МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе проведения государственной итоговой аттестации

Специальность
36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринария

Форма обучения
очная/очно-заочная/заочная

Казань – 2026

Составитель: к.вет.н., доцент Грачева О.А

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «09» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.вет.н., доцент Грачева О.А.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.б.н., профессор Асрутдинова Р.А.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Врио директора Загидуллин Л.Р.

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) «Ветеринария», обучающийся по дисциплине «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Способен находить и систематизировать релевантные данные из различных источников, используя современные методы и инструменты поиска, применять системный подход для решения поставленных задач	Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий. Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.
	УК-1.2 Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных.	Знать: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к сдаче ГИА Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при сдаче ГИА Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к сдаче ГИА

	УК-1.3 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
	УК-1.4 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля
	УК-1.5 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК – 2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Умеет формулировать конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, с учетом всех аспектов и требований и оценивать различные варианты решений, учитывая ограничения и риски	Знать: решение конкретной задачи при подготовке к процедуре сдачи ГИА, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Уметь: проектировать решение конкретной задачи при подготовке к процедуре сдачи ГИА, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: разными способами решения конкретной задачи при подготовке к процедуре сдачи ГИА, выбирая оптимальный из них

	УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	Знать: систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность правовые нормы в профессиональной и общественной сфере. Уметь: при подготовке к ГИА ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности Владеть: навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности
	УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности
	УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения частников проекта по отношению к решаемой проблеме	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
	УК-2.5 целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-ориентированного проекта и общественного развития	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального

		развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	Знать: основные принципы и методы командной деятельности; свою роль и обязанности при работе в команде. Уметь: выполнять свои обязанности при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.
	УК- 3.2 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Знать: алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе Уметь: определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
	УК-3.3 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
	УК- 3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать: признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК- 4.1 Соблюдает профессиональную этику; знает системы коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий и достигать	Знать: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации, используемые Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	поставленных целей в процессе делового общения, будь то убеждение, информирование или координация действий, учитывая культурные особенности и нормы при общении на иностранном языке, избегая недопонимания и конфликтов.	формах на государственном языке Российской Федерации
	УК-4.2 Способен вести деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.	Знать: основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке Уметь: вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке
УК – 5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК- 5.1 Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия. Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного

	культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни.	взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
	УК- 5.2 Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	Знать: Основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усилия социальной интеграции при подготовке к процедуре защиты и защите ГИА Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия и социальной интеграции
	УК- 5.3 Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции

	за будущее страны	
	УК-5.4 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
	УК-5.5Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Готов к постоянному саморазвитию и использованию образовательных ресурсов в течение жизни, знает содержание процессов саморазвития и самообразования, технологии их реализации, исходя из целей	**Знать:** содержание процессов самоорганизации, их особенности реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. **Уметь:** самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией. **Владеть:** приемами саморегуляции психоэмоциональных состояний.

	совершенствования профессиональной деятельности.	
	УК-6.2 Может анализировать свои результаты, ставить цели, расставлять приоритеты, корректировать планы и поддерживать мотивацию, пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий. Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Умеет включать физические упражнения в повседневную жизнь для поддержания здоровья и работоспособности.	Знать: методы сохранения и укрепления физического здоровья в условиях полноценной социальной и профессиональной деятельности; социально-гуманитарную роль физической культуры и спорта в развитии личности; Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа; Владеть: опытом спортивной деятельности и физического самосовершенствования и самовоспитания; способностью к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
	УК-7.2 Понимает важности физической подготовленности для социальной и профессиональной деятельности, а также умение	Знать: роль физической культуры и принципы здорового образа жизни; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

	оценивать свои физические возможности.	способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, ритмической и аэробной гимнастики, упражнения атлетической гимнастики; выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки; Владеть: методикой самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма; методикой организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях.
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельност и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций военных конфликтов	УК-8.1 Умеет минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности	Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях. Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – животные - среда обитания».
	УК-8.2 Способен действовать в условиях угрозы или возникновения ЧС, включая военные конфликты, для обеспечения безопасности себя и окружающих	Знать: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду. Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.

	УК-8.3. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	Знать: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;
	УК 8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Знать: назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1 Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности	Знать: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков. Уметь: анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям. Владеть: способностью адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Понимает проявление экстремизма, терроризма и коррупции, а также их последствия и принимает меры для предотвращения и противодействия таким проявлениям в профессиональной деятельности.	Знать: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	Знать технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий
	ОПК-1.2 Способен определять биологический статус и нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных по данным инструментальных и лабораторных исследований	Знать методы лабораторной и инструментальной диагностики болезней животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных. Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний
ОПК-2. Способен интерпретировать	ОПК-2.1 Способен анализировать и	Знать экологические факторы окружающей среды, их классификацию и

и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уметь использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. Владеть представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий.
	ОПК-2.2 Умеет учитывать генетические особенности животных при планировании и осуществлении профессиональной деятельности, включая селекцию и профилактику заболеваний.	Знать основные закономерности наследственности и изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, механизмов влияния, генетических факторов на организм животных Уметь прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов, обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности Владеть методами оценки влияния на организм животных наследственных факторов и управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-	ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие	Знать основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную

правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.	деятельность на местном, национальном и международном уровнях Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности Владеть навыками делового общения и профессиональной этикой.
	ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Знать планирование, финансирование и организация проведения ветеринарных мероприятий. Уметь применять на практике ветеринарные правила в области ветеринарии. Владеть порядком осуществления ветеринарного обслуживания предприятий АПК. Владеть правилами сбора и обработки информации по ветеринарии.
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ОПК-4.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий при диагностике и лечении больных животных	Знать условия эксплуатации современного специализированного оборудования для решения профессиональных задач Уметь подбирать оптимальный метод для решения профессиональных задач, с учетом чувствительности, специфичности, прогностической ценности и валидности метода Владеет алгоритмом выполнения действий при работе со специализированным оборудованием
	ОПК-4.2 Умеет работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и	Знать технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Уметь применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для

	разработке новых технологий.	реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК- 5.1 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Знать формы специальной документации и отчётных документов, порядок введения делопроизводства в ветеринарном учреждении в бумажном и электронном вариантах Умеет применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных Владеет навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1. Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Знать существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб Уметь проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах Владеть навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риск
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	ОПК-7.1. Способен применять и использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные	Знать современные технические средства и информационные технологии Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных.

профессиональной деятельности	технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий
ПК -1 Способен использовать общепринятые и современные методы исследования для проведения клинического обследования животных с целью установления диагноза	ПК-1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	Знать формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний Знать методы проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке Знать требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей Уметь осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. Владеть методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.
	ПК-1.2. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных,	Знать методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.

