Интегрированная оценка уровня сформированности компетенций
в процессе освоения образовательной программы
по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) «Ветеринария»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач						
УК-1.1 Способен находить и систематизировать релевантные данные из различных источников, используя современные методы и инструменты поиска, применять системный подход для решения поставленных задач	**Знать** методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Уровень знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа	Уровень знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методах критического анализа и оценки современных научных достижений; об основных принципах критического анализа полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Философия Биологическая физика Неорганическая и аналитическая химия, Органическая, физическая и коллоидная химия Зоология Анатомия животных Цитология, гистология и эмбриология Цифровые технологии и моделирование в профессиональной деятельности
	Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профес-сиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий ниже минимальных требова-	Продемонстрированы умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента, опыта, информационно-коммуникационных технологий в практике без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		ний, имели место грубые ошибки				Врачебно-производственная практика
	Владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использова-нием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций в практике с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности, в том числе с применением информационно-коммуникационных технологий; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций без ошибок и недочетов	
УК-1.1 Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	**Знать:** методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, как вырабатывать стратегию действий	Уровень знаний о методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания	Минимально допустимый уровень знаний о методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий,	Уровень знаний о методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий, соответствующий	Уровень знаний о методах осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывания стратегии действий полностью соответствующий	Учебная клиническая практика по гигиене животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
подхода, вырабатывает стратегию действий		стратегии действий ниже минимальных требований, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Не может выполнить задание.	Продемонстрированы умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, с негрубыми ошибками выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	Продемонстрированы умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий в практике в полном объеме и верно Выполняет практические задания верно.	
	Владеть: навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатки стратегии действий	Не продемон-стрированы навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	Имеется минимальный набор навыков умения осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегию действий, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не продемон-стрированы базовые навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Продемонстрированы базовые навыки осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий, без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно	
УК-1.2 Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость	**Знать:** основные принципы критического анализа.	Пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные	Знание основного программного материала в минимальном объеме, погрешности непринципиального	Полное знание программного материала, усвоение основной литературы, рекомендованной в	Отличное знание основных понятий современной физики (всестороннее, систематическое и	Биологическая физика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информации, выявлять противоречия и слабые места в данных		ошибки при ответе на вопросы и в решении задачи. Обучающийся не знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований;	характера в ответе на вопросы и в решении задачи. Обучающийся слабо знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов по результатам проведенных исследований; системный подход к решению поставленной задачи	программе, наличие малозначительных ошибок в решении задачи, или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса. Обучающийся знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования и способы формулировки выводов, системный подход к решению поставленной задачи с незначительными ошибками и отдельными пробелами	глубокое знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, правильное решение задачи). Обучающийся знает алгоритм поиска информации по теме исследования. принципы анализа полученных результатов научного исследования с требуемой степенью полноты и точности	Врачебно-производственная практика
	Уметь: осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Низкий уровень умений анализировать полученные результаты при решении задач в области производства	Наличие основных умений, однако допускаются отдельные ошибки и погрешности при умений анализировать полученные результаты при решении задач в области производства	Уверенные умения при анализе полученных результатов при решении задач в области производства	Умение в совершенстве производить анализ полученных результатов при решении задач в области производства	
	Владеть: выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрированием оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Низкий уровень владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Владение математи-ческими понятиями количественного и качественного анализа информации, структурами и определениями, но при этом проявляется фрагментарность и	Продемонстрированы базовые навыки владения основными методами количественного и качественного анализа информации, необходимой для решения поставленных задач	Уверенное владение основными методами количественного и качественного анализа для решения поставленных задач с использованием современного инструментария и интеллектуальных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			непоследовательность, ошибки и недочеты в простейших прикладных задачах		информационно-аналитических систем	
УК-1.2. Умеет оценивать достоверность, актуальность и значимость информации, выявлять противоречия и слабые места в данных.	**Знать:** основы грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения отличать исторические факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного	Имеется минимальный набор навыков грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки	Продемонстрированы базовые навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки	Продемонстрированы навыки грамотного, логичного, аргументированного формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	исторических исследований	формулирования собственных суждений по истории и оценки объектов исторических исследований, имели место грубые ошибки	объектов исторических исследований для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	объектов исторических исследований при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	исторических исследований при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1.3 Осуществляет анализ ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально-значимой задачи/проблемы, требующей решения	Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностяхи особенностях социально-исторического развития различных культурниже минимальных требований	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Уровень знаний о закономерностяхи особенностях социально-исторического развития различных культур в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Продемонстрирован в полном объеме знания о закономерностях и особенностях социально-исторического развития различных культур	Обучение служением
	Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Сформированное умение анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
	Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарное владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Успешное и систематическое владение методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	
УК-1.4 Производит постановку проблемы путем	Знать: правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания правил и технологий эффективного	Общие, но не структурированные знания правил и технологий	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правил и технологий	Сформированные систематические знания правил и технологий эффективного	Обучение служением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации		межкультурного взаимодействия	эффективного межкультурного взаимодействия	эффективного межкультурного взаимодействия	межкультурного взаимодействия	
	Уметь: проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Частично освоенное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	Сформированное умение проектировать общественную деятельность с учетом культурных особенностей различных категорий людей	
	Владеть: технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Фрагментарное владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но не систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	Успешное и систематическое владение технологиями планирования и управления своей деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля	
УК-1.5 Определяет требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества	Фрагментарные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Общие, но не структурированные знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Сформированные систематические знания особенностей межкультурного разнообразия общества	Обучение служением
	Уметь: понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Частично освоенное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	Сформированное умение понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
			разнообразие общества			
	Владеть: навыками определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Фрагментарное владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но не систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	Успешное и систематическое владение определения требований к заинтересованным сторонам с учетом социального контекста	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений						
УК-2.1 Умеет формулировать конкретные задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, с учетом всех аспектов и требований и оценивать различные варианты решений, учитывая ограничения и риски	**Знать:** методы представления и описания результатов проектной деятельности.	Уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Управление проектами
	Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию.	При решении стандартных задач не обоснована теоретическая и практическая значимость полученных результатов; не проверена и не проанализирована проектная документация, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию - решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию - решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию - решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по управлению проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; по распределению заданий и мотивации к достижению целей; по управлению разработкой технического задания проекта, управлению реализацией профильной проектной работы и процессу обсуждения и доработки проекта, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта для решения стандарт-ных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	**Знать**: действующие правовые нормы при выборе методов решения задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по действующим правовым нормам при выборе методов решения задач. Без ошибок.	Экономика предприятий АПК
	Уметь: анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые,	Не продемонстрированы основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов	Продемонстрированы основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых,	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материаль-	Продемонстрированы все основные умения по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материаль-	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	материальные, человеческие).	(финансовых, материальных, человеческих). Имели место грубые ошибки.	материальных, человеческих). Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	ных, человеческих). Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	ных, человеческих). Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками анализа действующих правовых норм и учета доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по анализу действующих правовых норм и учету доступных ресурсов (финансовых, материальных, человеческих) при выборе методов решения задач. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.	
УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	**Знать:** методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	В уровне знаний методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе имели место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципах, методах и требованиях, предъявляемых к проектной работе много негрубых ошибок.	В уровне знаний методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципах, методах и требованиях, предъявляемых к проектной работе допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний методов, критериев и параметров оценки результатов выполнения проекта; принципов, методов и требований, предъявляемых к проектной работе -в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Управление проектами
	Уметь: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения:	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: прогнозировать развитие процессов в проектной	Продемонстрированы все основные умения: прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: прогнозировать развитие процессов в проектной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.	прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, имеют место грубые ошибки.	профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрировано участие в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организация проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектирование плана-графика реализации проекта; определение требований к	Имеется минимальный набор базовых навыков: участие в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организация проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектирование плана-графика реализации проекта; определение требований к результатам реализации проекта для решения стандартных	Продемонстрированы базовые навыки: участие в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организация проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектирование плана-графика реализации проекта; определение требований к результатам реализации проекта при решениистандартных задач с	Продемонстрированы навыки: участие в разработке технического задания проекта, разработке программы реализации проекта в профессиональной области; организация проведения профессионального обсуждения проекта, участие в ведении проектной документации; проектирование плана-графика реализации проекта; определение требований к результатам реализации проекта при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		результатам реализации проекта, имели место грубые ошибки.	задач с некоторыми недочетами.	некоторыми недочетами.		
УК-2.3 Вырабатывает гипотезу решения в целях реализации проекта в условиях ресурсных, нормативных и этических ограничений, регулярного проведения рефлексивных мероприятий для развития гражданственности и и профессионализма участников проекта	Знать: порядок принципы постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Фрагментарные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Общие, но не структурированные знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Сформированные систематические знания порядка принципов постановки задач, критерии оценки и требования к результатам проекта	Обучение служением
	Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Частично освоенное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	Сформированное умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели	
	Владеть: навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Фрагментарное владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	Успешное и систематическое владение навыками планирования решения задач, рефлексии для развития гражданственности	
УК-2.4 Разрабатывает паспорт проекта с	Знать: виды ресурсов и ограничений для решения поставленных	Фрагментарные знания видов ресурсов и	Общие, но не структурированные знания видов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы	Сформированные систематические знания видов ресурсов и	Обучение служением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
учетом компетенций студенческой команды, имеющихся ресурсов, а также самоопределения участников проекта по отношению к решаемой проблеме	задач, основные методы решения задач	ограничений для решения поставленных задач основные методы решения задач	ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	знания видов ресурсов и ограничений для решения поставленных задач, основные методы решения задач	ограничений для решения поставленных задач,основные методы решения задач	
	Уметь: соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Частично освоенное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	Сформированное умение соотносить ресурсы и ограничения в решении задач, выдвигать альтернативные варианты для достижения результатов	
	Владеть: навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Фрагментарное владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но не систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	Успешное и систематическое владение навыками прогноза и расчета результата, выбора оптимального способа решения задач исходя из заданных возможностей	
УК-2.5 Целенаправленно использует академические знания и умения для достижения целей социально-	Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Фрагментарные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Общие, но не структурированные знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Сформированные систематические знания методики самооценки, самоконтроля и саморазвития	Обучение служением

