Приложение 4

Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 36.04.01 **Ветеринарно-санитарная экспертиза**
направленность (профиль) «**Ветеринарно-санитарная экспертиза**»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных						
ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	***Знать:*** ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила оформления и выдачи ветеринарной документации.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.07 Экономика, организация и отраслевое управление
	Уметь: работать со специализированными информационными базами данных; применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий; навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
ОПК-3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	***Знать:*** нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.09 Государственный ветеринарный надзор на объектах Россельхознадзора
	Уметь: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						
УК-5.1 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** − понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; − связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; − основные функции	Не достаточно знаний основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Поверхностные знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности знания основных методов анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Глубокие знания основных методов и приемов разработки и анализа проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость.	Б1.О.01 Философские проблемы науки и техники

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре.					
	Уметь: – использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; – оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; – системно анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Не достаточный уровень умений анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Поверхностное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированные, но содержащие отдельные неточности умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Отличное умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: − навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; − навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; − набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и навыками ее точного использования в устной и письменной речи.	Не достаточно владеет требуемыми навыками сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Невыраженное владение сбора, анализа и обработки информации о проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Сформированное владение определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению.	Выраженное владение работать с противоречивой информацией из разных источников, критически оценивать надежность источников информации.	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать** теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных	В уровне знаний теоретических основ менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегии и функциях управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационного построения и структуры управления в	В минимально допустимом уровне знаний теоретических основ менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегии и функциях управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационного построения и структуры	В уровне знаний теоретических основ менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегии и функциях управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационного построения и структуры	Уровень знаний теоретических основ менеджмента в сельскохозяйственном производстве; - стратегии и функциях управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; - организационного построения и структуры управления в сельскохозяйственных	Б1.О.08 Основы менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предприятиях.	сельскохозяйственных предприятиях имеют место грубые ошибки.	управления в сельскохозяйственных предприятиях допущено много негрубых ошибок.	управления в сельскохозяйственных предприятиях допущено несколько негрубых ошибок.	предприятиях без ошибок.	
	Уметь решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда.	При решении стандартных задач не проанализированы производственные ситуации; не определена экономическая эффективность управленческого труда, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: решать производственные ситуации; определять экономическую эффективность управленческого труда. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть терминологией используемой в среде менеджмента.	При решении стандартных задач не продемонстрирована терминология используемая в среде менеджмента, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор терминологии используемой в среде менеджмента для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрирована терминология используемая в среде менеджмента при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки терминологии используемой в среде менеджмента при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для достижения поставленной задачи	**Знать:** - культуру управления; - основные требования, предъявляемые менеджеру; - органы управления на предприятиях АПК; - документацию и делопроизводство; - должностные инструкции	В уровне знаний: - культуры управления; - основных требований, предъявляемых менеджеру; - органов управления на предприятиях АПК; - документации и делопроизводства; - должностных инструкций	В минимально допустимом уровне знаний: - культуры управления; - основных требований, предъявляемых менеджеру; - органов управления на предприятиях АПК; - документации и делопроизводства;	В уровне знаний: - культуры управления; - основных требований, предъявляемых менеджеру; - органов управления на предприятиях АПК; - документации и	Уровень знаний: - культуры управления; - основных требований, предъявляемых менеджеру; - органов управления на предприятиях АПК; - документации и делопроизводства; - должностных инструкций специалистов зоотехнической службы	Б1.О.08 Основы менеджмента

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	специалистов зоотехнической службы.	специалистов зоотехнической службы имели место грубые ошибки.	- должностных инструкций специалистов зоотехнической службы имели место грубые ошибки. много негрубых ошибок.	делопроизводства; - должностных инструкций специалистов зоотехнической службы имели место грубые ошибки допущено несколько негрубых ошибок.	имели место грубые ошибки. в объеме, соответствующий программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь - анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы.	При решении стандартных задач не использовано умение анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы. Имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; - правильно вести документацию; - разрабатывать личный творческий план; - разрабатывать оперативный план работы. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть - технологией принятия управленческих решений.	При решении стандартных задач не продемонстрирована технология принятия управленческих решений. Имели место	Имеется минимальный набор базовых навыков технологии принятия управленческих решений, но с некоторыми	Продемонстрированы навыки технологии принятия управленческих решений с некоторыми	Продемонстрированы навыки технологии принятия управленческих решений без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки.	недочетами.	недочетами.		
ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных.						
ОПК- 1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** Критерии оценки биологического статуса предприятия; -Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.В.02 Ветеринарная санитария на предприятиях
	Уметь: использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; -Проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; -Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК–1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	**Знать:** Методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации; -Правила работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов; -Правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.В.02 Ветеринарная санитария на предприятиях
	Уметь: Работать со специализированными информационными базами данных; -Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: Навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора; - Навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологических отходов; -Навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов; - Навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий - Навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов.					
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** -ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способы проведения обследования предприятий; -эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	Уровень знаний о ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; о способах проведения обследования предприятий ниже минимальных требований, имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по ветеринарным правилам и по профилактике и ликвидации инфекционных болезней. Имеется минимальный набор навыков проведения обследования предприятий и оценивания эпизоотической опасности	Уровень знаний об основных методах профилактике и ликвидации инфекционных болезней; о способах проведения обследования предприятий; умения оценивать эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных	Уровень знаний об основных методах профилактике и ликвидации инфекционных болезней; о способах проведения обследования предприятий; умения оценивать эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Б1.О.10 Микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			инфекционных болезней для людей и животных.	болезней для людей и животных соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: -анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	Продемонстрированы умения анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме , но с недочетами	Продемонстрированы умения анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий;оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах в полном объеме.	