	диагностических целях.	Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей Уметь осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа. Уметь пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач Владеть навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов Владеть навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.
ПК -2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и	ПК-2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и	Знать методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных

незаразными заболеваниями	лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	Знать Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных Уметь пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения

	ПК-2.2. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знать государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии Знать Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм

	ПК-2.3. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	Знать оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты Знать методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знать виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов Уметь осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия. Владеть навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями Владеть навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью

ПК – 3 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных	ПК-3.1 Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	Знать методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии Уметь пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных Владеть навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования

	ПК-3.2. Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	Знать виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Владеть навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных Владеть навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации

	ПК-3.3. Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	Знать виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных Уметь выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны Уметь пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий Владеть навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий Владеть Проведение проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий
	ПК-3.4. Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при проведении	Знать виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии Знать состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности Уметь осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в

		рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных Уметь пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных Владеть навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий Владеть навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий Владеть способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации Владеть навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования
ПК – 4 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц	ПК-4.1. Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в.т.ч. лабораторными методами исследования	Знать правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; Уметь проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; Уметь правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; Уметь давать оценку пригодности подконтрольной продукции по

домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.		органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; Владеть навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности,
	ПК-4.2. Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	Знать государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; Знать нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла. Знать современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; Уметь утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ Владеть навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.

ПК – 5 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, обьективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	ПК-5.1. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	Знать общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством Российской Федерации порядке Уметь производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия Владеть навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти
	ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Знать ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии Уметь соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ Владеть способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов

ПК – 6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	ПК-6.1. Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Знать методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспособности в процессе ветеринарной, ветеринарной научной деятельности; психологию межличностных отношений, психологию малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности. Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специалистов ветеринарного профиля; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения; Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию методами управления конфликтами и командообразования; приёмами регуляции поведения и деятельности; методами обучения и воспитания.
	ПК-6.2. Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности	Знать структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения. Уметь проводить проблемное интервью, социологические опросы и применять их в своей практической деятельности. Владеть методиками социологических исследований и применением их на практике

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.1 Способен находить и систематизировать релевантные данные из различных источников, используя современные методы и инструменты поиска, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать:** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уровень знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципов критического анализа.	Уровень знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; основных принципах критического анализа в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий.	Не продемонстрированы основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий., решены задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий., решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы все основные умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий., решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами

	Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Не продемонстрированы базовые навыки по исследованию проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Имеется минимальный набор навыков по исследованию проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций	Продемонстрированы базовые навыки по исследованию проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по исследованию проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций без ошибок и недочетов
УК-1.2 Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных.	**Знать**: приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач	Уровень знаний о приемах и способах поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о приемах и способах поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач.	Уровень знаний о приемах и способах поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о приемах и способах поиска в различных источниках, а также методы анализа информации, необходимой для решения задач в полном объеме
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при подготовке к сдаче ГЭ	Не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при сдаче ГЭ, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при сдаче ГЭ, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач; решены все	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения поставленных задач; решены все основные

				основные задачи, но с некоторыми недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при сдаче ГЭ	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу информации, необходимой для решения поставленных задач.	При сдаче ГЭ имеется минимальный набор навыков по поиску и анализу информации, необходимой для решения поставленных задач.	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки по поиску и анализу информации, необходимой для решения задач, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки по поиску и анализу информации, необходимой для решения поставленных задач, без ошибок и недочетов
УК-1.3 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально- значимой задачи/проблемы, требующей решения	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур ниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия
УК-1.4 Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации	**Знать:** правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного межкультурного взаимодействия
	Уметь: проектировать	Частично освоенное	В целом успешное, но не	В целом успешное, но	Сформированное умение

	общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее
УК-1.5 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	**Знать:** особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста
УК-2.1 Умеет формулировать конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, с учетом всех аспектов	**Знать**: решение конкретной задачи при сдаче ГЭ, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Уровень знаний о решении конкретной задачи при сдаче ГЭ, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Минимально допустимый уровень знаний о решении конкретной задачи при сдаче ГЭ, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из	Уровень знаний о решении конкретной задачи при сдаче ГЭ, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых	Уровень знаний о решении конкретной задачи при сдаче ГЭ, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых

и требований и оценивать различные варианты решений, учитывая ограничения и риски	норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений ниже минимальных требований, имели место.	действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки	норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: проектировать решение конкретной задачи при сдаче ГЭ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения проектировать решение конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проектировать решение конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: разными способами решения конкретной задачи при сдаче ГЭ, выбирая оптимальный из них	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки по разным способам решения конкретной задачи, выбирая оптимальный из них	При сдаче ГЭ имеется минимальный набор навыков по разным способам решения конкретной задачи, выбирая оптимальный из них	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки по разным способам решения конкретной задачи, выбирая оптимальный из них, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки по разным способам решения конкретной задачи, выбирая оптимальный из них без ошибок и недочетов
УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	**Знать:** систему законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний о системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовых норм в профессиональной и общественной деятельности ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовых норм в профессиональной и общественной деятельности	Уровень знаний о системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу производства и переработки сельскохозяйственной продукции; правовых норм в профессиональной и общественной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: При сдаче ГЭ ориентироваться в системе законодательства и	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения получать

	нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, решены задачи с негрубыми ошибками	ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	новые ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками применения оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности при сдаче ГЭ	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки по применению оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности	При сдаче ГЭ имеется минимальный набор навыков по применению оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки по применению оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки по применению оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и профессионализма участников проекта	**Знать:** порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	*Сформированные систематические* знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития

			гражданственности	для развития гражданственности	гражданственности
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	**Знать:** виды ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Фрагментарные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Общие, но не структурированные знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	Сформированные систематические знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей
УК-2.7 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения Целей социально ориентированного проекта и общественного развития	**Знать:** методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной

			профессиональной деятельности	профессиональной деятельности	деятельности
	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности
	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития. Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности
УК-3.1 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к	**Знать:** основные принципы и методы командной деятельности; свою роль и обязанности при работе в команде.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе в	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли

изменяющимся условиям или задачам		в команде. Имели место грубые ошибки.	команде. Допущено много негрубых ошибок.	и обязанностям при работе в команде. Допущено несколько негрубых ошибок	и обязанностям при работе в команде. Без ошибок.
	Уметь: выполнять свои обязанности при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам.	Не продемонстрированы основные умения по выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.
УК-3.2 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** алгоритм принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Фрагментарные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Общие, но не структурированные знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе	Сформированные систематические знания алгоритмов принятия командных решений и способы преодоления негативных факторов при принятии решений в группе
	Уметь: определять свою роль в команде с учетом	Частично освоенное умение определять свою	В целом успешное, но не систематически	В целом успешное, но содержащее отдельные	Сформированное умение определять свою роль в

	собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	осуществляемое умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	пробелы умение определять свою роль в команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды	команде с учетом собственных личностных ресурсов и ресурсов участников команды
	Владеть: навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Фрагментарное владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия	Успешное и систематическое владение навыками эффективной коммуникации в процессе социального взаимодействия
УК-3.3 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ граждан	**Знать:** способы эффективной коммуникации в группе или команде	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности
УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и	**Знать:** признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного	Фрагментарные знания признаков эффективной команды, технологии ее создания, правила	Общие, но не структурированные знания признаков эффективной команды, технологии ее	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания признаков эффективной команды,	Сформированные систематические знания признаков эффективной команды, технологии ее

действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	взаимодействия	командного взаимодействия	создания, правила командного взаимодействия	технологии ее создания, правила командного взаимодействия	создания, правила командного взаимодействия
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Сформированное умение использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Фрагментарное владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но не систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта	Успешное и систематическое владение методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта
УК-4.1 Соблюдает профессиональную этику; знает системы коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий и достигать поставленных целей в процессе делового общения, будь то убеждение, информирование или координация действий, учитывая культурные особенности и нормы при общении на иностранном языке, избегая недопонимания и конфликтов.	**Знать**: основы деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, используемые при сдаче ГЭ	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, используемые при сдаче ГЭ	Минимально допустимый уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, используемые при сдаче ГЭ	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ при сдаче ГЭ продемонстриро-ван в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	Уровень знаний об основах деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, используемые при сдаче ГЭ продемонстрирован в полном объёме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: при сдаче ГЭ осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами

	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ при сдаче ГЭ	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ без ошибок и недочетов
УК-4.2 Способен вести деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний правил деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний правил коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке РФ при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов

УК-5.1 Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни.	**Знать:** психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Уровень знаний о психологических основах социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методах подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основных концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о психологических основах социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методах подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основных концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия	Уровень знаний о психологических основах социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методах подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основных концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о психологических основах социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основных принципов организации деловых контактов; методах подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основных концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных,

		конфессиональных особенностей, имели место грубые ошибки	особенностей, решены задачи с негрубыми ошибками	конфессиональных особенностей, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	конфессиональных особенностей, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолении коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлении разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	При сдаче ГЭ имеется минимальный набор навыков организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолении коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлении разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолении коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлении разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки организации продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолении коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлении разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия без ошибок и недочетов
УК-5.2 Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает	**Знать**: Основы не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Уровень знаний об основах не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Минимально допустимый уровень знаний об основах не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Уровень знаний об основах не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и	Уровень знаний об основах не дискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и

этические нормы и права человека	усилия социальной интеграции при сдаче ГЭ	усилия социальной интеграции при сдаче ГЭ ниже минимальных требований, имели место.	усилия социальной интеграции при сдаче ГЭ	усилия социальной интеграции при сдаче ГЭ в объеме, соответствующем программе подготовки	усилия социальной интеграции при сдаче ГЭ в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения не дискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия социальной интеграции, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия и социальной интеграции	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия и социальной интеграции	При сдаче ГЭ имеется минимальный набор навыков недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия и социальной интеграции	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия и социальной интеграции, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки недискриминационного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения и защиты выпускной квалификационной работы и усилия и социальной интеграции без ошибок и недочетов
УК-5.3 Выражает свою гражданскую идентичность– принадлежность к государству, обществу,	**Знать:** закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Фрагментарные знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития	Общие, но не структурированные знания закономерностей и особенностей социально-	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания закономерностей и	Сформированные систематические знания закономерностей и особенностей социально-

культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны		различных культур	исторического развития различных культур	особенностей социально-исторического развития различных культур	исторического развития различных культур
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Сформированное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
УК-5.4 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую позицию и гражданскую солидарность	**Знать:** механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания механизмов межкультурного взаимодействия
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Частично освоенное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах	Сформированное умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально- историческом, этическом и философском контекстах
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого,

	развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	мировоззренческого, общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	общественного и личностного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	**Знать:** коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия
	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления
УК-6.1 Готов к постоянному саморазвитию и использованию	**Знать:** содержание процессов самоорганизации, их	В уровне знаний содержания процессов самоорганизации, их	В минимально допустимом уровне знаний содержания процессов самоорганизации,	В уровне знаний содержания процессов самоорганизации, их	Уровень знаний содержания процессов самоорганизации, их

образовательных ресурсов в течение жизни, знает содержание процессов саморазвития и самообразования, технологии их реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	особенности реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	особенностей реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности имеют место грубые ошибки.	их особенностей реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности много негрубых ошибок.	особенностей реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности допущено несколько негрубых ошибок.	особенностей реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	Продемонстрированы все основные умения: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: самостоятельно строить процесс овладения структурированной информацией. Выполнены все задания в полном объеме.
	Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных состояний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний, имеют место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков: приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки: приемы саморегуляции психоэмоциональных состояний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки приемов саморегуляции психоэмоциональных состояний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-6.2 Может анализировать свои результаты, ставить цели, расставлять приоритеты, корректировать планы и поддерживать мотивацию, пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	**Знать:** содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их

			погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		при анализе и решении практических задач.
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией, в том числе, с применением цифровых технологий.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он пока зал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.
	Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные	Выставляется студенту, если он пока зал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной

		задания, предусмотренные формами текущего контроля.	программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.
УК-8.1 Умеет минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные

		стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.2 Способен действовать в условиях угрозы или возникновения ЧС, включая военные конфликты, для обеспечения безопасности себя и окружающих	**Знать**: условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

				задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
	Владеть: порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия,	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия,

		для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.4. Пользуется топографическими картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры; применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

				но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-9.1 Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Без ошибок.
	Уметь: анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям.	Не продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены

				но некоторые с недочетами	все задания в полном объеме
	Владеть: способностью адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по владению способностью адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.
УК-10.1 Понимает проявление экстремизма, терроризма и коррупции, а также их последствия и принимает меры для предотвращения и противодействия таким проявлениям в профессиональной деятельности.	**Знать**: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму,	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.

	областях жизнедеятельности		терроризму с негрубыми недочетами.		
ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Уровень знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Уровень знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о технике безопасности и правилах личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков по	При сдаче ГЭ продемонстрирован базовые навыки по самостоятельному	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки по самостоятельному

	обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий, но с некоторыми недочетами	проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий без ошибок и недочетов
ОПК-1.2 Способен определять биологический статус и нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных по данным инструментальных и лабораторных исследований	**Знать:** методы лабораторной и инструментальной диагностики болезней животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий	Уровень знаний о методах лабораторной и инструментальной диагностики болезней животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о методах лабораторной и инструментальной диагностики болезней животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий	Уровень знаний о методах лабораторной и инструментальной диагностики болезней животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о методах лабораторной и инструментальной диагностики болезней животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению лабораторных и инструментальных	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков по самостоятельному проведению лабораторных и инструментальных	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки по самостоятельному проведению лабораторных и инструментальных методов диагностики

		методов диагностики заболеваний	методов диагностики заболеваний	заболеваний, но с некоторыми недочетами	заболеваний без ошибок и недочетов
ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, решены все основные	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции, в том числе, с применением цифровых технологий; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, решены все основные задачи с отдельными

