МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 75A526385135E686C80B0DF18B510A12
Владелец: Калимуллин Марат Назипович
Действителен: с 16.07.2025 до 09.10.2026

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе и инновациям, доцент
_____ М.Н. Калимуллин
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Клиническая фармакология»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Группа научных специальностей
4.2 Зоотехния и ветеринария

Научная специальность
4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология

Уровень
Подготовка научных и научно-педагогических кадров

Форма обучения
Очная

Казань – 2026

Составитель: профессор кафедры, д.б.н., профессор Медетханов Ф.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии «10» апреля 2026 года (протокол №11)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Ежкова А.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 г. (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
профессор, д.в.н. _____ Асрутдинова Р.А.

Согласовано:
Врио директора ИКАВМ Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «18» апреля 2026 г. (протокол № 21)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология, обучающийся по дисциплине «Клиническая фармакология» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код компетенции	Содержание компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-3	способность к проведению научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности	**Знает:** методы проведения научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности; **Уметь:** проводить научно-исследовательские работы по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности **Владеть:** навыками проведения научно-исследовательских работ по изучению острого, хронического, эмбриотоксического, тератогенного, аллергенного и кумулятивного действия новых химических соединений и опасных химических загрязнителей объектов ветеринарного надзора, формировать и решать задачи в производственной и педагогической деятельности.
ПК-4	способность исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики	**Знать:** механизмы действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных

	заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных	**Уметь:** исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных **Владеть:** способностью исследовать механизм действия лекарственных веществ на организм животных, его отдельные системы и функции, разрабатывать показания и способы их применения для лечения и профилактики заболеваний, стимуляции продуктивности сельскохозяйственных и непродуктивных животных

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные вопросы к экзамену

1. Клиническая фармакология. Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы Клинической фармакологии. Фармакокинетика лекарственных веществ.

2. Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Понятие о дозе. Принципы дозирования лекарственных веществ. Виды фармакотерапии.

3. Понятие о лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме. Классификация лекарственных форм по их агрегатному состоянию и особенности применения для животных.

4. Понятие о дозе. Принципы и способы дозирования. Терапевтическая доза. Широта терапевтического действия. Правила хранения, учёта и отпуска ЛС.

5. Тактика врача - фармацевта при лечении болезней органов дыхания.

6. Хранение лекарственных средств. Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств.

7. Понятие об элиминации и экскреции лекарственного вещества в организме. Пути выведения лекарственного вещества из организма.

8. Средства при болезнях органов дыхания. Их характеристика и отличия.

9. Виды действия лекарственного вещества: местное, рефлекторное, резорбтивное и др. Средства, применяемые в случае отравления животного лекарственным веществом. Понятие об антидоте.

10. Побочное действие лекарственных средств. Кумуляция и её виды. Нефротоксическое действие, гепатотоксическое действие.

11. Побочное действие лекарственных средств. Влияние на нервную систему. Действие на сердце.

12. Побочное действие лекарственных средств. Действие на кроветворные органы и кровь. Влияние на пищеварительную систему.

13. Побочное действие лекарственных средств. Влияние на баланс витаминов. Возникновение суперинфекций. Влияние на иммунный статус организма.

14. Тахифилаксия. Эмбриотоксическое, тератогенное, мутагенное и канцерогенное действие лекарственных веществ.

15. Средства при болезнях пищеварительной системы. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Фармакокоррекция.

16. Средства при болезнях пищеварительной системы. Гастроэнтерит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция Гепатит Этиопатогенез. Фармакокоррекция.

17. Средства при болезнях органов дыхания. Ларингит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция. Бронхит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.

18. Средства при болезнях органов дыхания. Бронхопневмония. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.

19. Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Классификация лекарственных средств, используемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

20. Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция. Миокардит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.

21. Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы. Эндокардит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.

22. Лекарственные средства при болезнях почек. Нефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.

23. Средства при повреждении кожных покровов. Раны. Фармакокоррекция.

