МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии, паразитологии и патанатомии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ветеринарная санитария на предприятиях

Направление подготовки

36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
Очная/заочная

Казань – 2026

Составители: профессор, д.в.н., профессор Равилов Р.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

профессор, д.б.н. Ефимова М.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры эпизоотологии, паразитологии и патанатомии «14» апреля 2026 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
профессор, д.в.н., профессор Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП магистратуры по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, по дисциплине «Ветеринарная санитария на предприятиях», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; - улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных.		
ОПК-1.1	Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** Критерии оценки биологического статуса предприятия; -Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; **Уметь: и**спользовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; -Проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий. **Владеть:** Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; -Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.
ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.		
	Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	**Знать:** Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации; -Правила работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов; -Правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Уметь:** Работать со специализированными информационными базами данных; -Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной

		деятельности. **Владеть:** Навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора; - Навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов; -Навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов; - Навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий - Навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ветеринарная санитария на предприятиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины». Изучается по очной и заочной форме в 2 семестре.

Изучение дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: лабораторная диагностика, экология и гигиена производства животноводческой продукции.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях, производственный ветеринарно-санитарный контроль

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебной занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	1 курс, семестр 2	1 курс, семестр 2
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**55**	**17**
- лекции, час, в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	14	6
- Практические занятия, час, в том	40	10

числе в виде практической подготовки (при наличии), час			
- зачет, час		-	1
- экзамен, час		1	-
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		**62**	**118**
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час		20	38
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		42	80
- выполнение курсового проекта (работы), час		-	-
- подготовка к зачету, час		-	9
- подготовка к экзамену, час		27	-
Общая трудоемкость	**час**	**144**	**144**
	з.е.	**4**	**4**

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость							
		лекции		практические работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	**Раздел 1.** 1.Ветеринарно- санитарные мероприятия при полу-чении и заготовке сырья животного происхождения на фермах.	4	2	8	2	12	4	36	40
2	**Раздел 2.** 2.Ветеринарно- санитарные мероприятия на предприя-	10	4	32	8	42	12	36	78

	тиях пищевой промышлен-ности.								
	Итого	**14**	**6**	**40**	**10**	**54**	**18**	**62**	**118**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Ветеринарно-санитарные мероприятия при получении и заготовке сырья животного происхождения на фермах.**				
Лекции					
1.1	Ветеринарно-санитарные мероприятия для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных на предприятиях агропромышленного комплекса	2	-	2	-
1.2	Современные дезинсекции средства дезинфекции, дератизации, дезинсекции	2	-		-
Практические работы					
	Современные методы дезинфекции и их практическое применение.	4		2	
	Современныеметоды дезинсекции, дератизации и дезинвазии	2			
	Проверка состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора	2			
Лабораторные работы не предусмотрены					
2	**Раздел 2. Ветеринарно-санитарные мероприятия на предприятиях пищевой промышленности.**				
Лекции					
2.1	Санитарные требования к производственным, вспомогательным и складским помещениям, холодильникам на мясоперерабатывающих предприятиях.	2	-	2	-

2.2	Санитарные требования к производственным, вспомогательным и складским помещениям, холодильникам и транспорту для молока и молочных продуктов.	2	-	-	-
2.3	Санитарные требования к рыбо-перерабатывающим предприятиям	2	-	-	-
2.4	Ветеринарно-санитарные мероприятия к международным перевозкам животных, продуктов и сырья животного происхождения.	2	-	2	-
2.5	Правила хранения и утилизации биологических отходов	2	-	-	-
Практические работы					
2.6	Проверка качества проведения дезинфекции объектов ветери-нарного надзора.	4		2	
2.7	Проверка ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках	4		2	
2.8	Санитарные требования к первичной обработке продуктов убоя. Санитарные требования к производству колбасных изделий.	4			
2.9	Ветеринарно-санитарные требования к первичной обработке, хранению и транспортировке молока	4			
2.10	Санитарная оценка мяса птиц, больных инфекционными заболеваниями. Санитарно-эпидемиологическое значение яиц. Санитарные требования к производству сухих и мороженных яичных продуктов.	4		2	
2.11	Проверка соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов	4			
2.12	Экологическое и профилактическое значение обеззараживания сточных вод, навоза и утилизации трупов.	4		2	
2.13	Ветеринарно-санитарные меро-приятия при возникновении инфек-ционных болезней на предприятиях пищевой промышленности.	4			
	Лабораторные работы не предусмотрены				

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Ветеринарная санитария: учебное пособие / А. А. Сидорчук [и др.]. - СПб.: Лань, 2011. - 368 с.
2. Практикум по ветеринарной санитарии, зоогигиене и биоэкологии: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов [и др.]. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013
3. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработки сырья животного происхождения: учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. - СПб.: Лань, 2013. - 416 с.

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инфекционные болезни с/х животных» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Ветеринарная санитария на предприятиях».

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Сон, К.Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения [Электронный ресурс]: учебное пособие /К.Н. Сон, В.И. Родин, Э.В. Бесланеев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 416 с.

2. Ветеринарная санитария [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.А. Сидорчук [и др.]. — Электрон.дан. — Санкт- Петербург: Лань, 2018. — 368 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека е. LIBRARY.RU - http://elibrary.ru (подписка на журналы)
2. База данных «Агропром зарубежом» http:/polpred.com
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» - http:// http://www.iprbookshop.ru
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://'www.e. lanbook. Com
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» - https://biblio-online.ru/
6. Электронная библиотечная система «Библиокомплектатор»- http://www.bibliocomplectator.ru/
7. Зарубежная база данных реферируемых научных журналов Agris - http: //agris. fao. org/
8. Scopus - https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic
9. Web of Science - http://apps.webofknowledge.com/

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению

материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:
Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

4. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Ветеринарно-санитарные рекомендации по осуществлению международных перевозок животных / Н. И. Садыков, Д. Н. Мингалеев, Р. Х. Равилов - Казань : Центр информационных технологий КГАВМ, 2014. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/KazGAVM-095.html
2. Ветеринарная санитария / Н. И. Садыков, Д. Н. Мингалеев, Р. Х. Равилов [и др.]. – Казань : Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана, 2021. – 288 с. – EDN XNJUVT. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=48165056

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия,	Используемые информационные технологии	Перечень информационных	Перчень программного обеспечения

самостоятельной работы		справочных систем	
Лекции Лабораторные практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологи в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекции	Учебная аудитория 38 для проведения занятий лекционного типа. Набор учебной мебели, стол преподавательский - 1 шт.; доска меловая - 1 шт.; освещение доски - 1 шт.; трибуна - 1 шт., мультимедиа проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Лабораторные и практические занятия	Учебная аудитория 16 для проведений занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации Специализированная мебель – столы, стулья, парты. Доска аудиторная, трибуна. Лабораторное оборудование: мультимедийный проектор - 1 шт., экран - 1 шт.
Самостоятельная работа	Читальный зал для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду.