МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Частная зоотехния, технология производства продуктов животноводства

Форма обучения

очная/заочная

Казань – 2026

Составитель: профессор, д.б.н., доцент Кашаева А.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 21 от «18» апреля 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.04.02 Зоотехния указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать:** системные подходы осуществления критического анализ проблемных ситуаций **Уметь:** осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий **Владеть:** стратегий действий и системного подхода критического анализа проблемных ситуаций
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать:** этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта **Уметь:** управлять реализацией проекта на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы **Владеть:** принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать:** принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной задачи, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе **Уметь:** применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной задачи на практике

		Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной задачи
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	**Знать:** стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий **Уметь:** оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры **Владеть**: культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике, грамотной письменной и устной речью на государственном языке **Говорение:** обучающийся должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. **Аудирование:** обучающийся должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность)

		оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социо-культурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. **Письмо:** обучающийся должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** философские проблемы современного общества и пути их решения; знать глобальные проблемы современности; знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия **Уметь:** самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д. **Владеть:** навыками рассуждений и определения собственной позиции по

		решению важнейших философских проблем современного общества; набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; основные функции психики для саморазвития и самоорганизации; психологию и педагогику личностного роста **Уметь:** дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.), и реализовывать приоритеты собственной деятельности; анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей **Владеть:** приемами самооценки и саморегуляции психического состояния, способами совершенствования личности; элементами самооценки в жизни и профессиональной деятельности
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** как использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения, ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных **Уметь:** использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных **Владеть:** навыками использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-

		гигиенических показателей содержания животных
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** как анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов; **Уметь:** анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов **Владеть:** навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1.. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	**Знать:** как осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства **Уметь:** осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства **Владеть:** способностями осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере

		агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** как использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; **Владеть:** способностями использования в профессиональной деятельности методами решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в профессиональной деятельности **Уметь:** использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с

		автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности. **Владеть:** базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	ОПК-6.1. Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии **Уметь:** анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии **Владеть:** навыками анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии
ПК-1. Способен выбирать и соблюдать режимы содержания животных, применять современные технологии производства продуктов животноводства, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводить зоотехническую оценку животных	ПК-1.1. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	**Знать:** режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, требования к кормам и составлению рационов кормления, требования зоотехнической оценки животных **Уметь:** выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных **Владеть:** навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных
ПК-2. Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть	ПК-2.1. Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет	**Знать:** современные методы и приёмы селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учётом их биологических и хозяйственных особенностей, общую

методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	методологию и инновационные методические приёмы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота. **Уметь:** оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления продуктивности **Владеть:** приёмами селекции крупного рогатого скота с учётом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации
ПК-3. Способен применять современные методы исследований в области животноводства, изучать научно-техническую информацию и участвовать в проведении научных исследований и анализе их результатов	ПК-3.1. Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	**Знать:** основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа исследований, виды зоотехнических опытов и методы их постановки, особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп и другие **Уметь:** выявлять новые технологии и инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство, разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии, осуществлять руководство проведением зоотехнических опытов и другие **Владеть:** навыками разработки программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии, выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний с использованием методов математической статистики, определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание и другие
ПК-4. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической	ПК-4.1. Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	**Знать:** современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности, принципы становления и развития психологии и этики делового общения **Уметь:** проводить анализ образовательной ситуации, аргументировать свою точку

деятельности		зрения и использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности **Владеть:** приёмами и средствами управления педагогическим процессом, а также навыками использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности
ПК-5. Способен к совершенствованию, использованию выведенных и сохраняемых пород, типов, линий животных; оформлению и представлению документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	ПК-5.1. Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	**Знать:** как разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных (селекционно-племенной работы) **Уметь:** анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада **Владеть:** методами корректировки разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание уровня сформированности компетенций при защите ВКР осуществляется по четырёхбальной шкале с градациями: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Перечень критериев для оценивания ВКР и формируемые компетенции:

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать:** системные подходы осуществления критического анализ проблемных ситуаций	Уровень знаний по системным подходам осуществления критического анализа проблемных ситуаций ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системным подходам осуществления критического анализа проблемных ситуаций, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по системным подходам осуществления критического анализа проблемных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системным подходам осуществления критического анализа проблемных ситуаций в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: стратегий действий и системного подхода критического анализа проблемных ситуаций	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки стратегии действия и системного подхода критического анализа проблемных	Имеется минимальный набор навыков стратегии действия и системного подхода критического анализа проблемных ситуаций для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки стратегии действия и системного подхода критического анализа проблемных ситуаций при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки стратегии действия и системного подхода критического анализа проблемных ситуаций при решении нестандартных задач без ошибок и

		ситуаций, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	недочетов
УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать:** этапы работы над ВКР с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта	Уровень знаний по этапам работы над ВКР с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по этапам работы над ВКР с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по этапам работы над ВКР с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по этапам работы над ВКР с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять реализацией ВКР на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения управлять реализацией ВКР на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения управлять реализацией ВКР на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения управлять реализацией ВКР на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения управлять реализацией ВКР на всех его этапах, решая возникающие при этом проблемы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по принципам организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по принципам организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по принципам организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки принципами организации работы и управления проектной командой на разных стадиях осуществления проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-3.1. Понимает принципы командной работы и руководит	**Знать:** принципы и технологии выработки стратегии командной	Уровень знаний по принципам и технологиям выработки стратегии	Минимально допустимый уровень знаний по принципам и	Уровень знаний по принципам и технологиям выработки стратегии	Уровень знаний по принципам и технологиям выработки стратегии

членами команды для достижения поставленной задачи	работы для достижения поставленной задачи, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе	командной работы для достижения поставленной задачи, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	технологиям выработки стратегии командной работы для достижения поставленной задачи, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе, допущено много негрубых ошибок	командной работы для достижения поставленной задачи, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работе в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	командной работы для достижения поставленной задачи, основы лидерства и командообразования, особенности различных стилей лидерства; процессы внутренней динамики команды, технологии и методы кооперации в командной работев объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной задачи на ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной задачи на ВКР, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной задачи на ВКР, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной задачи на ВКР, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной задачи на ВКР, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной задачи ВКР	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки организации совместной работы в команде для достижения поставленной задачи ВКР, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков организации совместной работы в команде для достижения поставленной задачи ВКР для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки организации совместной работы в команде для достижения поставленной задачи ВКР при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки организации совместной работы в команде для достижения поставленной задачи ВКР при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

УК-4.1. Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	**Знать:** стили делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий	Уровень знаний по стилям делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по стилям делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по стилям делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по стилям делового общения на государственном (русском) и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; основы поиска необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; делать сообщения на русском языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: культурой делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки делового	Имеется минимальный набор навыков делового общения; приемами дискуссии по	Продемонстрированы базовые навыки делового общения; приемами дискуссии по	Продемонстрированы навыки делового общения; приемами дискуссии по профессиональной и

	научной тематике, грамотной письменной и устной речью на государственном языке	общения; приемами дискуссии по профессиональной и научной тематике, грамотной письменной и устной речью на государственном языке, имели место грубые ошибки	профессиональной и научной тематике, грамотной письменной и устной речью на государственном языке для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	профессиональной и научной тематике, грамотной письменной и устной речью на государственном языке при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	научной тематике, грамотной письменной и устной речью на государственном языке при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-5.1. Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** философские проблемы современного общества и пути их решения; знать глобальные проблемы современности; знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	Уровень знаний по проблемам современного общества и пути их решения; знать глобальные проблемы современности; знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по проблемам современного общества и пути их решения; знать глобальные проблемы современности; знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемам современного общества и пути их решения; знать глобальные проблемы современности; знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по проблемам современного общества и пути их решения; знать глобальные проблемы современности; знать особенности разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д., имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д., решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания,	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д., решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения самостоятельно анализировать и оценивать информацию, относящуюся к философским проблемам современного общества, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа и т.д., решены все основные задачи с отдельными несущественными

			но не в полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки рассуждений и определения собственной позиции по решению важнейших философских проблем современного общества; набором философских терминов по проблемам современного общества и навыками её точного и эффективного использования в процессе межкультурного взаимодействия при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-6.1. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; основные функции психики для саморазвития и самоорганизации; психологию и педагогику личностного роста	Уровень знаний по сущности психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; основные функции психики для саморазвития и самоорганизации; психологию и педагогику личностного роста ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по сущности психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; основные функции психики для саморазвития и самоорганизации; психологию и педагогику личностного роста, допущено много	Уровень знаний по сущности психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; основные функции психики для саморазвития и самоорганизации; психологию и педагогику личностного роста в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по сущности психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; основные функции психики для саморазвития и самоорганизации; психологию и педагогику личностного роста в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

			негрубых ошибок		
	Уметь: дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.), и реализовывать приоритеты собственной деятельности; анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.), и реализовывать приоритеты собственной деятельности; анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.), и реализовывать приоритеты собственной деятельности; анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.), и реализовывать приоритеты собственной деятельности; анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.), и реализовывать приоритеты собственной деятельности; анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приемами самооценки и саморегуляции психического состояния, способами совершенствования личности; элементами самооценки в жизни и профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приема самооценки и саморегуляции психического состояния, способами совершенствования личности; элементами самооценки в жизни и профессиональной деятельности, имели место	Имеется минимальный набор навыков приема самооценки и саморегуляции психического состояния, способами совершенствования личности; элементами самооценки в жизни и профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки приема самооценки и саморегуляции психического состояния, способами совершенствования личности; элементами самооценки в жизни и профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приема самооценки и саморегуляции психического состояния, способами совершенствования личности; элементами самооценки в жизни и профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		грубые ошибки	недочетами		
ОПК-1.1. Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** как использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения, ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	Уровень знаний по использованию данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения, ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения, ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по использованию данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения, ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по использованию данных о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения, ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических	Продемонстрированы основные умения использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания	Продемонстрированы все основные умения использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, решены все	Продемонстрированы все основные умения использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, решены все

		показателей содержания животных, имели место грубые ошибки	животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки использования данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.1. Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** как анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения	Уровень знаний по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и	Минимально допустимый уровень знаний по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и	Уровень знаний по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и	Уровень знаний по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов; современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и

	резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов	иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов, допущено много негрубых ошибок	иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов оценить современное состояние и динамику развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа влияния на организм животных природных, социально-	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа	Имеется минимальный набор навыков анализа влияния на организм животных природных,	Продемонстрированы базовые навыки анализа влияния на организм животных природных,	Продемонстрированы навыки анализа влияния на организм животных природных, социально-

	хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов	влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов, имели место грубые ошибки	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	хозяйственных, генетических и экономических факторов, знаниями о современном состоянии и динамике развития зоотехнической науки, средства и способы повышения резистентности и иммунитета животных, нормативы проектирования животноводческих объектов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-3.1. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции	**Знать:** как осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	Уровень знаний по осуществлению профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по осуществлению профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства, допущено много	Уровень знаний по осуществлению профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по осуществлению профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

животноводства			негрубых ошибок		
	Уметь: осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностями осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и	Имеется минимальный набор навыков осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения	Продемонстрированы базовые навыки осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области	Продемонстрированы навыки осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства,

	животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства, имели место грубые ошибки	работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-4.1. Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** как использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уровень знаний по использованию в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по использованию в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по использованию в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по использованию в профессиональной деятельности методов решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать в профессиональной деятельности методы	Продемонстрированы основные умения использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	Продемонстрированы все основные умения использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием	Продемонстрированы все основные умения использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием

	разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, имели место грубые ошибки	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: способностями использования в профессиональной деятельности методами решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их	Имеется минимальный набор навыков использования в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов для решения	Продемонстрированы базовые навыки использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при решении стандартных задач с	Продемонстрированы навыки использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

		результатов, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	
ОПК-5.1. Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в профессиональной деятельности	Уровень знаний по созданию проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по созданию проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по созданию проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по созданию проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на	Продемонстрированы основные умения использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления,	Продемонстрированы все основные умения использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления,	Продемонстрированы все основные умения использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления,