Код и наименование индикатора достижения компетенции ориентированного проекта и общественного развития	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Частично освоенное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать развитие в профессиональной деятельности	Сформированное умение оценивать свои профессиональные качества, особенности характера, определять направления личностного роста, прогнозировать азвитие в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Фрагментарное владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	Успешное и систематическое владение методами самодиагностики и решать задачи собственного личностного и профессионального развития, реализовывая приоритеты совершенствования собственной общественной деятельности	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде						
УК-3.1 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости	**Знать** проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегичес-кого управления человеческими	Обучающийся не способен подобрать команду; организовать коллектив для достижения поставленных задач	Обучающийся слабо владеет навыками поиска людей для создания команды и дальнейшей работы с целью достижения поставленных задач.	Обучающийся знает основы современной коммуникации, правила взаимодействия с людьми, способен организовать команду лоя достижения цели.	Обучающийся знает основы командной работы, нормативные акты, стратегии и принципы командной работы Отвечает устно и выполняет тестовые	Врачебно-производствен-ная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам, совмест-ных целей	ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	задания верно и в полном объеме	
	Уметь определять стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности, в том числе, с применением цифровых технологий; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.	Обучающийся не умеет управлять командой, вырабатывать командную стратегию; не способен выбирать методы исследования профессиональных практических задач. Не может выполнить задание	Обучающийся с затруднениями может вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач.Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Обучающийся владеет навыками командной стратегии; способен применить принципы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач с наименьшими затруднениями. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Обучающийся свободно владеет навыками управления командой, способен вырабатывать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. Выполняет практические задания верно	
	Владеть организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	целей, в том числе, с применением цифровых технологий; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.		дополнительных вопросах исправляет			
УК-3.2 Определяет свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	**Знать:** основные принципы и методы командной деятельности; свою роль и обязанности при работе в команде.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе в команде. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе в команде. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе в команде. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основным принципам и методам командной деятельности; своей роли и обязанностям при работе в команде. Без ошибок.	Экономика предприятий АПК Психология и педагогика Врачебно-производствен-ная практика
	Уметь: выполнять свои обязанности при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам.	Не продемонстрированы основные умения по выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения выполнению своих обязанностей при работе в команде и при необходимости гибко адаптироваться к изменяющимся условиям или задачам. Решены все основные задачи с отдельными несущест-венными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками осуществления социального взаимодействия и	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по	Имеется минимальный набор базовых навыков, по осуществлению социального взаимодей-	Продемонстрированы базовые навыки по осуществлению социального	Продемонстрированы навыки, по осуществлению социального взаимодействия и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	реализации своей роли в команде.	осуществлению социального взаимодействия и реализации своей роли в команде. Имели место грубые ошибки.	ствия и реализации своей роли в команде. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	взаимодействия и реализации своей роли в команде. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	реализации своей роли в команде. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.	
УК-3.3 Проявляет в своем поведении способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан	Знать: способы эффективной коммуникации в группе или команде	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных видов, особенностей и принципов мышления в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Психология и педагогика Обучение служением
	Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения формулировать проблему и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения, имели	Имеется минимальный набор навыков предвидения последствий личных действий на основе принятого решения с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки предвидения последствий личных действий на основе принятого решения при выполнении задач без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		место грубые ошибки				
УК-3.4 Учитывает в рамках реализации проекта социальный контекст и действует с учетом своей роли в команде для достижения целей общественного развития	Знать признаки эффективной команды, технологии ее создания, правила командного взаимодействия	Фрагментарные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Общие, но не структурированные знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Сформированные систематические знания способов эффективной коммуникации в группе или команде	Психология и педагогика Обучение служением
	Уметь: использовать эффективные способы социального взаимодействия в процессе принятия командного решения	Частично освоенное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	Сформированное умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе	
	Владеть: методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта.	Фрагментарное владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но не систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	Успешное и систематическое владение навыками распределения ролей для выполнения задач, методами оценки действий для повышения эффективности деятельности	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)						
УК-4.1 Соблюдает профессиональную этику; знает системы	***Знать:*** компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и	Уровень знаний по современным компьютерным и информационно-коммуникационным	Минимально допустимый уровень знаний по современным компьютерным и информационно-	Уровень знаний по современным компьютерным и информационно-коммуникационным	Уровень знаний по современным компьютерным и информационно-коммуникационным	Коммуникации в сфере ветеринарии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий и достигать поставленных целей в процессе делового общения, будь то убеждение, информирование или координация действий, учитывая культурные особенности и нормы при общении на иностранном языке, избегая недопонимания и конфликтов.	цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	технологиям в улучшении коммуникации в организации, в профессиональном взаимодействии, по методам исследования коммуникативного потенциала личности ниже минимальных требований. Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок.	коммуникационным технологиям в улучшении коммуникации в организации, в профессиональном взаимодействии, по методам исследования коммуникативного потенциала личности. Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками.	технологиям в улучшении коммуникации в организации, в профессиональном взаимодействии, по методам исследования коммуникативного потенциала личности соответствует программе подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания, но негрубыми ошибками.	технологиям в улучшении коммуникации в организации, в профессиональном взаимодействии, по методам исследования коммуникативного потенциала личности полностью соответствует программе подготовки. Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	
	Уметь создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения создавать на русском и иностранном языках письменные тексты, исследовать и определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет. При решении стандартных задач продемонстрированы минимально допустимые умения создавать на русском и иностранном языках письменные тексты, исследовать и определять внутренние	Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами. При решении стандартных задач продемонстрированы умения, соответствующие программе подготовки	При решении стандартных задач продемонстрированы умения создавать на русском и иностранном языках письменные тексты, исследовать и определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий на уровне полностью соответствующем программе подготовки.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	с применением цифровых технологий.	цифровых технологий. Не выполнены минимально допустимые задания.	коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.		Выполняет все практические задания верно.	
	Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	Не владеет принципами формирования системы коммуникации, анализа системы коммуникационных связей в организации, представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий. Не выполняет практические задания.	Владеет принципами формирования системы коммуникации, анализа системы коммуникационных связей в организации, представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий на минимальном уровне требований. Выполняет практические задания с ошибками..	Владеет принципами формирования системы коммуникации, анализа системы коммуникационных связей в организации, представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий на уровне соответствующем программе подготовки. Выполняет практические задания с незначительными ошибками.	Владеет принципами формирования системы коммуникации, анализа системы коммуникационных связей в организации, представления планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий на уровне, полностью соответствующем программе подготовки. Выполняет практические задания без ошиюок.	
УК-4.1 Соблюдает профессиональную этику; знает	**Знать:** профессиональную этику, системы коммуникации, современные средства	Не знает профессиональную этику, системы коммуникации,	Отвечает устно о системах коммуникации, современных средствах информационно-	Отвечает устно о системах коммуникации, современных средствах информационно-	Отвечает устно системах коммуникации, современных средствах информационно-	Цифровые технологии и моделирование в

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
системы коммуникации; современные средства информационно-коммуникационных технологий и достигать поставленных целей в процессе делового общения, будь то убеждение, информирование или координация действий, учитывая культурные особенности и нормы при общении на иностранном языке, избегая недопонимания и конфликтов.	информационно-коммуникационных технологий.	современные средства информационно-коммуникационных технологий.	коммуникационных технологий.и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	коммуникационных технологий и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	коммуникационных технологий и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	профессиональной деятельности
	Уметь: работать с современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Не умеет работать с современные средства информационно-коммуникационных технологий.	Работает с современными средствами информационно-коммуникационных технологий. с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Работает с современными средствами информационно-коммуникационных технологий с незначительными неточностями	Работает с современными средствами информационно-коммуникационных технологий верно и без ошибок	
	Владеть: навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий и достигать поставленных целей в процессе делового общения	Не владеет навыками применения современных средств информационно-коммуникационных технологий и достигать поставленных целей в процессе делового общения	Применяет навыки применения современных средств информационно-коммуникационных технологий и достигает поставленных целей в процессе делового общения с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Применяет навыки применения современных средств информационно-коммуникационных технологий и достигает поставленных целей в процессе делового общения с незначительными неточностями	Применяет навыки применения современных средств информационно-коммуникационных технологий и достигает поставленных целей в процессе делового общения верно и без ошибок	
УК-4.2 Способен вести деловое общение на русском и иностранном языках по профессиональным вопросам; создавать на русском и иностранном	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на государст-венном языке РФ; основы ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной	Минимально допустимый уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информа-ционной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения	Уровень освоения компьютерных и информационно-коммуникационных технологий, информационной и цифровой инфраструктуры в организации; коммуникаций в профессиональной этике; факторов улучшения	Русский язык и культура речи Иностранный язык Латинский язык

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
языках письменные тексты и вести переписку научного и официально-делового характера по профессиональным вопросам; переводить официальные и профессиональные тексты с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык.	корреспонденции на государственном языке; компьютерные и информационно-коммуникационные технологии, информационную и цифровую инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.	этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	профессиональной этике; факторов улучшения коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий допущено много негрубых ошибок.	коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	коммуникации в организации, коммуникационных технологий в профессиональном взаимодействии; характеристик коммуникационных потоков; значения коммуникации в профессиональном взаимодействии; методов исследования коммуникативного потенциала личности; современных средств информационно-коммуникационных технологий в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ; вести деловую переписку,	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным	При создании на русском и иностранном языках письменных текстов научного и официально-делового стилей речи по профессиональным	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке; создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации, в том числе, с применением цифровых технологий.	стилей речи по профессиональным вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий не может выполнить задание	вопросам; исследовании прохождения информа-ции по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет.	вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания с незначительными неточностями.	вопросам; исследовании прохождения информации по управленческим коммуникациям; определении внутренних коммуникаций в организации, в том числе, с применением цифровых технологий выполняет практические задания верно.	
	Владеть: навыками ведения деловой переписки, с учётом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном языке навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на государст-венном языке РФ;	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с	При овладении принципами формирования системы коммуникации; анализе системы коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлении планов и результатов собственной и командной деятельности с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.	командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий имели место грубые ошибки	с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий имеются недочеты	использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий имели место некоторые недочеты	использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях с использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий не было ошибок и недочетов.	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах						
УК-5.1 Понимает психологические основы социального взаимодействия;	**Знать:** место и роль России в истории человечества и современном мире; историческое наследие и социально-ультурные традиции различных	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок Уровень знаний ниже минимальных	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме Уровень знаний об основных данных о	Основы российской государствен-ности

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также и социально-исторические, этические и философские корни.	социальных групп (на примере Республики Татарстан и Российской Федерации); роль межкультурных общений разных народов в общественном развитии; необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	требований, имели место грубые ошибки об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства	дополнительных вопросах исправляет Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах Российской цивилизации и её политического устройства	Уровень знаний об основных данных о России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства соответствуют требованиям, допущено несколько негрубых ошибок	России, мировоззрении и ценностных ориентирах российской цивилизации и её политического устройства в объёме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История ветеринарной медицины (введение в специальность) История ветеринарной медицины Республики Татарстан
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения; использовать полученные знания и навыки по истории (истории России, всеобщей истории) в научной,	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок Не продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, имели место грубые ошибки	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет Продемонстрированы основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме Продемонстрированы все основные умения выделять ключевые исторические, географические, институциональные основания формирования российской цивилизации в кон-тексте глобальных трендов и особенности мирового развития, выполнены все задания в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессио-нальной деятельности; показать взаимосвязь естественных, технических, социальных и гуманитарных наук, в том числе истории, и их роль в развитии культуры; использовать особое место патриотизма и гуманизма в реализации национальных интересов России в современном мире; выбирать ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера;					
	Владеть: навыками анализа достижений русской и мировой исторической науки; набором наиболее распространенной терминологии по проблемам исторической науки, его точного и эффективного использования в устной и письменной речи; методологией и методами работы с текстами по истории (истории России, всеобщей истории).	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет Имеется минимальный набор навыков анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями Продемонстрированы базовые навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме Продемонстрированы навыки анализа ключевых мировоззренческих позиций и понятий, связанных с российской идентичностью, в историческом измерении и в контексте российского федерализма, а также перспективного развития страны, без ошибок и недочетов	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		российского федерализма, а также перспективного развития страны, имели место грубые ошибки	федерализма, а также перспективного развития страны с некоторыми недочетами	страны с некоторыми недочетами		
УК-5.2 Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	**Знать:** историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, и этические учения	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний историческое наследие и социокультурные традиции различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	История России
	Уметь: демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное	Продемонстрированы основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и	Продемонстрированы все основные умения демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения	отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на	Имеется минимальный набор навыков владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных	Продемонстрированы базовые навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических	Продемонстрированы навыки владения средствами демонстрации уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения.	знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки	исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии и этические учения, имели место грубые ошибки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-5.2 Излагает грамотно, доступно профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом социально-исторических, этических и философских аспектов; соблюдает этические нормы и права человека	**Знать** психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессио-нальных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к перего-ворам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодей-ствия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Фрагментарные представления, имели место грубые ошибки об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Неполные представления, допущено много негрубых ошибок об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы знания об информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Философия
	Уметь грамотно, доступно излагать	Фрагментарное умение осуществлять	В целом успешное, но не систематическое умение	В целом успешное, но содержащие отдельные,	Сформировано умение корректно умение	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе на основе применения цифровых технологий; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учётом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	незначительные пробелы в умении осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	осуществлять поиск информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
	Владеть организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учётом нацио-нальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультур-ного взаимодействия; выявлением разнообра-зия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Фрагментарное владение навыками осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Имеется минимальный набор навыков осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Продемонстрирован базовый набор навыков осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	Сформированы навыки осуществлять поиска информации для решения поставленных задач в рамках научного мировоззрения	
УК-5.3	Знать: закономерности и особенности социально-	Знать: закономерности и	Фрагментарные знания	Общие, но не структурированные	Сформированные, но содержащие	Обучение служением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Выражает свою гражданскую идентичность – принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны	исторического развития различных культур	особенности социально-исторического развития различных культур	закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	отдельные пробелы знания закономерностей и особенностей социально-исторического развития различных культур	
	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Уметь: учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	Частично освоенное умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение учитывать правила межкультурного взаимодействия в условиях различных этнических, религиозных и других ценностных систем	
	Владеть: способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Фрагментарное владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но не систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	Успешное и систематическое владение способностью осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции	
УК-5.4 Выражает приверженность традиционным российским ценностям, проявляет активную гражданскую	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Знать: механизмы межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания механизмов межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания механизмов межкультурного взаимодействия	Обучение служением
	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-	Уметь: понимать и воспринимать разнообразие	Частично освоенное умение понимать и воспринимать	В целом успешное, но не систематически осуществляемое	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
позицию и гражданскую солидарность	историческом, этическом и философском контекстах	общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	умение понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
	Владеть: способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарное владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого , общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение способностью аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; - развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-5.5 Эффективно применяет рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально-ориентированных	Знать: коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Фрагментарные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Общие, но не структурированные знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Сформированные систематические знания коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных барьеров для межкультурного взаимодействия	Обучение служением