				задачи, но с некоторыми недочетами	несущественными недочетами
	Владеть: представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые представления о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	При сдаче ГЭ продемонстрированы минимальные представления о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые представления о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы представления о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты, в том числе, с применением цифровых технологий без ошибок и недочетов
ОПК-2.2 Умеет учитывать генетические особенности животных при планировании и осуществлении профессиональной деятельности, включая селекцию и профилактику заболеваний	**Знать** основные закономерности наследственности и изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, механизмов влияния, генетических факторов на организм животных	Уровень знаний об основных закономерностях наследственности и изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, механизмов влияния, генетических факторов на организм животных ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний об основных закономерностях наследственности и изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, механизмов влияния, генетических факторов на организм животных	Уровень знаний об основных закономерностях наследственности и изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, механизмов влияния, генетических факторов на организм животных в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний об основных закономерностях наследственности и изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, механизмов влияния, генетических факторов на организм животных в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов, обосновывать эффективность генетических подходов	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов,	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов,	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов,	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения прогнозировать влияние на организм животных наследственных факторов,

	при осуществлении профессиональной деятельности	обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности, имели место грубые ошибки	обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности, решены задачи с негрубыми ошибками	обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	обосновывать эффективность генетических подходов при осуществлении профессиональной деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть методами оценки влияния на организм животных наследственных факторов и управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые методы оценки влияния на организм животных наследственных факторов и управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности	При сдаче ГЭ продемонстрированы минимальные навыки оценки влияния на организм животных наследственных факторов и управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые представления о методах оценки влияния на организм животных наследственных факторов и управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы представления о методах оценки влияния на организм животных наследственных факторов и управления наследственностью и изменчивостью при осуществлении профессиональной деятельности без ошибок и недочетов
ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях.	**Знать** основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Уровень знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Уровень знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний об основах национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки

	Уметь находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, в том числе, с применением цифровых технологий, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками делового общения и профессиональной этикой	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками делового общения и профессиональной этикой	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками делового общения и профессиональной этикой, с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками делового общения и профессиональной этикой, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки владения нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности; навыками делового общения и профессиональной этикой без ошибок и недочетов
ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих	**Знать:** планирование, финансирование и организация проведения ветеринарных мероприятий	Уровень знаний о планировании, финансировании и организации проведения ветеринарных мероприятий ниже минимальных требований.	Минимально допустимый уровень знаний о планировании, финансировании и организации проведения ветеринарных мероприятий	Уровень знаний о планировании, финансировании и организации проведения ветеринарных мероприятий в объеме,	Уровень знаний о планировании, финансировании и организации проведения ветеринарных мероприятий в объеме,

ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране				соответствующем программе подготовки	соответствующем программе подготовки
	Уметь: применять на практике ветеринарные правила в области ветеринарии	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения применять на практике ветеринарные правила в области ветеринарии, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения применять на практике ветеринарные правила в области ветеринарии, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения применять на практике ветеринарные правила в области ветеринарии, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения применять на практике ветеринарные правила в области ветеринарии, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: порядком осуществления ветеринарного обслуживания предприятий АПК; правилами сбора и обработки информации по ветеринарии	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки осуществления ветеринарного обслуживания предприятий АПК; сбора и обработки информации по ветеринарии	При сдаче ГЭ продемонстрированы минимальные навыки осуществления ветеринарного обслуживания предприятий АПК; сбора и обработки информации по ветеринарии	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки осуществления ветеринарного обслуживания предприятий АПК; сбора и обработки информации по ветеринарии, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки осуществления ветеринарного обслуживания предприятий АПК; сбора и обработки информации по ветеринарии без ошибок и недочетов
ОПК-4.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий при диагностике и лечении больных животных	**Знать:** условия эксплуатации современного специализированного оборудования для решения профессиональных задач	Уровень знаний об условиях эксплуатации современного специализированного оборудования для решения профессиональных задач ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний об условиях эксплуатации современного специализированного оборудования для решения профессиональных задач	Уровень знаний об условиях эксплуатации современного специализированного оборудования для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний об условиях эксплуатации современного специализированного оборудования для решения профессиональных задач в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: подбирать оптимальный метод для решения профессиональных задач, с учетом чувствительности, специфичности, прогностической ценности и валидности метода	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения подбирать оптимальный метод для решения профессиональных задач, с учетом чувствительности, специфичности, прогностической	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения подбирать оптимальный метод для решения профессиональных задач, с учетом чувствительности, специфичности, прогностической	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения подбирать оптимальный метод для решения профессиональных задач, с учетом чувствительности, специфичности, прогностической	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения подбирать оптимальный метод для решения профессиональных задач, с учетом чувствительности, специфичности, прогностической

		ценности и валидности метода, имели место грубые ошибки	ценности и валидности метода, решены задачи с негрубыми ошибками	ценности и валидности метода, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	ценности и валидности метода, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: алгоритмом выполнения действий при работе со специализированным оборудованием	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки выполнения действий при работе со специализированным оборудованием	При сдаче ГЭ продемонстрированы минимальные навыки выполнения действий при работе со специализированным оборудованием	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки выполнения действий при работе со специализированным оборудованием, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки выполнения действий при работе со специализированным оборудованием без ошибок и недочетов
ОПК-4.2 Умеет работать со специализированным оборудованием для реализации поставленных общепрофессиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	**Знать:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами

	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	При сдаче ГЭ продемонстрированы минимальные навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых без ошибок и недочетов
ОПК-5.1 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	**Знать:** формы специальной документации и отчётных документов, порядок введения делопроизводства в ветеринарном учреждении в бумажном и электронном вариантах	Уровень знаний о формах специальной документации и отчётных документов, порядок введения делопроизводства в ветеринарном учреждении в бумажном и электронном вариантах ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о формах специальной документации и отчётных документов, порядок введения делопроизводства в ветеринарном учреждении в бумажном и электронном вариантах	Уровень знаний о формах специальной документации и отчётных документов, порядок введения делопроизводства в ветеринарном учреждении в бумажном и электронном вариантах в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о формах специальной документации и отчётных документов, порядок введения делопроизводства в ветеринарном учреждении в бумажном и электронном вариантах в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками работы с операционной	При сдаче ГЭ не продемонстрированы	При сдаче ГЭ продемонстрированы	При сдаче ГЭ продемонстрированы	При сдаче ГЭ продемонстрированы

	системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	минимальные навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете	базовые навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете, но с некоторыми недочетами	навыки работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системой управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете без ошибок и недочетов
ОПК-6.1 Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Уровень знаний о существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	Уровень знаний о существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о существующих программ профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проводить в том числе, с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного

		происхождения и кормах, имели место грубые ошибки	кормах, решены задачи с негрубыми ошибками	происхождения и кормах, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	происхождения и кормах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риск	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риск	При сдаче ГЭ продемонстрированы минимальные навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риск	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риск, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риск без ошибок и недочетов
ОПК-7.1 Способен применять и использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	**Знать:** современные технические средства и информационные технологии	Уровень знаний о современных технических средствах и информационных технологиях ниже минимальных требований, имели место.	Минимально допустимый уровень знаний о современных технических средствах и информационных технологиях	Уровень знаний о современных технических средствах и информационных технологиях в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о современных технических средствах и информационных технологиях в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, большие базы данных, решены все основные задачи с отдельными