	Владеть: -методами ветеринарно-	Уровень знаний о методах ветеринарно-санитарного и	Минимально допустимый уровень знаний о методах	Уровень знаний о методах ветеринарно-санитарного и	Уровень знаний о методах ветеринарно-санитарного и эпизоотологического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	эпизоотологического обследования предприятий и методик профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований ниже минимальных требований, с грубыми ошибками.	ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий и методик профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований	эпизоотологического обследования предприятий и методик профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	обследования предприятий и методик профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** -критерии оценки биологического статуса предприятия; -основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; -понятия о биологической безопасности продукции.	Не демонстрирует понимания ключевых аспектов: не может назвать критерии оценки биологического статуса предприятия, не знает основных характеристик ветеринарно-санитарного благополучия, неверно трактует понятия биологической безопасности продукции. Отсутствуют системные знания, необходимые для дальнейшего применения в профессиональной деятельности.	Воспроизводит основные понятия: перечисляет критерии биологического статуса и характеристики ветеринарно-санитарного благополучия, даёт общее определение биологической безопасности. Однако знания носят фрагментарный характер, наблюдаются затруднения в чётком разграничении понятий и их практическом применении.	Уверенно оперирует терминологией: чётко формулирует критерии оценки биологического статуса, подробно описывает показатели ветеринарно-санитарного благополучия, раскрывает сущность биологической безопасности. Демонстрирует понимание взаимосвязей между теоретическими положениями и их практическим значением для отрасли.	Проявляет глубокую осведомлённость: не только свободно владеет всеми теоретическими аспектами, но и может критически их анализировать, выявлять взаимозависимости, прогнозировать влияние различных факторов на биологический статус предприятия. Знания носят системный характер и подкреплены пониманием современных тенденций в области ветеринарно-санитарного контроля.	Б1.О.11 Качество и безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения
	Уметь: -использовать данные о	Не умеет применять данные биологического	Выполняет базовые процедуры по шаблону,	Грамотно анализирует	Разрабатывает и внедряет комплексные системы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; -проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.	статуса для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия и не может организовать мероприятия по обеззараживанию	но допускает ошибки в анализе данных и проведении дезинфекционных мероприятий.	биологический статус, правильно подбирает методы обеззараживания и эффективно контролирует ветеринарно-санитарное состояние	мониторинга и дезинфекции, обеспечивая максимальный уровень биологической безопасности и улучшение производственных показателей	
	Владеть: -методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; -способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не владеет методиками оценки санитарного статуса предприятий и не способен применять способы санации на практике	Воспроизводит основные методики оценки и санации, но допускает ошибки в их применении и интерпретации результатов	Уверенно применяет современные методики оценки санитарного статуса и эффективно осуществляет санацию предприятий в соответствии с нормативными требованиями.	Свободно владеет всеми методиками, разрабатывает и внедряет оптимальные системы санитарного контроля и санации, обеспечивая высокий уровень биологической безопасности предприятий	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности	**Знать:** понятия о биологической безопасности продукции.	Уровень знаний о понятиях о биологической безопасности продукции ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о понятиях о биологической безопасности продукции	Уровень знаний понятиях о биологической безопасности продукции соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о понятиях о биологической безопасности продукции полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Б1.О.12 Ветеринарная иммунология
	Уметь: использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать данные о биологическом	Продемонстрированы умения использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного	Продемонстрированы умения использовать данные о биологическом статусе для	Продемонстрированы умения использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	санитарного благополучия животных.	статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных	благополучия животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	животных в полном объеме	
	Владеть: методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков без ошибок и недочетов	
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей,	Ответ об методах и технологиях создания проектов баз данных для анализа предметной области, и технологиях проектирования информационных систем, средствах и технологий публикации данных в Интернете.устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает методах и технологиях создания проектов баз данных для анализа предметной области, и технологиях проектирования информационных систем, средствах и технологий публикации данных в Интернете устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных	Отвечает об методах и технологиях создания проектов баз данных для анализа предметной области, и технологиях проектирования информационных систем, средствах и технологий публикации данных в Интернете устно и выполняет тестовые задания с	Отвечает об методах и технологиях создания проектов баз данных для анализа предметной области, и технологиях проектирования информационных систем, средствах и технологий публикации данных в Интернете устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.13 Информационные технологии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете.		вопросах исправляет	незначительными замечаниями		
	Уметь использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.	Не может использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.	Использует методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создаёт модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления и несложное АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работает с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создаёт модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления и несложное АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работает с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности с незначительными неточностями	Использует методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создаёт модели данных и схемы данных, диалоговый интерфейс на основе стандартных элементов управления и несложное АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работает с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности верно и без ошибок	
	Владеть базовыми навыками в области объектно-ориентированного	Не владеет базовыми навыками в области объектно-ориентированного	Использует базовые навыки в области объектно-ориентированного	Использует базовые навыки в области объектно-ориентированного	Использует базовые навыки в области объектно-ориентированного программирования; навыки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.	программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.	программирования; навыки работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыки использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	программирования; навыки работы с универсальными и специализированным и пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыки использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации с незначительными неточностями	работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыки использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации верно	
УК-4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК-4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	**Знать:** грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила речевого этикета в профессиональной сфере.	Уровень знаний грамматики, лексики и стилистики, связанной с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правил речевого этикета в профессиональной сфере, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний грамматики, лексики и стилистики, связанной с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правил речевого этикета в профессиональной сфере ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний грамматики, лексики и стилистики, связанной с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правил речевого этикета в профессиональной сфере, имели место негрубые ошибки	Уровень знаний грамматики, лексики и стилистики, связанной с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правил речевого этикета в профессиональной сфере в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Б1.О.14 Деловой иностранный язык
	Уметь: оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; представлять	При оформлении информации в виде устного отчета, презентации; представлении	Продемонстрированы основные умения оформления информации в виде устного отчета, презентаций;	Продемонстрированы все основные умения оформления информации в виде устного отчета,	Продемонстрированы все основные умения оформления информации в виде устного отчета, презентаций; представления	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информацию в виде графиков и диаграмм; представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство.	информации в виде графиков и диаграмм; представлении полученной информации в форме резюме на иностранном языке; выполнении сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; написании некоторых виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовании полученных знаний и навыков в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство имели место грубые ошибки.	представления информации в виде графиков и диаграмм; представления полученной информации в форме резюме на иностранном языке; выполнения сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; написания некоторых виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использования полученных знаний и навыков в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	презентаций; представления информации в виде графиков и диаграмм; представления полученной информации в форме резюме на иностранном языке; выполнения сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; написания некоторых виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использования полученных знаний и навыков в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и	информации в виде графиков и диаграмм; представления полученной информации в форме резюме на иностранном языке; выполнения сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; написания некоторых виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использования полученных знаний и навыков в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				профессиональное с негрубыми ошибками; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами		
	Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности. (*Говорение*: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме,	При решении по применению языковых компетенций по видам коммуникативной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по применению языковых компетенций по видам коммуникативной деятельности, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по применению языковых компетенций по видам коммуникативной деятельности, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по применению языковых компетенций по видам коммуникативной деятельности, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. *Аудирование*: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социо-культурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. *Письмо*: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). *Виды речевых произведений*: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. *Чтение*: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыки языковой коммуникативной компетенции.)					
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать**: способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Отсутствуют основные понятия о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Неполное представление о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использования современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) владение знаниями по способам использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовании современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Сформированные систематические представления о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовании современной профессиональной методологии для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	Б1.О.02 Лабораторная диагностика
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	Не умеет использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	Слабое умение использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного	Сформированное умение применять на практике методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	
	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Не владеет способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	В целом успешное, но не систематическое владение способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний владение способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Уверенное владение способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК-2.1 Анализирует	**Знать:** влияние на организм животных	Уровень знаний об основных понятиях и	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний об основных понятиях и	Уровень знаний об основных понятиях и	Б1.О.03 Экология и

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	методах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов ниже минимальных требований, имелись грубые ошибки	знаний об основных понятиях и методах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	методах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	методах влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	гигиена производства животноводческой продукции
	Уметь: анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов.	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов в практике в полном объеме.	