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Уметь: преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Частично освоенное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	Сформированное умение преодолевать коммуникативные, образовательные, этнические, конфессиональные барьеры для межкультурного взаимодействия	
	Владеть: развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Фрагментарно владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но не систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	Успешное и систематическое владение чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни						
УК-6.1 Готов к постоянному саморазвитию и использованию образовательных ресурсов в течение жизни, знает содержание процессов саморазвития и самообразования, технологии их реализации, исходя из целей совершенствован	**Знать**: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по системе законодательства и нормативно-правовым актам, регламентирующим сферу профессиональной деятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Правоведение Управление проектами
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной	При применении оптимальных правовых норм в профессиональной и общественной деятельности	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ия профессиональной деятельности	структурированной информацией.	общественной деятельности не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	деятельности продемонстрированы основные умения, решены поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	деятельности продемонстрированы все основные умения, решены все основные поставленные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	продемонстрированы все основные умения, решены все поставленные задачи без недочетов, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: технологиями реализации процессов саморазвития и самообразования, исходя из целей совершенствования профессиональной детальности	При демонстрации владения системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по владению системой законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности, оптимальными правовыми нормами в профессиональной и общественной деятельности без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Может анализировать свои результаты, ставить цели, расставлять приоритеты, корректировать планы и поддерживать	**Знать**: содержание процессов анализа, формулирования целей, приоритетов, планов для саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, ниже	Минимально допустимый уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений,	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний по решению конкретной задачи проекта, по выбору оптимальных способов ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений в объеме, соответствующем	Методы научных исследований Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
мотивацию, пользоваться приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.		минимальных требований, имели место грубые ошибки	допущено много негрубых ошибок.	допущено несколько негрубых ошибок.	программе подготовки, без ошибок	
	Уметь: самостоятельно анализировать свои результаты, ставить цели, корректировать планы и поддерживать мотивацию.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний	При решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач, при выборе оптимальных способов их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, без ошибок и недочетов	
УК-6.2 Может анализировать свои результаты, ставить цели, расставлять приоритеты, корректировать планы и поддерживать мотивацию, пользоваться приемами саморегуляции	**Знать:** содержание процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	В уровне знаний содержания процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности имеют место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний содержания процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности много негрубых ошибок.	В уровне знаний содержания процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки содержание процессов самообразования, их технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности, без ошибок.	Управление проектами
	Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией.	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи:	Продемонстрированы все основные умения:	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи:	

Код и наименование индикатора достижения компетенции психоэмоциональных и функциональных состояний.	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		не продемонстрированы основные умения: самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией, имеют место грубые ошибки.	самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	самостоятельно строить процесс овладения отобранной информацией. Выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: приемами саморегуляции функциональных состояний.	При решении стандартных задач не продемонстрированы приемы саморегуляции функциональных состояний, имеют место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков по приемам саморегуляции функциональных состояний для решения стандартных задач с некоторыминедочетами.	Продемонстрированы базовые навыки приемов саморегуляции функциональных состояний при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки приемов саморегуляции функциональных состояний при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности						
УК-7.1 Умеет включать физические упражнения в повседневную жизнь для поддержания здоровья и работоспособности.	*Знать:* основные средства и методы физического воспитания. деятельности.	Отсутствуют представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Неполные представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-нальной деятельности.	Сформированные систематические представления о средствах и методах для поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-нальной деятельности.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	Не умеет использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	В целом успешное, но не систематическое использование должного уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессио-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в использовании уровеня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и	Сформированное умение использовать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	нальной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	профессиональной деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	деятельности, физического самосовершенствования, формирование здорового образа и стиля жизни.	
	Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессио-нальной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессио-нальной деятельности.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессио-нальной деятельности.	
УК-7.2 Понимает важности физической подготовленности и для социальной и профессиональной деятельности, а также умение оценивать свои физические возможности.	***Знать:*** научно-теоретические и практические основы физической культуры и здорового образа жизни	Не владеет системой методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но не систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы в применении системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое применение системы методов и средств, укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.	Физическая культура и спорт Элективные курсы по физической культуре и спорту
	Уметь: использовать средства и методы для выбора здоровье	Отсутствуют представления о научно-теоретических	Неполные представления о научно-теоретических и практических основах	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в представлении о	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	сберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессио-нальной деятельности	и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	физической культуры и здорового образа жизни.	научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	научно-теоретических и практических основах физической культуры и здорового образа жизни.	
	Владеть: средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности	Не владеет средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но не систематически владение средствами и методами здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	В целом успешно, но содержащее отдельные пробелы в использовании средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	Успешное и систематическое использование средств и методов здоровье сберегающих технологий для реализации конкретной профессиональной деятельности.	
УК-8Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов						
УК-8.1 Умеет минимизировать негативное воздействие на окружающую среду в повседневной жизни и профессиональной деятельности	***Знать:*** последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.	Теоретическое содержание дисциплины не освоено полностью	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера	Теоретическое содержание дисциплины освоено с незначительными замечаниями	Теоретическое содержание дисциплины освоено без пробелов, верно, и в полном объеме	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.	Необходимые практические навыки работы не сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены с грубыми ошибками либо совсем не выполнены, качество их выполнения оценено как неудовлетворительное	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных рабочей программой дисциплины учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержать ошибки	Некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные рабочей программой дисциплины задания выполнены в полном объеме	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек – животные - среда обитания».	Предусмотренными рабочей программой дисциплины навыками не владеет	Предусмотренными рабочей программой дисциплины навыками владеет с ошибками, которые исправляет при дополнительных вопросах	Всеми предусмотренными рабочей программой дисциплины навыками владеет с незначительными неточностями	Всеми предусмотренными рабочей программой дисциплины навыками владеет в полном объеме	
УК-8.2 Способен действовать в условиях угрозы или возникновения ЧС, включая военные конфликты, для обеспечения безопасности себя и окружающих	***Знать:*** условия возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний условий возникновения чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, и возможные варианты поведения при их возникновении в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Безопасность жизнедеятельности
	Уметь: выполнять необходимые действия для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, минимизировать негативные последствия ЧС на человека и окружающую среду.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по выполнению необходимых действий для предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций, минимизации негативных последствий ЧС на человека и окружающую среду, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	В*ладеть:* порядком (алгоритмом) действий при угрозе возникновения и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Имеется минимальный набор навыков по порядку действия при угрозе	Продемонстрированы базовые навыки по порядку действия при угрозе	Продемонстрированы навыки по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера.	базовые навыки по порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, имели место грубые ошибки	возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решения стандартных задач с некоторыми недочетами	возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач с некоторыми недочетами	порядку действия при угрозе возникновения и возникновении чрезвычайных ситуаций, в том числе военного характера, решение стандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.3 Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделений, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие	**Знать:** основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о положениях общевоинских уставов ВС РФ; организации внутреннего порядка в подразделении; основных положениях курса стрельб из стрелкового оружия; устройстве стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначении, задачах и организационно-штатной структуре общевойсковых подразделений, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения правильно применять	Продемонстрированы основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС	Продемонстрированы все основные умения правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия;	и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	РФ; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки строевых приемов на месте и в движении; управления строями взвода; стрельбы из стрелкового оружия, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-8.4 Пользуется топографическим и картами. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	**Знать:** назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основных действий о назначении, номенклатуре и условных знаках топографических карт; основных способах и средствах оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Основы военной подготовки
	Уметь: читать топографические карты различной номенклатуры;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения	Продемонстрированы основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;	Продемонстрированы все основные умения чтения топографических карт различной номенклатуры;	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	применять способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	чтения топографических карт различной номенклатуры; применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	применения способов и средств оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах;	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки ориентирования на местности по карте и без карты; применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах, при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности						
УК-9.1 Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и	**Знать**: основы функционирования экономики, методы анализа экономической информации и оценки рисков.	Уровень знаний ниже минимальных требований по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки	Минимально допустимый уровень знаний по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функциониро-вания экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки по основам функционирования экономики, методам анализа экономической информации и оценки рисков. Без ошибок.	Экономика предприятий АПК