					несущественными недочетами
	Владеть: навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	При сдаче ГЭ продемонстрированы минимальные навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий без ошибок и недочетов
ПК-1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать:** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методы проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами	Уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методике сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; о методах проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами	Минимально допустимый уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методике сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; о методах проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; об	Уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методике сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; о методах проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами	Уровень знаний о формах и правилах заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методике сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; о методах проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами

	диагностики, 5профилактики и лечения животных; общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	диагностики, профилактики и лечения животных; об общепринятых критериях и классификациях заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке; о требованиях охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей ниже минимальных требований, имели место	общепринятых критериях и классификациях заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке; о требованиях охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	диагностики, профилактики и лечения животных; об общепринятых критериях и классификациях заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке; о требованиях охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей в объеме, соответствующем программе подготовки	диагностики, профилактики и лечения животных; об общепринятых критериях и классификациях заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке; о требованиях охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: методами фиксации животных при проведении их	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки фиксации	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки фиксации	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки фиксации

	клинического обследования и лечения.	животных при проведении их клинического обследования и лечения.	навыков фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	животных при проведении их клинического обследования и лечения, но с некоторыми недочетами	животных при проведении их клинического обследования и лечения без ошибок и недочетов
ПК-1.2 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	**Знать:** методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Уровень знаний о методах проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о методах проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей	Уровень знаний о методах проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о методах проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни	При подготовке к процедуре защиты и	При подготовке к процедуре защиты и защите ГИА	При подготовке к процедуре защиты и	При подготовке к процедуре защиты и

	и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач	защите ГИА не продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач, имели место грубые ошибки	продемонстрированы основные умения осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач, решены задачи с негрубыми ошибками	защите ГИА продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	защите ГИА продемонстрированы все основные умения осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками разработки программы исследований животных,	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки разработки

	включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов; навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.	разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов; навыки отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	навыков разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов; навыки отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов; навыки отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза, но с некоторыми недочетами	программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов; навыки отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза без ошибок и недочетов
ПК-2.1 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать:** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; состав,	Минимально допустимый уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; состав, функции и возможности использования	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; состав,	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; состав,

	состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных	функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных ниже минимальных требований, имели место	информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных	функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных в объеме, соответствующем программе подготовки	функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животныхв объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического

	немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения	действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения, но с некоторыми недочетами	действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения без ошибок и недочетов
ПК-2.2 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	**Знать:** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных	Уровень знаний о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных ниже минимальных	Минимально допустимый уровень знаний о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных	Уровень знаний о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных в объеме, соответствующем	Уровень знаний о государственном реестре лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных в объеме, соответствующем

		требований, имели место		программе подготовки	программе подготовки
	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм без ошибок и недочетов
ПК-2.3 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать:** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии,	Уровень знаний об оперативных методах лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в	Минимально допустимый уровень знаний об оперативных методах лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания	Уровень знаний об оперативных методах лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в	Уровень об оперативных методах лечения животных и показания к их применению, препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной

	дозы и способы их применения, побочные эффекты; методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных	ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о видах диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных ниже минимальных требований, имели место	животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о видах диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных	ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о видах диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных в объеме, соответствующем программе подготовки	хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о видах диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местно анестезирующих препаратов; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местно анестезирующих препаратов; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местно анестезирующих препаратов; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местно анестезирующих препаратов; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местно анестезирующих препаратов; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических

	эффективности оперативного воздействия.	инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, имели место грубые ошибки	тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, решены задачи с негрубыми ошибками	инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями; навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями; навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями; навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями; навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями; навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью без ошибок и недочетов
ПК-3.1 Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	**Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий;	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных	Минимально допустимый уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных

	виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	мероприятий; о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии ниже минимальных требований, имели место	ветеринарно-санитарных мероприятий; о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	мероприятий; о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии в объеме, соответствующем программе подготовки	мероприятий; о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки анализа эффективности	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков анализа	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки анализа эффективности	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки анализа эффективности

	животных с целью их совершенствования	мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования, но с некоторыми недочетами	мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования без ошибок и недочетов
ПК.3.2 Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать:** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях	Уровень знаний о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о порядке проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о порядке проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях	Уровень знаний о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о порядке проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; о порядке проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов

		мероприятий по профилактике заболеваний животных, имели место грубые ошибки	мероприятий по профилактике заболеваний животных, решены задачи с негрубыми ошибками	мероприятий по профилактике заболеваний животных, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	мероприятий по профилактике заболеваний животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; навыки составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; навыки составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; навыки составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных; навыки составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных без ошибок и недочетов
ПК-3.3 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по	**Знать:** виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с	Уровень знаний о видах противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с	Минимально допустимый уровень знаний о видах противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в	Уровень знаний о видах противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с	Уровень знаний о видах противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с

борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно-профилактических и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ниже минимальных требований, имели место	соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны; пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками проведения	При сдаче ГЭ не продемонстрированы	При сдаче ГЭ продемонстрирован	При сдаче ГЭ продемонстрированы	При сдаче ГЭ продемонстрированы

	эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыками проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	базовые навыки проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыки проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	минимальный набор навыков проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыки проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий	базовые навыки проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыки проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий, но с некоторыми недочетами	навыки проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; навыки проведения проверки ветеринарно-санитарного состояния и микроклимата животноводческих помещений в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, планом профилактики незаразных болезней животных, планом ветеринарно-санитарных мероприятий без ошибок и недочетов
ПК-3.4 Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных при проведении	**Знать:** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии; о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	Минимально допустимый уровень знаний о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии; о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности	Уровень знаний о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии; о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной	Уровень знаний о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии; о составе, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной

		деятельности ниже минимальных требований, имели место		деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки	деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками контроля реализации мероприятий по защите	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки контроля	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки контроля	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки контроля

	организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования	реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования, но с некоторыми недочетами	реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилактических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитарных мероприятий; способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации; навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования без ошибок и недочетов
ПК-4.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных	**Знать:** правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества	Уровень знаний о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля	Минимально допустимый уровень знаний о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и	Уровень знаний о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля	Уровень знаний о правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля

продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в т.ч. лабораторными методами исследования	продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов	качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов ниже минимальных требований, имели место	контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов	качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов в объеме, соответствующем программе подготовки	качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами

	Владеть: навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, проведения лабораторных исследований и ветеринарно-санитарного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показателей их качества и безопасности без ошибок и недочетов
ПК-4.2 Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	**Знать:** государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	Уровень знаний о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	Минимально допустимый уровень знаний о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и	Уровень знаний о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;	Уровень знаний о государственных стандартах в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла;

	современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий	современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий ниже минимальных требований, имели место	дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий	современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий в объеме, соответствующем программе подготовки	современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения утилизировать и уничтожать признанными непригодными продукты животного происхождения в соответствии с законодательством РФ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными.	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки организации обезвреживания, утилизации и уничтожения продуктов и сырья животного и растительного происхождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными без ошибок и недочетов
ПК 5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный	**Знать:** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных,	Уровень знаний об общепринятых критериях и классификациях	Минимально допустимый уровень знаний об общепринятых критериях и	Уровень знаний об общепринятых критериях и классификациях	Уровень знаний об общепринятых критериях и классификациях

диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке	заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке ниже минимальных требований, имели место	классификациях заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке	заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке в объеме, соответствующем программе подготовки	заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ порядке в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия, решены все основные задачи, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками посмертного	При сдаче ГЭ не продемонстрированы	При сдаче ГЭ продемонстрирован	При сдаче ГЭ продемонстрированы	При сдаче ГЭ продемонстрированы

	диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	базовые навыки посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	минимальный набор навыков посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	базовые навыки посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти, но с некоторыми недочетами	навыки базовые навыки посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти без ошибок и недочетов
ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать:** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	Уровень знаний о ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии ниже минимальных требований, имели место	Минимально допустимый уровень знаний о ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	Уровень знаний о ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии в объеме, соответствующем программе подготовки	Уровень знаний о ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки хранения и утилизации трупов и биологических отходов	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки хранения и утилизации трупов и биологических отходов, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки хранения и утилизации трупов и биологических отходов без ошибок и недочетов
ПК-6.1 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный	**Знать:** приемы и способы поиска в различных источниках, а также методы анализа	Уровень знаний о приемах и способах поиска в различных источниках, а также методы анализа	Минимально допустимый уровень знаний о приемах и способах поиска в различных источниках, а	Уровень знаний о приемах и способах поиска в различных источниках, а также методы анализа	Уровень знаний о приемах и способах поиска в различных источниках, а также методы анализа

и зарубежный опыт по тематике исследования	информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ГИА	информации, необходимой для решения задач, при сдаче ГЭ не продемонстрирован	также методы анализа информации, необходимой для решения задач при сдаче ГЭ	информации, необходимой для решения задач, при сдаче ГЭ продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, но с некоторыми недочетами	информации, необходимой для решения задач, при сдаче ГЭ продемонстрирован в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок и недочетов
	Уметь: находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, поставленных при сдаче ГЭ	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения находить в разных источниках и подвергать критическому анализу информацию, необходимую для решения задач, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ГИА	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ГИА	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ГИА	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ГИА, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ не продемонстрированы навыки поиска и анализа информации, необходимой для решения задач, поставленных при подготовке к процедуре защиты и защите ГИА без ошибок и недочетов
ПК-6.2 Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности	**Знать:** методы наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области ветеринарии; существующие математические методы расчета основных статистических показателей; компьютерные программы	Уровень знаний о методах наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области ветеринарии; о существующих математических методах расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов	Минимально допустимый уровень знаний о методах наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области ветеринарии; о существующих математических методах расчета основных статистических показателей; компьютерные программы	Уровень знаний о методах наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области ветеринарии; о существующих математических методах расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов	Уровень знаний о методах наблюдения, экспериментальных исследований и испытаний в области ветеринарии; о существующих математических методах расчета основных статистических показателей; компьютерные программы для обработки результатов

	для обработки результатов исследований	исследований ниже минимальных требований, имели место	для обработки результатов исследований	исследований в объеме, соответствующем программе подготовки	исследований в объеме, соответствующем программе подготовки
	Уметь: при подготовке к процедуре защиты и защите ГИА проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы; при сдаче ГЭ вести наблюдение по заданной методике	При сдаче ГЭ не продемонстрированы основные умения проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы; вести наблюдение по заданной методике, имели место грубые ошибки	При сдаче ГЭ продемонстрированы основные умения проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы; вести наблюдение по заданной методике, решены задачи с негрубыми ошибками	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы; вести наблюдение по заданной методике, решены все основные задачи, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы все основные умения проводить обработку экспериментальных данных, применяя математические методы; вести наблюдение по заданной методике, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами
	Владеть: навыками проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике при сдаче ГЭ; при подготовке к процедуре сдачи ГЭ математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ	При сдаче ГЭ не продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике; при подготовке к процедуре сдачи ГЭ математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ	При сдаче ГЭ продемонстрирован минимальный набор навыков проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике; при подготовке к процедуре сдачи ГЭ математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ	При сдаче ГЭ продемонстрированы базовые навыки проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике; при подготовке к процедуре сдачи ГЭ математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ, но с некоторыми недочетами	При сдаче ГЭ продемонстрированы навыки проведения экспериментальных исследований и испытаний по заданной методике; при подготовке к процедуре сдачи ГЭ математическими методами обработки результатов экспериментов с использованием существующих компьютерных программ без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Примерный перечень вопросов для подготовки и сдачи государственной итоговой аттестации

ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ТОКСИКОЛОГИЯ

1. Фитотоксикозы. Классификация фитотоксикозов. Патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
2. Химические токсикозы. Классификация пестицидов. Механизм их действия. Диагностика, лечение и профилактика отравлений животных зооцидами.
3. Микотоксикозы, классификация, токсикодинамика, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
4. Общие принципы профилактики и антидотной терапии отравлений животных

ВНУТРЕННИЕ НЕЗАРАЗНЫЕ БОЛЕЗНИ

Теоретические вопросы

1. Основные принципы и методы современной ветеринарной терапии животных. Диетотерапия и ее режимы.
2. Анемии животных. Железодефицитная анемия. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика
3. Пневмонии с.-х. животных. Классификация. Бронхопневмония молодняка с.-х. животных. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
4. Остеодистрофия и рахит животных. Классификация. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
5. Диспансеризация, цели и задачи. Этапы основной и текущей диспансеризации.
6. Строение и функции печени. Болезни печени. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика

7. Болезни желудка и кишечника с явлениями колик. Острое расширение желудка у лошадей. Энтералгия и метеоризм кишечника. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика.
8. Острые расстройства пищеварения у новорожденных телят. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
9. Жирорастворимые витамины и их биологическая роль. А-гиповитаминоз у молодняка. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
10. Синдромы болезней почек. Болезни почек и мочевыводящих путей у животных. Классификация. Мочекаменная болезнь. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
11. Метаболические болезни животных. Кетоз коров. Этиология, патогенез, диагностика, лечение и профилактика.
12. Болезни молодняка. Язвенная и безоарная болезнь. Этиология, патогенез, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
13. Эндемические болезни. Недостаточность йода и селена. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциация, лечение и профилактика.
14. Болезни нервной системы. Классификация. Стресс. Фазы стресса. Транспортный стресс у животных. Лечебно-профилактические мероприятия.
15. Особенности пищеварения жвачных. Тимпания рубца. Травматический ретикулит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
16. Болезни органов дыхания лошадей (эмфизема, хронический обструктивный бронхит).
17. Беломышечная болезнь животных (этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечебно-профилактические мероприятия)

Вопросы для проверки практических навыков

1. Проведите исследование органов дыхания у животных и дайте заключение.
2. Проведите диагностические пробы на травматическое повреждение преджелудков у коровы.
3. Составьте комплекс мероприятий при массовых тимпаниях рубца жвачных животных. Выполните рументоцентез.
4. Покажите методику отбора крови из хвостовой вены у коровы.
5. Методы взятия крови у птиц для гематологического и биохимического исследования.

