Приложение 7

Аннотации рабочих программ практик
направление подготовки 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Б2.В.01(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
Общая трудоемкость практики
Составляет 9 з.е., 324 часа.
Вид практики: учебная (научно-исследовательская работа)
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики
В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ОПК – 4 (ОПК – 4.1), ПК-3 (ПК-3.1)
Содержание практики.
Подготовительный этап практики (общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики, выдача заданий, работа с научно-технической литературой, патентами, нормативно-техническими документами); Вводный этап практики (систематизация научно-технической информации о методах исследований по тематике исследования); основной этап практики (освоение экспериментальных методик научно-исследовательской работы согласно полученному заданию, оформление дневника практики); Заключительный этап практики (анализ проделанной работы и подведение ее итогов, оформление обучающимся отчета об учебной практике, дневника учебной практики).
Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.02(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Общая трудоемкость практики

Составляет 9 з.е., 324 часа.

Вид практики: производственная (педагогическая)

Тип практики: педагогическая

Способ проведения практики: стационарная

Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-4 (УК– 4.1), УК-6 (УК-6.1), ПК-4 (ПК – 4.1)

Содержание практики.

Подготовительный этап практики (организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, ознакомление с рабочей программой, формами контроля прохождения производственной практики, консультация по сбору тематического материала, необходимого для анализа, получение индивидуального задания). Теоретический этап (знакомство с кафедрой, изучение информации, необходимой для разработки методического обеспечения, внесение соответствующих записей в дневник и отчет учебного курса, составление индивидуального плана педагогической практики; аудиторный этап (изучение нормативных документов (Закон РФ «Об образовании», рабочие программы дисциплин, по которым будут проведены практические занятия, посещение и анализ двух лекционных и двух практических занятий ведущих профессоров и доцентов кафедры, подготовка и проведение двух практических занятий (или чтение отдельных вопросов 2-х лекций), подготовка и проведение тематического воспитательного мероприятия в студенческой группе). Заключительный этап практики (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по педагогической практике).

Форма промежуточной аттестации – зачет с оценкой.

Б2.В.03(Н) Производственная практика
Общая трудоемкость практики
Составляет 15 з.е., 540 часов
Вид практики: производственная (научно-исследовательская работа)
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения практики: стационарная, выездная
Компетенции, формируемые в результате прохождения практики
В результате прохождения практики формируются следующие компетенции: ПК-1 (ПК-1.1), ПК-2 (ПК – 2.1), ПК-3 (ПК – 3.1)
Содержание практики.
Подготовительный этап практики (общий инструктаж, включая инструктаж по технике безопасности, консультации с руководителем практики и разработка предварительного плана мероприятий, которые необходимо провести в рамках производственной практики, исходя из ее цели и поставленных перед обучающимся задач); Вводный этап практики (ознакомление с деятельностью предприятия, лаборатории, НИИ и других учреждений на базе которых проходит производственная практика, изучение нормативно-правовой и программно-методической документации организации, предприятия); Основной этап практики (отработка методов исследований, анализ нормативной документации, измерения под руководством руководителя, исследование различных объектов на предприятии или в лаборатории ветсанэкспертизы, анализ результатов практической работы в цехах или в лабораториях, оформление дневника практики); Заключительный этап практики (анализ проделанной работы и подведение ее итогов, оформление обучающимся отчета о практике, дневника практики, участие в итоговой аттестации с приглашением работодателей и руководителей производственной практики, подготовка презентации для доклада).

Форма промежуточной аттестации –зачет с оценкой.