**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

**«Производственная практика. Научно-исследовательская работа»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе практики

Специальность
**36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) подготовки
**Ветеринария**

Форма обучения
**очная/очно-заочная/заочная**

Казань – 2026 г.

Составитель: к.в.н., доцент Галимзянов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «02» апреля 2026 года (протокол №19)

Заведующий кафедрой:
к.в.н., доцент Галимзянов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **36.05.01 Ветеринария**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучающийся по результатам по итогам прохождения производственной практики Б2.О.05(Н) «Научно-исследовательская работа» должен овладеть нижеследующими результатами.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **ОПК – 1** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | **ОПК-1.1** Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены | **Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.<br>**Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.<br>**Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий. |
| **ОПК – 2** Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов | **ОПК 2.1** Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных. | **Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.<br>**Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. |

| | | |
|---|---|---|
| | **ОПК-2.3** Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов. | **Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. |
| **ОПК – 3** Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК | **ОПК – 3.1** Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях. | **Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.<br>**Уметь:** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.<br>**Владеть:** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. |
| **ОПК-4**. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов | **ОПК-4.1** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий при диагностике и лечении больных животных<br>**ОПК-4.2** Умеет работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. | **Знать:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. **Уметь:** применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.<br>**Владеть:** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. |
| **ОПК-5.** Способен оформлять специальную документацию, анализировать | **ОПК-5.1** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной | **Знать:** современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. |

| | | |
|---|---|---|
| результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных | деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. | **Уметь:** применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных.<br>**Владеть:** навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете |
| **ОПК – 6** Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней | **ОПК – 6.1** Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | **Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.<br>**Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.<br>**Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. |
| **ПК-1.** Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза | **ПК-1.1** Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным | **Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний<br>**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке<br>**Знать** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей<br>**Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.<br>**Владеть** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения. |
| | **ПК-1.2** Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях. | **Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.<br>**Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей |

| | | |
|---|---|---|
| | | **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.<br>**Уметь** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач<br>**Владеть** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов<br>**Владеть** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза |
| **ПК-2** Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями | **ПК-2.1.**Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | **Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br>**Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных<br>**Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации<br>**Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения |
| | **ПК-2.2.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для | **Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии<br>**Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в |

| | | |
|---|---|---|
| | профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных<br>**Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных<br>**Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм |
| | **ПК-2.3.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии | **Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты<br>**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br>**Знать** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных<br>**Уметь** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов<br>**Уметь** осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.<br>**Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями<br>**Владеть** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью |
| **ПК – 3.** Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | **ПК-3.1** Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных | **Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br>**Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии<br>**Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных<br>**Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования |

| | | |
|---|---|---|
| | **ПК-3.2.** Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | **Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br>**Знать** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях<br>**Уметь** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных<br>**Владеть** навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных<br>**Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации |
| | **ПК-3.3.** Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях<br>Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов | **Знать** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br>**Уметь** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны<br>**Уметь** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий<br>**Владеть навыками** проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br>**Владеть** Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий |
| | **ПК-3.4.** Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по | **Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии<br>**Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности |

| | | |
|---|---|---|
| | предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при их проведении | **Уметь** осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных<br>**Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных<br>**Владеть** навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий<br>**Владеть** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий<br>**Владеть** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации<br>**Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования |
| **ПК – 4.** Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры. | **ПК-4.1.** Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в.т.ч. лабораторными методами исследования | **Знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов;<br>**Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;<br>**Уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;<br>**Уметь** давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;<br>**Владеть** навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности, |
| | **ПК-4.2.** Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и | **Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; |

| | | |
|---|---|---|
| | уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции. | **Знать** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.<br>**Знать** современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;<br>**Уметь** утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ<br>**Владеть** навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными. |
| **ПК-5** Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, обьективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства | **ПК- 5.1.** Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства | **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке<br>**Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия<br>**Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти |
| | **ПК-5.2** Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов | **Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии<br>**Уметь** соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ<br>**Владеть** способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов |
| **ПК-6** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности | **ПК-6.1.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | **Знать** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе ветеринарной, ветеринарной научной деятельности; психологию межличностных отношений, психологию малых групп;<br>объективные связи обучения, воспитания и развития личности.<br>**Уметь** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения;<br>**Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию методами управления конфликтами и командообразования; приёмами регуляции поведения и деятельности; методами обучения и воспитания. |

