МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В.Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика, организация и отраслевое управление

Направление подготовки
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Карпова Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:
д.э.н., профессор Мухаметгалиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.э.н., доцент Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Низамутдинов М.М.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) «ветеринарно-санитарная экспертиза», обучающийся по дисциплине «Экономика, организация и отраслевое управление» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способностью экономически обоснованно организовывать и управлять процессами ветеринарно-санитарной экспертизы на предприятиях агропромышленного комплекса с целью обеспечения безопасности продукции и экономической эффективности деятельности		
ПК-1.1	**ПК-1.1** Организует проведение ветеринарно-санитарной экспертизы с учётом экономических законов, оптимизирует ресурсы и обеспечивает рентабельность при соблюдении требований безопасности, что позволяет стратегически управлять процессами на предприятии	**Знать:** принципы экономического анализа в ветеринарно-санитарной сфере, методы оптимизации ресурсов, нормативные документы, влияющие на экономическую деятельность предприятий. **Уметь:** составлять бюджеты на проведение экспертиз, оценивать экономическую эффективность мероприятий, внедрять системы управления качеством с учётом затрат. **Владеть:** навыками анализа финансовых показателей деятельности подразделений, методами экономического моделирования в сфере ветеринорно-санитарной экспертизы.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Б1.О.07 Экономика, организация и отраслевое управление» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины». Изучается в 4 семестре на 2 курсе при очной форме обучения, и в 4-ом семестре на 2 курсе при заочной форме обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: цифровая экономика, организация и основы маркетинга в ветеринарии, основы менеджмента.

Дисциплина является основополагающей при изучении следующих дисциплин: экономика и организация АПК.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 часов

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий	Очное обучение	Заочное обучение
	2 курс, 2 семестр	2 курс, 2 сессия
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:	**43**	**13**
- лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	14	4
- лабораторные (практические) занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час	28	8
- зачет, час		
- экзамен, час	1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**	**83**	**122**
в том числе: - подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час	**18**	**92**
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час	**4**	**8**
- выполнение контрольной работы, час	**43**	**13**
- подготовка к зачету, час		
- подготовка к экзамену, час	**18**	**9**
Общая трудоемкость, час	**144**	**144**
з.е.	**4**	**4**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость, в часах							
		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	Заочно	очно	Заочно	очно	Заочно	очно	Заочно
1	Основы развития социально-экономических	2,0	0,5	4,0	1,0	6,0	2,0	10	14

	систем / Экономика и организация труда на предприятиях агропромышленного комплекса в условиях внедрения технологий искусственного интеллекта								
2	Рынок как экономическая система / Понятие эффективности производства хозяйствующего субъекта	2,0	0,5	4,0	1,0	6,0	1,0	9,0	14
3	Экономическая сущность и эффективность использования основных производственных фондов / Формы организации производства	2,0	0,5	4,0	1,0	6,0	2,0	10	14
4	Теоретические основы формирования и использования оборотного капитала / Производственные процессы и их организация	2,0	0,5	4,0	1,0	4,0	1,0	9,0	14
5	Издержки и прибыль предприятия / Трансформация производственных процессов и их организация под воздействием технологий ИИ	2,0	0,5	4,0	1,0	4,0	2,0	9,0	14
6	Себестоимость продукции предприятий АПК / Организация производственной инфраструктуры предприятия	1,0	0,5	2,0	1,0	4,0	1,0	9,0	13

7	Маркетинг: понятие, сущность, основные принципы и виды / Технология проведения маркетинговых исследований	1,0	0,5	2,0	1,0	4,0	1,0	9,0	13
8	Методы маркетинговых исследований / Использование метода опроса при проведении маркетинговых исследований	1,0	-	2,0	0,5	4,0	1,0	9,0	13
9	Реклама и её роль в коммуникационной политике: влияние искусственного интеллекта / Использование анкеты при проведении маркетинговых исследований: роль искусственного интеллекта	1,0	0,5	2,0	0,5	4,0	1,0	9,0	13
	Итого	**14**	**4**	**28**	**8**	**42**	**12**	**83**	**122**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно / заочно)	
		очно	заочно
		всего	всего
1.	**Раздел 1. Экономика**		
	Лекции		
1.1	Основы развития социально-экономических систем	2,0	0,5
1.2	Рынок как экономическая система	2,0	0,5
	Практические работы		
1.3	Экономика и организация труда на предприятиях АПК комплекса в условиях внедрения технологий искусственного интеллекта	4,0	1,0
1.4	Понятие эффективности производства хозяйствующего субъекта	4,0	1,0