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности		рисков. Имели место грубые ошибки.				
	Уметь: анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям.	Не продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения по анализу экономической информации, оценке рисков и потенциальной выгоды при принятии решений и адаптации экономических решений к изменяющимся условиям. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: способностью адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, по владению способностью адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков, по владению способностью адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Ожидаемые результаты и возможные сферы их применения для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки по владению способностью адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Стандартные задания выполнены с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки, по владению способностью адаптации экономических решений к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности. Стандартные задачи решены без ошибок и недочетов.	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности						
УК-10.1 Понимает проявление	**Знать**: сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма,	Уровень знаний нормативно-правовых актов в	Минимально допустимый уровень знаний нормативно-правовых	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии	Уровень знаний нормативно-правовых актов в противодействии	Правоведение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
экстремизма, терроризма и коррупции, а также их последствия и принимает меры для предотвра-щения и противодействия таким проявлениям в профессиональной деятельности.	причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	актов в противодействии коррупции, экстремизму, терроризму ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	коррупции, экстремизму, терроризму в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
	Уметь: понимает сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения анализировать, воспринимать и толковать нормативные правовые акты о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму.	
	Владеть: навыками понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	Не продемонстрированы базовые навыками анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму, имели место грубые ошибки	Продемонстрирован минимальный набор навыков анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки анализа нормативно правовых актов о противодействии коррупции, экстремизму, терроризму без ошибок и недочетов.	
ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая обще-клинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распозна-вания патологического процесса; методологию распознавания патологического процесса.	Уровень знаний об основных понятиях техники безопасности при обследовании животных и методологии распознавания патологического процесса, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях техники безопасности при обследовании животных и методологии распознавания патологического процесса.	Уровень знаний об основных понятиях техники безопасности при обследовании животных и методологии распознавания патологического процесса соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных понятиях техники безопасности при обследовании животных и методологии распознавания патологического процесса, полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.	Биологическая физика Органическая, физическая и коллоидная химия Анатомия животных Физиология животных Клиническая диагностика животных Внутренние незаразные болезни животных Оперативная хирургия с топографичес-кой анатомией Общая и частная хирургия Репродуктивные
	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить общеклинические и функциональные исследования, необходимые для определения биологического статуса животных.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать все необходимые методы исследования животных для определения их биологического статуса.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые методы исследования животных для определения их биологического статуса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые методы исследования животных для определения их биологического статуса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые методы исследования животных для определения их биологического статуса в полном объеме.	
	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		применением классических методов.	классических методов исследований.	исследований с некоторыми недочетами	и недочетов	технологии и гинекология Врачебно-производствен-ная практика
ОПК-1.1 Определяет биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	**Знать:** методы определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных	Уровень знаний о методах определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных ниже минимальных требований, выпол-няет контрольные задания с большим количеством ошибок	Минимально допустимый уровень знаний о методах определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, выполняет тестовые задания на базовом уровне с ошибками, при дополнительных вопросах их исправляет	Уровень знаний о методах определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет задания с незначительными замечаниями	Уровень знаний о методах определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных полностью соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Учебная клиническая практика
	Уметь: определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять биологический статус и норматив-ные клинические показатели органов и систем организма животных Не может выполнить задание.	Продемонстрированы умения определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных с негрубыми ошибками выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет	Продемонстрированы умения определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	Продемонстрированы умения определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных в полном объеме и верно. Выполняет практические задания верно.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: навыками определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных	Не продемон-стрированы навыки определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	Имеется минимальный набор навыков определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Не продемон-стрированы базовые навыки определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Продемонстрированы базовые навыки определения биологического статуса и нормативных клинических показателей органов и систем организма животных, без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно	
ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма соответствует минимально допустимому уровню, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Учебная общеобразо-вательная практика по анатомии животных
	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых и компьютерных технологий. необходимых для определения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных,	Продемонстрированы основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с негрубыми ошибками,	Продемонстрированы все основные умения по проведению функциональных исследований для определения биологического статуса животных, решены все основные задачи с отдельными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологического статуса животных	имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-1.1 Способен оценивать биологический статус органов и систем организма животных, учитывая общеклинические исследования, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Обучающийся не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы и порядок клинического исследования животного, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Обучающийся слабо знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации исследования и порядок исследования отдельных систем, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Обучающийся знает, с незначительными затруднениями, технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Обучающийся в полном объёме знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Обучающийся не способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Обучающийся не в полной степени способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Обучающийся в полном объёме способен, с незначительными отклонениями, собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	Обучающийся в полном объёме способен собирать и анализировать анамнестические данные, проводить функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных.	
	Владеть практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Обучающийся не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Обучающийся слабо владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	Обучающийся способен самостоятельно провести клиническое обследование животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий с незначительными затруднениями	Обучающийся в полном объеме обладает практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	
ОПК-1.2 Способен определять биологический статус и нормативные общеклиничес-кие показатели органов и систем организма	**Знать** химические основы жизнедеятельности организма, свойства важнейших классов химических соединений во взаимосвязи с их строением; технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных,	Уровень знаний об основных понятиях техники безопасности при инструментальном и лабораторном обследовании животных и методологии распознавания	Минимально допустимый уровень знаний об основных понятиях техники безопасности при инструментальном и лабораторном обследовании животных и методологии распознавания	Уровень знаний об основных понятиях техники безопасности при инструментальном и лабораторном обследовании животных и методологии распознавания патологического процесса соответствующий	Уровень знаний об основных понятиях техники безопасности при инструментальном и лабораторном обследовании животных и методологии распознавания патологического процесса, полностью соответствует	Неорганическая и аналитическая химия Биологическая химия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животных по данным инструменталь-ных и лабораторных исследований.	способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма, в том числе с помощью цифровых технологий; методологию распознавания патологического процесса.	патологического процесса, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	патологического процесса.	программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	про-грамме подготовки, без ошибок.	Биологическая физика Физиология животных Патологическая физиология животных Клиническая диагностикаживотных, Инстру-ментальные методы диагностики Внутренние незаразные болезни животных Эпизоотология и инфекционные болезни
	Уметь объяснять процессы, происходящие в живых организмах, с химической точки зрения; использовать теоретические знания и практические навыки, полученные при изучении дисциплины для решения соответствующих профессиональных задач в области ветеринарии; собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования с помощью цифровых компьютерных технологий, необходимых для определения биологического статуса животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать все необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования животных для определения их биологического статуса.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования животных для определения их биологического статуса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования животных для определения их биологического статуса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования животных для определения их биологического статуса в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть современной химической терминологией в области неорганической химии; основными навыками обращения с лабораторным оборудованием и посудой; способностью осуществлять сбор, анализ и интерпретацию материалов в области ветеринарии; практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований и цифровых технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать все необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования животных для определения их биологического статуса.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования животных для определения их биологического статуса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования животных для определения их биологического статуса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые лабораторные и инструментальные методы исследования животных для определения их биологического статуса в полном объеме.	Врачебно-производственная практика
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов						
ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния	Обучающийся не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию; межвидовые отношения, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся слабо владеет информацией о влиянии экологических факторов окружающей среды на живые организмы, особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся владеет информацией об экологических факторах окружающей среды, о их взаимоотношении с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, термины и законы; отношения, паразитов и хозяев; особенности микроорганизмов и их влияние на организм животных в полном объеме.	Физиология животных Разведение и основы зоотехнии Патологическая физиология животных Ветеринарная радиобиология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	антропогенных и экономических факторов на организм животных.					Внутренние незаразные болезни животных Ветеринарная радиобиология Врачебно-производствен-ная практика
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробио-логии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся не способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии, проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся может слабо использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; использовать и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся знает и умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологичес-кого	Обучающийся не знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм**.**	Обучающийся слабо знаком представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм.	Обучающийся знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм с отдельными пробелами.	Обучающийся представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	познания окружающего мира; профессиональной деятельностью современных техноло-гий с использованием приборно-инструмен-тальной базы и использовать основные профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач с некоторыми недочетами	изучения экологического познания окружающего мира. При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания в хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных	**Знать**: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; межвидовые отношения животных и растений; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами, межвидовых отношениях животных и растений, механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Учебная общепрофес-сиональная практика "Лекарственные и ядовитые растения"
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных.	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных	законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	законы экологии в с/х производстве препаратов из лекарственных растений; применять достижения современной фитотерапии в ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных. без ошибок, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: знаниями, полученными в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникацион-ных технологий	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки, полученными в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникационных технологий	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков, полученных в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникационных технологий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, полученные в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникационных технологий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки, полученные в ходе прохождения практики для решения стандартных задач, профилактики и лечения животных с применением информационно-коммуникационных технологий без ошибок и недочетов	
ОПК-2.1 Интерпретирует и оценивает в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами;	Минимально допустимый уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами;	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и	Уровень знаний об экологических факторах окружающей среды, их классификации и характере взаимоотношений с живыми организмами; основных экологических понятиях, терминах и	Зоология Кормление животных с основами

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных ниже минимальных требований,	основных экологических понятиях, терминах и законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных	законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет задания с незначительными замечаниями	законах биоэкологии; межвидовых отношениях животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологических особенностях некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмах влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных, объектов полностью соответствует требованиям программы подготовки, выполняет практические задания верно	кормопроиз-водства Благополучие животных Учебная клиническая практика
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных;	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы	Продемонстрированы умения использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. Не может выполнить задание.	использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, при дополнительных вопросах исправляет.	экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с незначительными неточностями	экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов в полном объеме и верно. Выполняет практические задания верно.	
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и	Не продемон-стрированы навыки представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения,	Имеется минимальный набор навыков представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального	Не продемон-стрированы базовые навыки представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального	Продемонстрированы базовые навыки представления о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. Имели место грубые ошибки, не может выполнить задание	моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию. Выполняет практические задания с незначительными неточностями	моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию., без ошибок и недочетов, выполняет практические задания верно	
ОПК 2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классифика-цию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию; межвидовые отношения, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся слабо владеет информацией о влиянии экологических факторов окружающей среды на живые организмы, особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся владеет информацией об экологических факторах окружающей среды, о их взаимоотношении с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, термины и законы; отношения, паразитов и хозяев; особенности микроорганизмов и их влияние на организм животных в полном объеме.	Общая биология с экологией Производст-венная практика. Научно-исследователь-ская работа
	Уметь: использовать экологические факторы	Обучающийся не способен использовать	Обучающийся может слабо	Обучающийся	Обучающийся знает и умеет	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробио-логии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии, проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; использовать и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприя-тных и неблагоприят-ных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира	Обучающийся не знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Обучающийся слабо знаком представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Обучающийся знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм с отдельными пробелами	Обучающийся представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира	
ОПК-2.2	***Знать***: основные закономерности	Уровень знаний об основных	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний об основных	Уровень знаний об основных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
Умеет учитывать генетические особенности животных при планировании и осуществлении профессиональной деятельности, включая селекцию и профилактику заболеваний.	наследственности и изменчивости и современное состояние общей и ветеринарной генетики; этапы развития, методы диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям; иметь представление о мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетики, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенность, трансгенозе, генокопированию, молекулярно-генетических методах исследования;	закономерностях наследственности и изменчивости и современном состоянии общей и ветеринарной генетики; этапах развития, методах диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям; о мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетики, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенность ю, трансгенозе, генокопированию, молекулярно-генетических методах исследования ниже	знаний об основных закономерностях наследственности и изменчивости и современном состоянии общей и ветеринарной генетики; этапах развития, методах диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям; о мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетики, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенность, трансгенозе, генокопированию, молекулярно-генетических методах исследования допущено много негрубых ошибок	закономерностях наследственности изменчивости и современном состоянии общей и ветеринарной генетики; этапах развития, методах диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям; о мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетики, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью, трансгенозе, генокопированию, молекулярно-генетических методах исследования в достаточном объеме, допущено несколько негрубых ошибок	закономерностях наследственности изменчивости и современном состоянии общей и ветеринарной генетики; этапах развития, методах диагностики, профилактики распространения генетических аномалий и повышения наследственной устойчивости животных к заболеваниям; о мутационной изменчивости, генетики индивидуального развития, генетики популяций, генетических основах иммунитета, фармакогенетики, биотехнологии, генетических аномалиях и болезнях с наследственной предрасположенностью, трансгенозе, генокопированию, молекулярно-генетических методах исследования в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок	Генетика и селекция животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		минимальных требований				
	Уметь: применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретиро-вать полученные результаты примени-тельно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; не может использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; ограниченно использует использовать методы генетического, цитологи-ческого, популяционного анализов в практической деятельности;, типовые задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; все основные задачи решены с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения применять основные законы наследственности и закономерности наследования признаков к анализу наследования нормальных и патологических признаков животных; использовать методы генетического, цитологического, популяционного анализов в практической деятельности; планировать научные исследования, выбирать методы сбора данных и их анализа, интерпретировать полученные результаты применительно к конкретной ситуации и использовать их в практической деятельности; решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР- диагностика и др.) и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных.	Не продемонстрированы базовые навыки владения методами биометрической обработки и анализа данных эксперименталь-ных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные ветеринарно-генетичес-кие исследования для установления роли наследственности и типа наследования	Имеется минимальный набор навыков владения методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных	Продемонстрированы базовые навыки владения методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР-диагностика и др.) и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных в достаточном объеме	Продемонстрированы хорошие навыки владения методами биометрической обработки и анализа данных экспериментальных исследований, зоотехнического и ветеринарного учета, гибридологического, цитогенетического, биохимического, молекулярно-генетического (ПЦР- диагностика и др.) и генеалогического анализов, владеть навыками работы с литературой, уметь определить достоверность происхождения животных с использованием групп крови, биохимических полиморфных систем, прямых маркеров ДНК, проводить комплексные ветеринарно-генетические исследования для установления роли наследственности и типа наследования врожденных аномалий и болезней у животных в объеме, соответствующем программе подготовки	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		врожденных аномалий и болезней у животных; имели место грубые ошибки				
ОПК-2.3 Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классифи-кацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию; межвидовые отношения, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся слабо владеет информацией о влиянии экологических факторов окружающей среды на живые организмы, особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся владеет информацией об экологических факторах окружающей среды, о их взаимоотношении с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, термины и законы; отношения, паразитов и хозяев; особенности микроорганизмов и их влияние на организм животных в полном объеме.	Врачебно-производствен-ная практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микро-биологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся не способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии, проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся может слабо использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; использовать и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся знает и умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологичес-кого познания окружающего мира	Обучающийся не знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Обучающийся слабо знаком представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Обучающийся знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм с отдельными пробелами	Обучающийся представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-2.3 Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов., законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментальн ого моделирова-ния воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды, их классифика-цию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся не знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию; межвидовые отношения, механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся слабо владеет информацией о влиянии экологических факторов окружающей среды на живые организмы, особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся владеет информацией об экологических факторах окружающей среды, о их взаимоотношении с живыми организмами; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	Обучающийся знает экологические факторы окружающей среды, их классификацию, термины и законы; отношения, паразитов и хозяев; особенности микроорганизмов и их влияние на организм животных в полном объеме.	Производст-венная практика. Научно-исследователь-ская работа
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического	Обучающийся не способен использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии,	Обучающийся может слабо использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики и лечения животных; использовать и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	Обучающийся знает и умеет использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики болезней и лечения животных; проводить оценку влияния на организм животных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.			антропогенных и экономических факторов.	
	Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира	Обучающийся не знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Обучающийся слабо знаком представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм	Обучающийся знаком с представлением о возникновении живых организмов, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм с отдельными пробелами	Обучающийся представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира	
ОПК-3 Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса						
ОПК-3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере агропромышленного комплекса; конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном	Знание сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение Управление прооектами Ветеринарная фармакология и токсикология Национальное и международное

