МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.ДВ.2.01 Пищевая токсикология

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2026

Составитель: проф., д.вет.н., доцент Хайруллин Д.Д.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии «10» апреля 2026 года (протокол №11)

Заведующий кафедрой:
проф., д.биол.н., проф. Ежкова А.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол №10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
ВРИО директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» №21 от «21» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистра по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «ветеринарно-санитарная экспертиза», по дисциплине «Пищевая токсикология», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		
ОПК-1.2	Изучает ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	ИД-1 $_{ОПК-1}$ Знать: - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции. ИД-2 $_{ОПК-1}$ Уметь: - Использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; - Проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий. ИД-3 $_{ОПК-1}$ Владеть: - Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; - Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

	Владеть: - Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; - Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными и неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания для зачета по дисциплине

1. Краткая история развития токсикологии. Цель и задачи ветеринарной пищевой токсикологии. Классификации пестицидов и ядохимикатов.
2. Отбор проб патоматериала. Методы отбора проб кормов, воды.
3. Понятие о яде, ядовитом веществе, отравлении. Единицы измерения токсичности.
4. Токсиметрия. Показатели токсичности.
5. Основные требования и документация при работе и использовании пестицидов.
6. Мероприятия, направленные по недопущению всасывания ядов в организм.
7. Особенности и основные признаки отравлений.
8. Основное содержание сопроводительного письма на патологический материал, отправляемого в лабораторию на химико-токсикологическое исследование, (его составные части и содержание).
9. Схема оказания первой помощи при острых отравлениях.
10. Отдаленные последствия действия ядовитых веществ на организм.
11. Методы обнаружения ядовитых веществ.
12. Классификация пестицидов по токсичности.

13. Методика отбора и отправки патологического материала для исследования при отравлениях.

14. Мероприятия, направленные на ускоренное выведение ядов из организма.

15. Общие принципы оказания помощи животным при отравлении.

16. Принципы антидототерапии при отравлениях животных. Классификация антидотов, механизм действия и применение.

17. Судебно-ветеринарная экспертиза при отравлениях.

18. Отравление животных хлорорганическими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

19. Отравление животных фосфорорганическими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

20. Отравление животных карбаматными пестицидами. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

21. Отравление животных производными хлорфеноксиуксусной кислоты. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

22. Отравление животных производными мочевины. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

23. Отравление животных гетероциклическими соединениями.

24. Отравление животных зооцидами. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

25. Отравление медьсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

26. Отравление животных препаратами селена. Ветеринарно -санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

27. Отравление животных ртутьсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

28. Отравление животных свинец содержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

29. Отравление животных фторсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

30. Кормовые токсикозы. Отравления натрия хлоридом. Требования к ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя животных.

31. Фитотоксикозы. Классификация. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

32. Условно и хозяйственно-вредные растения (назвать растения, механизм действия, меры борьбы с ними).

33. Ядовитые вещества растений (классификация, их краткая характеристика, мероприятия по нейтрализации их токсичности).

34. Мероприятия, направленные на уничтожение ядовитых и сорных растений.

35. Отравление животных алкалоид содержащими растениями.

36. Отравление гликозид содержащими растениями.

37. Микотоксикозы и их виды. Краткая характеристика. Требования к ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя при отравлениях животных микотоксинами.

38. Мероприятия, направленные на нейтрализацию микотоксинов в кормах.

39. Фузариотоксикозы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

40. Аспергиллотоксикозы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

41. Стахиботриотоксикоз. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

42. Токсикология боевых отравляющих веществ. Классификация. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

Тесты по теме «Яды растительного происхождения и другие ксенобиотики»

1. Укажите ядовитое алкалоид содержащее растение:
*1. Белена черная.
2. Вика яровая.
3. Пижма.
4. Горчица полевая.

2. Укажите растение содержащее сердечный гликозид:
1. Аконит высокий.
2. Болиголов пятнистый.
*3. Ландыш майский.
4. Зверобой продырявленный.

3. Что такое ратициды:
1. Средства для уничтожения клопов.
*2. Средства для уничтожения крыс.
3. Средства для уничтожения мух.
4. Средства для уничтожения тлей.

4. Что такое аттрактанты:
1. Средства для уничтожения водорослей.
2. Средства для уничтожения крыс.
*3. Средства для привлечения насекомых с целью их уничтожения.
4. Средства для борьбы со слизнями.

5. Что такое антигельминтики:
1. Средства, уничтожающие личинки насекомых и клещей.
*2. Средства для уничтожения паразитических червей (гельминтов).
3. Средства, усиливающие рост и развитие растений.
4. Средства, влияющие на рост и развитие кокцидий.

6. Что такое альгициды:
1. Регуляторы роста.
2. Средства для борьбы с грибами.
*3. Средства для уничтожения водорослей.
4. Средства для борьбы с грызунами.

7. Укажите растение, которое понижает свертываемость крови:
1. Бобовник.
2. Клевер луговой.
3. Донники.
4. Вех ядовитый.

