МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра хирургии, акушерства и патологии мелких животных

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

«Врачебно-производственная практика»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе практики

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Казань – 2026 г.

Составитель: к.в.н., доцент Галимзянов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры хирургии, акушерства и патологии мелких животных «02» апреля 2026 года (протокол №19)

Заведующий кафедрой:
к.в.н., доцент Галимзянов И.Г.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария, обучающийся должен овладеть следующими результатами при прохождении Б2.О.04(П) - Врачебно-производственной практики.

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-1 Анализ проблемных ситуаций и выработка стратегии действия	**УК – 1.1** Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. **Уметь:** получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта. **Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
	УК – 1.2Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных.	**Знать:** Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода. **Уметь:** Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач. **Владеть:** Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК – 3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**УК – 3.1**Умеет ясно и конструктивно выражать свои мысли, активно слушать других и учитывать их мнения в процессе взаимодействия, разрешать конфликты и поддерживать позитивную атмосферу для достижения совместных целей.	**Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации. **Уметь:** определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. **Владеть:** организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.
	УК-3.2Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	**Знать:** основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений; **Уметь:** анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики; **Владеть:** навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой
ОПК – 1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели	**ОПК-1.1Способен оценивать** биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса. **Уметь** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.

органов и систем организма животных		**Владеть** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК – 2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	**ОПК 2.1**Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных. **ОПК-2.3**Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **Владеть:** представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.
ОПК – 3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в	**ОПК – 3.1** Знает основы национального и международного ветеринарного	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную

соответствии с нормативными правовыми актами в сфере АПК	законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.	деятельность на местном, национальном и международном уровнях. **Уметь:** находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. **Владеть:** нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК – 6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**ОПК – 6.1** Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК-1. Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	**ПК-1.1** Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Знать** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных,

		проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Владеть** методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.
	ПК-1.2 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	**Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей **Уметь** осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Уметь** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач **Владеть** навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов **Владеть** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований,

		аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями	**ПК-2.1.**Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения
	ПК-2.2. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических	**Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и

	активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных **Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных **Владеть** навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм
	ПК-2.3. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты **Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных **Уметь** производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов **Уметь** осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. **Владеть** навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания,

		проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями **Владеть** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью
ПК – 3. Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	**ПК-3.1** Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	**Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
	ПК-3.2. Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях **Уметь** оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках

		реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Владеть** навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных **Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации
	ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	**Знать** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Уметь** выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны **Уметь** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий **Владеть навыками** проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных

		болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
	ПК-3.4. Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при их проведении	**Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности **Уметь** осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных **Владеть** навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий **Владеть** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

ПК – 4. Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	**ПК-4.1.** Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в.т.ч. лабораторными методами исследования	**Знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; **Уметь** проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; **Уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; **Уметь** давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; **Владеть** навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности,
	ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	**Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; **Знать** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. **Знать** современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; **Уметь** утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ **Владеть** навыками организации обезвреживания, утилизации и

		уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.
ПК-5 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, обьективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**ПК- 5.1.** Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия **Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
	ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии **Уметь** соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ **Владеть** способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов
ПК-6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных	**ПК-6.1.** Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	**Знать** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе ветеринарной, ветеринарной научной деятельности; психологию межличностных отношений, психологию малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности. **Уметь** использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; использовать в профессиональной

исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности		деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения; **Владеть** способностью к самоорганизации и самообразованию методами управления конфликтами и командообразования; приёмами регуляции поведения и деятельности; методами обучения и воспитания.
	ПК-6.2. Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности	**Знать** структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения. **Уметь** проводить проблемное интервью, социологические опросы и применять их в своей практической деятельности. **Владеть** методиками социологических исследований и применением их на практике

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК – 1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Обучающийся не знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи	Обучающийся слабо знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи	Обучающийся знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи с незначительными ошибками и отдельными пробелами	Обучающийся знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи с требуемой степенью полноты и точности
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на	Обучающийся не умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и	Обучающийся слабо умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полу-ченных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный	Обучающийся умеет проводить поиск информации по те-ме исследования, осуществлять кри-тический анализ полученных резуль-татов исследования,	Обучающийся умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования,

	основе действий, эксперимента и опыта.	применяет системный подход к решению научных за-дачи	подход к решению научных задачи	формулировать вы-воды и применяет системный подход к решению научных задачи с незначительными затруднениями	формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задачи
	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Обучающийся не владеет навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи	Обучающийся слабо владеет навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного ис-следований; навыка-ми формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставлен-ной задачи	Обучающийся владеет навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и си-темного подхода к решению постав-ленной задачи с не-большими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного исследований; навыками форму-лировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению
УК – 1.2 Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных.	**Знать:** Принципы и методы поиска, анализа и синтеза информации. Принципы и методы системного подхода.	Обучающийся не знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки	Обучающийся слабо знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи	Обучающийся знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов, системный	Обучающийся знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования с требуемой степенью полноты и точности

		выводов по результатам проведенных исследований;		подход к решению поставленной задачи с незначительными ошибками и отдельными пробелами	
	Уметь: Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности; применять принципы и методы системного подхода для решения поставленных задач.	Обучающийся не умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования,	Обучающийся слабо умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ и применяет системный подход к решению научных задачи	Обучающийся умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов исследования, формулировать выводы и применяет системный подход к решению научных задачи с незначительными затруднениями	Обучающийся умеет проводить поиск информации по теме исследования, осуществлять критический анализ полученных результатов применяет системный подход к решению научных задачи
	Владеть: Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся не владеет навыками поиска информации по теме исследовательской работы и оптимальным решением задач	Обучающийся слабо владеет навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами, навыками формулировки выводов по результатам проведенных исследований и системного подхода к решению поставленной задачи	Обучающийся владеет навыками поиска информации по теме исследовательской работы, методами анализа полученных результатов научного исследований и решением поставленной задачи с небольшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками поиска информации по выбору оптимальных задач и методами анализа полученных результатов научного исследований;

УК – 3.1 Умеет ясно и конструктивно выражать свои мысли, активно слушать других и учитывать их мнения в процессе взаимодействия, разрешать конфликты и поддерживать позитивную атмосферу для достижения совместных целей.	**Знать:** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Обучающийся не способен подобрать команду; организовать коллектив для достижения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками поиска людей для создания команды и дальнейшей работы с целью достижения поставленных задач	Обучающийся знает основы современной коммуникации, правила взаимодействия с людьми, способен организовать команду лоя достижения цели	Обучающийся знает основы командной работы, нормативные и Акты, стратегии и принципы командной работы
	Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Обучающийся не умеет управлять командой, вырабатывать командную стратегию; не способен выбирать методы исследования профессиональных практических задач.	вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Обучающийся владеет навыками командной стратегии; способен применить принципы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач с наименьшими затруднениями	Обучающийся свободно владеет навыками управления командой, способен вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования

					профессиональных практических задач.
	Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Обучающийся не способен организовать и управлять командным взаимодействием в решении поставленных целей; участвовать в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.	Обучающийся слабо владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей и умением работать в команде.	Обучающийся владеет навыками взаимодействия с командой в решении поставленных целей, с небольшими затруднениями принимает участие в командной работе; умеет работать в команде.	Обучающийся владеет навыками организации и управления командой для выполнения практических задач; участвует в разработке стратегии командной работы; умеет работать в команде.
УК-3.2 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	**Знать:** основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений;	Обучающийся не знает основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений;	Обучающийся слабо знает основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений;	Учащийся знает, но с пробелами, основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений;	Обучающийся знает основы организации и корректировки работы команды с учетом коллегиальных решений с требуемой полностью
	Уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики;	Обучающийся не знает анализ стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики;	Обучающийся слабо анализирует стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики;	Обучающийся умеет, но не в полной степени, анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики;	Обучающийся может анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды, организовывать работу команды, руководить работой команды, управлять процессами групповой динамики в полном объёме

	Владеть: навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой	Обучающийся не владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой	Обучающийся слабо владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой	Обучающийся владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой, но не в полном объёме	Обучающийся в требуемой степени владеет навыками развития лидерских качеств и использования их в управлении командой
ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Обучающийся не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы и порядок клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Обучающийся слабо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации исследования и порядок исследования отдельных систем, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Обучающийся знает, с незнначительными затруднениями, технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Обучающийся в полном объёме знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса
	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Обучающийся не способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения	Обучающийся не в полной степени способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Обучающийся в полном объёме способен, с незначительными отклонениями, собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных	Обучающийся в полном объёме способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения

		биологического статуса животных.		технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	биологического статуса животных.
	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Обучающийся не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Обучающийся слабо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Обучающийся способен самостоятельно провести клиническое обследование животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий с незначительными затруднениями	Обучающийся в полном объеме обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.
ОПК 2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных. **ОПК-2.3** Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов., законов развития природы и общества; навыками наблюдения,	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию; межвидовые отношения, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся слабо владеет информацией о влиянии экологических факторов окружающей среды на живые организмы, особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся владеет информацией об экологических факторах окружающей среды, о их взаимоотношении с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, термины и законы; отношения, паразитов и хозяев; особенности микроорганизмов и их влияние на организм животных в полном объеме.

сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	**Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся не способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии, проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся может слабо использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; использовать и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся знает и умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира	Обучающийся не знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Обучающийся слабо знаком представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Обучающийся знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм с отдельными пробелами	Обучающийся представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира

ОПК – 3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Обучающийся не знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на разных уровнях	Обучающийся слабо знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	Обучающийся в основном знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на разных уровнях.	Обучающийся в полной мере знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на разных уровнях.
	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Обучающийся не может находить современную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в различных регионах	Обучающийся способен, но слабо, находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность	Обучающийся способен находить актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность, но не в полном объеме	Обучающийся способен находить актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в полном объуму
	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Обучающийся не владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Обучающийся с незначительными трудностями владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Обучающийся полностью владеет нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.
ОПК – 6.1 Способен анализировать существующие программы	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов,	Обучающийся не знает существующие программы	Обучающийся слабо знает существующие программы инфекций, применение	Обучающийся в целом знает существующие	Обучающийся в полном объёме знает существующие

профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	программы профилактики и контроля инфекций, и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	программы инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.
	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Обучающийся не может проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Обучающийся в низкой степени может проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Обучающийся с незначительными отклонениями, но может проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме, продуктах животного происхождения и кормах.	Обучающийся в полном объеме может проводить оценку риска возникновения болезней животных, в т.ч. импорт животных и продуктов животного происхождения, прочих мероприятий ветслужб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме продуктах животного происхождения и кормах.
	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Обучающийся не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Обучающийся слабо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Обучающийся с отклонениями, но навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для	Обучающийся полностью владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска

				снижения уровня риска	
ПК-1.1	**Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний **Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке **Знать** требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	Обучающийся не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, методику сбора анамнеза, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	Обучающийся слабо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, методику сбора анамнеза жизни и болезни, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	Обучающийся знает, но не в полном объеме, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению заболеваний, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ, требования охраны труда в необходимом объеме.	Обучающийся полностью знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде, методику сбора анамнеза жизни и болезни,общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей
	Уметь осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять	Обучающийся не может осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных, осуществлять интерпретацию их	Обучающийся не в полной мере может осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование и осуществлять интерпретацию	Обучающийся может, но с незначительными ошибками, осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных,	Обучающийся может в требуемой форме осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование

	интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	результатов, устанавливать предварительный диагноз.	проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.
	Владеть методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Обучающийся не владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Обучающийся методами владеет, но с ошибками при проведении, методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Обучающийся владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения с небольшими замечаниями.	Обучающийся полностью владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.
ПК 1.2. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	**Знать** методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в	Обучающийся не знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов. Не знает возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с инструкциями. Знает возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при	Обучающийся знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов животных. Знает функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий при проведении	Обучающийся в полной мере знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных и лабораторных методов исследования животных; функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий необходимых для

	профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей		проведении клинического обследования животных.	клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением необходимым для выполнения должностных обязанностей, но допускает ошибки.	выполнения должностных обязанностей.
	Уметь осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. **Уметь** пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	Владеть навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов **Владеть** навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК-2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем

	профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных				
	Уметь пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК-2.2. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики	**Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем

лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии **Знать** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных				
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

ПК-2.3. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты **Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем
	Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов **Уметь** осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.				
	Владеть навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями **Владеть** навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК-3.1 Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	**Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем

	Уметь пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК-3.2. Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных **Знать** порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем

	животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях				
	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных **Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно-профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	**Знать** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем
	Уметь выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны **Уметь** пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** проведением проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий				
ПК-3.4. Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при их проведении	**Знать** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии **Знать** состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем
	Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	профилактике заболеваний животных **Уметь** пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных				
	Владеть навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий **Владеть** навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий **Владеть** способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации **Владеть** навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования				
ПК-4.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в.т.ч. лабораторными методами исследования	**Знать** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов;	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем
	Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; **Уметь** правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; **Уметь** давать оценку пригодности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья;				
	Владеть навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности,	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК-4.2.Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	**Знать** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; **Знать** нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем

	Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий;				
	Уметь утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК- 5.1.Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем
	Уметь производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия				
	Владеть навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем
	Уметь соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК-6.1. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и	**Знать** методы самообразования, самореализации, направленные на	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с	Отвечает устно и выполняет контрольные задания

зарубежный опыт по тематике исследования	повышение работоспособности в процессе ветеринарной, ветеринарной научной деятельности; психологию межличностных отношений, психологию малых групп;		дополнительных вопросах исправляет	незначительными замечаниями	верно и в полном объем
	Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения;	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию методами управления конфликтами и командообразования; приёмами регуляции поведения и деятельности; методами обучения и воспитания.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК-6.2. Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования	**Знать** структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения.	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объем
	Уметь проводить проблемное интервью, социологические опросы и	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при	Выполняет практические задания с	Выполняет практические задания верно

их в практической деятельности	применять их в своей практической деятельности.		дополнительных вопросах исправляет	незначительными неточностями	
	Владеть методиками социологических исследований и применением их на практике	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и прочее) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенций
УК-1.1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
УК-1.2 Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
УК-3.1 Умеет ясно и конструктивно выражать свои мысли, активно слушать других и учитывать их мнения в процессе взаимодействия, разрешать конфликты и поддерживать позитивную атмосферу для достижения совместных целей.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
УК-3.2 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ОПК-2.3 Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ОПК-6.1 Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-1.1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-1.2 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22

ПК-2.1 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-2.2Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-2.3 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-3.1 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвра-щению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-3.2 Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-3.3 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно- профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-3.4 Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при их проведении	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-4.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в.т.ч. лабораторными методами исследования	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-4.2 Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22

ПК-5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-6.1 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22
ПК-6.2 Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности	Дневник и отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-22

Примерные вопросы, задаваемы при защите отчета по производственной практике.

1. Оцените эффективность результатов деятельности ветеринарной службы предприятия.
2. Оцените значение природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных.
3. Какие профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий осуществляют в хозяйстве?
4. Перечислите общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных.
5. Оцените эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.
6. Как правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях?
7. Перечислите методы асептики и антисептики, способы постановки диагноза, методы профилактики и лечения животных при инфекционных и инвазионных болезнях, методы ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств.
8. Проанализируйте закономерности функционирования органов и систем организма, используя знания морфофизиологических основ, основные методики клиникоиммунологического исследования при диспансеризации животных в хозяйстве.
9. Перечислите современные диагностические технологии, применяемые в хозяйстве с учетом физиологических особенностей животных для успешной лечебнопрофилактической деятельности.
10. Перечислите лечебные мероприятия, применяемые в хозяйстве при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных.
11. Обоснуйте алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями.
12. Опишите правила работы с лекарственными средствами.
13. Какие основные принципы соблюдают при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных?
14. Правила вскрытия трупа и постановки посмертного диагноза.
15. Порядок судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства. 16. Правила ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе.
17. Правила организации и контроля транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.
18. Мероприятия по охране населения от болезней, общих для человека и животных, охране территорий Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств.

19. Какую нормативную документацию, принятую в ветеринарии и здравоохранении (законы Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, правила, рекомендации, указания, терминологию, действующие международные классификации) вы использовали на производственной практике?
20. Проанализируйте показатели работы лечебно-профилактического учреждения с места прохождения практики.
21. Проведите оценку эффективности противоэпизоотических и лечебно-профилактических мероприятий на предприятии.
22. Какие проводились диагностические и лечебно-профилактические мероприятия, направленные на раннее выявление, недопущение и оперативное лечение опасных заболеваний, в том числе, зооантропонозов.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций студента, уровней обученности и индикаторов достижений: «знать», «уметь», «владеть».

Промежуточная аттестация по итогам врачебно-производственной практики обучающихся проводится на основании оформленных в соответствии с установленными требованиями дневника и отчета по практике, а также отзыва-характеристики руководителя практики от профильной организации.

Формой промежуточной аттестации является защита дневника и отчета на курирующей кафедре с выставлением зачета обучающемуся.

Подведение итогов производственной практики предусматривает выявление степени выполнения обучающимся программы практики, полноты и качества собранного материала, наличия результатов проведенного анализа, расчетов, степени обоснованности выводов и предложений, выявление недостатков в прохождении практики, представленном материале и его оформлении, разработку мер и способов их устранения.

Оценка результатов производственной практики производится по результатам защиты отчета по практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве-характеристике.

По результатам проверки и защиты отчета по практике выставляется отметка в соответствии со шкалой оценивания.

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 90 % вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, высокий уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» по программе практики и высокий уровень сформированности компетенций. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка **«охорошо»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в полном объеме, в процессе защиты ответил на 80 % вопросов, заданных членами комиссии вопросов и показал полностью освоение теоретического и практического материала, хороший уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и хороший уровень сформированности компетенций по программе

практики. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, который своевременно представил дневник и отчет по производственной практике, отчет оформлен согласно требованиям, программа практики выполнена в целом с непринципиальными нарушениями, в процессе защиты ответил на 70 % вопросов, заданных членами комиссии и показал удовлетворительное освоение теоретического и практического материала, достаточный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть» и удовлетворительный уровень сформированности компетенций по программе практики. Требуемые общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если он не выполнил программу практики, не представил дневник и отчет по производственной практике, а также если представил отчет, оформленный с большими нарушениями, который не содержит некоторых разделов и в процессе защиты не смог ответить на 70 % вопросов, заданных членами комиссии и показал неудовлетворительное освоение теоретического и практического материала, неудовлетворительный уровень обученности: «знать», «уметь», «владеть и неудовлетворительный уровень сформированности компетенций» по программе практики.