24. Средства при повреждении кожных покровов. Арахнозы (Отодектоз, демодекоз). Фармакокоррекция.

25. Дерматофитозы (Трихофития. Микроспория. Фавус. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.

26. Перечислите группы препаратов, оказывающих бактерицидное действие.

27. Назовите химиотерапевтические средства бактериостатического действия.

28. Каков механизм действия антигельминтиков?

29. Перечислите факторы, которые имеют значение для получения лечебного эффекта при применении антигельминтиков?

Вопросы к тесту
Демонстрационная версия

1. Клиническая фармакология (КФ) – это наука изучающая:
а) общие закономерности развития болезней;
б) принципы и методы эффективной и безопасной фармакотерапии, способы определения клинической ценности и оптимального применения лекарственных средств;
в) изучение состава и свойств определенного объекта.

2. Что изучает фармакокинетика?
а) пути и механизмы поступления, распределения, биотрансформации и выведения лекарственных средств из организма;
б) токсичность и побочные эффекты лекарственных средств;
г) взаимодействий лекарственных средств.

3. Фармакодинамика изучает:
а) совокупность фармакологических эффектов и механизмов действия лекарств;
б) абсорбцию и распределение лекарств;
в) выведение лекарств.

4. Какие препараты больше подвергаются метаболизму в печени?
а) гидрофильные;
б) липофильные;
в) имеющие кислую реакцию.

5. Препараты, оказывающие однонаправленное действие, называются:
а) синергистами;
б) антагонистами; в) миметиками.

6. Какие факторы влияют на период полувыведения лекарственных веществ?
а) почечный и печѐночный клиренс;

б) скорость распределения в организме;
в) связь с белком.

7. Лекарства в плазме связываются преимущественно с:

а) альбуминами;
б) глобулинами;
в) фибриногеном.

8. Эффекты препарата, развивающиеся независимо от дозы или фармакодинамических свойств, называются:

а) токсические;
б) аллергические;
в) терапевтические.

9. При каком способе введения лекарств биодоступность будет максимальной?

а) пероральном;
б) внутримышечном;
в) внутривенном.

10. Укажите, где в основном происходит всасывание лекарств:

а) в ротовой полости;
б) в желудке;
в) в тонком кишечнике.

11. Какой из перечисленных антибиотиков аминогликозидной группы является наиболее токсичным?

а) гентамицин;
б) неомицин;
в) стрептомицин.

12. Укажите наиболее ранний симптом передозировки сердечных гликозидов:

а) рвота;
б) потеря аппетита;
в) диарея.

13. Какой отдел центральной нервной системы и еѐ центры в основном стимулируются стрихнином:

а) кора головного мозга.
б) продолговатый мозг.
в) спинной мозг.

14.Какой препарат не следует назначать при сниженной функции почек:

а) диакарб;
б) фуросемид;
г) дихлотиазид.

15. Универсальным стимулятором адренергической системы является:

а) эуфиллин;
б) гистамин;
в) адреналин.

16. Выберите отхаркивающий препарат, противопоказанный при артериальной гипертензии:

а) подорожник;
б) душица;

в) солодка.

17. Какая группа антибиотиков оказывает воздействие на микроорганизмы, не затрагивая при этом макроорганизм:

а) пенициллины;

б) тетрациклины;

в) аминогликозиды. 1

8. На какую структуру микроорганизма оказывают действие цефалоспорины:

а) рибосома;

б) клеточная стенка;

в) митохондрии.

19. Какая группа антибиотиков чаще вызывает аллергические реакции:

а) аминогликозиды;

б) сульфаниламиды;

в) пенициллины.

20. Какой из антибиотиков нужно назначать для воздействия на микроорганизмы, продуцирующие в – лактамазы:

а) пенициллин;

б) ампициллин;

в) амоксиклав.

21. Выберите антибактериальное средство для лечения пневмонии, вызванной Mycoplasma pneumoniae:

а) пенициллины;

б) макролиды;

в) аминогликозиды.