8. Укажите растение, содержащее тиогликозиды:
1. Гулявник струйчатый.
2. Вика посевная.
3. Качим метельчатый.
*4. Рапс.

9. Укажите растение, содержащее гликоалкалоиды:

1. Ширицы (амарант).
2. Калужница болотная.
*3. Картофель.
4. Череда трёхраздельная.

10. Укажите растение, которое накапливает цианогликозиды:

1. Молочаи.
2. Льнянка обыкновенная.
3. Куколь (полевая гвоздика).
*4. Лен обыкновенный.

11. Что означает термин МДУ:

1. Минимально допустимый уровень пестицидов в крови.
*2. Максимально допустимый уровень пестицидов в продуктах питания.
3. Максимально допустимый уровень пестицидов в воздухе.
4. Максимально допустимый уровень пестицидов в воде.

12.Что означает термин ПДК:

1. Постоянно действующая константа.
2. Предельно допустимая концентрация пестицида в кормах.
3. Предельно допустимая концентрация пестицида в продуктах питания.
*4. Предельно допустимая концентрация пестицида в воде и воздухе.

Материалы для подготовки к промежуточной аттестации - зачет

Вариант 1.

1. Ядовитые (токсические) вещества и их классификация.
2. Понятие о яде.
3. Классификация химических веществ (элементов) по их токсичности

Вариант 2.

1. Регламенты применения биологических активных веществ и принципы их нормирования в кормах и продуктах животноводства.
2. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства.
3. Эмбриотоксическое, гонадотоксическое, тератогенное и мутагенное действие токсических веществ.

Вариант 3.

1. Химические токсикозы.
2. Производные тиокарбаминовой и дитиокарбаминовой кислоты.
3. Авермектины и ивермектины.

Вариант 4.

1. Производные мочевины и другие аминосоединения.

2. Кормовые токсикозы. Отравления животных, вызываемые недоброкачественными кормами. Неправильно подготовленными, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов.

3. Отравление свеклой и свекольной ботвой.

Вариант 5.

1. Отравление кукурузой.

2. Отравление подсолнечником.

3. Фитотоксикозы (отравление животных ядовитыми растениями).

Вариант 6.

1. Растения, вызывающие преимущественно поражение желудочно-кишечного тракта и одновременно действующие на центральную нервную систему и почки (растения содержащие сапонин-гликозиды).

2. Растения, вызывающие преимущественно поражение органов дыхания и пищеварительного тракта (растения содержащие тиогликозиды).

3. Растения, вызывающие преимущественно поражение сердца (растения содержащие гликозиды).

Вариант 7.

1. Поражения животных отравляющими веществами.

2. Поражение животных отравляющими веществами нервно паралитического действия.

3. Поражение животных отравляющими веществами кожно-нарывного действия.

Вариант 8.

1. Поражение животных удушающими отравляющими веществами.

2. Поражение животных отравляющими веществами общетоксического действия.

3. Действие на животных слезоточивых отравляющих веществ.

Вариант 9.

1. Условно ядовитые вредные растения (назвать растения, механизм действия, меры борьбы с ними).

2. Отравления животных, вызываемые недоброкачественными кормами.

3. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды.

Вариант 10.

1. Цель и задачи ветеринарной пищевой токсикологии. Классификации пестицидов и ядохимикатов.

2. Основные требования и документация при работе и использовании пестицидов.

3. Схема оказания первой помощи при острых отравлениях.

Вариант 11.

1. Мероприятия, направленные по недопущению всасывания ядов в организм.

2. Основное содержание сопроводительного письма на патологический материал, отправляемого в лабораторию на химико-токсикологическое исследование, (его составные части и содержание).

3. Методы обнаружения ядовитых веществ.

Вариант 12.

1. Принципы антидототерапии при отравлениях животных. Классификация антидотов, механизм действия и применение.
2. Отравление животных карбаматными пестицидами. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
3. Отравление животных фосфорорганическими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

Вариант 13.
1. Отравление животных производными хлорфеноксиуксусной кислоты. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
2. Отравление медьсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
3. Микотоксикозы и их виды. Краткая характеристика. Требования к ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя при отравлениях животных микотоксинами.

Вариант 14.
1. Классификация пестицидов по токсичности.
2. Отравление животных свинец содержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
3. Фузариотоксикозы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

Вариант 15.
1. Отравление животных препаратами селена. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
2. Аспергиллотоксикозы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
3. Кормовые токсикозы. Отравления натрия хлоридом. Требования к ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя животных.

Вариант 16.
1. Отравление животных производными мочевины. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
2. Отравление гликозид содержащими растениями.
3. Отравление животных зооцидами. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

Вариант 17.
1. Методика отбора и отправки патологического материала для исследования при отравлениях.
2. Отравление животных фторсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
3. Ядовитые вещества растений (классификация, их краткая характеристика, мероприятия по нейтрализации их токсичности).

Вариант 18.
1. Мероприятия, направленные на нейтрализацию микотоксинов в кормах.
2. Общие принципы оказания помощи животным при отравлении.
3. Условно и хозяйственно-вредные растения (назвать растения, механизм действия, меры борьбы с ними).

Вариант 19.

1. Отравление животных хлорорганическими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
2. Отравление медьсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
3. Фитотоксикозы. Классификация. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

Вариант 20.
1. Отравление животных ртутьсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
2. Мероприятия, направленные на уничтожение ядовитых и сорных растений.
3. Микотоксикозы и их виды. Краткая характеристика. Требования к ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя при отравлениях животных микотоксинами.

Вопросы для тест - контроля

Вариант 1.
1. Ядовитые (токсические) вещества и их классификация.
2. Понятие о яде.
3. Классификация химических веществ (элементов) по их токсичности

Вариант 2.
4. Регламенты применения биологических активных веществ и принципы их нормирования в кормах и продуктах животноводства.
5. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды, тканях животных и продуктах животноводства.
6. Эмбриотоксическое, гонадотоксическое, тератогенное и мутагенное действие токсических веществ.

Вариант 3.
1. Химические токсикозы.
2. Производные тиокарбаминовой и дитиокарбаминовой кислоты.
3. Авермектины и ивермектины.

Вариант 4.
1. Производные мочевины и другие аминосоединения.
2. Кормовые токсикозы. Отравления животных, вызываемые недоброкачественными кормами. Неправильно подготовленными, несвоевременно использованными кормами и нетрадиционными видами кормов.
3. Отравление свеклой и свекольной ботвой.

Вариант 5.
2. Отравление кукурузой.
2. Отравление подсолнечником.
3. Фитотоксикозы (отравление животных ядовитыми растениями).

Вариант 6.
2. Растения, вызывающие преимущественно поражение желудочно-кишечного тракта и одновременно действующие на центральную нервную систему и почки (растения содержащие сапонин-гликозиды).
2. Растения, вызывающие преимущественно поражение органов дыхания и пищеварительного тракта (растения содержащие тиогликозиды).

3. Растения, вызывающие преимущественно поражение сердца (растения содержащие гликозиды).

Вариант 7.

1. Поражения животных отравляющими веществами.
2. Поражение животных отравляющими веществами нервно паралитического действия.
3. Поражение животных отравляющими веществами кожно-нарывного действия.

Вариант 8.

4. Поражение животных удушающими отравляющими веществами.
5. Поражение животных отравляющими веществами общетоксического действия.
6. Действие на животных слезоточивых отравляющих веществ.

Вариант 9.

4. Условно ядовитые вредные растения (назвать растения, механизм действия, меры борьбы с ними).
5. Отравления животных, вызываемые недоброкачественными кормами.
6. Методы определения токсических веществ в объектах окружающей среды.

Вариант 10.

1. Цель и задачи ветеринарной пищевой токсикологии. Классификации пестицидов и ядохимикатов.
2. Основные требования и документация при работе и использовании пестицидов.
3. Схема оказания первой помощи при острых отравлениях.

Вариант 11.

1. Мероприятия, направленные по недопущению всасывания ядов в организм.
2. Основное содержание сопроводительного письма на патологический материал, отправляемого в лабораторию на химико-токсикологическое исследование, (его составные части и содержание).
3. Методы обнаружения ядовитых веществ.

Вариант 12.

1. Принципы антидототерапии при отравлениях животных. Классификация антидотов, механизм действия и применение.
2. Отравление животных карбаматными пестицидами. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
3. Отравление животных фосфорорганическими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

Вариант 13.

1. Отравление животных производными хлорфеноксиуксусной кислоты. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
2. Отравление медьсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.
3. Микотоксикозы и их виды. Краткая характеристика. Требования к ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя при отравлениях животных микотоксинами.

Вариант 14.

1. Классификация пестицидов по токсичности.

2. Отравление животных свинец содержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

3. Фузариотоксикозы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

Вариант 15.

1. Отравление животных препаратами селена. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

2. Аспергиллотоксикозы. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

3. Кормовые токсикозы. Отравления натрия хлоридом. Требования к ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя животных.

Вариант 16.

1. Отравление животных производными мочевины. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

2. Отравление гликозид содержащими растениями.

3. Отравление животных зооцидами. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

Вариант 17.

1. Методика отбора и отправки патологического материала для исследования при отравлениях.

2. Отравление животных фторсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

3. Ядовитые вещества растений (классификация, их краткая характеристика, мероприятия по нейтрализации их токсичности).

Вариант 18.

1. Мероприятия, направленные на нейтрализацию микотоксинов в кормах.

2. Общие принципы оказания помощи животным при отравлении.

3. Условно и хозяйственно-вредные растения (назвать растения, механизм действия, меры борьбы с ними).

Вариант 19.

1. Отравление животных хлорорганическими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

2. Отравление медьсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

3. Фитотоксикозы. Классификация. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

Вариант 20.

1. Отравление животных ртутьсодержащими соединениями. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.

2. Мероприятия, направленные на уничтожение ядовитых и сорных растений.

3. Микотоксикозы и их виды. Краткая характеристика. Требования к ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов убоя при отравлениях животных микотоксинами.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене. Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).