| | | |
|---|---|---|
| | **ПК-6.2.** Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности | **Знать** структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения.<br>**Уметь** проводить проблемное интервью, социологические опросы и применять их в своей практической деятельности.<br>**Владеть** методиками социологических исследований и применением их на практике |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения | Оценка уровня сформированности | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| **ОПК-1.1 Способен оценивать** биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены | **Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса | Обучающийся не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы и порядок клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса | Обучающийся слабо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации исследования и порядок исследования отдельных систем, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса | Обучающийся знает, с незнначительными затруднениями, технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса | Обучающийся в полном объёме знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса |
| | **Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. | Обучающийся не способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения | Обучающийся не в полной степени способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. | Обучающийся в полном объёме способен, с незначительными отклонениями, собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых | Обучающийся в полном объёме способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | биологического статуса животных. | | компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. | определения биологического статуса животных. |
| | **Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий. | Обучающийся не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий. | Обучающийся слабо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий. | Обучающийся способен самостоятельно провести клиническое обследование животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий с незначительными затруднениями | Обучающийся в полном объеме обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий. |
| **ОПК 2.1** Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных. **ОПК-2.3** Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов., законов развития природы и общества; навыками наблюдения, | **Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | Обучающийся не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию; межвидовые отношения, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | Обучающийся слабо владеет информацией о влиянии экологических факторов окружающей среды на живые организмы, особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | Обучающийся владеет информацией об экологических факторах окружающей среды, о их взаимоотношении с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. | Обучающийся знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, термины и законы; отношения, паразитов и хозяев; особенности микроорганизмов и их влияние на организм животных в полном объеме. |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. | **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. | Обучающийся не способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии, проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. | Обучающийся может слабо использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. | Обучающийся Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; использовать и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. | Обучающийся знает и умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. |
| | **Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира | Обучающийся не знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм | Обучающийся слабо знаком представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм | Обучающийся знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм с отдельными пробелами | Обучающийся представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОПК – 3.1** Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях. | **Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. | Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Уметь:** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. | Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную | Минимально допустимый уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, | Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную | Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, допущено много негрубых ошибок | деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |
| | **Владеть:** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности. | Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, допущено много негрубых ошибок | Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОПК-4.1** Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий при диагностике и лечении больных животных | **Знать:** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Уметь:** обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инс трументальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть:** обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, навыками использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ОПК-4.2** Умеет работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий. | **Знать:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Уметь:** применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть:** навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| **ОПК-5.1** Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете. | **Знать:** специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Уметь:** использовать специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, анализировать результаты научного исследования и | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | представлять отчет по научно-исследовательской работе | | | | |
| | **Владеть:** навыками пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследовательской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследовательской работе | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| **ОПК – 6.1** Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | **Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | Обучающийся не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | Обучающийся слабо знает существующие программы инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | Обучающийся в целом знает существующие программы профилактики и контроля инфекций, и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | Обучающийся в полном объёме знает существующие программы инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. |
| | **Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах | Обучающийся не может проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, | Обучающийся в низкой степени может проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, | Обучающийся с незначительными отклонениями, но может проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, | Обучающийся в полном объеме может проводить оценку риска возникновения болезней животных, в т.ч. импорт животных и продуктов животного происхождения, прочих мероприятий ветслужб, осуществлять |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | животного происхождения и кормах. | продуктах животного происхождения и кормах. | продуктах животного происхождения и кормах. | осуществлять контроль запрещенных веществ в организме, продуктах животного происхождения и кормах. | контроль запрещенных веществ в организме продуктах животного происхождения и кормах. |
| | **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. | Обучающийся не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска | Обучающийся слабо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска | Обучающийся с отклонениями, но навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска | Обучающийся полностью владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска |
| **ПК-1.1** | **Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний<br>**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, | Обучающийся не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, методику сбора анамнеза, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей | Обучающийся слабо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, методику сбора анамнеза жизни и болезни, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей | Обучающийся знает, но не в полном объеме, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению заболеваний, перечни болезней | Обучающийся полностью знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде, методику сбора анамнеза жизни и болезни, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, требования охраны труда в объеме, необходимом для |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке<br>**Знать** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей | | | животных, утвержденные в установленном законодательством РФ, требования охраны труда в необходимом объеме. | выполнения должностных обязанностей |
