МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра управления, государственной и муниципальной службы

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21 » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Управление проектами»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Частная зоотехния,
технология производства продуктов животноводства

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.э.н., доцент _____ Миннигалеева Венера Завидовна

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры управления, государственной и муниципальной службы «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Врио заведующего кафедрой:

к.филол.н. _____ Куракова Чулпан Маликовна

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент Авхадиев Фаяз Нурисламович

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов Марат Мингалиеви ч

Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики «19» мая 2026 года (протокол №9)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Управление проектами»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать:** современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта. **Уметь:** анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. **Владеть:** навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в	ОПК-3.1. Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в	**Знать:** законы развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем;

сфере агропромышленного комплекса	сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения сельскохозяйственной организацией и методические подходы к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основы организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов соответствии с нормативными правовыми актами; тенденции и закономерности развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технические средства и технологии, используемые на предприятиях АПК. **Уметь:** использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новойпродукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации. **Владеть:** способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного

		обеспечения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью к экономическому образу мышления; навыками составления финансовой отчетности по проекту.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	**Знать:** современную методологию управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессы и инструменты управления различными функциональными областями проекта; современные программные средства и информационные технологии, используемые в управлении проектами; основные инструменты контроллинга проекта.	В уровне знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта имеют место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта допущено много негрубых ошибок.	В уровне знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний современной методологии управления проектом; определения и понятия проектов, программ и их контекста как объектов управления; определения и понятия о субъектах управления и используемого ими инструментария; процессов и инструментов управления различными функциональными областями проекта; современных программных средств и информационных технологий, используемых в управлении проектами; основных инструментах контроллинга проекта без ошибок.

	Уметь: анализировать цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитывать календарный план осуществления проекта; формировать основные разделы сводного плана проекта; анализировать риски проекта; осуществлять выбор программных средств для решения основных задач управления проектом.	При решении стандартных задач не проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; не рассчитан календарный план осуществления проекта; не сформированы основные разделы сводного плана проекта; не проанализированы риски проекта; не осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитан календарный план осуществления проекта; сформированы основные разделы сводного плана проекта; проанализированы риски проекта; осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитан календарный план осуществления проекта; сформированы основные разделы сводного плана проекта; проанализированы риски проекта; осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: проанализированы цели и интересы стейкхолдеров проекта; рассчитан календарный план осуществления проекта; сформированы основные разделы сводного плана проекта; проанализированы риски проекта; осуществлен выбор программных средств для решения основных задач управления проектом. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: навыками командной работы в проектах; техникой самостоятельного управления несложными проектами; быть способным помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; быть способным эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки командной работы в проектах; техники самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков командной работы в проектах; техники самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки командной работы в проектах; техника самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах при решениистандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки командной работы в проектах; техника самостоятельного управления несложными проектами; способность помогать управляющему сложными проектами во всех функциональных областях управления проектами; способность эффективно участвовать в работе команды в сложных проектах при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

ОПК-3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	**Знать:** законы развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современные концепции организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современные системы управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономические основы поведения сельскохозяйственной организацией и методические подходы к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основы организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов соответствии с нормативными правовыми актами; тенденции и закономерности развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технические средства и технологии, используемые на предприятиях АПК.	В уровне знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей развития инновационных	В минимально допустимом уровне знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и	В уровне знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей	Уровень знаний основ законов развития природы, общества и мышления применительно к процессу управления проектами освоения и использования ресурсов АПК; современных концепций организации операционной деятельности с целью их рационального использования при проектировании экономических систем; современных систем управления качеством проектов и обеспечения их конкурентоспособности; экономических основ поведения сельскохозяйственной организацией и методических подходов к проведению анализа конкурентной среды в сельском хозяйстве; основ организации производства в АПК, проектирования трудовых и производственных процессов в соответствии с нормативными правовыми актами; тенденций и закономерностей

		процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологий, используемых на предприятиях АПК имели место грубые ошибки.	закономерностей развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологий, используемых на предприятиях АПК много негрубых ошибок.	развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологиЙ, используемых на предприятиях АПК допущено несколько негрубых ошибок.	развития инновационных процессов в сельскохозяйственных предприятиях; технических средств и технологиЙ, используемых на предприятиях АПК в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать	При решении стандартных задач не использованы нормативные правовые документы в проектной деятельности; не учтены последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; не спроектирована организационная структура управления проектами, не осуществлено распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; не использованы основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач управления проектами; не проанализировано и	Продемонстрированы основные умения: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач	Продемонстрированы все основные умения: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач	Продемонстрированы все основные умения: использовать нормативные правовые документы в проектной деятельности; учитывать последствия реализации управленческих решений в области освоения и использования сельскохозяйственных ресурсов; проектировать организационную структуру управления проектами, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования; использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для решения задач

	приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации.	неспрогнозировано поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; не сформированы приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; не разработаны бизнес-планы создания и развития новых организаций; не разработаны планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; не составлены сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации, имеют место грубые ошибки.	управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации. с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объем.	управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	управления проектами; анализировать и прогнозировать поведение будущих потребителей продукции проекта и формирование спроса; формировать приоритетные направления инновационных программ развития предприятий АПК; разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; разрабатывать планы освоения и производства новой продукции на предприятиях АПК; составлять сметы затрат на производство продукции, работ и услуг при разработке проектной документации. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: способностью осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способностью находить организационно-управленческие решения и	При решении стандартных задач не продемонстрированы: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами;	Имеется минимальный набор базовых навыков: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить	Продемонстрированы базовые навыки: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить	Продемонстрированы навыки: способность осуществлять деловое общение по вопросам управления проектами; способность находить

	готовностью нести за них ответственность; методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способностью к экономическому образу мышления; навыками составления финансовой отчетности по проекту.	способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту. Имели место грубые ошибки.	организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту с некоторыми недочетами.	организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность; методы управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения; методы количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; способность к экономическому образу мышления; навыки составления финансовой отчетности по проекту без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК 2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.	
Задания закрытого типа	1. Цель проекта – это: А) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта Б) утверждение, формулирующее общие результаты, которые хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта В) комплексная оценка исходных условий по итогам выполнения проекта Г) комплексная оценка конечного результата по итогам выполнения проекта
	2. Реализация проекта – это: А) создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период Б) наблюдение прогресса проекта В) комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей Г) регулирование и анализ прогресса проекта

3. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
А) стадия проекта
Б) жизненный цикл проекта
В) результат проекта
Г) временной отрезок проекта

4. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это… проекта:
А) этапы
Б) стадии
В) промежутки
Г) фазы

5. Что такое веха?
А) знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
Б) логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
В) совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
Г) шест в поле для указания границ земельных участков

6. Установите взаимосвязь составляющих маркетинга проекта с другими подсистемами управления проектами:

1. стратегия маркетинга	А) контроль и регулирование проекта	
2. программа маркетинга	Б) проектный анализ	
3. бюджет маркетинга проекта	В) планирование проекта	
4. контроль маркетинга	Г) реализация проекта	

7. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и…
А) контрольных исправлений
Б) опытной эксплуатации
В) модернизации
Г) подведения итогов

8. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
А) консолидация
Б) консорциум
В) интеграция
Г) союз

9. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
А) экономические и социальные
Б) экономические и организационные
В) экономические и правовые
Г) политические

10. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
А) большой бюджет
Б) высокая степень неопределенности
В) целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
Г) высокая степень рисков

11. Участники проекта - это:

	А) потребители, для которых предназначался реализуемый проект Б) заказчики, инвесторы В) физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта Г) менеджер проекта и его команда
	12. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов? А) материнская Б) адхократическая В) всеобщее управление проектами Г) матричная
	13.Расставьте в логической последовательности мероприятия по управлению рисками проекта: А) формирование карты рисков Б) идентификация рисков В) разработка плана реагирования на риски Г) упорядочение рисков
	14. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой: А) объявляется окончание выполнения проекта Б) санкционируется начало проекта В) утверждается укрупненный проектный план Г) вносятся коррективы
	15. Что такое предметная область проекта? А) объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта Б) направление и принципы реализации проекта В) причины, по которым был создан проект Г) содержательная сущность проекта
	16. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачами проекта – это структурная схема организации и … А) укрупненный график Б) матрица ответственности В) должностная инструкция Г) устав
	17. Скорость превращения различных ресурсов фирмы в денежную форму, которая оказывает непосредственное влияние на ее ликвидность, платежеспособность и рентабельность (при расчете цифровой версии бизнес-модели): А) оборачиваемость Б) оборотность В) оборот Г) вращение
	18. Из каких средств осуществляется финансовое обеспечение выполнения государственных заданий: А) оказания платных услуг Б) внебюджетных средств В) бюджетов субъектов Российской Федерации