ОБЩАЯ И ЧАСТНАЯ ХИРУРГИЯ

Теоретические вопросы

1. Виды кровотечений. Способы профилактики и остановки кровотечения
2. Закрытые механические повреждения. Классификация. Ушиб. Гематома. Лимфоэкстравазат
3. Болезни конъюнктивы у животных (травмы, поверхностные и глубокие воспаления, новообразования).
4. Заболевания дистального отдела конечностей крупного рогатого скота: болезнь Мортелларо, флегмона венчика, пододерматиты. Клинические признаки, лечение. Методы профилактики.
5. Болезни роговицы: классификация, этиология, патогенез, диагностика и лечение.
6. Болезни суставов. Классификация. Синовиты, артриты, артроз, анкилоз.
7. Переломы костей конечностей. Классификация. Этиология. Клиника. Лечения. Фазы заживления. Болезни костей (периоститы, оститы, остеомиелит).
8. Хирургические болезни пищевода: раны, дивертикулы и инородные тела. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение и профилактика.
9. Грыжа и проляпсусы у животных. Ущемленные грыжи. Способы грыжесечения.

10. Воспаление. Этиология, классификация, характеристика клинических форм асептического воспаления
11. Раны. Виды и симптомы ран. Заживление ран. Принципы и методы лечения.
12. Хирургическая инфекция. Классификация, клинические формы, патогенез, лечение. Общая гнойная инфекция. Этиология, лечение.
13. Способы кастрации самцов и самок. Сравнительная хирургическая и экономическая их оценка.
14. Травма и травматизм. Классификация, методы общей и частной профилактики.
15. Диагностика болезней конечностей. Классификация и виды хромот.
16. Классификация и характеристика массовых конъюнктиво-кератитов у крупного рогатого скота. Лечение и профилактика.

Вопросы для проверки практических навыков

1. Показания и техника выполнения новокаиновой блокады грудных внутренностных нервов у теленка.
2. Показания к выполнению пробной пункции суставов. Выполните пробную пункцию заплюсневого сустава.
3. Методы лечения при кератитах. Выполните ретробульбарную новокаиновую блокаду.
4. Определите зрительную способность животного и проведите офтальмоскопию
5. Проведите расчистку и обрезку копытец у мелкого рогатого скота
6. Показания и техника выполнения надплевральной новокаиновой блокады

АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Теоретические вопросы

1. Методы стимуляции половой функции самок и самцов сельскохозяйственных животных. Синхронизация половых циклов.
2. Послеродовые эндометриты коров (этиология, патогенез, клинические признаки, лечение и профилактика).
3. Патологические роды (неправильные предлежания, положения, позиции, членорасположения плода).
4. Аборты (классификация и исходы). Лечебно-профилактические мероприятия при незаразных абортах.
5. Физиология родов. Особенности течения родов и послеродового периода у разных видов сельскохозяйственных животных.
6. Организация и методы искусственного осеменения коров и телок
7. Организация и методы искусственного осеменения свиней.
8. Половой цикл и его стадии (по А. П. Студенцову), особенности проявления у разных видов животных.
9. Трансплантация зародышей и ее значение в скотоводстве. Методы извлечения, оценка качества, хранение и культивирование зародышей.
10. Патологии родов (слабые и бурные схватки и потуги). Этиология, клинические признаки, лечение и профилактика.
11. Беременность. Стадии развития плода: бластоцисты, эмбриональная, фетальная. Плодные оболочки. Плацента, типы плацент. Плацентарный барьер.
12. Послеродовые патологии (послеродовой парез, поедание последа и приплода). Этиология, патогенез, клиника, лечение и профилактика.
13. Маститы (этиология, классификация по А.П. Студенцову, диагностика).
14. Бесплодие сельскохозяйственных животных, классификация по А.П. Студенцову. Алиментарное бесплодие и агрозооветорганизационные лечебно-профилактические мероприятия.
15. Задержание последа у самок сельскохозяйственных животных (этиология, клинические признаки, лечение и профилактика)

16. Синдром мастит -метрит -агалактия у свиноматок (этиология, клинические признаки, лечение и профилактика)

Вопросы для проверки практических навыков

1. Проведите оттаивание спермы быка, замороженной в пайеттах (соломинках). Определите подвижность спермиев.
2. Проведите быстрый маститный тест с целью диагностики скрытого мастита у коровы. Продемонстрируйте технику введения лекарственных препаратов через сосковый канал при мастите у коров.
3. Проведите клинические исследования по определению состояния молочной железы у коровы с последующим анализом полученных результатов.
4. Определите физиологическое состояние (беременность) коровы осмотром, пальпацией и аускультацией. Истинные и вероятные признаки беременности.
5. Проведите вагинальное исследование коровы с последующим анализом полученных результатов.
6. Выполните новокаиновую блокаду по Д.Д. Логвинову на корове. Показания и доза раствора новокаина.
7. Продемонстрируйте технику введения лекарственных препаратов через сосковый канал при мастите у коров

ПАРАЗИТОЛОГИЯ И ИНВАЗИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Теоретические вопросы

1. Телязиоз крупного рогатого скота: морфология, биология возбудителя, диагностика, лечение и профилактика.
2. Бабезиоз плотоядных. Биология возбудителя, диагностика, лечение, профилактика и оздоровительные мероприятия при этой инвазии
3. Характеристика хозяев паразитов (дефинитивный, промежуточный, дополнительный, резервуарный, факультативный). Локализация паразитов, распространение паразитизма в природе, патогенное влияние паразитов на организмы животных.
4. Дикроцелиоз жвачных. Морфология, биология возбудителей. Методы диагностики, лечебно-профилактические мероприятия.
5. Эймериоз кроликов: биология возбудителей, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
6. Прижизненные и посмертные методы диагностики гельминтозов с.- х. животных.
7. Цистицеркоз крупного рогатого скота. Морфология, биология возбудителя, Диагностика и санитарная оценка продуктов убоя при этой инвазии.
8. Цистицеркоз свиней: морфология и биология возбудителя, диагностика. Санитарная оценка продуктов убоя. Организация мероприятий по охране здоровья человека и ликвидация ларвальных тениидозов сельскохозяйственных животных.
9. Фасциолез жвачных: морфология, биология возбудителя, клинические признаки, диагностика, лечение и профилактика
10. Заражение животных и человека опасными гельминтозами (описторхоз, дифиллоботриоз) при употреблении рыбы. Мероприятия по предупреждению этих инвазий.
11. Аскаридоз свиней: морфология, биология возбудителя, комплекс лечебно-профилактических мероприятий.
12. Ценурозы жвачных животных: морфология личиночной формы, биология возбудителя, клинические признаки, диагностика, профилактика и меры борьбы.
13. Трихинеллез. Морфология, биология возбудителей, методы диагностики, профилактика и меры борьбы. Ветсанэкспертиза продуктов убоя.
14. Гиподерматоз крупного рогатого скота: биология возбудителя, распространение, клиника, диагностика, современные лечебно-профилактические мероприятия.