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
международном уровнях.	и международном уровнях.					ветеринарное законодатель-ство Врачебно-производствен-ная практика
	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, о правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране в том числе, с применением цифровых технологий.	Не продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, решены все основные задачи с негрубыми ошибками.	Продемонстрированы все основные умения понимать сущность коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности	
	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности..	Не продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятель-ности, имели место грубые ошибки.	Продемонстрирован минимальный набор навыков понимания сущности коррупционно-го поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с негрубыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки понимания сущности коррупционного поведения, экстремизма, терроризма, причины их появления и формы проявления в различных областях жизнедеятельности, терроризму без ошибок и недочетов	
ОПК – 3.1 Знает основы национального и международного ветеринарного законодательства, правила и	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений,	Минимально допустимый уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих	Уровень знаний основ национального и Международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих	Производст-венная практика. Научно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
положения, регулирующие ветеринарную деятельность на национальном и международном уровнях	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.	регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, Допущено много негрубых ошибок	ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	исследователь-ская работа
	Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний основ национального и Международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих Ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
	Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.	Уровень знаний основ Национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на	Минимально допустимый Уровень знаний основ Национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил иположений, регулирующих	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и	Уровень знаний основ национального и международного ветеринарного законодательства, конкретных правил и положений, регулирующих ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		местном, Национальном и международном уровнях ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях, лдопущено много негрубых ошибок	международном уровнях в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	
ОПК-3.2 Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	**Знать:** основы национального и международного ветеринарного законодательства, законодательство о цифровых технологиях в сфере АПК, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях; механизмы поиска нормативно правовых актов регули-рующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране.	Знание способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний способов формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Правоведение Организация и экономика ветеринарного дела Ветеринарное предпринима-тельство
	Уметь: находить пользоваться механизмами поиска нормативно-правовых и определять актуальную и достоверную инфор-мацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветери-нарную деятельность в том	Не предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки.	Предлагает способы формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место негрубые ошибки.	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	или ином регионе и/или стране.					
	Владеть: нормативно-правовой базой регулирующую ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Не продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми негрубыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки формирования в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, экстремизма, терроризма	
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов						
ОПК-4.1 Способен использовать в профессио-нальной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий при диагностике и лечении больных животных	**Знать:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности; показания к использованию инструментальных методов исследования животных в соответ-ствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Уровень знаний об основных показаниях к использованию инструментальных методов исследования животных, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний об основных показаниях к использованию инструментальных методов исследования животных.	Уровень знаний об основных показаниях к использованию инструментальных методов исследования животных соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний об основных показаниях к использованию инструментальных методов исследования животных, полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.	Патологическая физиология животных Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная радиобиология Ветеринарная рентгено-логия Лабораторная диагностика
	Уметь: применять современные техноло-гии, включая цифровые, и методы исследований в	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения обосновать	Продемонстрированы умения обосновать необходимость исследований животных	Продемонстрированы умения обосновать необходимость исследований животных с	Продемонстрированы умения обосновать необходимость исследований животных с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. обосновывать необходимость исследований животных с использованием инструментальных методов.	необходимость исследований животных с использованием инструментальных методов.	с использованием инструментальных методов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	использованием инструментальных методов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	использованием инструментальных методов в полном объеме.	Ветеринарная биотехнология Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Владеть: навыками работы со специализиро-ванным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых ; методами проведения клинического исследования животных с использованием инструментальных методов для уточнения диагноза.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки по самостоятельному проведению клинического исследования животных с использованием инструментальных методов для уточнения диагноза.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по самостоятельному проведению клинического исследования животных с использованием инструментальных методов для уточнения диагноза.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клиничес-кого исследования животных с использованием инструментальных методов для уточнения диагноза с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по самостоятельному проведению клинического исследования животных с использованием инструментальных методов для уточнения диагноза., без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий при диагностике и лечении	**Знать:** Хирургические инструменты и их название и предназначение, а также технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Не знает названия и предназначение хирургических инструментов, может перечислить технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Либо	Отвечает не уверенно, допускает серьезные ошибки, которые способен исправить только после подсказки или наводящих вопросов.	Знает названия и предназначение хирургических инструментов. Уверенно перечисляет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности Допускает незначительные ошибки или неточности, которые	Знает название и предназначение хирургических инструментов. Уверенно и без ошибок перечисляет технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Оперативная хирургия с топографической анатомией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
хирургических больных животных		допускает грубые ошибки, которые не может исправить.		сразу самостоятельно исправляет.		
	Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Не умеет применять современные технологии и интерпретировать полученные результаты. Либо допускает грубые ошибки, которые не может исправить.	Не уверенно применяет современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, не может интерпретировать полученные результаты. Допускает грубые ошибки, которые может исправить только после подсказки.	Уверенно применяет современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, допускает незначительные ошибки в интерпретации полученных результатов, которые сразу же самостоятельно исправляет.	Уверенно и без ошибок применяет современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, правильно интерпретирует полученные результаты.	
	Владеть: навыками работы с хирургичес-кими инструментами и специализированным оборудованием при проведении оператив-ных вмешательств животным.	Не владеет навыками работы с хирургическими инструментами и специализированным оборудованием.	Не уверенно владеет навыками работы с хирургическими инструментами. Допускает много ошибок.	Владеет навыками работы с хирургическими инструментами и оперирует, но допускает неточности.	Уверенно владеет навыками работы с хирургическими инструментами и специализированным оборудованием.	
ОПК-4.1 Использует в профессиональ-ной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использует современную	**Знать:** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС (лекарственное растительное сырье) ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.	Ветеринарная фармация
	Уметь: применять современные технологии, включая цифровые, и	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и	***Знать***: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о современных и перспективных технических возможностях современного специализированного оборудования	Уровень знаний о возможности современного специализированного оборудования, о методах решения задач профессиональной деятельности соответствует направлению подготовки, но допущено нескольконегрубых ошибок	Уровень знаний о возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности полностью соответствуетнаправлению подготовки, без ошибок	«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	***Уметь***: применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, не умеет интерпретировать полученные результаты	Продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые, и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты в полном объеме.	
	Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых без ошибок и недочетов	
ОПК-4.1 Использует в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного	**Знать** технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессио-нальной	Минимально допустимый уровень знаний о технических возможностях совре-менного специализи-рованного обору-дования, методах решения задач	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессио-нальной деятельности ниже минимальных требований	Уровень знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессио-нальной деятель-ности полностью соответствует	Учебная клиническая практика

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оборудования при разработке новых технологий и использует современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		деятель-ности ниже минимальных требований, выполняет задания с большим количеством ошибок	профессиональной деятельности	соответствующий программе подготовки, отвечает устно и выполняет задания с незначительными замечаниями	требованиям программы подготовки, выполняет практические задания верно	
	Уметь применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпрети-ровать полученные результаты с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения применять современные технологии, включая цифровые и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты в полном объеме и верно	
	Владеть навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых	Для решении стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых. Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	При решении стандартных задач не продемонстри-рованы базовые навыки работы со специализирован-ным оборудова-нием для реали-зации поставлен-ных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых, имеются некоторые недочеты.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, в том числе цифровых без ошибок и недочетов	
	Знать: технические возможности	Уровень знаний о технических	Минимально допустимый уровень	Уровень знаний о технических	Уровень знаний о технических	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.2 Умеет работать со специали-зированным оборудованием для реализации поставленных общепрофес-сиональных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	возможностях современного специализированног о оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности, ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки.	знаний о технических возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности.	возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	возможностях современного специализированного оборудования, методах решения задач профессиональной деятельности полностью соответствует программе подготовки, без ошибок.	Цитология, гистология и эмбриология Методы научных исследований Ветеринарная рентгено-логия Основы переработки и производства сельскохозяй ственной продукции
	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать все необходимые специализированные методы исследования животных для определения их биологического статуса.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые специализированные методы исследования животных для определения их биологического статуса с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые специализированные методы исследования животных для определения их биологического статуса с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые специализированные методы исследования животных для определения их биологического статуса в полном объеме.	
	Владеть: навыками работы с рентгенологическим оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки работы с специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков работы с специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий..	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки работы с специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий, с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки работы с специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий., без ошибок и недочетов	Производст-венная практика. Научно-исследователь-ская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-4.2. Умеет находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране	**Знать:** основные положения законодательных актов, правительственных постановлений и приказов в сфере обращения лекарственных средств; правила и порядок лицензирования фармацевтической деятельности; структуру управления службой лекарствен-ного обеспечения, формирование и состояние ветеринарно-го фармацевтического рынка в России; нормативно-правовое регулирование в сфере деятельности, связанной с обращением лекарственных средств для животных; государственную систему регистрации, контроля качества, эффективности, безопасности лекарственных средств	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС (лекарственное растительное сырье) ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.	Ветеринарная фармация
	Уметь: продемонстрировать понимание общей структуры фармации и связь между ее составляющими; понимать и использовать методы анализа в сфере	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки,	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обращения лекарственных средств	свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	выполнены все задачи, но не в полном объеме.	негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: методами оценки качества лекарственных средств, принципами хранения, использования; методами транспортировки и утилизации лекарственных препаратов, способами заготовки лекарственного сырья и контроля качества лекарственных средств	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных						
ОПК-5.1 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с	**Знать:** специализированные базы данных для оформления отчета по научно-исследователь-ской работе, принципы анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследова-тельской работе	**Знать:** методы применения новых информационных технологий для решения, поставленных задач в своей профессиональной деятельности.	Не знает методы применения новых информационных технологий для решения, поставленных задач в своей профессиональной деятельности.	Отвечает устно о методах применения новых информационных технологий для решения, поставленных задач в своей профессиональной деятельности, и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно о методах применения новых информационных технологий для решения, поставленных задач в своей профессиональной деятельности, и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Патологическая анатомия животных Цифровые технологии и моделирование в профессиональной деятельности Производственная практика.
	Уметь: использовать специализированные базы данных для оформления	**Уметь**: работать со специализированным и информационными	Не умеет работать со специализированными информационными	Работает со специализированными информационными базами	Работает со специализированными информационными базами	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационно-поисковыми системами в Интернете.	отчета по научно-исследователь-ской работе, анализировать результаты научного исследования и представлять отчет по научно-исследова-тельской работе	базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете с незначительными неточностями	Научно-исследователь-ская работа
	Владеть: навыками пользования специализированных баз данных для оформления отчета по научно-исследователь-ской работе, навыкам анализа результатов научного исследования и представления отчета по научно-исследова-тельской работе	**Владеть:** способами применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности.	Не владеет способами применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности.	Владеет способами применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Владеет способами применения новых информационных технологий для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности с незначительными неточностями	
ОПК-5.1 Применяет новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работает со специализированными информационными базами данных, с информационно-	***Знать*** современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок, не ориентируется в информационных базах данных ФГИС_ВЕТИС и поисковых системах	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет ориентируется в ФГИС_ВЕТИС	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями, ориентируется в информационных базах данных и ФГИС_ВЕТИС	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме без ошибок в полном объеме ориентируется в информационных базах данных и ФГИС_ВЕТИС	Государствен-ный ветеринарный надзор
	Уметь применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными	Не может: выполнить задание, применять новые информационные технологии для решения поставленных задач	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет, умеет работать базах данных Россельхознадзора	Выполняет практические задания используя специализированные информационные базы данных Россельхознадзора, с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно с использованием информационных систем и баз данных Россельхознадзора	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
поисковыми системами в Интернете.	информационными базами данных.					
	Владеть навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	Не может использовать текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных при выполнении задания	Выполняет практические задания, ситуационные задачи с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет и дает пояснения	Выполняет практические задания решает ситуационные задачи с незначительнымнеточностями	Выполняет практические задания верно, подробно раскрывает суть поставленных вопросов	
ОПК-6 Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней						
ОПК-6.1 Способен анализировать существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Уровень знаний о существующих программах профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций ниже минимальных требований, имели грубые ошибки. Нет знаний о системах идентификации животных и методах трассировки. Неспособность назвать основные функции ветеринарных служб в данном контексте.	Минимально допустимый уровень знаний по существующим программам профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций Общее понимание роли ветеринарных служб, но без глубокого осмысления их функций.	Уровень знаний об основных методах профилактике и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, но допущено несколько негрубых ошибок. Четкое представление о роли ветеринарных служб, их задачах и методах работы.	Уровень знаний об основных методах профилактике и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб в полном объеме полностью соответствует программе подготовки, без ошибок. Способность критически анализировать работу ветеринарных служб, предлагать улучшения и адаптировать методы под конкретные ситуации.	Ветеринарная радиобиология Эпизоотология и инфекционные болезни животных Управление рисками при зоонозах Паразитология и инвазионные болезни животных Патологическая анатомия животных
	Уметь: проводить в том числе, с помощью	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы умения проводить с	Продемонстрированы умения проводить с	Продемонстрированы умения проводить с	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	продемонстрированы умения проводить с помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб. Незнание основных мероприятий ветеринарных служб или неспособность их организовать.	помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, но не в полном объеме. Выполнение элементарных мероприятий ветеринарных служб, но без системного подхода.	помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, но с недочетами. Организация и проведение мероприятий ветеринарных служб с учетом эпидемиологических рисков.	помощью цифровых технологий, оценку риска возникновения болезней животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб в полном объеме. Разработка и внедрение комплексных программ ветеринарного контроля, включая обучение персонала и аудит системы безопасности.	Ветеринарно-санитарная экспертиза Врачебно-производственная практика
	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер ниже минимальных требований, с грубыми ошибками. Нарушение регламентов при проведении ветеринарных мероприятий. Игнорирование норм биобезопасности.	Минимально допустимый уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска. Проведение мероприятий по шаблону, но с недостаточным контролем эффективности.	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, но допущено несколько негрубых ошибок. Четкое соблюдение протоколов, мониторинг результатов, корректировка мер при необходимости.	Уровень знаний о навыках проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска, без ошибок. Организация многоуровневого контроля, аудит эффективности мер, обучение персонала инновационным методам.	
ОПК – 6.1 Способен анализировать существующие программы профилактики и	**Знать:** существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций,	Обучающийся не знает существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных	Обучающийся слабо знает существующие программы инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и	Обучающийся в целом знает существующие программы профилактики и контроля инфекций, и контроля со стороны	Обучающийся в полном объёме знает существующие программы инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и	Производственная практика. Научно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	заболеваний, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	соответствующих ветеринарных служб.	контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	исследователь-ская работа
	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Обучающийся не может проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Обучающийся в низкой степени может проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Обучающийся с незначительными отклонениями, но может проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме, продуктах животного происхождения и кормах.	Обучающийся в полном объеме может проводить оценку риска возникновения болезней животных, в т.ч. импорт животных и продуктов животного происхождения, прочих мероприятий ветслужб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме продуктах животного происхождения и кормах.	
	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Обучающийся не владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Обучающийся слабо владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Обучающийся с отклонениями, но навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	Обучающийся полностью владеет навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности						