	по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности	основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ОПК-6.1. Проводит анализ и идентификацию опасности риска	**Знать:** как анализировать, идентифицировать оценку опасности риска	Уровень знаний по оценке опасности риска возникновения и распространения болезней	Минимально допустимый уровень знаний по оценке опасности риска	Уровень знаний по оценке опасности риска возникновения и распространения болезней	Уровень знаний по оценке опасности риска возникновения и распространения болезней

возникновения и распространения болезней различной этиологии	возникновения и распространения болезней различной этиологии	различной этиологии ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	возникновения и распространения болезней различной этиологии, допущено много негрубых ошибок	различной этиологии в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	различной этиологии в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа, идентификации оценки опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Выбирает и соблюдает режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов	**Знать:** режимы содержания животных, применяет современные технологии производства продуктов животноводства, требования к кормам и составлению рационов	Уровень знаний по содержанию животных, применению современных технологий производства продуктов животноводства, требования к кормам и составлению рационов	Минимально допустимый уровень знаний по содержанию животных, применению современных технологий производства продуктов животноводства, требования к кормам и	Уровень знаний по содержанию животных, применению современных технологий производства продуктов животноводства, требования к кормам и составлению рационов	Уровень знаний по содержанию животных, применению современных технологий производства продуктов животноводства, требования к кормам и составлению рационов

животноводства, составляет рационы кормления, прогнозирует последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных и на этом основании проводит зоотехническую оценку животных	кормления, требования зоотехнической оценки животных	кормления, требованиям зоотехнической оценки животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	составлению рационов кормления, требованиям зоотехнической оценки животных, допущено много негрубых ошибок	кормления, требованиям зоотехнической оценки животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	кормления, требованиям зоотехнической оценки животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выбирать и соблюдать режимы содержания животных, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержании животных, проводить зоотехническую оценку животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и	Имеется минимальный набор навыков выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки	Продемонстрированы базовые навыки выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки	Продемонстрированы навыки выбора режима содержания животных, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий изменений в кормлении, разведении и содержании животных, навыками оценки и анализа результатов зоотехнической оценки животных при решении

		анализа результатов зоотехнической оценки животных, имели место грубые ошибки	животных для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	животных при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-2.1. Обеспечивает рациональное воспроизводство животных, владеет методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями	**Знать:** современные методы и приёмы селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учётом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приёмы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота	Уровень знаний по современным методам и приёмам селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учётом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приёмы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современным методам и приёмам селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учётом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приёмы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современным методам и приёмам селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учётом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приёмы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современным методам и приёмам селекции крупного рогатого скота молочного и мясного направления продуктивности с учётом их биологических и хозяйственных особенностей, общую методологию и инновационные методические приёмы рационального воспроизводства, кормления и содержания крупного рогатого скота в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления продуктивности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого	Продемонстрированы основные умения оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления	Продемонстрированы все основные умения оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления	Продемонстрированы все основные умения оценивать экстерьер и конституцию крупного рогатого скота различного направления продуктивности всеми применяемыми в зоотехнии методами, проводить комплексную оценку крупного рогатого скота различного направления

		скота различного направления продуктивности, имели место грубые ошибки	продуктивности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	продуктивности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	продуктивности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приёмами селекции крупного рогатого скота с учётом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приёма селекции крупного рогатого скота с учётом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков приёма селекции крупного рогатого скота с учётом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приёма селекции крупного рогатого скота с учётом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приёма селекции крупного рогатого скота с учётом новейших достижений генетики, методологией постановки зоотехнических опытов, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-3.1. Применяет современные методы исследований в области животноводства, изучает научно-техническую информацию и участвует в проведении научных исследований и анализе их результатов	**Знать:** основные принципы организации баз научной литературы и документации, методы анализа исследований, виды зоотехнических опытов и методы их постановки, особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп и другие	Уровень знаний по основным принципам организации баз научной литературы и документации, методам анализа исследований, виды зоотехнических опытов и методы их постановки, особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп и другие ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам организации баз научной литературы и документации, методам анализа исследований, виды зоотехнических опытов и методы их постановки, особенности методики опытов на животных разных видов и	Уровень знаний по основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа исследований, виды зоотехнических опытов и методы их постановки, особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп и другие в объеме,	Уровень знаний по основным принципам организации баз научной литературы и документации, методы анализа исследований, виды зоотехнических опытов и методы их постановки, особенности методики опытов на животных разных видов и половозрастных групп и другие в объеме,