Вопросы для проверки практических навыков

1. Провести прижизненную диагностику фасциолеза, используя метод последовательных смывов.
2. Происследуйте фекалий животного методом Фюллеборна.

ЭПИЗООТОЛОГИЯ И ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

Теоретические вопросы

1. Рожа свиней: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Некробактериоз: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
3. Клостридиозы (брадзот, инфекционная энтеротоксемия): этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, меры профилактики и борьбы.
4. Хламидиозы: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
5. Африканская чума свиней: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия.
6. Туберкулез животных: этиология, эпизоотология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия

7. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
8. Сибирская язва: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика. Мероприятия в эпизоотическом очаге и угрожаемой зоне.
9. Бруцеллез: этиология, эпизоотология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия.
10. Сап: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.
11. Ящур: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика. Противоэпизоотические мероприятия в эпизоотическом очаге и угрожаемой зоне.
12. Чума плотоядных: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, меры профилактики.
13. Лейкоз крупного рогатого скота: этиология, эпизоотология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия.
14. Бешенство: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
15. Ньюкаслская болезнь: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
16. Лептоспироз: этиология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, профилактика и меры борьбы.
17. Эмфизематозный карбункул крупного рогатого скота: этиология, эпизоотология, клиника, диагностика, меры профилактики и борьбы.

Вопросы для проверки практических навыков

1. Проведите аллергическую диагностику туберкулеза крупного рогатого скота внутрикожным способом
2. Сущность кольцевой реакции (КР) с молоком при бруцеллезе. Выполните эту реакцию и охарактеризуйте результаты.
3. Задача. Необходимо провести текущую дезинфекцию коровника, на предприятии неблагополучном по туберкулезу КРС. Коровник: длина – 90 м, ширина – 12 м и высота 2,8 м, поверхность кормушек – 240 $м^2$. Для дезинфекции будет использован 3% щелочной раствор формальдегида. Как приготовить данный раствор? Сколько потребуется щелочи и формалина для дезинфекции коровника?
4. Проведите маллеинизацию лошади. Объясните сущность этой реакции

5. Диагностика дерматомикозов плотоядных. Проведите флуоресцентное исследование и прямую микроскопию отобранного патологического материала.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ЖИВОТНЫХ

Теоретические вопросы

1. Дифференциальная и патоморфологическая диагностика классической и африканской чумы свиней.
2. Процессуальный порядок проведения судебно-ветеринарной экспертизы. Виды судебно-ветеринарных экспертиз
3. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика рожи свиней.
4. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика сепсиса у животных.
5. Патоморфологическая и дифференциальная диагностика сальмонеллеза сельскохозяйственных животных.
6. Патоморфологическая диагностика лейкоза животных.

Вопросы для проверки практических навыков

1. Определить гистологические изменения в миокарде крупного рогатого скота характерные для лейкоза.
2. Определить в гистологическом препарате изменения характерные для туберкулеза крупного рогатого скота.
3. Определить в гистологическом препарате изменения характерные для актиномикоза.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЕТЕРИНАРНОГО ДЕЛА

Теоретические вопросы

1. Закон Российской Федерации «О ветеринарии».
2. Планирование ветеринарных мероприятий: значение, принципы планирования, требования к планам, основные виды планов и методика их составления.
3. Закон «О ветеринарном деле в Республике Татарстан», его основное содержание.
4. Государственная ветеринарная служба РФ. Департамент ветеринарии МСХ РФ.
5. Федеральная государственная информационная система в области ветеринарии.
6. Экономический ущерб, причиняемый инфекционными и инвазионными болезнями животных, методика его расчета.
7. Организация государственного ветеринарного контроля (надзора). Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору и ее территориальные органы. Ответственность за нарушение ветеринарного законодательства.
8. Порядок установленья и отмены ограничительных мероприятий (карантина).

Вопросы для проверки практических навыков

1. Оформить акт на проведение профилактической вакцинации против сибирской язвы крупного рогатого скота.
2. Составить периодическую ветеринарную отчетность: отчет о заразных болезнях животных (форма №1-вет), отчет о противоэпизоотических мероприятиях (форма №1-вет А).

ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Теоретические вопросы

1. Ветеринарно-санитарная и товарная оценка яиц.
2. Технология убоя и гигиена первичной переработки туш убойных животных.
3. Способы обезвреживания и использование условно годного мяса.
4. Первичная обработка, хранение, транспортировка молока на молокоперерабатывающих предприятиях.
5. Санитарная оценка туш и органов животных, убитых при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта, переломах костей.

6. Методика исследования органов и туш на мясокомбинате и в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на продовольственном рынке.
7. Санитарная оценка продуктов животноводства, содержащих возбудителей пищевых токсикоинфекций и токсикозов.

Вопросы для проверки практических навыков

1. Осуществить отбор проб молока для анализа. Провести органолептическое исследование молока и поставить кипятильную пробу.
2. Определить плотность молока с помощью ареометра. Сделать заключение.
3. Провести трихинеллоскопию мяса. Сделать вывод. Санитарная оценка продуктов убоя при трихинеллезе.
4. Подготовьте пробу мяса для физико-химического исследования. Поставьте реакцию на пероксидазу и определите pH экстракта. Сделать заключение.
5. Определить фальсификацию мёда сахаром и крахмалом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Принятая оценка компетенции: - низкий уровень («неудовлетворительно» - неудовлетворительный уровень, свидетельствующий о неподготовленности обучающегося) - средний («удовлетворительно» - удовлетворительный уровень подготовленности, свидетельствующий о наличии способностей решать профессиональные задачи; является обязательным для всех обучающихся, завершающих освоение ОПОП ВО); - выше среднего («хорошо» - продвинутый уровень, который свидетельствует о превышении минимальных характеристик сформированности компетенции выпускника), - высокий («отлично» - продвинутый уровень, который свидетельствует о полной готовности к самостоятельной деятельности и решению нестандартных профессиональных задач)

Оценочный лист сдачи государственного экзамена

4-бальная шкала	Показатели	Критерии
Отлично		Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса,

		решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	1.Полнота ответов на вопросы, уровень теоретических знаний; 2.Уровень профессиональных умений и навыков; 3.Правильность и последовательность изложения ответа; 4.Правильность и полнота ответов на вопросы членов ГЭК 5.Изложение ответа грамотным профессиональным языком 6.Культура ответа	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на вопросы в билете, продемонстрированы знания, умения и/или опыт профессиональной деятельности в полном объеме. Студент достаточно глубоко осмысливает и объясняет закономерности, самостоятельно и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия поставленных вопросов, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении теоретических заданий.
Не удовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, характеризующийся незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Решение теоретических заданий не выполнено.