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-7.1 Способен применять использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	***Знать*** современные технические средства и информационные технологии..	Отсутствует понимание ключевых технологий, применяемых в ветеринарии и контроле безопасности. Неспособность назвать даже базовые приборы (например, ПЦР-анализаторы, спектрометры). Незнание основных программ для учета животных, эпидемиологического мониторинга или лабораторных баз данных. Неумение объяснить, как технологии интегрируются в работу ветеринарных служб.	Поверхностное представление о современных технологиях, но с пробелами. Знание основных приборов (ИФА, ПЦР, HPLC), но без понимания принципов их работы. Ограниченное знакомство с системами учета (например, «Меркурий») и мониторинга (например, GIS-системы). Способность назвать примеры использования, но без деталей или критического анализа.	Достаточно полное понимание современных технологий, их преимуществ и ограничений. Уверенное знание лабораторных (NGS, масс-спектрометрия) и полевых (биосенсоры, портативные анализаторы) методов. Работа с профессиональными системами (ветеринарные CRM, блокчейн для прослеживаемости, электронные ветсертификаты Умение анализировать, какие технологии эффективны в конкретных ситуациях (например, ПЦР для экспресс-диагностики, RFID для идентификации).	Глубокое знание инновационных и перспективных технологий (искусственный интеллект, машинное обучение для прогнозирования вспышек). Понимание работы сложных систем (наносенсоры, CRISPR-диагностика, автоматизированные лабораторные комплексы). Владение международными платформами (OIE-WAHIS, FAO-данные) и умение интегрировать их в национальные системы. Критический анализ технологий, способность предлагать оптимизацию процессов (например, внедрение IoT для мониторинга здоровья стада).	Ветеринарно-санитарная экспертиза
	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Не умеет работать с базовыми лабораторными приборами (спектрофотометр, ПЦР-анализатор) Не способен провести даже простой статистический анализ данных. Не может интерпретировать результаты	Умеет работать с основными приборами, но допускает ошибки в настройках. Умеет искать информацию в базах данных, но не анализирует ее системно. Проводит базовый анализ данных (среднее, стандартное отклонение), но не делает выводов.	Уверенно работает с лабораторным оборудованием и ПО (например, настраивает ПЦР) Использует простые алгоритмы машинного обучения (кластеризация, линейная регрессия) для анализа данных. Умеет работать с системами компьютерного зрения.	Разрабатывает или адаптирует ML-модели для диагностики болезней. Использует big data и облачные платформы для обработки данных. Проводит мультивариантный анализ и строит прогнозные модели. Публикует исследования или разрабатывает методики на основе данных.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		лабораторных исследований.	Может описать результаты экспертизы, но не предлагает решений.	Проводит корреляционный и регрессионный анализ данных. Делает обоснованные выводы по результатам экспертизы.		
	Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Не может самостоятельно настроить базовое лабораторное оборудование (микроскопы, центрифуги) Не умеет пользоваться электронными базами ветеринарных данных Не способен провести даже простейшую статистическую обработку результатов Не различает методы качественного и количественного анализа данных технологий: Не знаком с принципами работы современных диагностических систем Не может объяснить преимущества цифровых решений в ветеринарии	Умеет работать с основными приборами под руководством (ИФА-анализаторы, ПЦР-машины) Может вводить данные в специализированные программы, но допускает неточности Проводит простейшую статистическую обработку в Excel Умеет строить базовые графики и таблицы для представления данных Знает о существовании современных диагностических платформ Может найти информацию в электронных ветбазах, но не умеет ее анализировать	Самостоятельно работает с большинством лабораторного оборудования Использует специализированные программы для статистического анализа. Проводит корреляционный анализ и проверку статистических гипотез Грамотно визуализирует данные для научных отчетов Работает с системами компьютерной диагностики. Использует электронные системы мониторинга здоровья животных	Оптимизирует работу оборудования через специализированное ПО Применяет методы многомерной статистики и машинного обучения Проводит комплексный анализ больших массивов ветеринарных данных Внедряет системы предиктивной аналитики для профилактики заболеваний Работает с системами ИИ для диагностики и прогнозирования эпизоотий	
ОПК-7.1 Способен применять	**Знать** современные технические средства и	Уровень знаний о современных технических средствах	Минимально допустимый уровень знаний о современных технических	Уровень знаний о современных технических средствах и	Уровень знаний о современных технических средствах и	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	информационные технологии.	и информационных технологиях ниже минимальных требований, имеются грубые ошибки	средствах и информационных технологиях	информационных технологиях соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	информационных технологиях полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Кормление животных с основами кормопроизводства Управление проектами Цифровые технологии и моделирование в профессиональной деятельности Ветеринарная вирусология
	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта	Продемонстрированы умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта, в полном объеме	
	Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий без ошибок и недочетов	
ОПК-7.1 Способен применять использовать для	***Знать*** современные технические средства и информационные технологии.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок,	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками,	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями,	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме без ошибок в	Государственн-ный

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.		не ориентируется в информационных базах данных ФГИС_ВЕТИС и поисковых системах	которые при дополнительных вопросах исправляет ориентируется в ФГИС_ВЕТИС	ориентируется в информационных базах данных и ФГИС_ВЕТИС	полном объеме ориентируется в информационных базах данных и ФГИС_ВЕТИС	ветеринарный надзор
	Уметь использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии, включающие в себя элементы машинного обучения и искусственного интеллекта.	Не может: выполнить задание, применять новые информационные технологии для решения поставленных задач	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет, умеет работать базах данных Россельхознадзора	Выполняет практические задания используя специализированные информационные базы данных Россельхознадзора, с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно с использованием информационных систем и баз данных Россельхознадзора	
	Владеть навыками использования для решения аналитических и исследовательских задач современных технических средств и информационных технологий.	Не может использовать текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных при выполнении задания	Выполняет практические задания, ситуационные задачи с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет и дает пояснения	Выполняет практические задания решает ситуационные задачи с незначительнымнеточностями	Выполняет практические задания верно, подробно раскрывает суть поставленных вопросов	
ПК-1. Способен использоватьобщепринятые и современныеметоды исследованиядля проведения клинического обследования животных с цельюустановления диагноза						
ПК-1.1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные	**Знать:** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных,	Обучающийся не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, методику сбора анамнеза, общепринятые критерии и классификации	Обучающийся слабо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, методику сбора анамнеза жизни и болезни, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, требования охраны труда	Обучающийся знает, но не в полном объеме, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие	Обучающийся полностью знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде, методику сбора анамнеза жизни и болезни,общепринятые критерии и классификации заболеваний животных,	Патологическая физиология животных Клиническая диагностика животных Внутренние незаразные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний; методы проведения клинического исследования животных с использованием общих методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	заболеваний животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	возникновению заболеваний, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФ, требования охраны труда в необходимом объеме.	требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	болезни животных Иммунология Эпизоотология и инфекционные болезни животных Управление рисками при зоонозах
	Уметь: осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	Обучающийся не может осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	Обучающийся не в полной мере может осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование и осуществлять интерпретацию результатов, устанавливать предварительный диагноз.	Обучающийся может, но с незначительными ошибками, осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	Обучающийся может в требуемой форме осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	Паразитология и инвазионные болезни Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Стоматология
	Владеть: методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения; навыками отбора проб	Обучающийся не владеет методами фиксации животных при проведении их клинического	Обучающийся методами владеет, но с ошибками при проведении, методами фиксации животных при проведении их	Обучающийся владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения с небольшими замечаниями.	Обучающийся полностью владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Общая и частная хирургия Ортопедия

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, преаналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза.	обследования и лечения.	клинического обследования и лечения.			Репродуктивные технологии и гинекология Врачебно-производственная практика
ПК-1.1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на	**Знать** Факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Уровень знаний о факторах жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний ниже минимальных требований, с грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о факторах жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний	Уровень знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животных; о факторах жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни животных; о факторах жизни животных, способствующих возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний полностью соответствующий программе подготовки, без ошибок	«Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
	Уметь Осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у	Продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, ранее перенесенных заболеваниях,	Продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных. Назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных	Продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации о возникновении и проявлении заболеваний у животных, назначать отбор проб биологического материала животных для проведения лабораторных	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
основе гуманного отношения к животным	обстановке (анамнез болезни животных)	животных, ранее перенесенных заболеваниях, эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных).	эпизоотологической обстановке (анамнез болезни животных) выполнены все задания, но не в полном объеме	исследований полном объеме, но с некоторыми недочетами	исследований. Осуществлять интерпретацию и анализ данных лабораторных методов исследования в полном объеме	
	Владеть Разработкой программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов без ошибок и недочетов	
ПК-1.1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики	**Знать** формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению инфекционных и неинфекционных заболеваний;	Обучающийся не знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, методику сбора анамнеза, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения	Обучающийся слабо знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, методику сбора анамнеза жизни и болезни, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	Обучающийся знает, но не в полном объеме, формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде, методику сбора анамнеза жизни и болезни, факторы жизни животных, способствующие возникновению заболеваний, перечни болезней животных, утвержденные в установленном	Обучающийся полностью знает формы и правила заполнения журнала для регистрации больных животных и истории болезни животного, в том числе, электронном виде, методику сбора анамнеза жизни и болезни, общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержденные в установленном законодательством РФпорядке; требования охраны труда в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей	должностных обязанностей		законодательством РФ, требования охраны труда в необходимом объеме.		
	Уметь осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	Обучающийся не может осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	Обучающийся не в полной мере может осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование и осуществлять интерпретацию результатов, устанавливать предварительный диагноз.	Обучающийся может, но с незначительными ошибками, осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	Обучающийся может в требуемой форме осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием общих методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	
	Владеть методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Обучающийся не владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Обучающийся методами владеет, но с ошибками при проведении, методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	Обучающийся владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения с небольшими замечаниями.	Обучающийся полностью владеет методами фиксации животных при проведении их клинического обследования и лечения.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики заболеваний различной этиологии на основе гуманного отношения к животным	**Знать:** Методику сбора анамнеза жизни и болезни пчел и рыб	Уровень знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни пчел и рыб ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни пчел и рыб	Уровень знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни пчел и рыб соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методике сбора анамнеза жизни и болезни пчел и рыб полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Болезни пчёл и рыб
	Уметь: осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении пчелиных семей, пчелиных маток и рыб, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных);	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении пчелиных семей, пчелиных маток и рыб, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных).	Продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении пчелиных семей, пчелиных маток и рыб, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении пчелиных семей, пчелиных маток и рыб, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации о происхождении и назначении пчелиных семей, пчелиных маток и рыб, способе и условиях содержания, кормлении (анамнез жизни животных)без ошибок и недочетов	
	. **Владеть:** методиками сбора анамнеза жизни и болезни пчелиных семей, пчел и рыб для выявления причин возникновения заболеваний и их характера;	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть методиками сбора анамнеза жизни и болезни пчелиных семей, пчел и рыб для выявления причин возникновения заболеваний и их характера имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения методиками сбора анамнеза жизни и болезни пчелиных семей, пчел и рыб для выявления причин возникновения заболеваний и их характера	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения методиками сбора анамнеза жизни и болезни пчелиных семей, пчел и рыб для выявления причин возникновения заболеваний и их характера с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения методиками сбора анамнеза жизни и болезни пчелиных семей, пчел и рыб для выявления причин возникновения заболеваний и их характера без ошибок и недочетов	
ПК-1.2 Способен пользоваться	**Знать:** методы проведения клинического исследования животных с	Обучающийся не знает методы проведения	Обучающийся слабо знает методы проведения клинического	Обучающийся знает методы проведения клинического	Обучающийся в полной мере знает методы проведения клинического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструмента-рием и оборудованием в лабораторных диагностических целях.	использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов. Не знает возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с инструкциями. Знает возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных.	исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов животных. Знает функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением необходимым для выполнения должностных обязанностей, но допускает ошибки.	исследования животных с использованием специальных и лабораторных методов исследования животных; функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий необходимых для выполнения должностных обязанностей.	Ветеринарная микробиология и микология Ветеринарная вирусология Клиническая диагностика животных, Инстру-ментальные методы диагностики, Ветеринарная рентгено-логия, Лабораторная диагностика Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных
	Уметь: проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа.	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать все необходимые методы исследования животных для установления предварительного диагноза на основе их анализа.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые методы исследования животных для установления предварительного диагноза на основе их анализа с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые методы исследования животных для установления предварительного диагноза на основе их анализа с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы умения использовать все необходимые методы исследования животных для установления предварительного диагноза на основе их анализа в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Владеть: методами фиксации животных при проведении их клинического обследования с использованием ветеринарной аппаратуры и диагностического оборудования; навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки по фиксации животных при проведении их обследования с использованием ветеринарного диагностического оборудования; навыки разработки программы исследования животного, включающей использование специальных и лабораторных методов.	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков по фиксации животных при проведении их обследования с использованием ветеринарного диагностического оборудования; навыки разработки программы исследования животного, включающей использование специальных и лабораторных методов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки по фиксации животных при проведении их обследования с использованием ветеринарного диагностического оборудования; навыки разработки программы исследования животного, включающей использование специальных и лабораторных методов, с некоторыми недочетами.	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки по фиксации животных при проведении их обследования с использованием ветеринарного диагностического оборудования; навыки разработки программы исследования животного, включающей использование специальных и лабораторных методов, без ошибок и недочетов.	Общая и частная хирургия Врачебно-производственная практика
ПК 1.2. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	**Знать:** методы проведения клинического исследования животных, а также методы проведения хирургических операций (оперативный доступ и оперативный прием) с использова-нием общих и специальных хирурги-ческих инструментов в соответствии с методи-ческими указаниями, инструкциями и правилами хирургии.	Не знает методы проведения клинического исследования животных и методы проведения хирургических операций с использованием общих и специальных хирургических инструментов.	Допускает ошибки в ответе. Не уверенно и не в полном объеме перечисляет методы проведения клинического исследования животных и методы проведения хирургических операций с использованием общих и специальных хирургических инструментов.	Знает методы проведения клинического исследования животных и методы проведения хирургических операций, но в ответе допускает неточности.	Уверенно и без ошибок перечисляет методы проведения клинического исследования животных и методы проведения хирургических операций с использованием общих и специальных хирургических инструментов.	Оперативная хирургия с топографичес-кой анатомией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь: осуществлять предоперационный осмотр, устанавливать предварительный диагноз и выбирать способ хирургического лечения, определять сроки проведения операции, а также вероятность и степень риска.	Не умеет осуществлять предоперационный осмотр. Не умеет устанавливать диагноз и выбирать способ хирургического лечения. Допускает грубые ошибки.	Отвечает не уверенно, допускает ошибки, которые исправляет только после подсказки или наводящих вопросов. Не точно интерпретирует результаты предоперационного осмотра животного.	Умеет осуществлять предоперационный осмотр и исследование животных. Способен определять риски и срочность хирургических операций. Допускает незначительные ошибки.	Уверенно умеет осуществлять предоперационный осмотр и исследование животных. Способен определять риски и срочность хирургических операций.	
	Владеть: методами фиксации животных при проведении их предоперационного обследования и последу-ющего хирургического лечения.	Не владеет методами фиксации животных.	Не уверенно владеет методами фиксации животных, допускает грубые ошибки.	Владеет методами фиксации животных. Допускает незначительные ошибки или неточности, которые сразу сам исправляет.	Уверенно владеет методами фиксации животных.	
ПК 1.2. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических целях.	**Знать** методы проведения клиничес-кого исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в	Обучающийся не знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов. Не знает возможности использования информационных и телекоммуникационны х технологий в профессиональной деятельности.	Обучающийся слабо знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов исследования в соответствии с инструкциями. Знает возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных.	Обучающийся знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных (инструментальных) и лабораторных методов животных. Знает функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением	Обучающийся в полной мере знает методы проведения клинического исследования животных с использованием специальных и лабораторных методов исследования животных; функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий необходимых для выполнения должностных обязанностей.	Производст-венная практика. Научно-исследователь-ская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профессиональной деятельности при проведении клинического обследования животных, правила работы с программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей			необходимым для выполнения должностных обязанностей, но допускает ошибки.		
	Уметь осуществлять сбор и анализ анамнеза жизни и болезни животных, проводить клиническое исследование животных с использованием специальных (инструментальных) методов исследования, осуществлять интерпретацию их результатов, устанавливать предварительный диагноз на основе их анализа; пользоваться специализированными информационными базами данных для диагностики заболеваний животных и оформлять результаты клинических исследований животных, пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	базами данных для решения профессиональных задач					
	Владеть навыками разработки программы исследований животных, включающей использование специальных (инструментальных) и лабораторных методов; навыками отбора проб биологического материала животных для проведения лабораторных исследований, аналитической подготовки, хранения исследуемого биологического материала, транспортировки в лабораторию, осуществления интерпретации и анализа данных лабораторных методов исследования животных для установления диагноза	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-2 Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями						
ПК-2.1 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструк-	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с	Минимально допустимый уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими	Уровень знаний о методах и видах медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями,	Ветеринарная фармакология и токсикология Эпизоотология и инфекционные

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	циями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используе-мые для обезболивания животных в ветеринар-ной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприя-тий по лечению больных животных	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели грубые ошибки.	соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, но допущено несколько негрубых ошибок	наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных без ошибок	болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Стоматология Общая и частная хирургия Ортопедия Репродуктивные технологии и гинекология Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных Управлению рисками при зоонозах
	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, пользоваться специальным оборудо-ванием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических,	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по расчету количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных, но с недочетами	Продемонстрированы умения проводить расчет количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	лекарственных препаратов в организм животных				Врачебно-производственная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивиду-альных особенностей животных с выбором необходимых лекарс-твенных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикамен-тозной терапии, в том числе физиотерапевти-ческих методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения, навыками разработки рекоменда-ций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм с грубыми ошибками.	Минимально допустимый уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, но допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о навыках разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм без ошибок	
ПК – 2.1 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и	**Знать:** Оперативные методы лечения животных и показания к их применению; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их	Не знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной	Не уверенно называет оперативные методы лечения животных и показания к их применению; путается в препаратах, используемых для обезболивания животных в ветеринарной хирургии,	Знает оперативные методы лечения животных и показания к их применению; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии. Допускает незначительные	Уверенно называет оперативные методы лечения животных и показания к их применению; препараты, используемые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их	Оперативная хирургия с топографической анатомией

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	применения, побочные эффекты;	хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты. Допускает грубые ошибки.	допускает ошибки в расчете доз и способах их применения, не учитывает побочные эффекты;	ошибки или неточности, которые сразу исправляет.	применения, побочные эффекты;	
	Уметь: производить обезболивание живот-ных перед операцией с использованием препаратов, осуществлять оператив-ное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе для обеспечения эффек-тивности оперативного воздействия.	Не умеет производить обезболивание и оперативное вмешательство.	Не уверенно и с ошибками производит обезболивание животных перед операцией, не всегда по назначению использует хирургические инструменты во время хирургического вмешательства.	Умеет проводить обезболивание животных перед операцией, осуществляет оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов, но допускает неточности, которые способен сразу исправить.	Уверенно умеет производить обезболивание животных перед операцией, а также осуществлять оперативное вмешательство и использовать по назначению хирургические инструменты.	
	Владеть: навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями	Не владеет навыками проведения хирургической операции, не знает выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных	Владеет навыками разработки плана проведения хирургической операции, путается в выборе способов обезболивания, и затрудняется в проведения оперативного хирургического вмешательства	Владеет навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, затрудняется при проведения оперативного хирургического вмешательства	Владеет навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства	
ПК-2.1. Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием	**Знать:** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.	Ветеринарая фармация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	место грубые ошибки.	ЛРС. Имели место негрубые ошибки.			
	Уметь: рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикаментозной терапии, в том числе	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	физиотерапевтических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения					
ПК – 2.1 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать**: методы медикаментозного лечения больных пчелиных семей и рыб, показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных;	Уровень знаний о методике медикаментозного лечения больных пчелиных семей и рыб, показания к их приме-нению в соответствии с методическими указа-ниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний о методике медикаментозного лечения больных пчелиных семей и рыб, показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний о методике медикаментозного лечения больных пчелиных семей и рыб, показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний о методике медикаментозного лечения больных пчелиных семей и рыб, показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных соответствующем программе подготовки, без ошибок	Болезни пчёл и рыб
	Уметь: пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний пчел и рыб	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний пчел и рыб	Продемонстрированы умения пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний пчел и рыб с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний пчел и рыб с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения пользоваться специализированными информационными базами данных при выборе способов лечения заболеваний пчел и рыб без ошибок и недочетов	
	Владеть: методикой разработки плана лечения	При решении стандартных задач не	Для решения стандартных задач	При решении стандартных задач не	При решении стандартных задач	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	болезней пчел и рыб на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных;	продемонстрированы умения владеть методикой разработки плана лечения болезней пчел и рыб на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных имели место грубые ошибки	имеется минимальный набор навыков владения методикой разработки плана лечения болезней пчел и рыб на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных	продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки плана лечения болезней пчел и рыб на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с некоторыми недочетами	продемонстрированы базовые навыки владения методикой разработки плана лечения болезней пчел и рыб на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных без ошибок и недочетов	
ПК – 2.1 Способен пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях и назначением необходимого лечения в соответствии с поставленным диагнозом	**Знать:** значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Уровень знаний ниже минимальных требований, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных. без ошибок	Учебная клиническая практика
	Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в	При решении стандартных задач не продемонстрированы	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Продемонстрированы все основные умения, способен проводить мероприятия по	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	основные умения, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполнены все задания, но не в полном объеме	негрубыми ошибками, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	
	Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями,	Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имеется минимальный набор навыков для решения	Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных	Способен проводить мероприятия по лечению животных больных инфекционными, паразитарными и незаразными заболеваниями в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		правилами диагностики, профилактики и лечения животных, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	задач с некоторыми недочетами		
ПК-2.2 Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,	**Знать** государственный реестр лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии**;** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий по лечению больных животных	Уровень знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС (лекарственное растительное сырье) ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний государственного реестра лекарственных средств для ветеринарного применения, фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов химической и биологической природы, биологически активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.	Ветеринарная фармакология и токсикология Ветеринарная фармация Врачебно-производственная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
предназначенных для профилак-тики болезней и лечения животных	**Уметь** рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного, умение пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специаль-ным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы все основные умения пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации, выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть навыками разработки плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные навыки по разработке плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного	Продемонстрированы основные умения по владению навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении	Продемонстрированы все основные умения по владению навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оперативного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями, умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	организм животных при лечении животных с различными заболеваниями выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	животных с различными заболеваниями, выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	заболеваниями выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
ПК-2.3 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикамен-тозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** оперативные методы лечения животных и показания к их применению, препараты, используе-мые для обезболивания животных в ветеринарной хирургии, дозы и способы их применения, побочные эффекты; методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики	Ответ устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок Не знает оперативные методы лечения животных.	Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет Знает оперативные методы лечения животных, но ошибается в препаратах используемых для обезболивания животных и не знает их дозы.	Отвечает устно и выполняет контрольные задания с незначительными замечаниями Знает оперативные методы лечения животных, препараты, используемые для обезболивания, способы их введения, но ошибается в дозах.	Отвечает устно и выполняет контрольные задания верно и в полном объеме. Знает оперативные методы лечения животных препараты, используемые для обезболивания животных, дозы и способы их применения.	Общая и частная хирургия Ортопедия Биология и патология мелких домашних, лабораторных, диких, экзотических и зоопарковых животных

