МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2026

Составитель: д.вет.н., доцент _____ Васильев М.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Подпись Ф.И.О.

Программа государственной итоговой аттестации обсуждена и одобрена на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела «08» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, КОТОРЫМИ ДОЛЖНЫ ОВЛАДЕТЬ ОБУЧАЮЩИЕСЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза указан в общей характеристике основной профессиональной образовательной программе (ОПОП).

На этапе государственной итоговой аттестации (ГИА) предусмотрено определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**УК-1.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве; стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях.
		Уметь: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда.
		Владеть: терминологией используемой в среде менеджмента.
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**УК-2.1** Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете.
		Уметь: использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.

		Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**УК-3.1** Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать:** культуру управления; основные требования, предъявляемые менеджеру; органы управления на предприятиях АПК; документацию и делопроизводство; должностные инструкции специалистов зоотехнической службы.
		Уметь: анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; правильно вести документацию; разрабатывать личный творческий план; разрабатывать оперативный план работы.
		Владеть: технологией принятия управленческих решений.
УК- 4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**УК- 4.1** Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	**Знать:** грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила речевого этикета в профессиональной сфере.
		Уметь: оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; представлять информацию в виде графиков и диаграмм; представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство.
		Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности: Говорение: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и

		спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социокультурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и

		официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**УК-5.1** Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре.
		Уметь: использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
		Владеть: навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и навыками ее точного использования в устной и письменной речи.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	**УК-6.1** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	**Знать:** сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; функции психики; педагогику и психологию личностного роста.

деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Уметь:** дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); определять (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности.
		Владеть: приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; методами обучения и воспитания.
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**ОПК-1.1** Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** критерии оценки биологического статуса предприятия; основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; понятия о биологической безопасности продукции.
		Уметь: использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.
		Владеть: методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК-2.1** Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
		Уметь: анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов.
		Владеть: аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с	**ОПК-3.1** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с	**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**Владеть:** навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**ОПК-4.1** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
		Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	**ОПК-5.1** Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации.
		Уметь: работать со специализированными информационными базами данных.
		Владеть: проверять ветеринарную сопроводительную документацию; навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций; вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.

ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**ОПК-6.1** Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.
		Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.
		Владеть: методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.
ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.	**ПК-1.1** Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации. **Знать:** методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. **Знать:** правила работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила оформления и выдачи ветеринарной документации.
		Уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. **Уметь:** применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками проверки состояния дезбарьеров, ограждений и другой инфраструктуры, обеспечивающей недопущение проникновения возбудителей заразных болезней животных, на объектах ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов

		ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. **Владеть:** навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий. **Владеть:** навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов **Владеть:** навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.
ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**ПК-2.1** Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**Знать:** правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов. **Знать:** правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях. **Знать:** полномочия и функции государственной ветеринарной службы.
		Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать специализированное оборудование и инструменты.
		Владеть: навыками осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** навыками осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья	**ПК-3.1** Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья	**Знать:** методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения. **Знать:** ветеринарно-санитарные правила

животного и растительного происхождения	животного и растительного происхождения	для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения. **Знать:** технику и методику предубойного осмотра животных. **Знать:** инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья. **Знать:** правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе.
		Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
		Владеть: методами предубойного осмотра животных. **Владеть** методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования. **Владеть:** навыками проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. **Владеть:** навыками проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения.

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве; стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и
	Уметь: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда.				
	Владеть: терминологией используемой в среде менеджмента.				

		программе.	выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
УК-2.1 Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	**Знать:** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете. **Уметь:** использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании

	управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.		работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	последующего обучения и практической деятельности.	усвоенных знаний, умений и навыков.
	Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.				
УК-3.1 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	**Знать:** культуру управления; основные требования, предъявляемые менеджеру; органы управления на предприятиях АПК; документацию и делопроизводство; должностные инструкции	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть»,

	специалистов зоотехнической службы. **Уметь:** анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; правильно вести документацию; разрабатывать личный творческий план; разрабатывать оперативный план работы. **Владеть:** технологией принятия управленческих решений.	материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
УК- 4.1 Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	**Знать:** грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила речевого этикета в профессиональной сфере. **Уметь:** оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; представлять	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме,	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и

взаимодействия	информацию в виде графиков и диаграмм; представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство.	программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
	Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности: Говорение: магистрант				

	должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения.				

	Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социокультурные знания, навыки и умения, языковую и				

	контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция,				

	текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.				
УК-5.1 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	**Знать:** понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную,	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме,	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и

	информационную, коммуникативную) в культуре.	программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
	Уметь: использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.				
	Владеть: навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной				

	деятельности; навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и навыками ее точного использования в устной и письменной речи.				
УК-6.1 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	**Знать:** сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; функции психики; педагогику и психологию личностного роста. **Уметь:** дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); определять (первичными приемами диагностики)	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему

	психическое состояние личности. **Владеть:** приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; методами обучения и воспитания.	деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ОПК-1.1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** критерии оценки биологического статуса предприятия; основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; понятия о биологической безопасности продукции. **Уметь:** использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий. **Владеть:** методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в

	продовольственных рынков; способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	подготовки по данной образовательной программе.	неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ОПК-2.1 Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Уметь:** анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов. **Владеть:** аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и

		программе.	выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ОПК-3.1 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. **Владеть:** навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании

			работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	последующего обучения и практической деятельности.	усвоенных знаний, умений и навыков.
ОПК-4.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. **Уметь:** использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и

	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов. **Владеть:** способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.		обладающему необходимыми знаниями.	практической деятельности.	навыков.
ОПК-5.1 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме,	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и

специализированных баз данных	**Владеть:** проверять ветеринарную сопроводительную документацию; навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций; вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ОПК-6.1 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных. **Уметь:** анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе,	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по

	эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах. **Владеть:** методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ПК-1.1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации. **Знать:** методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. **Знать:** правила работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе,	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания

	перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила оформления и выдачи ветеринарной документации.	допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
	Уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. **Уметь:** применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.				
	Владеть: навыками проверки состояния дезбарьеров, ограждений и другой инфраструктуры, обеспечивающей недопущение проникновения				

	возбудителей заразных болезней животных, на объектах ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. **Владеть:** навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных)				

	мероприятий. **Владеть:** навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов **Владеть:** навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.				
ПК-2.1 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**Знать:** правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов. **Знать:** правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях. **Знать:** полномочия и функции государственной ветеринарной службы. **Уметь:** применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать специализированное оборудование и инструменты. **Владеть:** навыками осуществления	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и

	карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** навыками осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.	программе.	выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
ПК-3.1 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**Знать:** методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения. **Знать:** ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения. **Знать:** технику и методику предубойного осмотра	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе,

	животных. **Знать:** инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья. **Знать:** правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе.	применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.
	Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.				
	Владеть: методами предубойного осмотра животных. **Владеть** методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для				

	проведения ветеринарно-санитарного исследования. **Владеть:** навыками проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. **Владеть:** навыками проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения.				

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерные темы выпускных квалификационных работ (ВКР):

1. Роль ветеринарно-санитарных мероприятий в системе обеспечения безопасности пищевых продуктов.
2. Мониторинг инфекционных (инвазионных) болезней животных по данным ветеринарно-санитарных исследований на территории РТ.
3. Ветеринарно-санитарное обследование предприятий пищевой промышленности (молочной, мясной и др.).
4. Ветеринарно-санитарный мониторинг продовольственных рынков.
5. Сравнительная оценка эффективности различных сроков санации помещений на пищевых и перерабатывающих предприятиях.
6. Оценка влияния условий содержания и кормления животных на биологическую безопасность сырья животного происхождения.
7. Влияние ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий содержания животных на качество молока и молочных продуктов.
8. Влияние ветеринарно-санитарных и зоогигиенических условий содержания животных на биологическую безопасность мяса животных.
9. Влияние условий содержания и рациона кормления животных на качество сыродельческой продукции.
10. Анализ влияния условий содержания и кормления животных на качество продукции, выпускаемой пищевыми предприятиями.
11. Сравнительная оценка применения новых технологий дезинфекции помещений и оборудования на санитарной состояние предприятий.
12. Сравнительный анализ ветеринарно-санитарного состояния и качества продукции в рыбоводческих хозяйства.
13. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора Управлением Россельхознадзора субъекта Российской Федерации.
14. Организация работы Управления Россельхознадзора субъекта Российской Федерации по контролю в сфере оборота лекарственных средств ветеринарного назначения.
15. Организация государственного ветеринарного надзора на государственной границе и транспорте Управлением Россельхознадзора субъекта Российской Федерации.
16. Организация работы пограничного (транспортного) ветеринарного контрольного пункта.
17. Административная практика при осуществлении государственного ветеринарного надзора Государственной ветеринарной инспекцией субъекта Российской Федерации.
18. Организация проведения мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов на территории субъекта Российской Федерации.
19. Организация проведения мониторинга эпизоотического состояния территории субъекта Российской Федерации.
20. Организация работы ветеринарной лаборатории, ветеринарного диагностического кабинета.
21. Организация работы лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
22. Организация обследования предприятия мясной (молочной, рыбной и т.д.) промышленности, хладокомбината на соответствие ветеринарно-санитарным требованиям

при производстве, переработке, хранении подконтрольных государственной ветеринарной службе товаров.