		требований, имели место грубые ошибки	половозрастных групп и другие, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выявлять новые технологии и инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство, разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии, осуществлять руководство проведением зоотехнических опытов и другие	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выявлять новые технологии и инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство, разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии, осуществлять руководство проведением зоотехнических опытов и другие, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения выявлять новые технологии и инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство, разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии, осуществлять руководство проведением зоотехнических опытов и другие, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения выявлять новые технологии и инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство, разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии, осуществлять руководство проведением зоотехнических опытов и другие, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выявлять новые технологии и инновационные разработки, перспективные для внедрения в производство, разрабатывать схемы научно-хозяйственных, хозяйственных (производственных) и физиологических опытов в области зоотехнии, осуществлять руководство проведением зоотехнических опытов и другие, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками разработки программ производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии, выполнение анализа и обработки результатов производственных испытаний с	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки разработки программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии, выполнение анализа и обработки	Имеется минимальный набор навыков разработки программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии, выполнение анализа и обработки результатов производственных	Продемонстрированы базовые навыки разработки программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии, выполнение анализа и обработки результатов производственных	Продемонстрированы навыки разработки программы производственных испытаний новых технологий в области зоотехнии, выполнение анализа и обработки результатов производственных

	использованием методов математической статистики, определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание и другие	результатов производственных испытаний с использованием методов математической статистики, определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание и другие, имели место грубые ошибки	испытаний с использованием методов математической статистики, определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание и другие для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	испытаний с использованием методов математической статистики, определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание и другие при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	испытаний с использованием методов математической статистики, определение экономического эффекта от внедрения новой технологии, прошедшей производственное испытание и другие при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-4.1. Использует современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	**Знать:** современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности, принципы становления и развития психологии и этики делового общения	Уровень знаний по современно психолого-педагогические теориям и методам в профессиональной и педагогической деятельности, принципы становления и развития психологии и этики делового общения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по современно психолого-педагогические теориям и методам в профессиональной и педагогической деятельности, принципы становления и развития психологии и этики делового общения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний по современно психолого-педагогические теориям и методам в профессиональной и педагогической деятельности, принципы становления и развития психологии и этики делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по современно психолого-педагогические теориям и методам в профессиональной и педагогической деятельности, принципы становления и развития психологии и этики делового общения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: проводить анализ образовательной ситуации, аргументировать свою точку зрения и использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения проводить анализ образовательной ситуации, аргументировать свою точку зрения и использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной	Продемонстрированы основные умения проводить анализ образовательной ситуации, аргументировать свою точку зрения и использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ образовательной ситуации, аргументировать свою точку зрения и использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения проводить анализ образовательной ситуации, аргументировать свою точку зрения и использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной деятельности, решены все основные задачи с

		деятельности, имели место грубые ошибки	деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: приёмами и средствами управления педагогическим процессом, а также навыками использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки приёмами и средствами управления педагогическим процессом, а также навыками использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков приёмами и средствами управления педагогическим процессом, а также навыками использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки приёмами и средствами управления педагогическим процессом, а также навыками использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки приёмами и средствами управления педагогическим процессом, а также навыками использования современных психолого-педагогических теорий и методов в профессиональной деятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
ПК-5.1. Совершенствует и использует выведенные и сохраняемые породы, типы, линии животных, оформляет и представляет документации по результатам селекционно-племенной работы с животными	**Знать:** как разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных	Уровень знаний разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний разрабатывать программы выведения, совершенствования и сохранения пород, типов, линий животных в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов	Продемонстрированы основные умения анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада,	Продемонстрированы все основные умения анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада,	Продемонстрированы все основные умения анализировать и контролировать эффективность назначения племенных животных и материалов животноводства для воспроизводства стада,

		животноводства для воспроизводства стада, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: методами корректировки разведения, скрещивания и гибридизации животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки корректировать разведение, скрещивание и гибридизацию животных для повышения эффективности выведения, совершенствования и использования пород, типов, линий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1 Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2 Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3 Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4 Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1 Рост и развитие помесей различной кровности при межпородном скрещивании (варианты).