| | **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. | Обучающийся не может осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. | Обучающийся не в полной мере может осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование и осуществлять интерпретацию результатов, устанавливать предварительный диагноз. | Обучающийся может, но с незначительными ошибками, осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. | Обучающийся может в требуемой форме осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. |
| | **Владеть** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения. | Обучающийся не владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения. | Обучающийся методами владеет, но с ошибками при проведении, методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения. | Обучающийся владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения с | Обучающийся полностью владеет методами фиксации животных при проведении их клинического |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | небольшими замечаниями. | обследования и лечения. |
| **ПК 1.2.** Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях. | **Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей | Обучающийся не знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов. Не знает возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности. | Обучающийся слабо знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с инструкциями. Знает возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных. | Обучающийся знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов животных. Знает функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением необходимым для выполнения должностных обязанностей, но допускает ошибки. | Обучающийся в полной мере знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных и лабораторных методов исследования животных; функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий необходимых для выполнения должностных обязанностей. |
| | **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.<br>**Уметь** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач | | | | |
| | **Владеть** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов<br>**Владеть** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | животных для установления диагноза | | | | |
| **ПК-2.1.** Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | **Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br>**Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения | | | | |
| **ПК-2.2.** Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | **Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии<br>**Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при | Выполняет практические задания с | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных | | дополнительных вопросах исправляет | незначительными неточностями | |
| | **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| **ПК-2.3.** Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии | **Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты<br>**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Знать** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных | | | | |
| | **Уметь** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов<br>**Уметь** осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями<br>**Владеть** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ПК-3.1** Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных | **Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br>**Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| **ПК-3.2.** Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | **Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных<br>**Знать** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть** навыками контроля организационно-технических, | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при | Выполняет практические задания с | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных<br>**Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации | | дополнительных вопросах исправляет | незначительными неточностями | |
| **ПК-3.3.** Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях<br>Способен составлять и анализировать выполнение | **Знать** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| плана лечебно-профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов | очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны<br>**Уметь** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий | | | | |
| | **Владеть** навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий<br>**Владеть** проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| **ПК-3.4.** Способен применять в | **Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно- | Ответ устно, выполняет контрольные задания с | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на | Отвечает устно и выполняет | Отвечает |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при их проведении | санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии<br>**Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности | большим количеством ошибок | базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | контрольные задания с незначительными замечаниями | устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных<br>**Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | **Владеть** навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий<br>**Владеть** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий<br>**Владеть** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации<br>**Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ПК-4.1.** Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в.т.ч. лабораторными методами исследования | **Знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов;<br>**Уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции;<br>**Уметь** давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть** навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности, | | | | |
| **ПК-4.2.**Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции. | **Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения;<br>**Знать** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.<br>**Знать** современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть** навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными. | | | | |
| **ПК- 5.1.**Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства | **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | патологических процессов, болезней, причины смерти | | | | |
| **ПК-5.2** Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов | **Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть** способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| **ПК-6.1.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | **Знать** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе ветеринарной, ветеринарной научной деятельности; психологию межличностных отношений, психологию малых групп; | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; использовать в профессиональной деятельности представления | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | о взаимосвязи организма с окружающей средой; анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения; | | | | |
| | **Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию методами управления конфликтами и командообразования; приёмами регуляции поведения и деятельности; методами обучения и воспитания. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| **ПК-6.2.** Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности | **Знать** структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения. | Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок | Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями | Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем |
| | **Уметь** проводить проблемное интервью, социологические опросы и применять их в своей практической деятельности. | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |
| | **Владеть** методиками социологических исследований и применением их на практике | Не может выполнить задание | Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет | Выполняет практические задания с незначительными неточностями | Выполняет практические задания верно |

