МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Экономика, организация и отраслевое управление»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Карпова Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.э.н., профессор Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика, организация и отраслевое управление»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способен экономически обоснованно организовывать и управлять процессами ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях агропромышленного комплекса с целью обеспечения безопасности продукции и экономической эффективности деятельности.		
ПК-1.1	**ПК-1.1** Организует проведение ветеринарно-санитарной экспертизы с учётом экономических законов, оптимизирует ресурсы и обеспечивает рентабельность при соблюдении требований безопасности, что позволяет стратегически управлять процессами на предприятии.	**Знать:** принципы экономического анализа в ветеринарно-санитарной сфере, методы оптимизации ресурсов, нормативные документы, влияющие на экономическую деятельность предприятий. **Уметь:** составлять бюджеты на проведение экспертиз, оценивать экономическую эффективность мероприятий, внедрять системы управления качеством с учётом затрат. **Владеть:** навыками анализа финансовых показателей деятельности подразделений, методами экономического моделирования в сфере ветеринорно-санитарной экспертизы.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Организует проведение ветеринарно-санитарной экспертизы с учётом экономических законов, оптимизирует ресурсы и обеспечивает рентабельность при соблюдении требований безопасности, что позволяет стратегически управлять процессами на предприятии.	**Знать:** принципы экономического анализа в ветеринарно-санитарной сфере, методы оптимизации ресурсов, нормативные документы, влияющие на экономическую деятельность предприятий.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: составлять бюджеты на проведение экспертиз, оценивать экономическую эффективность мероприятий, внедрять системы управления качеством с учётом затрат.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

	Владеть: навыками анализа финансовых показателей деятельности подразделений, методами экономического моделирования в сфере ветеринорно-санитарной экспертизы.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

ПК-1.1 Способен экономически обоснованно организовывать и управлять процессами ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях агропромышленного комплекса с целью обеспечения безопасности продукции и экономической эффективности деятельности.	
Задания	1. Перерабатывающее предприятие-производитель реализует потребителям свою продукцию: А) по оптовым ценам с учетом посреднической надбавки; Б) по оптовым ценам с учетом торговой надбавки; В) по оптовым ценам; Г) по оптовым ценам с учетом НДС
	2. Понятие «фондоотдача» представляет собой количество: А) товарной продукции, приходящейся на рубль прибыли; Б) основных средств, приходящихся на 1 работающего; В) реализованной продукции, приходящейся на рубль основных средств; Г) реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль прибыли
	3. В состав оборотных средств предприятия входят: А) только производственные запасы;

закрытого типа,	Б) готовая продукция на складе; В) оборотные фонды и фонды обращения; Г) запасы материалов
	4. Длительность финансового цикла сокращает увеличение длительности: А) операционного цикла; Б) технологического цикла; В) оборота кредиторской задолженности; Г) оборота дебиторской задолженности
	5. Кругооборот оборотных средств завершается: А) продукцией на складе предприятия; Б) приемкой готовой продукции ОТК; В) отгрузкой продукции потребителю; Г) зачислением выручки на счет предприятия
	6. Материалоемкость изготавливаемой продукции - это показатель: А) экономический; Б) технологичности; В) назначения; Г) надежности
	7. Объем работ, который должен выпускаться в единицу времени - это: А) норматив труда; Б) норма выработки; В) норма времени; Г) норма обслуживания
	8. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции называется: А) трудоемкостью; Б) выработкой; В) комплексной выработкой; Г) производительностью труда
	9. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с: А) повременной системой оплаты труда; Б) бестарифной системой оплаты труда; В) повременно-премиальной системой оплаты труда; Г) должностным окладом
	10. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документов, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории: А) руководителей низкого звена; Б) рабочих; В) руководителей; Г) служащих
	11. К переменным расходам относят такие статьи затрат, как: А) общехозяйственные расходы; Б) арендная плата; В) топливо и энергия; Г) амортизация
	12. К основным затратам относят такие затраты, как: А) цеховые; Б) общехозяйственные; В) расходы на топливо и энергию; Г) расходы на реализацию продукции

	13. Прибыль, остающаяся в распоряжении перерабатывающего предприятия, после уплаты всех налогов,называется: А) налогооблагаемая прибыль; Б) балансовая прибыль; В) сальдо; Г) чистая прибыль
	14. Налоговый период по налогу на прибыль определяется как: А) квартал; Б) месяц; В) календарный год; Г) полугодие
	Оптовая цена перерабатывающего предприятия включает: А) оплату труда Б) полную себестоимость и прибыль; В) материальные затраты; Г) себестоимость
Задания открытого типа	1. На перерабатывающих предприятиях, производящих разнородную продукцию используется_____метод.
	2. Валовой _____ - определенная сумма денежной выручки, полученная предприятием в результате реализации произведенной продукции.
	3. _____ - единое, поступательное развитие науки и техники, использование передовых достижений, технологии в хозяйстве, производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей.
	4. Самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли называется_____.
	5. Оборотный_____ - это денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения._____

3.2 Типовые вопросы и задания

ПК-1.1 Способен экономически обоснованно организовывать и управлять процессами ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях агропромышленного комплекса с целью обеспечения безопасности продукции и экономической эффективности деятельности.

1. Какие преимущества и недостатки рыночного механизма?
2. Каково производство и факторы, определяющие его особенности?
3. Что такое основные фонды?
4. Каковы резервы и факторы повышения эффективности использования основных производственных фондов?
5. Каковы источники формирования оборотного капитала?
6. Какие коэффициенты характеризуют эффективность использования оборотных средств?
7. Что такое бухгалтерские и экономические издержки?
8. Что включают в себя постоянные, переменные и общие издержки производства?
9. Что такое закон убывающей отдачи?
10. Что такое прибыль?
11. Какие калькуляционные статьи расходов вы знаете?
12. Из чего складывается полная себестоимость продукции на предприятиях АПК?
13. Что такое общехозяйственные расходы?
14. Какие расходы являются коммерческими?

15. Что такое маркетинговые исследования?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).