МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт экономики
Кафедра философии и права

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебно-воспитательной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очно/заочная

Казань 2026

Составитель:

доцент, к.филос.н., доцент	Шафигуллин Василий Абдуллович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры Философии и права «27» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

к.ф.н., доцент	Нежметдинова Фарида Тансыковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленности (профиль) подготовки «Ветеринарно-санитарная экспертиза», обучающийся по дисциплине «Философские проблемы науки и техники», должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 – Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.		
		ИД-1 УК-5 **Знать:** − понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; − связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; − основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре. ИД-2 УК-5 **Уметь:** − использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; − оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; − системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. ИД-3 УК-5 **Владеть:**

		− навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; − навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; − набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и навыками ее точного использования в устной и письменной речи.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части блока Б1.О.01. Изучается в 1 семестре на 1 курсе при очной форме обучения и во 2 семестре 1 курса заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: «Философия», «Методы научных исследований»

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения», «Основы научной методологии»

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение		Заочное обучение	
	1се-местр		Курс, 2 сессия	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего,час) в том числе:	37		13	
-лекции, час в том числе в виде практической подготовке (при наличии)	18		4	
-лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовке (при наличии)	18		8	
зачёт, час	1		1	
экзамен, час	-			

Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)	80		122	
в том числе: -подготовка к практическим занятиям, час	50		75	
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	30		47	
- выполнение курсового проекта, час	-		-	
- подготовка к зачёту, час	-		-	
-подготовка к экзамену, час	27		9	
Общая трудоемкость час **4 зач. ед.**	144 4			

4 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины самостоятельная	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		Лабораторные (практические) занятия		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно	очно	заочно
1	Предмет и основные концепции современной философии науки и техники, структура научного знания	6	2	6	2	12	4	26	40
2	Научные традиции и научные революции.	6	1	6	4	12	4	28	42
3	Особенности современного этапа развития науки и техники	6	1	6	2	12	4	26	40
	Итого	18	4	18	8	36	12	80	122

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время (ак.час)			
		очно	В том числе в форме практической	заочно	В том числе в форме практической подготовки

			подго-товки		
1	**Раздел 1. Предмет и основные концепции современной философии науки и техники, структура научного знания**				
	Лекции	**6**		**2**	
1.1.	Предмет философии науки и техники	6	0	2	0
	Лабораторные (практические) работы	**6**			
1.2.	Структура, динамика научного знания, основания науки.	2	0	1	0
1.3.	Специфика научного познания	2	0	0,5	0
1.4.	Эволюция подходов к анализу науки и техники	2	0	0,5	0
2	**Раздел 2. Научные традиции и научные революции.**				
	Лекции	**6**		**1**	
2.1.	Общая характеристика глобальных научных революций.	6		1	0
	Лабораторные (практические) работы	**6**		**4**	
2.2.	Общая характеристика глобальных научных революций.	2		1	0
2.3	Типы научной рациональности	2		1	0
2.4.	Наука как социальный институт	2		2	0
3	**Раздел 3. Особенности современного этапа развития науки и техники**				
	Лекции	**6**		**1**	
3.1.	Типы научной рациональности	2	0		0
3.2.	Актуальные проблемы современной науки и техники	2	0		0
3.3.	Этос современной науки и этическая ответственность ученого. Философский анализ общества	2	0	1	0
	Лабораторные (практические) работы	**6**		**2**	
3.4.	Типы научной рациональности	2	0	0,5	0
3.5.	Актуальные проблемы современной науки и техники	2	0	1	0
3.6.	Этос современной науки и этическая ответственность ученого Философский анализ общества	2	0	0,5	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Список методических указаний для самостоятельной работы студентов по дисциплине

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия и методология науки» для магистров по всем направлениям обучения, электронный вариант. Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия и методология науки» для магистров по направлению обучения 21.04.02. - Землеустройство и кадастры Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.
3. УМП Философия и методология науки Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.

4.Учебно-методическое пособие «Философия и методология науки», Нежметдинова Ф.Т., Казань, Казанский ГАУ, 2017 - 80с.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Философские проблемы науки и техники»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Баумгартэн, М. И. Философия науки. Примерное содержание рефератов: учебное пособие / М. И. Баумгартэн. — Кемерово: КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 86 с. — ISBN 978-5-00137-048-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122209 (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Тюлина, А. В. История и философия науки: учебное пособие / А. В. Тюлина. — Тверь : Тверская ГСХА, 2019. — 185 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134135 (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Кузьменко, Г. Н. Философия и методология науки: учебник для магистратуры / Г. Н. Кузьменко, Г. П. Отюцкий. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 450 с.

Дополнительная учебная литература:

1. Философия науки и техники: учебное пособие / Н. С. Бажутина, Г. В. Моргунов, В. Г. Новоселов, Л. Б. Сандакова; под редакцией Т. О. Бажутиной. — Новосибирск: НГТУ, 2018. — 95 с. — ISBN 978-5-7782-3521-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/118424 (дата обращения: 18.04.2025).
2. Философия науки и техники: учебно-методическое пособие. — Брянск : Брянский ГАУ, 2021. — 27 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/304544 (дата обращения: 18.04.2025).
3. Бондаренко, О. В. История и философия науки: учебное пособие / О. В. Бондаренко. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2017. — 242 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133355 (дата обращения: 21.04.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронные тексты библиотеки сервера философского факультета МГУ. Режим доступа в Internet:http: // library.philos.msu.ru;
2. Электронные тексты библиотеки сервера Института философии РАН. Режим доступа в Internet:http: // www . philosophy . ru ;
3. Светлов, В. А. Философия и методология науки. Ч. 1 [Электронный ресурс] : Учеб. пособие / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3.http://znanium.com/go.php?id=441947
4. Светлов, В. А. Философия и методология науки [Электронный ресурс]: Учеб. пособие. Ч. 2 / В. А. Светлов, И. А. Пфаненштиль. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 768 с. - ISBN 978-5-7638-2394-3.http://znanium.com/go.php?id=441517

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать ее в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок, на полях в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, выводы, основные положения, которые вызывают трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать свое мнение.

Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе работы рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям.

При подготовке к практическим занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

1. Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.
2. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
3. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
4. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
5. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению практического задания. Практическое задание необходимо выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет цель закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя усвоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроля за деятельностью студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контрольных знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольного задания студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятии материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решение типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю;

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройдённого материала. Домашнее задание необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические указания к выполнению контрольной работы студентами-заочниками и критериях ее оценки.

Самостоятельная работа по курсу «Философия науки и техники» представляет собой выполнение контрольной работы и написание эссе по заданным темам на основе прочтения основной и дополнительной литературы, анализа Интернет-ресурсов.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Краткий конспект лекций по дисциплине «Философия и методология науки» для магистров по всем направлениям обучения, электронный вариант. Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Философия и методология науки» для магистров по направлению обучения 21.04.02. - Землеустройство и кадастры Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.
3. УМП Философия и методология науки, Нежметдинова Ф.Т. 2023г. электронный вариант.
4. Учебно-методическое пособие «Философия и методология науки», Нежметдинова Ф.Т., Казань, Казанский ГАУ, 2017 - 80с.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекционный курс Практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения		1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise (Контракт № 2017.9102 от 14 апреля 2017 г., Контракт № 2018.14104 от 6 апреля 2018 г.) 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office

			Standart 2016 (Контракт № 2016.13823 от 12 апреля 2016 г.) 3. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса (Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., контракт №41 от 5 сентября 2019 г.) 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» Контракт № 2020.26 от 20 июля 2020 г., Контракт № 2019.10 от 18 июня 2019 г., Контракт № 2018.21318 от 4 мая 2018 г., Контракт № 2017.13364 от 10 мая 2017 г. 5. Гарант-аэро (информационно-правовое обеспечение) (сетевая версия). (Контракт №2018.64938 от 25 декабря 2018 г., Контракт №2019.39 от 23 декабря 2019 г.) 6. 1С:ПРЕДПРИЯТИЕ 8.3 (сетевая версия). Договор БИ0306 от 01.07.2011г. 7. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License(GPL).

11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Лекционный курс	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий: ауд. 309, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, проектор, ноутбук.

Практические занятия	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 311, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Доска, трибуна, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 307, адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35. Для проведения самостоятельной работы аудитория оборудована учебной мебелью: столы – 22 шт. стулья – 44 шт. для обучающихся; стол -1шт., стул – 1шт. для преподава-теля; компьютеры персональный USNB usiness – 8 шт., телевизор RoisenC25r21j – 1шт., проектор переносной BengMX520DLP3000LmXGA-1шт.