	Владеть: аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Имели место	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования аналитических методов, позволяющих оценить степень влияния на организм животных природных, социально-	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования методов, позволяющих оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		грубые ошибки		хозяйственных, генетических и экономических факторов с некоторыми недочетами		
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** -ветеринарное законодательство Российской Федерации; -правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации;	Не знает основных положений ветеринарного законодательства РФ, не может назвать ключевые нормативные акты, не понимает структуру и функции таможенной службы.	Воспроизводит основные нормы ветеринарного законодательства и правила работы таможенной службы, но допускает ошибки в их применении, не может связать их с практической деятельностью.	Уверенно ориентируется в ветеринарном законодательстве, знает регламенты таможенного контроля, может объяснить их значение для оформления документации и анализа профессиональной деятельности	Свободно владеет законодательной базой, понимает механизмы взаимодействия ветеринарного и таможенного контроля, умеет применять нормативные акты в сложных ситуациях и прогнозировать изменения в регулировании.	Б1.В.03Производственный ветеринарно-санитарный контроль
	Уметь: -работать со специализированными информационными базами данных	Не умеет работать с профессиональными базами данных: не может выполнить базовый поиск информации, не понимает структуру системы, допускает критические ошибки при вводе и обработке данных	Выполняет простые операции (поиск, ввод данных) по инструкции, но работает медленно, допускает ошибки при формировании отчетов, нуждается в помощи при сложных запросах.	Уверенно использует базы данных: быстро находит информацию, корректно вносит изменения, формирует стандартные отчеты, но испытывает трудности при нестандартных задачах	Виртуозно владеет системой: работает с большими массивами данных, строит сложные запросы, автоматизирует процессы, выявляет и исправляет ошибки в базе, оптимизирует отчетность	
	Владеть: -проверять ветеринарную сопроводительную документацию; -	Не владеет навыками проверки и оформления ветеринарных сопроводительных	Выполняет базовые операции (проверка, оформление документов, регистрация) по	Уверенно применяет все необходимые навыки: корректно проверяет	Мастерски владеет всеми аспектами: быстро и безошибочно работает с документами, эффективно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; -навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций -вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	документов, не умеет регистрировать объекты ветеринарного надзора, допускает грубые ошибки в учете и отчетности	шаблону**,** но медленно, с ошибками, нуждается в контроле при работе с отчетностью.	и оформляет документы, регистрирует объекты надзора, ведет учет, но испытывает трудности в нестандартных ситуациях.	регистрирует объекты, оптимизирует учет и отчетность, решает сложные задачи в условиях экспортно-импортных операций.	
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения						
ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**Знать: -м**етоды и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения; - Ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения; - Технику и методику	**Не знает** методов ветеринарно-санитарной экспертизы, не разбирается в правилах для перерабатывающих предприятий, не может описать технику предубойного осмотра, не ориентируется в инструкциях по клеймению и маркировке, не понимает принципов ведения отчетности.	**Воспроизводит основные положения** экспертизы, санитарных правил и предубойного осмотра, но допускает ошибки в деталях; знает общие требования к клеймению и отчетности, но не всегда может применить их на практике.	**Уверенно владеет** методиками экспертизы, санитарными нормами для предприятий, техникой осмотра животных; правильно интерпретирует правила клеймения и маркировки, грамотно оформляет отчетную документацию.	**Демонстрирует глубокие знания** всех аспектов экспертизы, включая нюансы работы с разными видами сырья; свободно ориентируется в нормативной базе, может анализировать и совершенствовать процессы ветеринарно-санитарного контроля.	Б1.В.03Производственный ветеринарно-санитарный контроль

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предубойного осмотра животных; - Инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья; - Правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе;					
	Уметь: - Применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности; - использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Не способен самостоятельно проводить визуальный и инструментальный контроль продукции, не умеет работать с оборудованием для ветеринарно-санитарной экспертизы, допускает грубые ошибки при выполнении базовых процедур и требует постоянного контроля	Выполняет основные процедуры визуального и инструментального контроля по шаблону, использует простое оборудование под руководством, но допускает ошибки в интерпретации результатов и нуждается в проверке правильности выполнения операций	Уверенно применяет различные методы контроля, грамотно использует специализированное оборудование, правильно интерпретирует полученные данные, но может испытывать затруднения при работе с новыми или сложными видами оборудования.	В совершенстве владеет всеми методами визуального и инструментального контроля, виртуозно работает с любым оборудованием для экспертизы, способен самостоятельно разрабатывать и оптимизировать методики проведения исследований, а также обучать других студентов.	
	Владеть: - навыками предубойного осмотра животных; - Осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - Отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для	Не владеет навыками предубойного осмотра животных и не может выявить признаки заболеваний, а также не знает, как проводить осмотр сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Владеет базовыми навыками предубойного осмотра животных и осмотра сырья и продуктов, но допускает ошибки при отборе проб для ветеринарно-санитарного исследования.	Уверенно владеет навыками предубойного осмотра, осмотра сырья и продуктов, а также отбора проб и проведения ветеринарно-санитарного исследования, успешно контролируя мероприятия на	Демонстрирует высокий уровень владения всеми навыками, включая предубойный осмотр, осмотр сырья и продуктов, отбор проб, проведение исследований и контроль мероприятий, а также оформляет заключения на продукцию с высокой точностью и обоснованностью.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	проведения ветеринарно-санитарного исследования; - Проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения; - Контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения; - Оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы; - Проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения;			предприятиях.		
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать**: способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	Б1.О.04Организация и ведение научных исследований и разработок
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он пока зал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.			
	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.	
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** -ветеринарное законодательство Российской Федерации; -правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации;	**Не знает** основных положений ветеринарного законодательства РФ, не может назвать ключевые нормативные акты, не понимает структуру и функции таможенной службы.	**Воспроизводит основные нормы** ветеринарного законодательства и правила работы таможенной службы, но допускает ошибки в их применении, не может связать их с практической деятельностью.	**Уверенно ориентируется** в ветеринарном законодательстве, знает регламенты таможенного контроля, может объяснить их значение для оформления документации и анализа профессиональной деятельности	**Свободно владеет** законодательной базой, понимает механизмы взаимодействия ветеринарного и таможенного контроля, умеет применять нормативные акты в сложных ситуациях и прогнозировать изменения в регулировании.	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях
	Уметь: -работать со специализированными информационными базами данных	**Не умеет** работать с профессиональными базами данных: не может выполнить базовый поиск информации, не понимает структуру системы, допускает критические ошибки при вводе и обработке данных	**Выполняет простые операции** (поиск, ввод данных) **по инструкции**, но работает медленно, допускает ошибки при формировании отчетов, нуждается в помощи при сложных запросах.	У**веренно использует** базы данных: быстро находит информацию, корректно вносит изменения, формирует стандартные отчеты, но испытывает трудности при нестандартных задачах	**Виртуозно владеет** системой: работает с большими массивами данных, строит сложные запросы, автоматизирует процессы, выявляет и исправляет ошибки в базе, оптимизирует отчетность	
	Владеть: -проверять ветеринарную сопроводительную документацию; -навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; -навыками регистрации объектов	**Не владеет** навыками проверки и оформления ветеринарных сопроводительных документов, не умеет регистрировать объекты ветеринарного надзора, допускает грубые ошибки в учете и отчетности	**Выполняет базовые операции** (проверка, оформление документов, регистрация) **по шаблону,** но медленно, с ошибками, нуждается в контроле при работе с отчетностью.	**Уверенно применяет** все необходимые навыки: корректно проверяет и оформляет документы, регистрирует объекты надзора, ведет учет, но испытывает трудности в нестандартных ситуациях.	**Мастерски владеет** всеми аспектами: быстро и безошибочно работает с документами, эффективно регистрирует объекты, оптимизирует учет и отчетность, решает сложные задачи в условиях экспортно-импортных операций.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций -вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.					
ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.						
ПК-2.1.Проводит контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**Знать:** - правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов - правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях -полномочия и функции государственной ветеринарной службы	**Не знает** правил оформления ветеринарных сопроводительных документов, не может назвать основные требования к учету и отчетности, не понимает полномочий госветслужбы	**Воспроизводит основные правила** оформления документов и ведения отчетности, но допускает ошибки в деталях, слабо ориентируется в полномочиях ветеринарных органов	**Уверенно знает** регламенты оформления документов, требования к учету, четко определяет функции госветслужбы, но испытывает трудности в сложных случаях.	**Свободно владеет** всеми нормативными требованиями, понимает нюансы оформления документов для разных видов операций, глубоко знает полномочия ветеринарной службы и умеет применять знания на практике.	Ветеринарно-санитарный контроль при экспортно-импортных операциях
	Уметь: - применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности - использовать специализированное оборудование и инструменты	Не умеет проводить ветеринарный контроль и работать с оборудованием	Выполняет базовые процедуры по инструкции с ошибками	Уверенно применяет методы контроля и оборудование	Виртуозно владеет всеми методиками, анализирует риски и оптимизирует процессы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: - навыками осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска 7 через государственную границу Российской Федерации - навыками осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации - осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.	Не владеет практическими навыками проведения карантинных мероприятий, осмотра объектов ветеринарного надзора и контроля соблюдения санитарных требований, допускает грубые нарушения процедур.	Выполняет основные карантинные процедуры и осмотры по шаблону, но с ошибками, требует контроля при проверке соблюдения санитарных норм на специализированных объектах.	Уверенно проводит карантинные мероприятия, качественно осуществляет ветеринарный осмотр и контроль, но испытывает затруднения в нестандартных ситуация	В совершенстве владеет всеми аспектами карантинного контроля, виртуозно проводит осмотры, эффективно выявляет и устраняет нарушения санитарного режима на всех типах объектов	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и	**Знать:** -Критерии оценки биологического статуса предприятия; -Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; -Понятия о биологической безопасности	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.О.05 Сравнительная морфология животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	продукции.					
	Уметь: -Использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; -Проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: -Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; -Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	***Знать:*** свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы ниже минимальных	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личност-ных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем	Уровень знаний своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Педагогика и психология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			требований, допущено много негрубых ошибок	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: эффективно использовать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по эффективному использованию своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для выполнения порученной работы, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: базовыми навыками грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотно применять свои ресурсы для успешного выполнения порученной работы, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки применения своих ресурсов для выполнения порученной работы, решения стандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК–4 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности						
ПК-4.1. Способен применять	***Знать:*** пути реализации намеченных целей	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с	Минимально допустимый уровень знаний путей реализации	Уровень знаний путей реализации намеченных целей	Уровень знаний путей реализации намеченных целей деятельности с учетом	Педагогика и психология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, допущено много негрубых ошибок	деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками реализации	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков	Продемонстрированы базовые навыки	Продемонстрированы навыки реализации	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	продемонстрированы базовые навыки реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имели место грубые ошибки	реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** -ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способы проведения обследования предприятий; - эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	Отсутствуют основные понятия о -ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способах проведения обследования предприятий; -об эпидемической и эпизоотической опасности инфекционных болезней для людей и животных.	Неполное представление о -ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способах проведения обследования предприятий; -об эпидемической и эпизоотической опасности инфекционных болезней для людей и животных.	В основном полное (пробелы не носят существенного характера) владение знаниями о -ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способах проведения обследования предприятий; -об эпидемической и эпизоотической опасности инфекционных болезней для людей и животных.	Сформированные систематические представления о о -ветеринарных правилах по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способах проведения обследования предприятий; -об эпидемической и эпизоотической опасности инфекционных болезней для людей и животных.;	Б1.В.ДВ.01.01 Пищевые токсикоинфекции
	Уметь: -анализировать	Не умеет -анализировать	Слабое умение	В целом успешное, но	Сформированное	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	-анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	содержащее отдельные пробелы умение -анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	умение применять на практике методы -анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.	
	Владеть: -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	Не владеет -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	В целом успешное, но не систематическое владение -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы знаний владение -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных	Уверенное владение методами -методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
				исследований.		
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит анализ и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	**Знать:** ветеринарные правила по профилактике и ликвидации инфекционных болезней; -способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Инфекционные болезни с/х животных
	Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; -прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	болезням хозяйствах.					
	Владеть: методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; -методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.В.ДВ.2.01 Пищевая токсикология
	Уметь: - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продукции.					
	Владеть: - Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; - Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Б1.В.ДВ.2.02 Ветеринарная фармация
	Уметь: - Критерии оценки биологического статуса предприятия; - Основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; - Понятия о биологической безопасности продукции.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть: -	Не может выполнить	Выполняет практические	Выполняет	Выполняет практические	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; - Способами санации различных пищевых и сельскохозяйственных предприятий.	задание	задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	практические задания с незначительными неточностями	задания верно	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать:** основные принципы критического анализа.	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального характера в ответе на вопросы и в решении задачи	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи)	ФТД-1 Математическое моделирование и анализ
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Низкий уровень умений анализировать полученные результаты при решении задач в области производства	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при умений анализировать полученные результаты при решении задач в области производства	Уверенные умения при анализе полученных результатов при решении задач в области производства	Умение в совершенстве производить анализ полученных результатов при решении задач в области производства	
	Владеть: выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для	Владение математическими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа информации,	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с использованием современного	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	решении проблемных профессиональных ситуаций.	решения поставленных задач	определениями, но при этом проявляется фрагментарность и непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах	необходимой для решения поставленных задач	инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	*Знать: с*пособы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов; ;	Уровень знаний о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результов ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о способах использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Уровень знаний использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов соответствующий полностью программе подготовки	ФТД-2 Биотехнология в животноводстве
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности	Продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности методов решения с использованием	Продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности методов решения с использованием	Продемонстрированы умения использовать в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов;	методоврешения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, в полном объеме, но некоторыми недочетами	при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки владения способами использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения способами использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения способами использования в профессиональной деятельности методов решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	экспериментальных исследований и интерпретации их результатов с некоторыми недочетами		
ОПК – 4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК – 4.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать:** способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не знает способов использования современных методов и оборудования для решения задач, а также не понимает методологию проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Имеет базовые знания о современных методах и оборудовании, но не всегда может применить их в практике разработки новых технологий и проведении исследований.	Хорошо знаком с современными методами и оборудованием, умеет использовать их для решения задач и проведения экспериментальных исследований, а также интерпретирует результаты с достаточной точностью.	Обладает глубокими знаниями о современных методах и оборудовании, эффективно применяет их для разработки новых технологий и проведения экспериментальных исследований, точно интерпретируя результаты и предлагая обоснованные рекомендации.	Б2.В.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых	Не умеет использовать современные методы и оборудование для решения профессиональных задач, не способен разрабатывать новые технологии и не знает, как проводить	Имеет некоторые навыки использования современных методов и оборудования, но испытывает трудности при разработке новых	Уверенно использует современные методы и оборудование для решения задач, разрабатывает новые технологии и проводит	Отлично использует современные методы и оборудование в своей профессиональной деятельности, успешно разрабатывает новые технологии, проводит экспериментальные исследования и точно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	экспериментальные исследования и интерпретировать их результаты.	технологий и проведении экспериментальных исследований, а также в интерпретации полученных результатов.	экспериментальные исследования, интерпретируя результаты с хорошей точностью.	интерпретирует их результаты, предлагая обоснованные рекомендации и улучшения.	
	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Не владеет навыками использования современного оборудования в своей профессиональной деятельности, не умеет разрабатывать новые технологии и не знает, как применять профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Имеет базовые знания о методах решения задач с использованием современного оборудования, но испытывает трудности в разработке новых технологий и применении профессиональной методологии для проведения исследований. Интерпретация результатов также требует дополнительной практики.	Уверенно использует современные методы и оборудование для решения профессиональных задач, разрабатывает новые технологии и применяет профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований. Интерпретация результатов выполняется с хорошей точностью.	Отлично владеет способами использования современного оборудования в своей деятельности, успешно разрабатывает новые технологии и применяет современные профессиональные методологии для проведения экспериментальных исследований. Интерпретация результатов осуществляется на высоком уровне, с предложением обоснованных рекомендаций и улучшений.	