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

| Индикаторы достижения компетенций | № заданий (вопросов, билетов, тестов и прочее) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенций |
|---|---|
| УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| УК-1.2 Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных. | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| УК-3.1 Умеет ясно и конструктивно выражать свои мысли, активно слушать других и учитывать их мнения в процессе взаимодействия, разрешать конфликты и поддерживать позитивную атмосферу для достижения совместных целей. | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| УК-3.2 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам. | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных. | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ОПК-2.3 Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов. | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях. | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ОПК-6.1 Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-1.1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-1.2 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |

| | |
|---|---|
| инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях. | |
| ПК-2.1 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-2.2Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-2.3 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-3.1 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвра-щению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-3.2 Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-3.3 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях<br>Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно- профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-3.4 Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при их проведении | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-4.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в.т.ч. лабораторными методами исследования | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-4.2 Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |

| | |
|---|---|
| соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции. | |
| ПК-5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-6.1 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |
| ПК-6.2 Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности | Дневник и отчет по практике<br>Типовые вопросы к защите отчета: 1-15 |

**Типовые вопросы к защите отчета**

1. Какова основная цель и содержание научно-исследовательской работы?
2. Актуальность темы научно-исследовательской работы.
3. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы.по теме исследований?
4. Перечислить задачи проводимой экспериментальной работы.
5. По какому принципу осуществлялся подбор групп животных для проведения экспериментального исследования ?
6. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
7. Каким образом проводили диагностику заболевания при проведении научно-исследовательской работы?
8. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
9. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем выполнении научно-исследовательской работы?
10. Какое оборудование применялось при выполнении научно-исследовательской работы?
11. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме во время выполнения научно-исследовательской работы?
12. Практическая значимость научно-исследовательской работы?
13. Какие инструментальные методы диагностики были использованы при выполнении экспериментальной части работы?
14. Эффективность ветеринарных мероприятий и методика ее исчисления.
15. Практические предложения для хозяйства.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов освоения программы практики включает в себя оценку уровня сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности и индикаторов достижений: «знать», «уметь», «владеть».

Основным критерием оценки знаний является способность обучающихся самостоятельно работать с материалом по выбранной теме своего научного исследования, полученные знания применять в научной деятельности, в том числе свободно владеть компьютерными технологиями, самостоятельно интерпретировать результаты, полученные в ходе исследования.

Дополнительными критериями оценивания является глубина понимания выбранной темы исследования, способность обучающихся самостоятельно работать с современными источниками литературы, в том числе зарубежной и электронными ресурсами.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы каждый обучающийся должен закрепить теоретические и практические знания, полученные при изучении дисциплин по специальности; собрать материал для написания выпускной квалификационной работы на животноводческих предприятиях различной формы собственности, формировать активную социальную позицию будущего специалиста.

Приобретение практических навыков по планированию, организации, материально-техническому обеспечению, экономическому анализу ветеринарных противоэпизоотических мероприятий, по диагностике, профилактике инфекционных, инвазионных болезней животных, оздоровлению неблагополучных хозяйств, управлению ветеринарной службой, диспансерного обследования животных в пределах выбранной тематики.

Совершенствование полученных навыков за период обучения по выяснению причин заболеваний животных, исследованию их клинического состояния, проведению лечебных и профилактических мероприятий, по организации хирургической, акушерско-гинекологической работы, проведению ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животного и растительного происхождения, по выявлению причин, диагностики и профилактики отравлений животных; приобретению опыта анализа патологоанатомических изменений органов трупов животных для установления патологоанатомического диагноза и заключения о причинах падежа.

Обучающиеся должны продемонстрировать свободное владение специальной терминологией, умением применять полученные знания на практике.

## Процедура защиты отчета по практике

Формой промежуточной аттестации обучающегося по результатам научно-исследовательской работы является зачет с оценкой.

Промежуточная аттестацию по итогам производственной практики «Научно-исследовательская работа» проводится в форме защиты дневника и отчета по практике.

*Критерии оценивания промежуточной аттестации:*

Общая процедура оценивания определена Положением о зачетах и экзаменах.

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общекультурных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Успеваемость студентов определяется оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

При оценке знаний студентов во время дифференцированного зачета комиссия руководствуются следующими критериями:

- Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике (НИР), отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 90% вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, высокий уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» по программе практики и высокий уровень сформированности

компетенций. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике (НИР), отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 80% вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, хороший уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и хороший уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по преддипломной практике (НИР), отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в целом с непринципиальными нарушениями, в процессе защиты ответил на 70% вопросов, заданных членами комиссии и показал удовлетворительное освоение теоретического и практического материала, достаточный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и удовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые общекультурные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не представил дневник и отчет по производственной практике (НИР), а также, если представил отчет, оформленный с большими нарушениями, который не содержит некоторых разделов и в процессе защиты не смог ответить на вопросы, заданные членами комиссии и показал неудовлетворительное освоение теоретического и практического материала, неудовлетворительный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и неудовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики.