МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра анатомии и гистологии
Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Специальность
Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная, заочная, очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент Гирфанова Ф.Г.

к.б.н., доцент Шаламова Г.Г.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии и гистологии «06» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.в.н., доцент Гирфанов А.И.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры физиологии, фармакологии и токсикологии « 10 » апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Ежкова А.М.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.б..н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от « 18 » апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения Учебной практике. Научно-исследовательской работе (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных		
ОПК-1.1	Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	***Знать:*** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса ***Уметь:*** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых и компьютерных технологий. необходимых для определения биологического статуса животных ***Владеть:*** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.1	Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать**: факторы окружающей среды и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и других факторов на организм животных. **Уметь**: использовать факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и других факторов. **Владеть**: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия факторов на живые объекты.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма соответствует минимально допустимому уровню, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: собирать и	При решении	Продемонстрированы	Продемонстриро	Продемонстрирова

	анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых и компьютерных технологий. необходимых для определения биологического статуса животных	стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, имели место грубые ошибки	основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	ваны все основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ны все основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий, имели	Имеется минимальный набор навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий при решении	Продемонстрированы навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий при решении нестандартных

		место грубые ошибки		стандартных задач с некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов
ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать**: факторы окружающей среды и характер взаимоотношений с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и других факторов на организм животных.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании факторов окружающей среды и характера взаимоотношений с живыми организмами; механизма влияния антропогенных и других факторов на организм животных, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание факторов окружающей среды и характера взаимоотношений с живыми организмами; механизма влияния антропогенных и других факторов на организм животных, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их	Выставляется студенту, если он полностью владеет знаниями факторов окружающей среды и характера взаимоотношений с живыми организмами; механизма влияния антропогенных и других факторов на организм животных, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание факторов окружающей среды и характера взаимоотношений с живыми организмами; механизма влияния антропогенных и других факторов на организм животных. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.

			устранения под руководством преподавателя.		
	Уметь: использовать факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и других факторов.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании использования факторов окружающей среды и законов экологии в с/х производстве; проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и других факторов, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание использования факторов окружающей среды и законов экологии в с/х производстве; проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и других факторов, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми	Выставляется студенту, если он полностью владеет умением использования факторов окружающей среды и законов экологии в с/х производстве; проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и других факторов, а также выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание использования факторов окружающей среды и законов экологии в с/х производстве; проведения оценки влияния на организм животных антропогенных и других факторов. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.

			знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия факторов на живые объекты.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала связанного с представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия факторов на живые объекты., допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных	Выставляется студенту, если он показал знание связанное с представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия факторов на живые объекты., в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы связанного с представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой, связанной с представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, экспериментального моделирования воздействия

		программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	воздействия факторов на живые объекты, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	факторов на живые объекты. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по практике, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по практике в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по практике, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по практике, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости обучающихся оценивается в ходе прохождения учебной практики по следующим показателям:

- систематичность работы в период практики;
- ответственное отношение к выполнению заданий;
- своевременное представление разделов отчета по практике.

Критерии оценивания текущей аттестации

Оценка	Критерии оценивания показателей
Отлично	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики систематично, ответственно работал над выполнением задач практики, своевременно представлял качественно выполненные разделы дневника и отчета по практике
Хорошо	Обучающийся в ходе всего периода прохождения практики систематично, ответственно работал над выполнением задач практики, своевременно представлял выполненные разделы дневника и отчета по практике, которые не полностью раскрывали задачи программы практики
Удовл.	Обучающийся в ходе периода прохождения практики работал не

	систематично, не проявлял должной ответственности при работе над выполнением задач практики, представленные разделы дневника и отчета по практике имели существенные недостатки
Неудовл.	Обучающийся в ходе прохождения практики не представил для оценивания разделы дневника и отчета по практике, не демонстрировал ответственного отношения к обязанностям практиканта

3.2 Материалы для проведения промежуточной аттестации

Проводится в форме защиты отчета по практике. Оцениваются следующие показатели:

- своевременная сдача отчетной документации;
- качество и полнота оформления (все графы и страницы заполнены, подробно описано содержание работ);
- орфографическая грамотность;
- умение анализировать, сравнивать и обобщать полученные результаты, делать выводы.

Критерии оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Критерии оценивания показателей
Не зачтено	- дневник прохождения практики составлен не в соответствии с предъявляемыми требованиями, не содержит ежедневных сведений о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики не соответствует установленным требованиям к содержанию, задание на практику не выполнено; - при защите отчета по практике обучающимся не даны ответы на уточняющие вопросы, не продемонстрировано умение излагать материал в логической последовательности, систематично, аргументированно; - 50 % компетенций и более не освоены.
Зачтено	- дневник прохождения практики составлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, содержит ежедневные сведения о действиях, выполняемых обучающимся в процессе прохождения практики; - отчет обучающегося о прохождении практики соответствует установленным требованиям к содержанию и оформлению, задание на практику выполнено и отражено в отчете; - при защите отчета по практике обучающимся даны ответы на уточняющие вопросы, материал изложен в в логической последовательности, систематично, аргументированно; - более 50 % компетенций освоены. Требуемые общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы.

3.3 Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание

свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Приложение 1

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана

ДНЕВНИК УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента _____ группы ____курса___

Направление подготовки

_____

Профиль _____

Казань - 20___

Приложение 2

Форма записи дневника учебной практики

Дата	Номер приема	Место выполнения мероприятий. Содержание и объем работы	Примечание

Дата и подпись руководителя от предприятия
(печать организации)

Приложение 3

Форма титульного листа отчета учебной практики

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Студента _____ группы ____

курса____

Направление подготовки

_____

Профиль _____

Казань - 20___

Приложение 4

СВОДКА

о выполненной работе студентом ___ курса ____ группы
Направление подготовки_____

_____

Фамилия, имя, отчество

№ п/п	**Мероприятия**	**Кол-во животных**	**Вид животного**
1	2	3	4
1.	Изучен аппарат движения у млекопитающих животных		
2.	Изучена спланхнология		
3.	Проведено исследований проявления рефлексов у животных		
4.	Проведено исследований показателей сердца		
5.	Проведено исследований органов дыхания		
6.	Определение температуры тела		
7.	Проведено или проанализировано лабораторных диагностических исследований, **всего…..** в т.ч.: а) ОКА крови…….……. б) БХИ крови ……..… в) БХИ мочи …….…. г) микроскопия осадка мочи ……...…..		
8.	Оформлено протоколов исследования		

Дата
Подпись руководителя практики от предприятия

_____ _____ _____

(должность) *(подпись)* *(расшифровка подписи)*

М.П.