23. Организация ветеринарно-санитарного обеспечения безопасности производства продукции на предприятии мясной (молочной, рыбной и т.д.) промышленности.

24. Организация ветеринарно-санитарного обеспечения безопасности холодильной обработки и хранения мяса (рыбы и т.д.) в холодильных камерах перерабатывающих предприятий.

25. Организация и проведение производственного ветеринарно-санитарного контроля на перерабатывающем предприятии.

26. Микробиологический анализ пищевых продуктов на токсикозы и токсикоинфекции.

27. Оценка эффективности вакцинации против возбудителя сибирской язвы.

28. Микробиологический мониторинг рыб водоемов Республики Татарстан.

29. Роль условно-патогенных микроорганизмов в инфекционном процессе.

30. Санитарно-микробиологический контроль процесса получения молока и оценка его качества.

31. Санитарно-гигиеническое состояние помещений по производству пищевых продуктов животного и растительного происхождения.

Материалы, необходимые для оценки защиты ВКР

Результат государственной итоговой аттестации для каждого обучающегося определяется уровнем и качеством выполненной работы, отзывом руководителя, оценкой рецензента и профессиональными качествами, продемонстрированными при защите работы, а также средним баллом по приложению к диплому.

Критерии оценки ВКР формируются тремя составляющими:

1. постановка цели и задач;
2. исполнение;
3. результаты.

Каждая из составляющих, в свою очередь, характеризуется следующими показателями:

1 постановка цели и задач:

- актуальность работы;
- постановка целей и задач работы.

2 исполнение:

- соответствие содержания теме ВКР;
- полнота раскрытия темы, объемиглубинапроработкивопроса;
- способность самостоятельно решать инженерные задачи с использованием законов и методов математики, естественных, гуманитарных и экономических наук;
- качество оформления пояснительной записки;
- использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией;
- качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов;
- обоснованность выбора методов решения поставленных задач;

3 результаты:

- практическая ценность работы;
- наличие публикаций и докладов по результатам работы,
- наличие рекомендации к внедрению и др.
- качество доклада о выполненной работе,
- правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК

После проведения защиты выпускной квалификационной работы формируется таблица её критериев и показателей оценки:

Таблица 3.1 -Критерии и показатели оценкисформированностикомпетенцийшкала оценивания с учетом интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

№	Критерии	Показатели оценки	Шкала оценивания			
			Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно
1	Постановка цели и задач	Актуальность избранной проблематики, постановка целей и задач работы (перечень компетенций)				
2	Исполнение	Соответствие содержания теме ВКР, полнота раскрытия темы, объемиглубинапроработкивопроса (перечень компетенций)				
3		Способность самостоятельно решать инженерные задачи сиспользованиемзаконови методовматематики,естественных,гуманитарныхиэкономическихнаук				
4		Обоснованность выбора методов решения поставленных задач				
5		Оригинальность конструкторского решения, уровень выполнения инженерных и технологических расчетов				
6		Качество оформления пояснительной записки				
7		Качество оформления и соответствие графической части ВКР требованиям стандартов, использование информационных технологий для получения, хранения, переработки информации и управления информацией				
8	Результат	Практическая ценность работы, наличие публикаций и докладов по результатам работы, наличие рекомендаций по внедрению				
9		Качество доклада о выполненной работе, правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК				

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» рекомендуется выставлять обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, разделы разработаны грамотно, решения обоснованы и подтверждены расчетами. Содержание выпускной квалификационной работы отличается новизной и оригинальностью. Обучающийся сделал логический доклад, раскрыл особенности выпускной квалификационной работы,

проявил большую эрудицию, аргументировано ответил на 90-100% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с заданием, расчеты выполнены грамотно, но большинство решений типовые или их обоснование не является достаточно глубоким. При этом ошибки не носят принципиального характера, а выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с установленными требованиями с небольшими отклонениями. Обучающийся сделал хороший доклад и правильно ответил на 70-80% вопросов, заданных членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа выполнена в полном объеме, но содержит недостаточно убедительное обоснование, типовые решения и существенные ошибки, свидетельствующие о пробелах в знаниях обучающегося, но в целом не ставящие под сомнение его ветеринарную подготовку. Обучающийся не раскрыл основные положения своей выпускной квалификационной работы, ответил правильно на 50-60% вопросов, заданных членами комиссии, показал минимум теоретических и практических знаний, которые, тем не менее, позволяют обучающемуся выполнять обязанности специалиста с высшим образованием, а также самостоятельно повышать свою квалификацию.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если выпускная квалификационная работа содержит грубые ошибки в расчетах и принятии решений, количество и характер которых указывают на недостаточную подготовку обучающегося к ветеринарной деятельности. Доклад сделан неудовлетворительно, содержание основных разделов проекта не раскрыто; качество оформления выпускной квалификационной работы низкое, обучающийся неправильно ответил на большинство вопросов, показал слабую профессиональную подготовку.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нет.