	Г) бюджета Российской Федерации
	19. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта? А) притоки Б) активы В) вклады Г) ресурсы
	20. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств: А) привлекаемых Б) государственных В) спонсорских Г) бюджетных
	21. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется… независимостью: А) территориальной Б) финансовой В) административной Г) национальной
	22. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является: А) простым Б) краткосрочным В) долгосрочным Г) среднесрочным
	23. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта? А) инфляцию и политическую ситуацию в стране Б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования В) инфляцию, риски Г) альтернативные варианты инвестирования
Задания открытого типа	1. Процесс осуществления комплекса целенаправленных и контролируемых мероприятий по созданию нового продукта или услуг в рамках установленных бюджетом, временем и качеством называется_____.
	2. Организованная структура, которую возглавляет руководитель проекта и которая создается на период осуществления называется_____.
	3. Практический навык, которым можно овладеть в процессе реализации различных проектов - это_____.
	4._____ - структурное подразделение организации, осуществляющее координацию и централизацию различных проектов.
	5._____представляет собой совокупность всех фаз проекта от начала до завершения.
	6. Процесс управления отношениями с поставщиками, контроля исполнения контрактов и при необходимости внесения изменений и корректив называется_____.
	7. Минимальная величина запаса ресурса, при которой необходим новый заказ для его пополнения, - это_____запас.
ОПК 3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства.	

Задания закрытого типа	1. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта? А) проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям Б) составление перечня недоработок и отклонений В) промежуточный контроль качества с составлением отчетов Г) итоговый контроль качества с составлением отчетов
	2. Какой из каналов сбыта относится к электронной торговле: А) фирменный магазин Б) аукционы В) интернет магазин Г) торговая биржа
	3. Какие факторы риска не учитывают в процессе принятия решения по реализации инвестиционного проекта в животноводстве? А) инфляцию и политическую ситуацию в стране Б) инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования В) инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования Г) болезни животных
	4. Какой критерий оценки проекта является наиболее важным? А) главный критерий оценки – стоимость, а затем уже качество и сроки выполнения работ Б) качество – более важный критерий, чем все остальные В) важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности – качество и стоимость Г) все критерии оценки проекта являются одинаково важными
	5. Действия, которые направлены на определение, обеспечение и стабилизацию необходимого уровня качества проекта в процессе его разработки, обоснования и исполнения - это: А) управление качеством проекта Б) стратегическое планирование В) системный подход Г) стандарт
	6. Основной нормативно-технический документ, устанавливающий показатели качества, исходя из новейших достижений науки, техники и спроса - это: А) стандарт Б) сертификация В) стандартизация Г) госстандарт
	7. Что является главным аспектом контроля качества проекта? А) графики контроля Б) анализ тенденций В) контрольные карты Г) техническая инспекция предприятий-поставщиков
	8. Кто ведает вопросами качества в ISO? А) техническая комиссия Б) технический комитет В) Госстандарт Г) Международная организация по стандартизации
	9. Что является важной частью программы управления качеством и носит регламентирующее значение?

А) нормативные документы
Б) жизненный цикл продукции
В) процесс управления
Г) эффективное функционирование

10. Установите соответствие:

Документация проекта	Разработчик
1. Устав проекта	А) спонсор проекта
2. Документ, определяющий содержание проекта	Б) инициатор проекта
3. План управления проектом	В) менеджер пректа
4. План управления рисками	Г) команда проекта

11. Типичные ошибки планирования включают в себя:
А) планирование с использованием ошибочных целей
Б) автоматическое управление расходами
В) планирование на основании неполной информации
Г) нет верного ответа

12. Какие этапы входят в построение сетевого плана?
А) структурное планирование
Б) календарное планирование
В) оперативное управление
Г) все ответы верны

13. Сетевой график состоит из двух элементов:
А) времени и уровня качества
Б) оперативного управления и структурного планирования
В) работ и событий
Г) все ответы верны

14. Финансовые риски делятся на следующие виды:
А) риск, связанный с волатильностью цены
Б) риск, связанный с покупательской способностью денег
В) риск, связанный с ожиданиями от проекта
Г) риск, связанный с вложением капитала

15. Какие косвенные методы стимулирования государство может использовать в инвестиционных процессах?
А) квотирование
Б) налоговые льготы
В) лицензирование
Г) государственные гарантии

16. Расставьте в логической последовательности этапы ресурсного распределения проекта:
А) установление соответствия ресурсов задачам проекта
Б) анализ расписания проекта
В) идентификация ресурсов
Г) определение максимально допустимого количества данного ресурса

17. Кто разрабатывает цифровую версию бизнес-модели проекта?
А) экономист(ы) предприятия
Б) государственные служащие
В) муниципальные служащие
Г) привлеченные специалисты

