ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на оценочные материалы (фонды оценочных средств) программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, реализуемой в Институте «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный аграрный университет»

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, осуществляется с помощью оценочных материалов в виде фондов оценочных средств, позволяющих оценить достижение запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех заявленных в ней компетенций.

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств по дисциплинам и практике содержат перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования и описание шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценочные материалы в виде фондов оценочных средств для итоговой аттестации содержат перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения программой аспирантуры, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания, типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения программы, методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения программы аспирантуры.

В ходе рассмотрения представленных на экспертизу оценочных материалов в виде фондов оценочных средств установлено:

1. Критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения, уровня сформированности компетенций.

2. Контрольные задания и иные материалы оценки результатов обучения по программе аспирантуры разработаны на основе принципов оценивания: валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения и уровни сформированности компетенций.

3. Объем оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует учебному плану по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность.

4. Содержание оценочных материалов в виде фондов оценочных средств соответствует целям программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность, будущей профессиональной деятельности обучающихся.

5. Качество оценочных материалов обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения.

На основании проведенной экспертизы можно сделать вывод о том, что оценочные материалы в виде фондов оценочных средств программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения образовательной программы, а именно:

- оценить результаты освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре как по отдельным дисциплинам, практикам, так и в целом по программе аспирантуры;
- выявить уровень сформированности общекультурных/ общепрофессиональных/ профессиональных компетенций, определенных самостоятельно устанавливаемыми требованиями, на каждом этапе формирования компетенций (в соответствии с паспортом научной специальности 4.2.2. Санитария, гигиена, экология, ветеринарно-санитарная экспертиза и биобезопасность).

Эксперт:

Директор ГБУ «Республиканская ветеринарная лаборатория» РТ А.Р. Гараев