**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)**

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией
Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент_____А.В. Дмитриев

« 21 »__мая2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

## Учебная клиническая практика

Направление подготовки
**36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) подготовки
**Ветеринария**

Форма обучения
**очная, очно-заочная, заочная**

Казань – 2026 г.

Составители: доцент каф. терапии, к.вет.н., доцент — Амиров Д.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

доцент каф. хирургии, к.вет.н., доцент — Шамсутдинова Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «09» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент — Грачева О.А.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «02» апреля 2026 года (протокол № 19)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент — Галимзянов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
«14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.б.н., профессор — Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора — Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

## 1. Указание вида, типа практики, способа и формы ее проведения

Вид практики: учебная.

Тип практики: учебная клиническая практика.

Способ проведения практики: клинические дни - 1 день в 2 недели в течение 5 и 6 семестров, стационарно, в условиях клиники вуза и/или выездным способом - в условиях городских ветеринарных клиник, ипподрома, фермерских и других животноводческих хозяйств, расположенных в пригороде.

Выбор мест прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда, в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Учебная клиническая практика проводится в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом, осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и организована в форме практической подготовки.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по Учебной клинической практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП специалитета по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария (профиль) «Ветеринария», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по Учебной клинической практике:

| Код индикатора достижения компетенции | Индикатор достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| **ОПК-1.** Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных | | |
| **ОПК-1.1** | Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены | **Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**Владеть**: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований. |

| | | |
|---|---|---|
| **ОПК-1.2** | Способен определять биологический статус и нормативные обще-клинические показатели органов и систем организма животных по данным инструмен-тальных и лабораторных исследований**.** | **Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.<br>**Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные, функциональные и инструментальные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.<br>**Владеть**: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением цифровых технологий. |
| **ПК-1.** Способен использоватьобщепринятые и современныеметоды исследования для проведения клинического обследования животных с цельюустановления диагноза | | |
| **ПК-1.1** | Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным | **Знать:** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методы проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.<br>**Уметь:** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.<br>**Владеть**: методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения; навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза. |
| **ПК-1.2** | Способен пользоваться медико-технической и | **Знать:** методы проведения клинического исследования животных с использованием |

| | | |
|---|---|---|
| | ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных диагностических целях. | специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.<br>**Уметь:** проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.<br>**Владеть**: методами фиксации животных при проведении их клинического обследования с использованием ветеринарной аппаратуры и диагностического оборудования; навыками исследований животных, включающей использование специальных и лабораторных методов. |
| **ПК-2** – Способен проводить мероприятия по лечению животных | | |
| **ПК-2.1** | Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом. | **Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты.<br>**Уметь** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов. Осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.<br>**Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями |

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебно-клиническая практика является обязательным разделом ОПОП ВО по специальности 36.05.01 Ветеринария и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная клиническая практика относится к обязательным дисциплинам блока Б2 «Практики», шифр Б2.О.03. Проводится в 5-6 семестрах на 3 курсе при очной, заочной и очно-заочной форме обучения и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Прохождение практики предполагает параллельное освоение следующих

дисциплин учебного плана: «Клиническая диагностика», «Оперативная хирургия с топографической анатомией», и является профилирующей, формирующей ветеринарного специалиста.

## 4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов (1,5 з.е., или 54 академических часа на клиническую диагностику и 1,5 з.е., или 54 академических часа, на оперативную хирургию с топографической анатомией).

## 5. Содержание практики

Освоение обучающимися программы учебной клинической практики осуществляется поэтапно: подготовительный, основной (производственный) и заключительный.

Основными технологиями, используемыми при получении материалов исследования и обработке результатов в ходе прохождения учебной практики, являются: технологии включенного наблюдения, проблемного обучения, технологии оценивания учебных достижений, а также метод проектов – система обучения, при которой студенты овладевают компетенциями в процессе планирования и выполнения несложных практических заданий (поручений, даваемых руководителем практики от организации). Применение метода проектов в обучении невозможно без привлечения исследовательских методов, таких как – определение проблемы, вытекающих из нее задач исследования; выдвижения гипотезы их решения, обсуждения методов исследования; без анализа полученных данных.