18. Ключевое преимущество управления проектами в информационной среде:
А) возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта

	Б) экономия времени и ресурсов на реализацию проекта В) возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта Г) формирование эффективной команды по реализации поставленной цели
	19. Каковы основные цели цифровой версии бизнес-модели проекта? А) определить экономическую целесообразность проекта Б) распечатать на бумажном носителе В) использовать в учебном процессе Г) использовать в производстве
	20. Для разработки ценностного предложения необходимо провести онлайн исследование. Какие вопросы учитываются при этом? А) кто целевой потребитель и какую конечную задачу потребителя решает продукт Б) какие выгоды дает продукт потребителю В) чем вы лучше конкурентов Г) все вышеперечисленное
	21. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры? А) объединение людей и оборудования происходит через проекты Б) командная работа и чувство сопричастности В) сокращение линий коммуникации Г) синергия
	22. Выделите основное преимущество использования онлайн маркет-place как канала сбыта продукции: А) масштабность и широкая аудитория Б) порча и кража товара В) невозможность выстраивания отношений с потребителями Г) зависимость от правил маркета
	23. Инновационные цифровые проекты отличаются... А) высокой степенью неопределенности и рисков Б) целью проекта является получение прибыли на вложенные средства В) большим объемом проектной документации Г) необходимостью использовать функциональные организационные структуры
Задания открытого типа	1. Контроль_____- это комплекс технических и технологических мероприятий по проверке соответствия продукции, процедур и процессов проекта требованиям качества, анализу отклонений и внесению необходимых корректирующих воздействий.
	2. Необходимый элемент исполнения проекта, основной процесс управления реализацией проекта называется_____.
	3._____- это суммарная стоимость выполнения всех операций (работ) проекта.
	4. Документ содержащий расчет (план) предстоящих затрат проекта структурированный по статьям называется_____.
	5. Управление_____ - это определенные действия, которые направлены на установление, обеспечение и стабилизацию необходимого уровня качества проекта в процессе его разработки, обоснования и исполнения.
	6._____ - совокупность элементов организации, участвующих в управленческой деятельности и связей между ними.
	7. Первичный предпроектный документ, включающий общую характеристику объекта инвестирования - это_____.

3.2 Типовые вопросы

УК 2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла.

1. Что изучает дисциплина управление проектами?
2. Что такое проект?
3. Каковы признаки и основные характеристики проекта?
4. Какова классификация проектов?
5. Каковы цели и стратегии проектной деятельности?
6. Какие типы и примеры структурных моделей проекта вы можете назвать?
7. Что такое управление рисками?
8. Что подразумевает анализ и планирование реагирования на риски?
9. Каковы роли участников проектной деятельности?
10. Как называются основные этапы реализации проекта?
11. Какие вы знаете мотивы и стимулы в управлении проектами?
12. Какие процессы и функции управления проектами вы знаете?
13. Какие четыре типа моделей управления проектами вам известны?
14. Какова роль менеджера проекта?
15. В чем суть современной концепции маркетинга в управлении проектами?
16. Какова структура системы управления командой проекта?
17. Что подразумевает управление коммуникациями проекта?
18. Какие виды и методы контроля исполнения проекта вы знаете?
19. Что включает в себя контроль выполнения плана и условий финансирования?
20. Что включают в себя процессы управления материальными ресурсами проекта?

ОПК 3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства.

1. Что подразумевает законодательная база проектного финансирования?
2. Что включает в себя система стандартов в области управления проектами?
3. Из чего состоит современная концепция управления качеством проекта?
4. Что представляет собой стандартизированная система менеджмента качества?
5. В чем сущность управления качеством проекта?
6. Что такое организация контроля качества проекта?
7. Чем обеспечено функционирование и совершенствование системы менеджмента качества?
8. Что такое контроль качества проекта?
9. Что подразумевает контроль исполнения календарных планов и бюджетов подразделений?
10. Что подразумевает определение показателей эффективности проекта?
11. Каковы основные принципы общей схемы оценки эффективности инвестиционного проекта?
12. В чем смысл содержательной характеристики прединвестиционной подготовки проекта?
13. Каковы общие принципы построения организационной структуры?
14. Что такое организационные структуры управления проектом?
15. В чем суть основ структуризации проекта?
16. Что такое планирование проекта?
17. Что такое управление документацией проекта?
18. Какие виды документов проекта вам известны?
19. Что такое мониторинг проекта?
20. В чем состоит роль задач в проекте?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Для получения зачета студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).