22. Комбинация гентамицина с каким антибиотиком даѐт выраженный синергизм при воздействии на энтерококк:

а) тетрациклином;

б) эритромицином;

в) пенициллином. 2

3. Выберите наиболее безопасный антибиотик для лечения животных при беременности:

а) ампициллин;

б) гентамицин;

в) левомицетин.

24. Какой рекомендован курс введения аминогликозидов для уменьшения опасности нежелательных реакций:

а) 4-5 суток;

б) 7-10 суток;

в) до 3 недель.

25. Выберите естественный глюкокортикостероид (ГКС):

а) преднизолон;

б) дексаметазон;

в) гидрокортизон.

26. Выберите препарат, который необходимо ввести в первую очередь при анафилактическом шоке:

а) преднизолон;
б) адреналин;
в) дигоксин.

27. Укажите неблагоприятный эффект транквилизаторов:

а) противосудорожный;
б) миорелаксантный;
в) седативный.

28. Выберите местный анестетик из группы эфиров:

а) лидокаин;
б) тримекаин;
в) новокаин;

29. Местные анестетики в большей степени влияют:

а) на болевую чувствительность;
б) температурную чувствительность;
в) на моторную функцию.

30. Снижение эффективности местных анестетиков в очаге воспаления объясняется:

а) снижением pH в очаге воспаления;
б) повышением pH в очаге воспаления;
в) сгущением крови.

31. Основной механизм всасывания большинства лекарственных веществ в желудочно-кишечном тракте:

а) Пиноцитоз.
б) Фильтрация.
в) Пассивная диффузия.
г) Активный транспорт.

32. Два основных механизма всасывания веществ при подкожном и внутримышечном введении:

а) Фильтрация.
б) Пиноцитоз.
в) Активный транспорт.
г) Пассивная диффузия.

33. Внутривенно нельзя вводить:

а) Изотонические растворы.
б) Гипертонические растворы.
в) Масляные растворы.
г) Взвеси.

34. Для парентеральных (внутривенный, внутримышечный, подкожный) путей введения лекарственных веществ характерно:

а) Быстрое развитие эффекта.
б) Медленное развитие эффекта.
в) Необходимость стерилизации вводимых растворов и соблюдение асептики.
г) Лекарства не претерпевают биотрансформацию в печени.

35. Парентеральные пути введения лекарственных веществ:

а) Подкожный.
б) Ректальный.

в) Внутривенный.
г) Сублингвальный.
5. Пероральный.

36. Основные показания к применению опиоидных анальгетиков:

а) Головная боль.
б) Боли при злокачественных опухолях.
в) Мышечные, суставные боли при заболеваниях воспалительного характера.
4г) Боли в послеоперационном периоде и травматические боли.

37. К побочным эффектам препаратов бензилпенициллина относятся:

а) Снижение слуха и вестибулярные нарушения.
б) Аллергические реакции.
в) Поражение печени.
г) Дисбактериоз.

38. Сульфаниламидные препараты в микробной клетке:

а) Проявляют свойства антагониста парааминобензойной кислоты.
б) Блокируют дигидроптероатсинтетазу.
в) Блокируют дигидрофолатредуктазу.
г) Угнетают синтез клеточной стенки.

Коллоквиум и семинар дискуссия

Цель (проблема): развитие способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задача: Индивидуальная презентация ответов на поставленные вопросы и их обсуждение в группе

Ход дискуссии: аспиранты заранее получают общее задание, но с индивидуальными особенностями за неделю проведения коллоквиума и обсуждают в группе, чтобы не допустить дублирования аргументов и фактов, затем публично проводят презентацию (3-5 мин.) и обсуждают аргументы друг друга.

Ожидаемый (е) результат (ы): в ходе обсуждения аспиранты должны освоить и продемонстрировать:

Знание учебного материала в соответствии с учебной программой дисциплины (степень освоения имеющейся литературы по теме, учебному вопросу); способность дать оценку существующим точкам зрения по раскрываемой проблеме);

Степень проявления творчества и самостоятельности при раскрытии обсуждаемого вопроса (умение выделять главные аспекты проблемы, нестандартно, оригинально мыслить; способность отстаивать свою позицию, опираясь на знание теории вопроса; умение формулировать актуальные вопросы общественной жизни, развития военной теории и практики).

Доказательность и убедительность выступления (положения, приводимые в выступлении, должны содержать определенную систему аргументов, раскрывающую позицию курсанта по данной проблеме, убеждать в правильности этой позиции).

Знание рекомендованной литературы.

Критерии оценки: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично

оценка «отлично» выставляется аспиранту, если он, он: продемонстрировал уверенные знания по клинической фармакологии, использовал дополнительные литературные источники и Интернет ресурсы (не менее 3-х); показал умение логически и последовательно аргументировать свою точку зрения (не менее 2-х аргументов).

Эссе

Проблемная задача: научиться формулировать свое мнение и уметь его обосновать.

Главная цель – определение умения выделять, формулировать и идентифицировать основания конкретной проблемы, демонстрация навыков критического и логического мышления, владение категориально-понятийным аппаратом бухгалтерского финансового учета, проявление эрудиции. Эссе –это особый литературный и научный жанр, который (в нашем случае) предполагает размышление или комментарий от первого лица по поводу конкретной проблемы. Оно представляет собой собственную рациональную рефлексию (бук. - отражение разумом) на актуальные проблемы.

Написание эссе помогает взглянуть на конкретную проблему со стороны, дает возможность развить навыки междисциплинарного и комплексного подхода, способствует освоению системного метода.

Экзаменационные билеты

Казанский государственный аграрный университет
Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Билет № 1
По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Клиническая фармакология. Предмет и задачи клинической фармакологии. Разделы Клинической фармакологии. Фармакокинетика лекарственных веществ.
2. Классификация средств, влияющих на функции органов дыхания. Аналептики (препараты, действие, применение).
3. Классификация холиномиметических и холиноблокирующих средств. Прозерин (группа, действие и применение).

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 2
По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Биотрансформация лекарственных веществ в организме. Понятие о дозе. Принципы дозирования лекарственных веществ. Виды фармакотерапии.
2. Антибиотики группы тетрациклина. Спектр противомикробного действия. Показания к применению. Побочные явления, их профилактика. Комбинированные препараты с тетрациклином.
3. Фармакологические свойства окислителей (калия перманганат, перекись водорода, гидроперит). Механизм действия препаратов. Применение.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 3

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Понятие о лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме. Классификация лекарственных форм по их агрегатному состоянию и особенности применения для животных.

2. Средства при повреждении кожных покровов. Арахнозы (Отодектоз, демодекоз). Фармакокоррекция.

3.Антибиотики группы аминогликозиды. Стрептомицин, гентамицин и неомицин. Их действие и применение. Побочные эффекты.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 4

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Понятие о дозе. Принципы и способы дозирования. Терапевтическая доза. Широта терапевтического действия. Правила хранения, учёта и отпуска ЛС.

2. Средства при повреждении кожных покровов. Раны. Фармакокоррекция.

3. Классификация, механизм действия, особенности применения слабительных лекарственных средств.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 5

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Тактика врача - фармацевта при лечении болезней органов дыхания.

2. Лекарственные средства при болезнях почек. Нефриты. Нефрозы. Мочекаменная болезнь. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.

3. Особенности действия и применения адсорбирующих средств. Показания к применению.

Зав. кафедрой, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 6

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Хранение лекарственных средств. Общие требования к помещениям для хранения лекарственных средств.

2. Средства при болезнях органов дыхания. Бронхопневмония. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.

3. Вяжущие лекарственные вещества неорганической и органической структуры.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 7

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Понятие об элиминации и экскреции лекарственного вещества в организме. Пути выведения лекарственного вещества из организма
2. Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы. Сердечная недостаточность. Классификация лекарственных средств, используемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
3. Особенности действия и применения полусинтетических пенициллинов.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 8

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Средства при болезнях органов дыхания. Их характеристика и отличия.
2. Фармакодинамика и особенности применения средств, используемых в ветеринарной практике при слабости родовой деятельности. Питуитрин и его характеристика.
3. Лекарственные вещества, применяемые для улучшения обмена веществ и стимуляции эритропоэза.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 9

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Виды действия лекарственного вещества: местное, рефлекторное, резорбтивное и др. Средства, применяемые в случае отравления животного лекарственным веществом. Понятие об антидоте
2. Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы. Перикардит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция. Миокардит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.
3. Фармакологические свойства глюкокортикоидов как противовоспалительных средств. Показания к применению. Побочные явления.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 10

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Побочное действие лекарственных средств. Кумуляция и её виды. Нефротоксическое действие, гепатотоксическое действие.
2. Средства при болезнях сердечно-сосудистой системы. Эндокардит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.
3. Понятие о препаратах простагландинов. Использование их в акушерско- гинекологической практике.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 11

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Побочное действие лекарственных средств. Влияние на нервную систему. Действие на сердце.
2. Дерматофитозы (Трихофития. Микроспория. Фавус. Этиопатогенез. Фармакокоррекция.
3. Фармакодинамика препарата инсулина. Принципы дозирования и применения.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 12

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Побочное действие лекарственных средств. Действие на кроветворные органы и кровь. Влияние на пищеварительную систему.
2. Бактерицидное, инсектицидное и акарицидное действие фенола, лизола, креолина, дегтя.
3. Понятие об адренорецепторах, их виды. Локализация адренорецепторов в организме.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 13

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Побочное действие лекарственных средств. Влияние на баланс витаминов. Возникновение суперинфекций. Влияние на иммунный статус организма.
2. Антибиотики группы бензилпенициллина. Спектр противомикробного действия. Дозирование и пути введения препаратов. Показания к применению.
3. Кровоостанавливающие лекарственные вещества. Коагулянты прямого и непрямого действия.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 14

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Тахифилаксия. Эмбриотоксическое, тератогенное, мутагенное и канцерогенное действие лекарственных веществ
2. Антисептические средства. Хлорсодержащие препараты (механизм действия и применение).
3. Признаки передозировки сердечных гликозидов и помощь при токсическом действии.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 15

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Средства при болезнях пищеварительной системы. Гипотония и атония преджелудков. Тимпания рубца. Фармакокоррекция.
2. Показания к применению наркотических анальгетиков. Побочные явления. Возможность развития лекарственной зависимости. Омнопон и его характеристика.
3. Инсектоакарицидные лекарственные вещества. Их классификация. Механизм действия. Препараты.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

Билет № 16

По дисциплине «Клиническая фармакология»

1. Средства при болезнях пищеварительной системы. Гастроэнтерит. Этиопатогенез. Фармакокоррекция Гепатит Этиопатогенез. Фармакокоррекция.
2. Антибиотики группы цефалоспоринов (классификация, препараты, механизм действия, показания к применению, побочное действие).
3. Лекарственные вещества, усиливающие секреторную и моторную функции желудочно-кишечного канала. Пилокарпина гидрохлорид, его характеристика и применение.

Профессор кафедры, д. биол. н., проф. Медетханов Ф.А

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общепрофессиональной компетенции магистранта, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Тестовые задания: из предложенный заданий в тестовой форме аспирантом даны правильные ответы:

- 70 % и менее заданий – оценка «2»
- 71 – 80 % - оценка – «3»
- 81 – 90 % - оценка – «4»
- 91 – 100 % - оценка – «5»

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Промежуточным контролем дисциплины «Ветеринарная фармакология» является (зачет). Проводится в устной (письменной) форме.

Критерии оценивания зачета

Аспирант демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины **«**Ветеринарная фармакология**»,** способен применить теоретические знания к изучению конкретных вопросов и практических ситуаций. Требуемые при обучении профессиональные (ПК) сформированы.	Зачтено
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений, принятых в дисциплине; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы от преподавателя.	Не зачтено