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения						
ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного	**Знать:** -методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и	Не знает методов и правил проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, не знаком с ветеринарно-санитарными правилами для предприятий	Имеет базовые знания о методах и правилах ветеринарно-санитарной экспертизы, но допускает ошибки в применении ветеринарно-санитарных правил для переработки	Уверенно знает методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы, понимает ветеринарно-	Отлично владеет всеми аспектами ветеринарно-санитарной экспертизы, включая методы и правила, ветеринарно-санитарные нормы для переработки, технику предубойного	Б2.В.01(У) Учебная практика. Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и растительного происхождения	растительного происхождения**;** -ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения**;** -технику и методику предубойного осмотра животных**;** -инструкции по ветеринарному клеймению продукции и сырья -применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности	переработки, не умеет проводить предубойный осмотр животных, не знает инструкций по ветеринарному клеймению и не применяет методы контроля в ветеринарной деятельности.	сырья. Знания о предубойном осмотре и ветеринарном клеймении находятся на начальном уровне, а методы контроля применяются не всегда.	санитарные правила для переработки, умеет проводить предубойный осмотр животных и знает инструкции по клеймению. Применяет методы визуального и технического контроля в своей практике.	осмотра и инструкции по клеймению. Применяет методы контроля с высокой эффективностью и способен обучать других.	
	Уметь: -использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Не умеет использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и не знаком с его основными функциями и принципами работы.	Имеет базовые навыки работы с оборудованием, но испытывает трудности в его использовании и не всегда может корректно проводить экспертизу сырья и продуктов.	Уверенно использует оборудование для ветеринарно-санитарной экспертизы, знает его основные функции и может проводить экспертизу сырья и продуктов с хорошей точностью.	Отлично владеет оборудованием для ветеринарно-санитарной экспертизы, эффективно его использует и может обучать других, а также разрабатывать новые подходы к проведению экспертиз.	
	- Владеть: -методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не владеет методами осмотра сырья и продуктов, не знает, как правильно отбирать пробы для ветеринарно-санитарного	Имеет базовые навыки осмотра сырья и продуктов, может отбирать пробы для исследования, но допускает ошибки в	Уверенно владеет методами осмотра сырья и продуктов, умеет правильно отбирать пробы и проводить	Отлично владеет всеми перечисленными методами и навыками, проводит осмотр сырья и продуктов с высокой точностью, отбирает пробы, проводит	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	-методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования; -навыками проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения -методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы -навыками проведения ветеринарного клеймения продукции и сырья растительного и животного происхождения	исследования, не умеет проводить исследования и оформлять заключения, а также не знаком с процессом ветеринарного клеймения.	проведении ветеринарно-санитарного исследования и оформлении заключений. Навыки ветеринарного клеймения находятся на начальном уровне	ветеринарно-санитарные исследования. Оформление заключений выполняет с хорошей точностью, а навыки ветеринарного клеймения находятся на удовлетворительном уровне.	ветеринарно-санитарные исследования и оформляет заключения на продукцию с высокой обоснованностью. Также демонстрирует высокий уровень навыков ветеринарного клеймения.	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК – 4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на	**Знать:** -грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; -правила речевого	**Не знает** базовой грамматики и лексики профессионального иностранного языка, не различает стили коммуникации (научный, деловой), не соблюдает	**Воспроизводит** основные грамматические конструкции и лексику, но с ошибками.	**Уверенно применяет** профессиональную лексику и грамматику,	**Свободно использует** язык в академической и профессиональной среде: пишет научные тексты,	Б2.В.02(П). Производственная педагогическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
иностранном языке, используя современные информационно-коммуникативные технологии	этикета в профессиональной сфере.	речевой этикет. Допускает грубые ошибки в устной и письменной речи, затрудняется в подборе терминов по специальности.	Использует шаблонные фразы для профессионального общения, но путает стили (напр., научный с разговорным). Соблюдает простые нормы этикета, но не адаптирует их к межкультурному контекст	соблюдает стилистику (отчеты, презентации, статьи). Владеет правилами этикета, включая межкультурные аспекты, но иногда допускает неточности в сложных ситуациях (напр., дискуссии на конференциях).	ведет переговоры, корректирует стиль под аудиторию. Демонстрирует **глубокое знание** этикета, включая нюансы межкультурной коммуникации (напр., в международных проектах).	
	Уметь: -оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; - представлять информацию в виде графиков и диаграмм; -представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; - делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; -писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); - использовать полученные знания и навыки в области	Не способен грамотно оформлять профессиональную информацию в устной и письменной форме на иностранном языке, допуская существенные ошибки в терминологии и коммуникации.	Создает базовые презентации и отчеты по шаблону, но с языковыми неточностями, требуя проверки и корректировки материалов.	Уверенно представляет информацию в различных форматах, используя профессиональную лексику, но может испытывать трудности в сложных коммуникативных ситуациях.	Свободно владеет профессиональной иноязычной коммуникацией, эффективно визуализирует данные и адаптирует стиль под целевую аудиторию, демонстрируя высокий уровень языковой и профессиональной компетенции.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и профессиональное мастерство					
	Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности: ***Говорение:*** магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов:	Не владеет необходимыми языковыми навыками: испытывает значительные трудности в говорении (как в монологах, так и в диалогах), не понимает устную речь даже в медленном темпе, не способен создавать письменные тексты профессионального характера и испытывает сложности с чтением специализированной литературы.	Демонстрирует базовые языковые навыки: может строить простые монологи и участвовать в диалогах с заметными паузами, понимает основное содержание устных сообщений при наличии визуальной поддержки, создает элементарные письменные тексты с ошибками и читает адаптированные профессиональные тексты со словарем.	Уверенно владеет языковыми компетенциями: строит связные монологи и активно участвует в профессиональных дискуссиях, понимает большинство устных сообщений, создает различные виды письменных текстов с незначительными ошибками и свободно работает с неадаптированной профессиональной литературой.	В совершенстве владеет всеми аспектами языковой коммуникации: свободно и аргументированно выступает в профессиональных дискуссиях, легко воспринимает спонтанную устную речь, создает сложные письменные документы без ошибок и анализирует специализированную литературу, демонстрируя глубокое понимание материала.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность, контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и их сочетание в зависимости от сложности формы. ***Аудирование:*** магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социо-культурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. ***Письмо:*** магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки.						
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	**Знать:** − сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; − функции психики; − педагогику и психологию личностного роста.	**Не знает** базовых понятий психологии личности, не может объяснить влияние биологических и социальных факторов на развитие, не понимает функций психики и принципов личностного роста.	**Воспроизводит основные понятия** (психика, факторы развития, функции психики), но объясняет их поверхностно, с ошибками; знает общие принципы личностного роста, но не может применить их на практике.	**Уверенно описывает** структуру психики, роль биологических и социальных факторов, функции психики; понимает механизмы личностного роста и может анализировать их в контексте саморазвития.	**Глубоко понимает** взаимосвязь психических процессов и личностного развития, критически анализирует влияние внешних и внутренних факторов, применяет знания психологии и педагогики для осознанного планирования саморазвития.	Б2.В.02(П) Производственная педагогическая практика
	Уметь: −дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); −определять (первичными приемами	**Не умеет** давать психологическую характеристику личности, не может описать темперамент, характер или когнитивные особенности, не владеет даже базовыми приемами диагностики психического состояния.	**Описывает** основные психологические характеристики (темперамент, память, внимание) **по шаблону**, но допускает ошибки в интерпретации; применяет простые методы диагностики (наблюдение, беседа), но не всегда корректно оценивает результаты.	**Уверенно анализирует** личностные и когнитивные особенности, использует **разные методы диагностики** (тесты, опросники), но может испытывать трудности при работе с неочевидными случаями.	**Проводит комплексный анализ** личности, интерпретирует данные диагностики, выявляет взаимосвязи между темпераментом, интеллектом и поведением; **адаптирует методы** под конкретные задачи и контексты.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	диагностики) психическое состояние личности.					
	Владеть: −приемами саморегуляции психического состояния; −элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности; − методами обучения и воспитания.	**Не владеет** приемами саморегуляции, не умеет анализировать свои эмоциональные состояния, не применяет методы саморефлексии в профессиональной деятельности, не понимает принципов эффективного обучения и воспитания.	**Использует** базовые техники саморегуляции (дыхательные упражнения, простые методы релаксации), но не всегда эффективно; проводит поверхностную саморефлексию, но не систематически; знаком с основными методами обучения, но применяет их шаблонно, без учета контекста.	**Уверенно применяет** различные методы саморегуляции (медитация, когнитивные техники), регулярно практикует саморефлексию для анализа своих действий и решений, использует адаптивные методы обучения и воспитания, учитывая индивидуальные особенности.	**Мастерски владеет** техниками саморегуляции, быстро адаптируется к стрессовым ситуациям; проводит глубокую саморефлексию, выявляя закономерности в своем поведении и профессиональном развитии; разрабатывает и внедряет инновационные методы обучения и воспитания, достигая высоких результатов.	
ПК-4. Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.						
ПК-4. 1 Способен использовать современные психолого-педагогические теории и методы в профессиональной и педагогической деятельности.	**Знать:** -категории и понятия педагогической и психологической наук -педагогические технологии -психологию межличностных отношений, психологию малых групп -объективные связи обучения, воспитания и развития личности.	**Не знает** ключевых категорий педагогики и психологии, не различает педагогические технологии, не понимает принципов межличностных и групповых взаимодействий, не видит связи между обучением, воспитанием и развитием личности.	**Воспроизводит основные понятия** педагогики и психологии, называет некоторые технологии обучения, описывает простые модели межличностных отношений, но допускает ошибки в их применении; понимает общие принципы связи обучения и развития, но не может их проанализировать.	**Уверенно оперирует** терминологией педагогики и психологии, сравнивает разные педагогические технологии, анализирует динамику малых групп и межличностных отношений, объясняет взаимовлияние обучения, воспитания и развития с примерами.	**Свободно владеет** теориями и методами педагогики и психологии, критически оценивает технологии обучения, прогнозирует развитие групповых процессов, разрабатывает модели эффективного обучения и воспитания, интегрируя современные научные подходы	Б2.В.02(П). Производственная педагогическая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: -анализировать ситуации межличностного общения -анализировать факторы, влияющие на формирование личности и ее профессиональных способностей.	**Не умеет** анализировать ситуации межличностного общения, не выделяет ключевые факторы, влияющие на формирование личности и профессиональных способностей, не может применить психолого-педагогические знания на практике.	**Описывает** простые ситуации общения и отдельные факторы развития личности **по шаблону**, но допускает ошибки в их интерпретации; анализ носит поверхностный характер, без учета контекста и индивидуальных особенностей.	**Уверенно анализирует** межлич ностные взаимодействия, выявляет основные факторы (биологические, социальные, педагогические), влияющие на профессиональное становление, но может испытывать трудности при работе со сложными или конфликтными ситуациями.	**Проводит комплексный анализ** межличностных и групповых процессов, прогнозирует их развитие; выявляет скрытые факторы, влияющие на формирование личности, и предлагает научно обоснованные методы коррекции и развития профессиональных способностей.	
	Владеть: -приемами саморегуляции психического состояния -элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности -методами обучения и воспитания.	**Не владеет** техниками саморегуляции, не умеет анализировать свои действия через саморефлексию, не применяет методы обучения и воспитания в профессиональной деятельнос	**Использует** простые приемы саморегуляции (например, дыхательные упражнения) и **эпизодически** применя ет саморефлексию, но без системного подхода; знает основные методы обучения, но применяет их шаблонно, без адаптации к ситуации.	**Уверенно применяет** техники саморегуляции (медитация, когнитивно-поведенческие методы), **регулярно** а нализирует свою деятельность через саморефлексию и использует разнообразные методы обучения, учитывая индивидуальные особенности обучающихся.	**Мастерски владеет** методами саморегуляции, эффективно управляет стрессом и эмоциями; проводит **глубокую саморефлексию,** выявляя закономерности в своем профессиональном развитии; **разрабатывает и внедряет** инновационные педагогические подходы, достигая высоких результатов в обучении и воспитании.	
ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных						
ПК-1.1 Проводит ветеринарно-	**Знать:** -Ветеринарное законодательство	Не знает ветеринарное законодательство, методы дезинфекции,		Уверенно знает законодательство,	Отлично знает законодательство и методы дезинфекции, точно	Б2.В.03(Н) Производст венная

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
санитарные и профилактические мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных	Российской Федерации -методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации -правила утилизации трупов животных -правила хранения и утилизации биологических отходов -правила оформления и выдачи ветеринарной документации;	правила утилизации трупов и отходов, не умеет оформлять ветеринарную документацию.	Имеет базовые знания законодательства и методов дезинфекции, допускает ошибки в утилизации и оформлении документации.	методы дезинфекции и правила утилизации, умеет оформлять ветеринарную документацию.	применяет правила утилизации и оформляет документацию, обучает других.	практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: -использовать специализированное оборудование и инструменты -работать со специализированными информационными базами данных; -применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности	Не умеет использовать специализированное оборудование и инструменты, не знает, как работать с информационными базами данных, не применяет методы контроля в ветеринарной деятельности.	Имеет базовые навыки работы с оборудованием и информационными базами данных, но испытывает трудности в их использовании и применении методов контроля.	Уверенно использует специализированное оборудование и инструменты, умеет работать с информационными базами данных и применяет методы визуального и технического контроля.	Отлично владеет специализированным оборудованием, эффективно работает с информационными базами данных и применяет методы контроля на высоком уровне	
	Владеть навыками -проверки состояния дезбарьеров на объектах ветеринарного надзора - проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора -проверки ветеринарно-санитарного состояния	Не владеет навыками проверки состояния дезбарьеров, качества дезинфекции, ветеринарно-санитарного состояния объектов, соблюдения правил утилизации отходов, состояния торговых мест и лабораторий, составления планов	Имеет базовые навыки проверки состояния дезбарьеров и качества дезинфекции, но испытывает трудности в остальных областях, допускает ошибки в	Владеет навыками проверки состояния дезбарьеров, качества дезинфекции, ветеринарно-санитарного состояния объектов и соблюдения правил утилизации. Умеет	Уверенно владеет всеми навыками проверки и анализа, эффективно составляет и анализирует планы мероприятий, ведет учетную документацию на высоком уровне, обучает других.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	объектов для утилизации трупов животных - проверки соблюдения правил хранения и утилизации биологических отходов -проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках - составления и анализа выполнения плана лечебно-профилактических мероприятий; - проверки состояния ограждений объектов ветеринарного надзора - ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных	мероприятий, проверки ограждений и ведения документации.	ведении документации.	составлять планы мероприятий и вести учетную документацию.		
ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных						
ПК-2.1 Соблюдает ветеринарные и санитарные правила при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке	**Знать:** -правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных	Не знает правил оформления ветеринарных документов, учета при экспортно-импортных операциях и методов контроля.	Имеет базовые знания, но не уверенно применяет их на	Знает правила оформления документов, ветеринарного учета и полномочия службы, применяет методы контроля и	Уверенно владеет всеми знаниями и навыками, эффективно применяет их и обучает других.	Б2.В.03(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животных	операциях -полномочия и функции государственной ветеринарной службы -применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности -использовать специализированное оборудование и инструменты		практике.	оборудование.		