2 Оценка роста и развития молодняка различных видов животных (сравнительная оценка).

3 Молочная (мясная, шерстная) продуктивность коров (кобыл, овец и т.д.) различных генеалогических (заводских) линий или семейств (пород).

4 Интерьерная характеристика животных различных генеалогических групп (линий, семейств) или помесей различной кровности.

5 Влияние типа подборов на уровень продуктивных и технологических признаков крупного рогатого скота (свиней, лошадей, овец).

6 Технологические параметры молочной железы кобыл различных семейств (линий, генотипов).

7 Оценка производителей по качеству потомства.

8 Генетические параметры селекционируемых признаков крупного рогатого скота (лошадей, свиней) различных пород

9 Ранговая оценка быков производителей (жеребцов, хряков, баранов) по племенной ценности.

10 Сравнительная характеристика по экстерьерным и продуктивным качествам симментальских коров от поглотительного и вводного скрещивания с красно-пестрыми голштинами.

11 Влияние инбридинга различных степеней на экстерьерно-конституциональную и продуктивную характеристику коров (кобыл, овец, свиноматок) различных пород.

12 Роль отдельных генеалогических комплексов при совершенствовании молочной (мясной и т.д.) продуктивности лошадей (крупного рогатого скота, свиней) башкирской

(другие) породы в разных условиях.

13 Динамика показателей продуктивности уток (крупного рогатого скота, свиней, овец) в ходе селекционного процесса.

14 Изучение корреляций между признаками молочной (мясной) продуктивности коров (с.-х. птицы, свиней и т.д.).

15 Изучение корреляций признаков продуктивности в ряду родители-дети при селекции свиней (скота, овец, с.-х. птицы).

16 Влияние возраста и живой массы телок при первом осеменении на молочную продуктивность по первой и последующим лактациям.

17 Длительность хозяйственного использования крупного рогатого скота.

18 Влияние генетических и паратипических факторов на адаптационные способности крупного рогатого скота.

19 Прогнозирование молочной продуктивности крупного рогатого скота.

20 Возраст первого отела коров и возможности его снижения.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1 постановка цели и задач;

2 исполнение;

3 результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объем и глубина проработки вопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы;
- наличие рекомендации к внедрению и др.;
- качество доклада о выполненной работе;
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК.

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 – Критерии и показатели оценки сформированности компетенций и шкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность, цель и задачи исследований, научная новизна (УК-1, УК-6, ПК-3)				
2	Исполнение	Содержание работы (УК-2, ОПК-1-6, ПК-1, ПК-2, ПК-5)				
3	Исполнение	Выводы и практическая значимость работы, апробация ВКР (УК-1, ПК-3)				
4	Исполнение	Качество оформления работы (УК-2, УК-6)				
5	Исполнение	Обзор и источники литературы (УК-1, УК-4)				
6	Исполнение	Иллюстративный материал, акты испытаний / внедрения, приложения (УК-4, ОПК-5)				
7	Исполнение	Качество защиты ВКР (УК-3, УК-4, УК-5, ПК-4)				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, основные решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью, чертежи и расчетно-пояснительная записка выполнены качественно. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы, проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная

работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями.

Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные технические ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его инженерную подготовку.

Графическая часть и расчетно-пояснительная записка выполнена небрежно. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии инженерных решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к инженерной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую общеинженерную и профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процедура оценивания ВКР бакалавра включает в себя следующие этапы:

1 проверка работы на заимствования

2 оценка руководителем ВКР с написанием отзыва;

3 предварительная защита ВКР на выпускающей кафедре;

4 рецензирование ВКР;

5 защита на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Завершенная и подписанная автором работа в печатном виде и ее аналог в электронном виде в формате .pdf (на диске формата CD или DVD) представляется на выпускающую кафедру для проверки работы на авторство и заимствование.

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе Казанского ГАУ и проверяются на объём заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объём заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований устанавливается Казанским ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

За проверку ВКР на авторство и заимствование отвечает заведующий выпускающей кафедрой. Процент оригинальности текста ВКР устанавливается решением

Ученого совета Института «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана».

ВКР, оригинальность текста которой составляет менее установленного порога, возвращается автору на доработку и не допускается к представлению на отзыв руководителю ВКР и к предварительной защите.

ВКР, прошедшая проверку на авторство и заимствование, в печатном виде представляется на отзыв руководителю ВКР. К работе прикладывается заключение с результатами проверки работы на авторство и заимствование.

Отзыв руководителя должен содержать заключение о соответствии выполненной работы требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки, заданию, а также оценку личности выпускника, уровня его профессиональной компетентности, профессиональной пригодности. В заключительной части отзыва руководителем выносится предложение о присвоении степени магистра.

Вопрос о допуске ВКР к защите рассматривается на заседании кафедры (предварительная защита ВКР) при наличии:

- заключения с результатами проверки работы на авторство и заимствование, подтверждающего оригинальность текста ВКР,
- положительного отзыва руководителя ВКР.

На предварительной защите должны быть созданы условия для выступления обучающихся с докладами. Выписка из протокола заседания кафедры о допуске или не допуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК представляется в деканат института.

ВКР, которую кафедра признала не отвечающей предъявляемым требованиям, возвращается обучающемуся для доработки. При этом указываются ее недостатки и даются рекомендации по их устранению, определяются сроки доработки, назначается дата повторной предварительной защиты.

В случае если работа не допущена к защите, то ее защита после доработки переносится на следующий учебный год. В деканат представляется протокол заседания выпускающей кафедры о недопуске ВКР обучающегося к защите на заседании ГЭК, обучающийся отчисляется из Университета. Обучающимся, отчисленным из Университета, выдается справка об обучении установленного образца.

ВКР, допущенная заведующим кафедрой к защите, с отзывом руководителя ВКР передается рецензенту.

Рецензент должен рассмотреть направленную ему выпускную квалификационную работу в установленные сроки и написать рецензию. Особое внимание в рецензии следует уделить рассмотрению следующих вопросов:

- соответствие профилю подготовки;
- актуальность избранной темы;
- соответствие содержания работы теме и задачам исследования;
- полнота и качество разработки темы;
-умение работать с информационными источниками систематизировать, делать научные и практические выводы);
-логичность, аргументированность и грамотность изложения, умение оформлять результаты своей работы;
- практическая значимость;
- уровень решения проблемы;
-степень сформированности компетенций в результате освоения образовательной программы;
- готовность выпускника к определенному виду профессиональной деятельности, предусмотренной образовательным стандартом;
- качество оформления выпускной квалификационной работы.

В рецензии должны быть указаны актуальность, достоинства и недостатки выпускной квалификационной работы. В рецензии указывается рекомендуемая оценка («отлично», «хорошо», удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Защита возможна и при отрицательной рецензии.

Обучающийся должен быть ознакомлен с рецензией на ВКР до ее защиты на итоговом заседании ГЭК и имеет право ответить на замечания рецензента.

Завершенная ВКР, подписанная автором, и заведующим кафедрой с отзывом руководителя ВКР и рецензией передаётся в ГЭК и размещается в электронном портфолио обучающегося не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты ВКР.

Защита ВКР проводится в соответствии с утвержденным расписанием на заседании ГЭК, на котором, с разрешения председателя ГЭК, могут присутствовать руководитель работы, профессорско-преподавательский состав и студенты факультета, приглашенные специалисты и пр. На защиту ВКР магистранта отводится до 30 минут.

Оценка за ВКР выставляется по четырехбальной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценивание выполнения и защиты ВКР каждым студентом проводится членами ГЭК с использованием оценочных листов на основе требований, предъявляемых к ВКР по данному направлению. После окончания защиты члены ГАК на закрытом заседании принимают заключение об оценке ВКР и присвоению соответствующей квалификации. Решение ГЭК принимается простым большинством голосов членов комиссии с учетом оценок руководителя ВКР и рецензента. В случае равенства голосов «за» и «против» председателю комиссии предоставляется право окончательного решения. Особые мнения членов комиссии по вопросу оценки и присуждения квалификации фиксируются в протоколе ГАК.

Результат защиты ВКР и решение о присвоении квалификации выпускнику оформляются в зачетную книжку и заверяются подписями всех членов ГЭК, присутствовавших на заседании. Результаты зашиты ВКР объявляются выпускникам в тот же день, после окончания заседания ГЭК.

Порядок подачи и рассмотрения апелляций

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной

комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии.

Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: об отклонении апелляции и сохранении аттестационного испытания; об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.