Таблица 1 - План практики

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работ у студентов | Трудоем-кость, час | Формы текущего контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Подготовительный этап | Организационное собрание, инструктаж по технике безопасности, правила поведения во время практики. Ознакомление с рабочим графиком (планом) практики. Знакомство студентов с местами прохождения практики, руководителями практики от учебного заведения и от предприятия, прохождение инструктажа по организации работ на конкретном рабочем месте, по технике безопасности на месте практики. Получение и изучение вопросов индивидуального задания прохождения практики. Составление плана работы при | 4 | Отметка руководителя практики в отчетной документации |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | прохождении практики с указанием основных мероприятий и сроков реализации. Ознакомление с требованиями по написанию дневника и подготовки отчета по практике. | | |
| 2. | Основной этап (производственный) | Реализация плана практики с выполнением работ, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием. Содержательная формулировка задач исследований, виды и объем полученных результатов. Формирование библиографического списка литературы | 84 | Ведение дневника обучающимися с указанием выполненных работ по практике |
| 3. | Заключительный (отчётный) | Подготовка и предоставление отчетов по клинической диагностике и оперативной хирургии с топографической анатомией | 20 | Промежуточная аттестация (защита отчета по практике; дифференцированный зачет) |
| **Общая трудоемкость, час** | | | 108 | |

### 5.1 Содержание учебной клинической практики

**1. Ознакомление с ветеринарной клиникой (ветеринарным объектом):**

1) размещение клиники, ветеринарные специалисты, работающие в ней;
2) кабинеты, ветеринарные диагностические инструменты и оборудование клиники;
3) методика и способы регистрации животных, попадающих на ветеринарный приём
4) ознакомление с правилами поведения и техникой безопасности при работе с животными и диагностическим оборудованием в клинике.

**2. Работа в ветеринарной клинике или хозяйстве:**

1) регистрация пациентов ветеринарной клиники или хозяйства;
2) сбор анамнеза vitae et morbi;
3) способы фиксации животных (механические и фармакологические) при клиническом осмотре и при хирургическом вмешательстве.
4) клиническое исследование пациента в соответствии с общепринятой схемой (приобретение опыта исследования всех систем организма общими и специальными методами);
5) взятие отделений и выделений животных, проб крови и другого биоматериала для лабораторных исследований;
6) изучение инструментальных методов диагностики, используемых в клинике или хозяйстве.
7) методы анестезий, используемые в клинике или хозяйстве. Используемые виды наркоза и расчет их в зависимости от вида животного.
8) патогенетическая терапия, используемая в клинике или хозяйстве.
9) методы разъединения тканей, и остановка кровотечений в ходе операций, используемая в клинике или хозяйстве.
10) методы соединения тканей в ходе операций, используемая в клинике или хозяйстве.
11) виды повязок и методы их наложения, используемые в клинике или хозяйстве.

12) какие операции проводятся в плановом и экстренном порядке.

13) наличие инструментов и оборудования для проведения хирургических операций.

14) используемые методы стерилизации инструментов, хирургического белья и перевязочного материала в данной клинике или хозяйстве.

15) как соблюдаются правила асептики и антисептики в данной клинике или хозяйстве.

16) опишите одну хирургическую операцию поэтапно.

**3. Освоение способов:**

1) клинического исследования пациентов и взятия различных проб биоматериала для лабораторных исследований;

2) при наличии необходимого оборудования – освоение лабораторных и инструментальных методов исследований.

3) фиксации животных при клиническом осмотре и оперативном вмешательстве.

4) освоить разные способы введения лекарственных препаратов.

5) освоить технику выполнения новокаиновых блокад.

6) освоить методику расчета препаратов для общей и местной анестезии.

7) освоить правила выполнения асептики и антисептики (подготовка оперативного поля, рук хирурга, стерилизация инструментов и хирургического белья).

8) освоить инструменты, предназначенные для разъединения тканей и для соединения тканей).

9) освоить методы наложения швов.

10) освоить методы остановки кровотечений.

11) освоить методы наложения повязок.

## 6. Указание форм отчетности по практике

Результаты работ, выполненных в ходе учебной клинической практики, должны быть представлены практикантом в дневнике и отчете по практике. Дневник заполняется студентом ежедневно с подробным описанием проделанной работы по соответствующей форме. Поскольку практика ориентирована на две дисциплины: клиническую диагностику и оперативную хирургию с топографической анатомией, то и работа, отраженная в дневнике и отчете, должна быть ориентирована на данные ветеринарные дисциплины. Дневник по практике должен быть оформлен по требуемой форме на бумаге формата А4, написан от руки, допускается включать иллюстрации, фотографии, схемы и т.д. В конце дневника представляется сводка о проделанной работе. Дневник и сводка заверяются подписью руководителя от предприятия и печатью организации.

Оценка учебной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего практикой и утвержденного директором института.

До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за учебную практику складывается из следующих показателей: качество оформления дневника-отчета по учебной практике, доклада и ответов студента на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену с соответствующей записью в зачетную книжку.

Практика предполагает самостоятельную работу студентов.

В самостоятельную работу студентов входит: работа с технической документацией (рабочие инструкции, инструкция по технике безопасности и др.), учебной литературой, подготовка к написанию отчета по практике и его защите.

Форма отчетности – зачет с оценкой. По итогам практики представляется:

- дневник с рабочим графиком (планом) практики;
- отчет по практике;
- оценка результатов прохождения практики - со стороны руководителя практики от производства.

Дифференцированный зачет с оценкой (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно) выставляется на основании расчета итогового рейтинга студента путем суммирования набранных студентом баллов. Количество баллов складывается из суммы баллов за оформление отчета по практике, оценки руководителя практики от предприятия и защиты отчета по практике.

## Требования к оформлению отчета

Оформление отчета по практике студент должен завершить после окончания учебной клинической практики. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и полученных результатов. В отчете должна быть проанализирована собственная работа по дисциплинам и состояние организации работы в кинике по разделам практики.

Отчет должен быть сдан в установленные сроки. Руководитель практики от учебного заведения знакомится с содержанием всех представленных материалов, обсуждает с обучающимся итоги практики и ее материалы и оценивает результаты прохождения практики.

Отчет представляет собой пояснительную записку. Структура отчета по учебной практике должна быть следующей:

- титульный лист;
- содержание;
- введение, цели и задачи практики, место прохождение практики, сроки;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложение (при необходимости).

Отчет по практике оформляется на листах формата А4 машинописным текстом с соблюдением полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14, межстрочный интервал – 1,5. Общий объем отчета по практике – 20-30 страниц. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (номер страницы на нем не проставляется), арабскими цифрами вверху справа. Каждый раздел отчета начинается с новой страницы.

Текст делят на разделы, подразделы, пункты в соответствии с планом отчета. Заголовки разделов пишут симметрично тексту прописными буквами. Заголовки подразделов и пункты печатают с абзаца строчными буквами (кроме первой прописной). Переносы слов в заголовках не допускаются. Разделы, подразделы и пункты нумеруют арабскими цифрами. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего отчета. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой.

Каждая таблица должна иметь название (заголовок). Таблицы следует нумеровать последовательно арабскими цифрами в пределах всего отчета. В правом верхнем углу, над соответствующим заголовком помещают надпись «Таблица» с указанием номера таблицы. При переносе таблицы на другую страницу слов «таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы. На все таблицы должны быть ссылки в тексте

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации представлен в приложении к рабочей программе практики «Учебная клиническая практика»

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

Основная учебная литература:

1.Анникова, Л.В. Клиническое исследование животных: учебное пособие для вузов / Л. В. Анникова, С. В. Козлов. — СПб.: Лань, 2020. — 150с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/149304

2.Васильев, М.Ф. Практикум по клинической диагностике болезней животных: учебное пособие /М..Ф. Васильев [и др.]. - М.: КолосС, 2004. - 269 с.

3.Васильев, Ю.Г. Ветеринарная клиническая гематология : учебное пособие / Ю.Г. Васильев, Е.И. Трошин, А.И. Любимов. — СПб.: Лань, 2022. - 656 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/211910

4.Иванов, А.А. Клиническая лабораторная диагностика / А.А. Иванов. — 3-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2023. -432с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/305228

5.Ковалев, С.П. Клиническая диагностика внутренних болезней животных: учебник для вузов / С.П. Ковалев, А.П. Курдеко; Под редакцией С.П. Ковалева [и др.].- СПб.: Лань, 2022. - 545 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/215744

6.Оперативная хирургия у животных: учебник для вузов / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 4-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 704 с. — ISBN 978-5-507-50618-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/449936

7. Оперативная хирургия с топографической анатомией: учебник / ред.: Э. И. Веремей, Б. С. Семенов. - СПб. : Квадро, 2012. - 560 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23914408

8.Абдоминальные грыжи у животных. Лечение и профилактика : учебное пособие для вузов / Т. Н. Шнякина, П. Н. Щербаков, Н. М. Брюханчикова, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-8455-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/193295

Дополнительная литература:

1.Галимзянов, И.Г. Новокаиновая терапия при хирургических и акушерско-гинекологических заболеваниях: учебное пособие / И.Г. Галимзянов, С.Р. Юсупов, Ф.В. Шакирова. - Казань : ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2020. — 62 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45694224

2.Диагностика и лечение болезней суставов: учебное пособие/Шамсутдинова Н.В., Галимзянов И.Г., Шоркина О.И. - Казань : ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ, 2019. — 88 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?edn=tdhiab

3.Землянкин, В. В. Инструментальные методы диагностики: практикум : учебное пособие / В. В. Землянкин. — Самара : СамГАУ, 2020. — 143с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/158650

4.Климов, А. Ф. Анатомия домашних животных : учебник / А. Ф. Климов, А. И.

Акаевский.— СПб.: Лань, 2022. - 1040 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/210461
5.Медведев, И. Н. Физиологическая регуляция организма : учебное пособие / И. Н. Медведев, С. Ю. Завалишина, Н. В. Кутафина. - СПб.: Лань, 2022. - 389 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/212417
6.Племяшов, К. В. Ветеринарная анестезиология. Общая и местная анестезия : учебное пособие для вузов / К. В. Племяшов, А. А. Стекольников, А. Ю. Нечаев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2026. — 236 с. — ISBN 978-5-507-56263-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/514712

**Перечень ресурсов и нформационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ (Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Информационные системы Минсельхоза России http://opendata.mcx.ru/opendata/
3. Федеральная служба государственной статистики. http://sml.gks.ru/
4. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
5. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
6. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp

**Перечень методических указаний по дисциплине:**

1.Инструментальные методы диагностики болезней сердца животных: учебное пособие / А.Р. Шагеева, Д.Р. Амиров, Б.Ф. Тамимдаров [и др.]. — Казань: КГАВМ им. Баумана, 2022. — 154 с. - Электронный ресурс. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/314174
2.Исследование кожи и ее производных: методические указания // О.А. Грачева, А.Р. Шагеева, Д.Р. Амиров / Методическое пособие. ФГБОУ ВО КГАВМ, Казань, 2016. – 34с. - Электронный ресурс. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/122949
3.Клиническая гематология животных: учебное пособие / Д.Р. Амиров, Б.Ф. Тамимдаров, А.Р. Шагеева. — Казань: Центр информационных технологий КГАВМ, 2020. — 134 с.
4Учебное пособие «Клинико-лабораторные и инструментальные исследования желудочно-кишечного тракта у животных» // Д.Р. Амиров, Б.Ф. Тамимдаров, А.Р. Шагеева / Учебное пособие. ФГБОУ ВО КГАВМ, Казань, 2018. – 71с. - Электронный ресурс. Режим доступа: https://reader.lanbook.com/book/122908
5. Биохимические и гематологические методы исследования мелких домашних животных уч. метод. пособие / Шамсутдинова Н.В., Касанова Н.Р. – Казань: издательство «Вестфалика» 2022г. 55 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=50018751

**Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.**

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя проработку теоретического материала на основе лекций и практических занятий, основной и дополнительной литературы; подготовку к учебной практике в индивидуальном режиме.

При подготовке к учебной практике студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями ветеринарных специалистов клиники, в которой студент проходит практику.

В процессе организации учебной практики применяются не только традиционные

образовательные, научно- исследовательские технологии, но и активные и интерактивные формы (анализ и разбор конкретных ситуаций).

Важную часть практики составляет внеаудиторная самостоятельная работа под руководством руководителя практики от организации (выполнение заданий практики, составление отчетной документации).

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

| Форма обучения | Используемые информационные технологии | Перечень информационных справочных систем | Перечень программного обеспечения |
|---|---|---|---|
| Самостоятельная работа | Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения | нет | 1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для образовательных организаций.<br>2. Офисное ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016.<br>3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free General Public License (GPL).<br>4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат» |

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по учебной практике

| | |
|---|---|
| Самостоятель-ная работа | Читальный зал библиотеки Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах:<br>Читальный зал (3-й этаж, главного корпуса) (по техническому паспорту № 51, площадь = 2730 м$^2$)<br>Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки.<br>Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет.<br>Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест). |