МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.В.ДВ.2.02 Ветеринарная фармация

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2026

Составитель: проф., д.вет.н., доцент Хайруллин Д.Д.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии «10» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
проф., д.биол.н., проф. Ежкова А.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
проф., д.вет.н., проф. Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 21 от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистра по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «ветеринарно-санитарная экспертиза», по дисциплине «Ветеринарная фармация», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных		
ОПК-1.2	Изучает ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции	Знать: - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции. Уметь: - Использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; - Проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий. Владеть: - Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; - Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

	Владеть: - Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; - Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3 ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания для зачета по дисциплине

Раздел 1 «Фармацевтическая химия»

1. Номенклатура, методологические основы и принципы химической и фармакологической классификации лекарственных средств.
2. Методы анализа лекарственных средств. Критерии анализа.
3. Общие принципы испытаний подлинности лекарственных веществ (физические и химические методы).
4. Общие требования к испытаниям лекарственных веществ на чистоту.
5. Методы количественного определения лекарственных веществ (физико-химические, химические, биологические методы анализа).
6. Лекарственные вещества: кальция хлорид и магния сульфат. Методы идентификации и количественного определения. Формы выпуска, хранение. Применение.
7. Галогениды: натрия хлорид, бромид, калия йодид. Методы идентификации и количественного определения. Формы выпуска, хранение и применение.
8. Гетероциклические соединения. Общая характеристика и классификация.

9. Антибиотики. Общая характеристика и химическая классификация. Методы и источники получения.

10. Химико-токсикологический анализ на наличие меди. Реакции обнаружения катиона меди в микролизате.

11. Общая схема исследования на летучие яды. Характеристика летучих ядов.

Раздел 2 Технология изготовления лекарственных форм

1. Классификация лекарственных форм.
2. Вспомогательные вещества, используемые в технологии лекарственных форм.
3. Природные вспомогательные вещества.
4. Синтетические вспомогательные вещества.
5. Технология приготовления таблеток.
6. Технология приготовления мазей.
7. Технология приготовления паст.
8. Технология приготовления линиментов.
9. Технология изготовления суспензий.
10. Пластыри, их изготовление.
11. Технология изготовления новогаленовых препаратов.
12. Технология изготовления фармацевтических аэрозолей.
13. Органопрепараты. Технология приготовления органопрепаратов.
14. Основные этапы исследования вновь разработанных незарегистрированных лекарственных препаратов.
15. Технические условия на лекарственные средства (требования, составные части).
16. Наставления по применению лекарственных средств.
17. Требования, предъявляемые к новым лекарственным средствам, при их внедрении в ветеринарную практику.
18. Оценка безопасности лекарственных средств.

Раздел 3 «Токсикологическая химия»

1. Цели и задачи токсикологической химии.
2. Классификация ядов. Токсические дозы.
3. Классификация отравлений животных.
4. Методы детоксикации при отравлении животных.
5. Применение антидотов при отравлении животных.
6. Поступление, абсорбция, распределение и выведение ксенобиотиков из организма.
7. Формирование токсического эффекта при комбинированном воздействии токсикантов.
8. Опасность комбинированного применения лекарственных средств. Комбинированная токсичность.
9. Методология химико-токсикологического анализа.
10. Современные методы анализа, применяемые в химико-токсикологических исследованиях.
11. Общая характеристика отравления животных лекарственными веществами.
12. Оценка безопасности лекарственных средств при доклинических токсикологических исследованиях.
13. Особенности химико-токсического анализа при отравлении животных лекарственными веществами.
14. Токсикодинамика и токсикокинетика летучих ядов.

Раздел 4 «Основы фармакогнозии»

1. Фармакогнозия. Краткая история развития дисциплины. Ученые, внесшие наибольший вклад в развитие науки.
2. Химико-токсическая характеристика пестицидов.
3. Методы определения пестицидов.
4. Яды животного и растительного происхождения. Их классификация.
5. Химико-токсикологический анализ при отравлении животных ядовитыми растениями.
6. Первая помощь при отравлении животных ядами животного и растительного происхождения.
2. Сбор и сушка растительного лекарственного сырья.
3. Химический состав лекарственного растительного сырья.
4. Методы анализа растительного лекарственного сырья.
5. Действующие вещества лекарственных растений и их классификация.
6. Растительное сырье, содержащее алкалоиды.
7. Растительное сырье, содержащее гликозиды.
8. Растительное сырье, содержащее дубильные вещества.
9. Растительное сырье, содержащее эфирные масла.
10. Хранение, маркировка и транспортировка лекарственного растительного сырья.
11. Технология изготовления лекарственных форм из растительного лекарственного сырья.

Вопросы текущего контроля (опроса)

1. Перечислите документы, позволяющие зарегистрировать и вести аптечный бизнес.
2. Имеет ли право ветеринарная аптека создавать пункты, киоски, палатки для реализации товара лекарственного назначения.
3. Какое образование должны иметь специалисты ветеринарной аптеки – провизоры, фармацевты, фасовщицы?
4. Перечислите обязанности провизора-технолога, фармацевта и фасовщика.
5. Перечислите требования, предъявляемые к хранению в аптеке лекарственных средств из списка А и Б.
6. Охарактеризуйте требования, предъявляемые к санитарному режиму в ветеринарной аптеке.
7. Имеются ли особенности в производственной деятельности отделов ветеринарной аптеки, таких, например как рецептурно-производственный или отдел готовых лекарственных средств и товаров.
8. Перечислите права бюджетных аптек научно-исследовательских учреждений. Как осуществляется контроль за фармацевтической деятельностью бюджетных аптек.
9. Как осуществляется контроль за фармацевтической деятельностью внебюджетных аптек.
10. Основные задачи аптечных пунктов, киосков, аптечных пунктов предпринимателей, аптечных пунктов фермеров.
11. Перечислите формы учёта в ветеринарной аптеке и кратко охарактеризуйте их.
12. Назовите, по каким показателям осуществляется отчётность в ветеринарной аптеке.
13. В чем заключается сущность планирования товарооборота.
14. Какова сущность планирования торговых наложений.
15. Какова сущность планирования оборотных средств.
16. Как осуществляется планирование трудозатрат.

17. Как осуществляется планирование издержек производства.
18. Как осуществляется планирование хозяйственной и финансовой деятельности в ветеринарной аптеке.
19. Назовите основные задачи маркетинга.
20. Перечислите и кратко охарактеризуйте концепции маркетинга
21. Перечислите цели маркетинга и обозначьте требования к ним.

Компьютерный тест-контроль

Вопрос 1. Какие основные задачи решает ветеринарная фармация:

1. Разработка нормативных требований к качеству сырья, полуфабрикатов, методов контроля и исследования готовой продукции, требований к процессам производства, эксплуатации, хранения, реализации, утилизации.

2. Разработка нормативных документов к отдельным видам продукции, процессам их производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации.

3. Разработка нормативных документов процесса производства, эксплуатации, хранения, реализации и утилизации ветеринарных препаратов.

Вопрос 2. Государственный стандарт качества лекарственного сырья (ГСКЛС) - это:

1. Фармакопейная статья (ФС), общая фармакопейная статья (ОФС), фармакопейная статья предприятия (ФСП) на лекарственное средство.

2. Фармакопейная статья предприятия (ФСП), фармакопейная статья (ФС), нормативные документы на импортируемую субстанцию - спецификация и нормативная документация.

3. Фармакопейная статья (ФС), общая фармакопейная статья (ОФС), фармакопейные статьи предприятия (ФСП) на лекарственное средство, нормативная документация на импортируемую субстанцию - спецификация и нормативная документация.

Вопрос 3. Назовите технические документы, регулирующие в сфере производства лекарственных средств:

1. Правила и формы оценки безопасности при обращении ЛС на этапах их разработки, испытания, производства, изготовления, хранения, применения, утилизации, оценка соответствия лекарственных средств.

2. Правила и формы оценки безопасности при обращении лекарственных средств на этапах их разработки, испытания, производства, изготовления, хранения, реализации.

3. Правила и формы оценки безопасности при обращении лекарственных средств на этапах их разработки, испытания, производства, изготовления, хранения, реализации, применения и утилизации, оценка соответствия лекарственных средств, правила госрегистрации, контроля, надзора за обращением лекарственных средств.

Вопрос 4. Понятие безопасности и потребления лекарственных средств:

1. Отсутствие травматического фактора на организм; выделение вредных веществ для организма, специфических побочных эффектов, лекарственной зависимости, синдрома отмена лекарственного средства;

2. Отсутствие травматического фактора на организм; специфических побочных эффектов, лекарственной зависимости, синдрома отмена лекарственного средства;

3. Отсутствие травматического фактора на организм; выделение вредных веществ для организма, лекарственной зависимости, синдрома отмена лекарственного средства;

Вопрос 5. Методы фармацевтического анализа:

1. Фармацевтический анализ, химический анализ и методы определения подлинности лекарственного растительного сырья, контроль качества органолептических препаратов, методы определения качества сухих биологических препаратов.

2. Фармацевтический анализ, химический анализ и методы определения подлинности лекарственного растительного сырья, контроль качества органолептических препаратов, методы определения качества сухих биологических препаратов.

3. Фармацевтический анализ, химический анализ, методы определения подлинности лекарственного растительного сырья.

Вопрос 6. Оценка безвредности лекарственных средств:

1. Определение дозы лекарственных средств;
2. Выявление побочных нежелательных эффектов у препаратов;
3. Определение переносимых и токсических доз; выявление чувствительности к органам и системам, длительности циркуляции фармакологических веществ в организме.

Вопрос 7. Токсикологические исследования препаратов проводят в следующей последовательности:

1. Изучение острой и хронической токсичности, исследование кумулятивных свойств, выявление отдаленных действий препаратов;
2. Изучение хронической токсичности, острой токсичности, исследование кумулятивных свойств, выявление отдаленных действий препаратов;
3. Выявление отдаленных действий препаратов, исследование кумулятивных свойств, изучение хронической и острой токсичности.

Вопрос 8. Основные факторы, влияющие на потребительские свойства ветеринарных препаратов:

1. Качество упаковки, качество маркировки для товара и упаковки, условия хранения, методы стерилизации, методы дезинфекции, методы консервации;
2. Качество упаковки, качество маркировки для товара и упаковки, укладка товара в упаковке, условия транспортировки, условия хранения, методы дезинфекции, методы стерилизации, методы консервации, методы расконсервации;
3. Качество упаковки, укладка товара в упаковке, условия транспортировки, условия хранения, методы стерилизации, методы консервации, методы расконсервации.

Вопрос 9. Определяющие показатели качества ветеринарных препаратов:

1. Внешний вид, цвет, вкус, запах, форма и агрегатное состояние, стерильность, активность, безопасность лекарственных препаратов;
2. Внешний вид, цвет, вкус, запах, форма, стерильность, активность, безопасность лекарственных препаратов;
3. Внешний вид, цвет, форма, стерильность, активность, безопасность лекарственных препаратов.

Вопрос 10. Упаковка лекарственных средств:

1. Средство или комплекс средств, служащих для защиты продукции от повреждений и потерь, окружающей среды, загрязнений, обеспечивающих процесс обращения;
2. Средство или комплекс средств для защиты продукции от повреждений, потерь, окружающей среды, загрязнений и потерь;
3. Средство или комплекс средств, служащих для защиты продукции от повреждений и потерь, окружающей среды, загрязнений, обеспечение процесса обращения.

Вопрос 11. Перечислите условия сохранения качества ветеринарных препаратов при хранении и транспортировке:

1. Надлежащие условия с учетом свойств товаров ветеринарного назначения, защита от механических воздействий;
2. Создание надлежащих условий с учетом физико-химических свойств товаров ветеринарного назначения, защита от различных внешних воздействий;
3. Надлежащие условия с учетом свойств ветеринарных препаратов, защита от кислорода, влаги, света, температуры, механических и атмосферных воздействий.

Вопрос 12. Методы определения подлинности лекарственного растительного сырья:

1. Макроскопический, микроскопический, химический и люминесцентный анализ;

2. Микроскопический, химический и люминесцентный анализ;

3. Макроскопический, химический и люминесцентный анализ.

Вопрос 13. Обязательные показатели при проверке качества лекарственных препаратов:

1. Распадаемость, средняя масса, однородность, плотность, стерильность, ятрогенность, объем раствора, растворимость;

2. Распадаемость, средняя масса, растворимость, плотность, стерильность, ятрогенность, объем раствора;

3. Распадаемость, средняя масса, плотность, стерильность, ятрогенность, объем раствора, растворимость.