2.	**Раздел 2. Организация**		
Лекции			
2.1	Экономическая сущность и эффективность использования основных производственных фондов	2,0	0,5
2.2	Теоретические основы формирования и использования оборотного капитала	2,0	0,5
2.3	Издержки и прибыль предприятия	2,0	0,5
2.4	Себестоимость продукции предприятий АПК	1,0	0,5
Практические работы			
2.5	Формы организации производства	4,0	1,0
2.6	Трансформация производственных процессов и их организация под воздействием технологий ИИ	4,0	1,0
2.7	Организация основного производства на предприятии	4,0	1,0
2.8	Организация производственной инфраструктуры предприятия	2,0	1,0
3.	**Раздел 3. Маркетинг**		
Лекции			
3.1	Маркетинг: понятие, сущность, основные принципы и виды	1,0	0,5
3.2	Методы маркетинговых исследований	1,0	-
3.3	Реклама и её роль в коммуникационной политике: влияние искусственного интеллекта	1,0	0,5
Практические работы			
3.4	Технология проведения маркетинговых исследований	2,0	1,0
3.5	Использование метода опроса при проведении маркетинговых исследований	2,0	0,5
3.6	Использование анкеты при проведении маркетинговых исследований: роль искусственного интеллекта	2,0	0,5

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Экономика, организация и отраслевое управление» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение 1 семестра.

Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины.

Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы

студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):

Курсовой проект (работа) не предусмотрена.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Экономика, организация и отраслевое управление»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Минаков, И.А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И.А. Минаков. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 404 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/91296. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Савватеев, Е.В. Экономика, организация, основы маркетинга в перерабатывающей промышленности: Учебное пособие / Е.В. Савватеев, В.В. Рокотянская, О.В. Мощенко, Т.А. Власенкова. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 317 с. - Текст: электронный. - URL: http://e-books.ksavm.senet.ru/. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

1. Конспект лекций по дисциплине «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»: учебное пособие / А.Н. Кожухова. – Брянск: Брянский ГАУ, 2018. – 108 с. - Текст: электронный. - URL: https://e.lanbook.com/book/133060. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Журнал «АПК: Экономика, управление» - в читальном зале ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».
3. Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал «АПК: экономика, управление» - в научном абонементе ФГБОУ ВО Казанского ГАУ Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана».

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации: https://mcx.gov.ru/
2. Официальный сайт Федеральной службы по ветеринарному и фитосанитарному надзору (Россельхознадзор): https://fsvps.gov.ru
3. Справочно-правовая система Консультант Плюс: https://www.consultant.ru
4. Электронно-библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

- после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;
- выделить маркерами основные положения лекции;
- структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно-методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

Не разработано, необходимо придерживаться методических указаний, изложенных в основной и дополнительной учебной литературе.

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Лабораторные и практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	Справочно-правовая система Консультант Плюс	1. Операционная система Microsoft Windows 10. 2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Professional 2007. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения) - Software free General Public License (GPL). 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	**№154** Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Оборудование: комплект специализированной мебели для обучающихся, столы, стулья и кафедра для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony подключенный к сети «Интернет», обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, экран, мультимедийный проектор. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).
Практические занятия	**№149** Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Комплект специализированной мебели, **с**толы, стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, компьютеры, подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, (мониторы Philips 196 V, мониторы Samsung 943A, мониторы Aser V193WV, мониторы LG, системные блоки), обучающие стенды. **№150** Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Sony, ноутбук Samsung NP-R540 подключенные к сети «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, телевизор Panasonic, тумба, обучающие стенды. **№151** Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации. Столы и стулья для обучающихся, стол и стул для преподавателя, доска аудиторная, ноутбук Samsung NP-R540 и компьютеры, подключенные к сети «Интернет», обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду Организации, интерактивная доска Newline, проектор, обучающие стенды. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 1).
Самостоятельная работа	**Читальный зал** для самостоятельной работы обучающихся с учебной литературой и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду. Оборудование: фонд научной и учебной литературы, столы и стулья для обучающихся, 8 персональных компьютеров, подключенных к сети "Интернет", доступ в электронную информационно-образовательную среду. Адрес: 420029, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сибирский тракт, д.35, Учебное здание №5 (этаж 3).