	Уметь: -оформлять ветеринарные сопроводительные документы.	Не умеет оформлять ветеринарные сопроводительные документы.	Умеет оформлять документы, но делает это с ошибками или неуверенно.	Оформляет ветеринарные сопроводительные документы без ошибок	Уверенно оформляет документы, знает все нюансы	
	Владеть навыками: -осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации - осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации -осуществлять контроль соблюдения ветеринарно - санитарных требований на складах временного	Не владеет навыками осуществления карантинных мероприятий, осмотра объектов ветеринарного надзора и контроля соблюдения санитарных требований.	Имеет базовые навыки, но испытывает трудности при их применении на практике.	Осуществляет карантинные мероприятия, проводит осмотр объектов ветеринарного надзора и контролирует соблюдение санитарных требований.	Отлично владеет всеми навыками, эффективно применяет их на практике	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.					
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения						
ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**Знать:** -методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения -ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения; -технику и методику предубойного осмотра животных -инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции и сырья	Не знает методов и правил ветеринарно-санитарной экспертизы, ветеринарно-санитарных правил для предприятий, техники предубойного осмотра и инструкций по клеймению.	Имеет базовые знания, но не уверенно применяет их на практике	Знает методы и правила экспертизы, ветеринарно-санитарные правила, технику предубойного осмотра и инструкции по клеймению.	Отлично владеет всеми знаниями, эффективно применяет их на практике	Б2.В.03(Н) Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: -правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе -применять методы визуального и	Не умеет вести отчетную документацию, применять методы контроля и использовать оборудование для экспертизы.	Имеет базовые навыки, но испытывает трудности с ведением документации и	Может вести отчетную документацию, применяет методы визуального и технического контроля и	Отлично владеет всеми навыками, эффективно применяет их на практике	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	технического контроля в ветеринарной деятельности -использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.		применением методов контроля.	использует оборудование для экспертизы.		
	Владеть навыками: -предубойного осмотра животных - осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения; - отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования; - проведения ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения - контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по	Не владеет навыками предубойного осмотра животных, осмотра сырья и продуктов, отбора проб, проведения исследований и оформления заключений.	Имеет базовые навыки, но испытывает трудности при их применении на практике.	Выполняет предубойный осмотр животных, осмотр сырья и продуктов, отбор проб, проводит ветеринарно-санитарные исследования и оформляет заключения.	Уверенно владеет всеми навыками, эффективно применяет их на практике, контролирует ветеринарно-санитарные мероприятия	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	переработке сырья животного и растительного происхождения - оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы - проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения					
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий						
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет ее декомпозицию на отдельные задачи, формирует возможные варианты и стратегию решения задач	**Знать:** теоретические основы менеджмента в сельскохозяйственном производстве; стратегию и функции управления (менеджмента) в сельскохозяйственных предприятиях; организационное построение и структура управления в сельскохозяйственных предприятиях.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой,	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
	Уметь: решать производственные ситуации; определять					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономическую эффективность управленческого труда. **Владеть:** терминологией используемой в среде менеджмента.	ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.		
УК-2. Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла						
УК-2.1 Участвует в управлении проектом на всех этапах жизненного цикла	**Знать:** методы и технологии создания проектов баз данных для анализа предметной области, научиться создавать модели данных и схемы данных, технологию визуального программирования, технологию создания таблиц, запросов, форм, отчетов, программных модулей, методологию и технологию проектирования информационных систем, средства и технологию публикации данных в Интернете. **Уметь:** использовать методы и технологические решения проектирования баз данных при создании информационных систем; создавать модели данных и схемы данных, диалоговый	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	интерфейс на основе стандартных элементов управления, создать несложный АРМ по автоматизации хозяйственной деятельности; работать с автоматизированными системами, используемыми в профессиональной деятельности.					
	Владеть: базовыми навыками в области объектно-ориентированного программирования; навыками работы с универсальными и специализированными пакетами прикладных программ для решения профессиональных задач; навыками использования систем управления базами данных для организации, хранения, поиска и обработки информации.					
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели						
УК-3.1 Понимает принципы командной работы и руководит членами команды для	**Знать:** культуру управления; основные требования, предъявляемые менеджеру; органы управления на предприятиях АПК; документацию и	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе,	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
достижения поставленной задачи	делопроизводство; должностные инструкции специалистов зоотехнической службы. **Уметь:** анализировать и проектировать организационное построение сельскохозяйственных предприятий и структуру управления в сельскохозяйственных предприятиях; правильно вести документацию; разрабатывать личный творческий план; разрабатывать оперативный план работы. **Владеть:** технологией принятия управленческих решений.	знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
УК- 4. Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия						
УК- 4.1 Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке, используя современные	**Знать:** грамматику, лексику и стилистику, связанную с письменной и устной профессиональной коммуникацией; правила речевого этикета в профессиональной сфере.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе,	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационно-коммуникативные технологии	**Уметь:** оформлять информацию в виде устного отчета, презентации; представлять информацию в виде графиков и диаграмм; представлять полученную информацию в форме резюме на иностранном языке; делать сообщения на иностранном языке на темы, связанные с профессиональной деятельностью слушателя магистратуры; писать некоторые виды деловых писем (отчет, электронное письмо, служебная записка); использовать полученные знания и навыки в области профессиональной иноязычной коммуникации (языковые компетенции) для осуществления управленческой, научно-исследовательской деятельности периодически повышая свою деловую квалификацию и	образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональное мастерство.					
	Владеть: языковыми компетенциями по видам коммуникативной деятельности: Говорение: магистрант должен владеть монологической речью (подготовленной и спонтанной), диалогической речью (дискуссия) в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного в аудитории и самостоятельно языкового материала со следующими характеристиками данных речевых актов: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, ясность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие норме, узусу (а в некоторых случаях и окказиональной норме) и ситуации общения, выразительность,					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контакт со слушающим; использовать не отягощающие коммуникацию невербальные средства, соблюдать естественный темп говорения. Композиционные формы: описание, повествование, рассуждение и их сочетание. Формы речевой деятельности (виды дискурса): характеристика, определение, рассказ, объяснение, сравнение, оценка, интервьюирование, интерпретация, комментирование, аргументация, оппонирование, резюме и их сочетание в зависимости от сложности формы. Аудирование: магистрант должен уметь аудировать (воспринимать на слух простой или осложненный поток информации, по возможности сохраняя ее целостность) оригинального текста, в том числе					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	спонтанную монологическую и диалогическую речь, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и культуроведческие, социокультурные знания, навыки и умения, языковую и контекстуальную догадку в профессиональной, деловой, общественно-политической, бытовой сферах общения непосредственно и в звукозаписи. Письмо: магистрант должен овладеть продуктивной письменной речью специального и нейтрального регистров в пределах изучаемого языкового материала, соблюдая нормативную орфографию Британского варианта английского языка и воспринимать письменную информацию, следующую нормам Американского варианта английского языка (речевые					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	характеристики и формы соответствуют вышеупомянутым для «говорения»). Виды речевых произведений: письмо частное и официальное, тезисы, матрицы, текст сообщения, презентация, текст доклада, отзыв, объявление, запрос, должностная инструкция, текст анкетирования, отчет, протокол, расписка; изложение, сочинение, эссе и т.п. Чтение: магистрант должен владеть навыками чтения оригинальной неадаптированной профессиональной, деловой, научной, общественно-политической, публицистической литературы, адаптированной литературы, а также текстов обиходно-бытового характера, опираясь на полученные активные навыки языковой коммуникативной компетенции.					
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-5.1 Выстраивает социальное взаимодействие, учитывая общее и особенное различных культур	**Знать:** понятия культуры, ее строение и формы, современные проблемы развития культуры; связь науки и техники с творческим потенциалом личности и общества; основные функции науки и техники (практическую, познавательную, социально-культурную, информационную, коммуникативную) в культуре.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
	Уметь: использовать полученные знания и навыки по философским проблемам науки и техники как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; оценивать и давать обоснованный критический анализ различным научным гипотезам, концепциям по проблемам функций науки и техники в культуре, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом этого анализа; системно анализировать и					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.					
	Владеть: навыками использования полученных знаний о науке и технике как факторов развития культуры в профессиональной и общественной деятельности; навыками написания рефератов, самостоятельных работ о науке и технике как факторов развития культуры; набором наиболее распространенных понятий о науке и технике как факторов развития культуры и навыками ее точного использования в устной и письменной речи.					
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки						
УК-6.1 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе	**Знать:** сущность психики, роль биологических и социальных факторов в формировании и развитии личности; функции психики; педагогику и психологию	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме,	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
самооценки	личностного роста.	материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
	Уметь: дать психологическую характеристику личности (темперамент, характер, способности) и её когнитивных составляющих (особенности памяти, внимания, уровень интеллекта и др.); определять (первичными приемами диагностики) психическое состояние личности.					
	Владеть: приемами саморегуляции психического состояния; элементами саморефлексии в жизни и профессиональной деятельности;					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	методами обучения и воспитания.					
ОПК-1. Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: - ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;- улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных						
ОПК-1.1 Использует данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции, продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	**Знать:** критерии оценки биологического статуса предприятия; основные характеристики ветеринарно-санитарного благополучия предприятия; понятия о биологической безопасности продукции. **Уметь:** использовать данные о биологическом статусе для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия животных; проводить мероприятия по обеззараживанию производственных площадей и оборудования пищевых предприятий. **Владеть:** методиками оценки санитарного статуса пищевых предприятий и продовольственных рынков; способами санации различных пищевых и	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сельскохозяйственных предприятий.					
ОПК-2. Способен анализировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК-2.1 Анализирует влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**Знать:** влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. **Уметь:** анализировать комплексное влияние на организм животных различных внешних факторов. **Владеть:** аналитическими методами, позволяющими оценить степень влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
ОПК-3.1 Осуществляет и совершенствует профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми	**Знать:** нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. **Уметь:** осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе,	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
актами в сфере агропромышленного комплекса, норм и регламентов проведения работ в области животноводства, оформляет специальные документы в сфере производства продукции животноводства	нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. **Владеть:** навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.	знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации	**Знать:** способы использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах,	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции их результатов	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.	деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.		
	Владеть: способами использования в профессиональной деятельности методы решения с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов.					
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5.1 Использует специализированные базы данных при оформлении специальной документации, анализе результатов профессиональной деятельности и представлении отчетов	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации; правила организации и функционирования таможенной службы Российской Федерации. **Уметь:** работать со специализированными информационными базами данных. **Владеть:** проверять ветеринарную сопроводительную документацию; навыками оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов при осуществлении экспортно-импортных операций; навыками регистрации объектов ветеринарного надзора при осуществлении экспортно-импортных операций; вести учет и отчетность по контрольной ветеринарной деятельности в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать оценку опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии						
ОПК-6.1 Проводит анализ	**Знать:** ветеринарные правила по	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо» ставится студенту,	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и идентификацию опасности риска возникновения и распространения болезней различной этиологии	профилактике и ликвидации инфекционных болезней; способы проведения обследования предприятий; эпидемическую и эпизоотическую опасность инфекционных болезней для людей и животных.	ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	
	Уметь: анализировать результаты проведенного ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования предприятий; оценивать опасности риска возникновения и распространения инфекционных болезней различной этиологии; прогнозировать развитие эпизоотической ситуации в неблагополучных по инфекционным болезням хозяйствах.					
	Владеть: методами ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	предприятий; методиками профессионального отбора биоматериала для проведения лабораторных исследований.					
ПК-1 Осуществление ветеринарно-санитарных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение и ликвидацию заболеваний животных.						
ПК-1.1 Проводит ветеринарно-санитарные и профилактические мероприятий, направленные на предупреждении и ликвидации заболеваний животных.	**Знать:** ветеринарное законодательство Российской Федерации. **Знать:** методы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации. **Знать:** правила работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила перемещения, хранения, переработки и утилизации биологических отходов. **Знать:** правила оформления и выдачи ветеринарной документации.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
	Уметь: использовать специализированное оборудование и инструменты. **Уметь:** работать со					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	специализированными информационными базами данных. **Уметь:** применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** применять нормы ветеринарного законодательства Российской Федерации в своей профессиональной деятельности.					
	Владеть: навыками проверки состояния дезбарьеров, ограждений и другой инфраструктуры, обеспечивающей недопущение проникновения возбудителей заразных болезней животных, на объектах ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки качества проведения дезинфекции объектов ветеринарного надзора. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния объектов для перемещения, хранения, переработки и утилизации					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки соблюдения правил перемещения, хранения и утилизации биологических отходов. **Владеть:** навыками проверки ветеринарно-санитарного состояния торговых мест и лабораторий ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственных рынках. **Владеть:** навыками составления плана ветеринарных профилактических, контрольных (надзорных) мероприятий. **Владеть:** навыками работы с оборудованием по перемещению, хранению, переработке и утилизации биологических отходов **Владеть:** навыками ведения учетно-отчетной документации по заболеваниям животных.					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.						
ПК-2.1 Проводит контроль соблюдения ветеринарных и санитарных правил при осуществлении экспортно-импортных операций и транспортировке животных.	**Знать:** правила оформления, выдачи и регистрации ветеринарных сопроводительных документов. **Знать:** правила ветеринарного учета и ведения отчетности при экспортно-импортных операциях. **Знать:** полномочия и функции государственной ветеринарной службы.	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА
	Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать специализированное оборудование и инструменты.					
	Владеть: навыками осуществления карантинных мероприятий в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** навыками осмотра объектов ветеринарного надзора в пунктах пропуска					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	через государственную границу Российской Федерации. **Владеть:** осуществлять контроль соблюдения ветеринарно-санитарных требований на складах временного хранения и таможенных складах, пунктах временного содержания животных.					
ПК-3 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения						
ПК-3.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу продуктов и сырья животного и растительного происхождения	**Знать:** методы и правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения. **Знать:** ветеринарно-санитарные правила для предприятий (цехов) по переработке сырья и продукции животного и растительного происхождения. **Знать:** технику и методику предубойного осмотра животных. **Знать:** инструкции по ветеринарному клеймению и товароведческой маркировке продукции	Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.	Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.	Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.	Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.	Б3 ГИА

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и сырья. **Знать:** правила ведения отчетной документации по ветеринарно-санитарной экспертизе.					
	Уметь: применять методы визуального и технического контроля в ветеринарной деятельности. **Уметь:** использовать оборудование для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы сырья и продуктов животного и растительного происхождения.					
	Владеть: методами предубойного осмотра животных. **Владеть** методами осмотра сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения для проведения ветеринарно-санитарного исследования. **Владеть:** навыками проведения					

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	ветеринарно-санитарного исследования продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами контроля ветеринарно-санитарных мероприятий на предприятиях по переработке сырья животного и растительного происхождения. **Владеть:** методами оформления заключений на продукцию животного и растительного происхождения по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы. **Владеть:** навыками проведения ветеринарного клеймения и товароведческой маркировки продукции и сырья растительного и животного происхождения.					