Вопрос 14. Маркировка должна содержать основополагающую информацию:

1. Название предприятия – изготовителя, номер серии и дата изготовления, способ применения, срок годности, условия отпуска и хранения;

2. Название предприятия – изготовителя, номер серии и дата изготовления, способ применения, доза и количество доз в упаковке, срок годности, условия отпуска и хранения;

3. Название предприятия – изготовителя, номер серии и дата изготовления, срок годности, условия отпуска и хранения.

Вопрос 15. Влияние фармацевтических факторов на активность лекарственных веществ.

1. Химическая модификация действующего вещества, физико-химическое состояние лекарственного вещества, вспомогательные вещества, их природа и количество, виды лекарственной формы и пути введения, технологический процесс получения;

2. Химическая модификация действующего вещества, физико-химическое состояние лекарственного вещества, вспомогательные вещества, виды лекарственной формы и пути введения, технологический процесс получения;

3. Химическая модификация действующего вещества, физико-химическое состояние лекарственного вещества, их природа и количество, виды лекарственной формы и пути введения, технологический процесс получения.

Вопрос 16. Влияние различных факторов на действующее вещество лекарственного препарата:

1. Физические (механические) - удар, давление вибрация, растяжение, физико-химические - температура, свет, влага, воздуха, газовый состав окружающей среды, агрессивные среды (окислители, кислоты, щелочи), биологические-микроорганизмы, насекомые и животные вредители;

2. Физические (механические), физико-химические - температура, свет, влага воздуха, газовый состав окружающей среды, агрессивные среды, биологические факторы;

3. Физические (механические) - удар, давление вибрация, растяжение, физико-химические - температура, свет, влага, воздуха, газовый состав окружающей среды, агрессивные среды - (окислители, кислоты, щелочи), насекомые и животные вредители.

Вопрос 17. Государственный регистрации подлежат:

1. Новые лекарственные средства для животных, новые комбинации ранее зарегистрированных средств животных, лекарственные средства для животных зарегистрированные ранее, но произведенные в других лекарственных формах или с новой дозировкой или с другим составом вспомогательных веществ;

2. Новые лекарственные средства для животных, новые комбинации ранее зарегистрированных средств для животных;

3. Новые лекарственные средства для животных, произведенные в других лекарственных формах или с новой дозировкой или с другим составом вспомогательных веществ.

Вопрос 18. Правила производства лекарственных средств (СМР) устанавливают:

1. Требование к системе управления качеством, контроля качества, персоналу, помещениям и оборудованию, документации, производству продукции и проведение

анализов по контрактам, рекламациям, порядку отзыва продукции и организации самоинспекции;

2. Требование к системе управления качеством, контроля качества, персоналу, помещениям и оборудованию, производству продукции и проведение анализов по контрактам, рекламациям, порядку отзыва продукции и организации самоинспекции;

3. Требование к системе управления качеством, контроля качества, персоналу, помещениям и оборудованию, документации, производству продукции и проведение анализов по контрактам, рекламациям.

Вопрос 19. Госконтроль биопрепаратов включает следующие показатели:

1. Стерильность, безвредность, биологическая активность, физические и химические свойства (стандарт мутности, растворимость, влажность), сроки годности, условия хранения, выпускаемая форма препарата и его фасовка, применяемые дозы;

2. Стерильность, безвредность, биологическая активность, (антигенность, иммуногенность, защитные свойства и др.), физические и химические свойства (стандарт мутности, растворимость, влажность), сроки годности, условия хранения, выпускаемая форма препарата и его фасовка, применяемые дозы;

3. Стерильность, безвредность, биологическая активность, физические и химические свойства, сроки годности, условия хранения, форма выпуска препарата.

Вопрос 20. Методы защиты для потребительских свойств ветеринарных препаратов:

1. Методы активной защиты за счет рациональной упаковки, методы комбинированные;

2. Методы активной защиты за счет использования рациональной упаковки, методы пассивной защиты, направленные на повышение стабильности лекарственного средства;

3. Методы активной защиты за счет рациональной упаковки, методы пассивной защиты, направленные на повышение стабильности лекарственного средства (светостабилизаторы, антиоксиданты и др.), комбинированные методы.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения. Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов.

Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене. Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85%
Удовлетворительно	51-70%
Неудовлетворительно	Менее 51%

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).