очного и заочного обучения обучающихся по специальности «Ветеринария»/ Р.Х. Равилов, М.А. Сафин, Н.И. Садыков, Д.Н. Мингалеев и др. – Казань: Печатный двор, 2012. – 79 с. (50 экз. на кафедре эпизоотологии и паразитологии). https://kazanveterinary.ru/wp-content/uploads/2019/ 04/ Эпизоотологические % 20задачи%20с%20поисковыми%20ситуациями.pdf
2. Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней: учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург: Лань, 2024. - 180 с. - ISBN 978-5-507-47647-3.— Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399749
3. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования на инфекционные болезни / А. И. Трубкин, Т. М. Закиров, Г. С. Фролов. – Казань: Казанская ГАВМ, 2021. – 94 с. – EDN GEPUGU.

Примерная тематика курсовых работ

Не предусмотрено

Примерная тематика рефератов

1. Эпизоотический процесс: структура, этапы и движущие силы.
2. Источники возбудителей инфекции и механизмы их передачи среди животных.
3. Роль восприимчивых животных в эпизоотическом процессе.
4. Методика эпизоотологического обследования хозяйства и составление акта обследования.
5. Личная профилактика ветеринарного специалиста при работе в неблагополучных очагах.
6. Организация и проведение карантинных мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
7. Биологические препараты: классификация, назначение и принципы применения.
8. Дезинфекция: виды, методы и средства. Контроль качества дезинфекции.
9. Методы обеззараживания биологических отходов, навоза, трупов и сточных вод.
10. Организация дезинфекционных работ на фермах и птицефабриках.
11. Дезинсекция и дератизация: средства, методы и ветеринарно-санитарное значение.
12. Бактериальные инфекции молодняка: диагностика, профилактика и меры ликвидации.
13. Туберкулёз животных: дифференциальная диагностика, профилактика, оздоровительные мероприятия.
14. Африканская и классическая чума свиней: различия, диагностика, меры борьбы.
15. Бешенство у животных: эпизоотология, диагностика, профилактика и ликвидационные меры.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Эпизоотология» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модулю)

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни животных: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Ветеринария" / [Б. Ф. Бессарабов и др.]; под ред. А. А. Сидорчука. - Москва: КолосС, 2007. - 670, [1] с., [18] л. ил., цв. ил.: табл.; 24 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).; ISBN 978-5-9532-0301-2. https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/03/8.-Бессарабов-Б.Ф.-Инфекционные-болезни-
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: Учеб. пособие для студентов вузов по специальности 310800 "Ветеринария" / [В.П. Урбан и др.]. - Москва: КолосС, 2002. - 214, [1] с.: ил., табл.; 21 см. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).; ISBN 5-9532-0010-2. https://search.rsl.ru/ru/record/01000969578
3. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по спец. 310800 "Ветеринария" / [В.П. Урбан, М.А. Сафин, А.А. Сидорчук и др.]. - Москва: КолоС, 2004. - 214, [1] с.: ил.; 21. - (Учебник) (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений).; ISBN 5-9532-0010-2. https://search.rsl.ru/ru/record/01002482556

Дополнительная учебная литература:

1. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник для вузов / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-7261-1 https://e.lanbook.com/book/156931
2. Сидорчук, А. А. Общая эпизоотология: учебник / А. А. Сидорчук, В. А. Кузьмин, С. В. Алексеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-5157-9. https://e.lanbook.com/book/156931?category=939
3. Эпизоотология и инфекционные болезни. Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота): = Болезни парнокопытных животных (крупного рогатого скота) учебное пособие / Э. В. Родина, В. Н. Родин; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н. П. Огарёва". — Саранск: Издательство Мордовского университета, 2020. — 90, [2] с.: табл..; ISBN 978-5-7103-4005-9. https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_07000431102/

Периодические издания:

1. Журнал «Ветеринария».
2. Журнал «Ветеринарная патология».
3. Журнал «Микробиология и эпизоотология».
4. Журнал «Ветеринарный врач».
5. Журнал «Ветеринария сегодня».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Электронная библиотечная система «e.lanbook.com»
Поисковая система Яндекс www.yandex.ru;
Системные программные средства: Microsoft Windows 10, Windows Vista
Реферативная база данных; научная электронная библиотека e-library; информационные ресурсы ЦНСХБ; статистические материалы Росстата и Минсельхоза РФ ttp://www.cnshb.ru Информационно-справочные системы вузов и научно-исследовательских учреждений сельскохозяйственного направления. http://www.yandex.ru/; http://www.rambler.ru/; http://www.google.ru/

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Организация освоения дисциплины наряду с прослушиванием курса лекций в соответствии с указанным выше тематическим планом предусматривает:

– самостоятельное изучение аспирантами, в течение установленного в программе времени рекомендованной учебной и научной литературы;

– проработку лекционных материалов, конспектирование рекомендованных лекторами наиболее важных источников научной литературы;

– подготовку докладов для выступления на семинарах;

– выполнение контрольных заданий, обсуждение наиболее важных вопросов курса на семинарских занятиях;

– практическое использование полученных знаний в процессе выполнения научно-исследовательских работ и подготовки кандидатских диссертаций.

Информационное обеспечение изучения дисциплины наряду с вышеуказанными источниками включает использование данных Россельхознадзора об эпизоотической ситуации и широкий доступ аспирантов к сетевым источникам информации.

Трудоемкость дисциплины включает текущий контроль успеваемости (контрольных вопросов и заданий), промежуточную аттестацию аспирантов в виде тестирования.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Форма проведения занятия	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	СПС КонсультантПлюс для сельскохозяйственных предприятий	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standart 2016

Практические занятия Самостоятельная работа		(информационно-правовая система) https://xn--e1aaaaarl0anieiq0g.xn--p1ai/agro Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации - http://mcx.ru .	3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Антиплагиат» 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	*Лекционная аудитория №38 с мультимедийным оборудованием.* 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н. Ершова, д.26 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 150 посадочных мест; стул преподавательский – 1 шт.; доска меловая – 1 шт.; трибуна – 1шт.; мультимедиа проектор EPSON – 1 шт.; экран DA-LITE -1 шт.; Ноутбук ASUSK50C- 1 шт.
Практические занятия	*Учебная аудитория № 18 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации.* 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н.Ершова, д.26 Специализированная мебель: набор учебной мебели на 36 посадочных мест; доска интерактивная – 1 шт., доска – 1 шт. Учебно-наглядные пособия: настенные плакаты – 2 шт.
Самостоятельная работа	*Учебная аудитория № 37 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации.* 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Н.Ершова, д.26 Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.
	Читальный зал библиотеки института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, главное здание (3 эт.). Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).