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	и лечения животных; виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных					Врачебно-производственная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов; осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	Не может выполнить задание Не дает устного ответа и не умеет производить обезболивание животных и осуществлять оперативное вмешательство.	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет Умеет производить обезболивание животных перед операцией, но не может технически выполнить оперативное вмешательство	Выполняет практические задания с незначительными неточностями Умеет выполнить обезболивание животным, осуществляет оперативное вмешательство с небольшими погрешностями.	Выполняет практические задания верно Умеет производить обезболивание животных перед операцией и осуществлять оперативное вмешательство	
	Владеть навыками разработки плана проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, проведения оператив-ного хирургического вмешательства в организм животных при лечении животных с различными заболеваниями; навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных	Не может выполнить задание Совсем не владеет навыками хирургического вмешательства, включая способы обезболивания, при лечении животных с различными заболеваниями	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет Владеет устно навыками проведения хирургической операции, включая выбор способа обезболивания, при лечении животных с различными заболеваниями	Выполняет практические задания с незначительными неточностями Владеет навыками проведения хирургической операции, способами обезболивания, при лечении животных с различными заболеваниями	Выполняет практические задания верно Владеет навыками проведения хирургической операции, предлагает разные способы обезболивания, при лечении животных с различными заболеваниями	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животных с лечебной целью					
ПК.2.3. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикамен-тозной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать** методы и виды медикаментозного и немедикаментозного (в т.ч. физиотерапии) лечения больных животных и показания к их применению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки при медикаментозном и немедикаментозном лечении больных животных, диагностике и профилактике.	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок при медикаментозном и немедикаментозном лечении больных животных, диагностике и профилактике.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок при медикаментозном и немедикаментозном лечении больных животных, диагностике и профилактике.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок при медикаментозном и немедикаментозном лечении больных животных, диагностике и профилактике.	Внутренние незаразные болезни животных
	Уметь рассчитывать количество медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период, определять способ и дозы введения лекарственных препаратов в организм животных; пользоваться специальным оборудованием при проведении лечебных, в том числе физиотерапевтических, процедур в соответствии с инструкциями по его эксплуатации	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения по расчету количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и использованию специального оборудования в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме по расчету количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и использованию специального оборудования в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторые с недочетами по расчету количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и использованию специального оборудования в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов по расчету количества медикаментов для лечения животных и профилактики заболеваний с составлением рецептов на определенный период и использованию специального оборудования в соответствии с инструкциями по его эксплуатации.	
	Владеть навыками разработки плана лечения	Компетенция в полной мере не	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов для лечения животных с учетом их совокупного фармакологического действия на организм, методов немедикамен-тозной терапии, в том числе физиотерапев-тических методов, и его корректировки (при необходимости) на основе результатов оценки эффективности лечения.	сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для решения практических профессиональных задач по разработке плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов на основе результатов оценки эффективности лечения.	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по разработке плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов на основе результатов оценки эффективности лечения.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для решения стандартных практических профессиональных задач по разработке плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов на основе результатов оценки эффективности лечения.	соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач по разработке плана лечения животных на основе установленного диагноза и индивидуальных особенностей животных с выбором необходимых лекарственных препаратов на основе результатов оценки эффективности лечения.	
ПК.2.3. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментоз-ной и немедикаментоз-ной терапии при заболеваниях различной этиологии	**Знать:** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных **Знать:** Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при проведении мероприятий	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС (лекарственное растительное сырье) ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС. Имели место негрубые ошибки.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствовал программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в области применения ветеринарных лекарственных форм и ЛРС соответствует программе подготовки. Ошибок допущено не было.	Ветеринарная фармация

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	по лечению больных животных					
	Уметь: производить обезболивание животных перед операцией с использованием наркотических, нейролептических и местноанестезирующих препаратов **Уметь:** осуществлять оперативное вмешательство с использованием хирургических инструментов на пораженном органе или тканях для обеспечения эффективности оперативного воздействия.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Имели место негрубые ошибки, выполнены все задачи, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми погрешностями.	Продемонстрированы все основные умения выбирать ветеринарные лекарственные формы и ЛРС на основе анализа их свойств и применения для конкретного вида животного. Решены все основные задачи, выполнены все задания в полном объеме.	
ПК.2.3. Способен разрабатывать	**Знать:** виды диетических режимов, принципы подбора кормов, норм и	Уровень знаний видов диетических режимов, принципов	Минимально допустимый уровень знаний видов	Уровень знаний видов диетических режимов, принципов подбора	Уровень знаний видов диетических режимов, принципов подбора	Диетология

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при заболеваниях различной этиологии	режимов кормления при диетотерапии животных	подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных ниже минимально допустимых требований, имеют место грубые ошибки	диетических режимов, принципов подбора кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных , допущено множество негрубых ошибок	кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных в объеме, соответствующе программе , допущено несколько негрубых ошибок	кормов, норм и режимов кормления при диетотерапии животных в объеме, соответствующе программе, без ошибок	
	Уметь: применять биологически активные и кормовые добавки для коррекции состояния больных животных	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, по некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, без недочетов	
	Владеть: навыками разработки рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Не может выполнить задание по разработке рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью	Выполняет практические задания по разработке рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания по разработке рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью с незначительными неточностями	Выполняет практические задания по разработке рекомендаций по специальному кормлению больных животных с лечебной целью верно	
ПК-3 Способен организовать управление системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных для обеспечения устойчивого здоровья животных						
ПК-3.1 Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных,	**Знать** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоо-	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок Уровень знаний о методике сбора и	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями Уровень знаний о методике сбора и анализа	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме Уровень знаний о методике сбора и анализа	Организация и экономика ветеринарного дела

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных	тических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	анализа информации при ветеринарном планировании; ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	дополнительных вопросах исправляет Минимально допустимый уровень знаний о методике сбора и анализа информации при ветеринарном планировании	информации при ветеринарном планировании; соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	информации при ветеринарном планировании, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Болезни пчёл и рыб Управлению рисками при зоонозах Врачебно-производственная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессио-нальных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных	Не может выполнить задание При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней пчел и рыб, ветеринарно-санитарных мероприятий.	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет Продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней пчел и рыб, ветеринарно-санитарных мероприятий с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Выполняет практические задания с незначительными неточностями Продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней пчел и рыб, ветеринарно-санитарных мероприятий с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Выполняет практические задания верно Продемонстрированы умения осуществлять сбор и анализ информации, в том числе данных ветеринарной статистики, необходимой для планирования профилактических противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней пчел и рыб, ветеринарно-санитарных мероприятий без ошибок и недочетов	
	Владеть навыками проведения эпизоотоло-гического обследования	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитар-ных мероприятий	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения владеть пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации имели место грубые ошибки	дополнительных вопросах исправляет Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков владения пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки владения пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации с некоторыми недочетами	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки владения пропагандой ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации без ошибок и недочетов	
ПК-3.1 Способен вести учетно-отчетную документацию по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием	**Знать** порядок ведения учетно-отчетной документации по заболеваемости животных, оформлять выдачу ветеринарной документации с использованием специализированных информационных баз данных.	Не знает основных форм учетно-отчетной документации и требований к их заполнению. Не умеет работать с профильными базами данных . Допускает грубые ошибки при оформлении ветеринарных документов.	Знает основные формы документов, но заполняет их медленно и с ошибками. Умеет вносить данные в специализированные системы, но с подсказками. Оформляет документацию с неточностями, требует проверки.	Грамотно заполняет учетно-отчетные формы, знает требования к ним. Уверенно работает с информационными базами данных, редко допускает ошибки. Оформляет ветеринарные документы правильно и в срок.	Свободно ориентируется в учетной документации, знает нюансы заполнения. Быстро и безошибочно вносит данные в специализированные системы. Оформляет документацию безупречно, может исправлять ошибки других.	Ветеринарное предпринима -тельство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
специализированных информационных баз данных	**Уметь** вести учетно-отчетную документацию, выдачу ветеринарной документации, использовать специализированные информационные базы данных и программы.	Не знает основные формы ветеринарной документации и требования к их заполнению . Не умеет работать с профильными базами данных и программами. Допускает критические ошибки при оформлении документов.	Знает основные формы документов, но заполняет их медленно и с незначительными ошибками . Умеет выполнять базовые операции в специализированных программах, но требует подсказок . Оформляет документацию с несущественными недочетами.	Грамотно и самостоятельно ведет всю необходимую учетно-отчетную документацию . Уверенно работает с базами данных и программами. Редко допускает ошибки при оформлении документов .	В совершенстве владеет всеми формами ведения документации, знает нюансы оформления Очень уверенно использует специализиро-ванные программы, может устранять технические сбои . Оформляет документацию безупречно, может анализировать и контролировать качество работы .	
	Владеть навыками работы с специализированными информационными базами данных, включая ввод, обработку и анализ информации, эффективно использо-вать эти базы для поиска необходимой информа-ции и формирования отчетов по заболевае-мости животных, а также для оформления ветеринарной докумен-тации в соответствии с установленными требованиями.	Не умеет работать с профессиональными базами данных. Не может найти нужные данные вести учет и сформировать отчеты. Не соблюдает требования к оформлению документации. Не способен анализировать данные по заболеваемости.	Выполняет базовые операции в специализированных базах данных с подсказками. Вводит данные и формирует отчеты с ошибками, требует проверки. Оформляет документацию с небольшими недочетами. Проводит элементарный анализ данных под руководством.	Уверенно работает с профессиональными базами данных. Грамотно вводит и обрабатывает информацию, редко допускает ошибки. Самостоятельно формирует различные виды отчетов. Точно оформляет документацию в соответствии с требованиями. Проводит анализ данных по заболеваемости, выявляет основные тенденции.	Уверенно владеет всеми функциями специализированных баз данных. Разрабатывает сложные аналитические отчеты, выявляет закономерности. Оптимизирует процессы документооборота и отчетности. Использует данные для прогнозирования и профилактики заболеваний.	
ПК-3.1. Знать порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния	**Знать:** механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах	Уровень знаний об основных понятиях механизации основных производственных процессов на животноводческих комплексах ниже	Продемонстрирован минимально допустимый уровень знаний основных понятий механизации основных производственных процессов на	Уровень знаний об основных понятиях механизации основных производственных процессов на животноводческих комплексах в объеме, соответствующем	**Знать:** механизацию основных производственных процессов на животноводческих комплексах, фермах и фермерских хозяйствах	Оборудование животноводческих процессов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях		минимальных требований	животноводческих комплексах	программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок		
	Уметь: применять основные современные средства механизации и технологии в животноводстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы применения средств механизации в животноводстве	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и средств механизации в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения использовать основные понятия и методы, использовать современные средства механизации в животноводстве с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	**Уметь**: применять основные современные средства механизации и технологии в животноводстве	
	Владеть: навыками обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования средств механизации для обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования средств механизации для обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования средств механизации для обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	**Владеть**: навыками обеспечения оптимального микроклимата, контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	
ПК.3.2. Способен осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с	Уровень знаний ниже минимально допустимых требований; имеют место грубые ошибки по разработке плана профилактики	Минимально допустимый уровень знаний; допущено множество негрубых ошибок по разработке плана профилактики незаразных болезней и нарушения	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; допущено несколько негрубых ошибок по разработке плана профилактики незаразных болезней и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе; без ошибок по разработке плана профилактики незаразных болезней и нарушения обмена веществ у	Благополучие животных Кормление животных с

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных	основами кормопроиз-водства Внутренние незаразные болезни животных Ортопедия
	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	При решении типовых (стандартных) задач не продемонстрированы некоторые основные умения оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые (стандартные) задачи с негрубыми ошибками в оценке влияния условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками в оценке влияния условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.	Продемонстрированы все основные умения, некоторые - на уровне хорошо закрепленных навыков. Решены все основные задачи с отдельными несущественными ошибками в оценке влияния условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.	
	Владеть навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний и умений недостаточно для осуществления контроля	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений в целом достаточно для	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и умений и мотивации в полной мере достаточно для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.	организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.	осуществления контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направлен-ных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.	осуществления контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.	осуществления контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных.	
ПК-3.2 Способен осуществлять общеоздорови-тельные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	**Знать** виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях.	Ответ устно не дан. Не знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных.	Студент знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками.	Студент имеет знания о видах мероприятий по профилактике незаразных болезней у животных и требованиях к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	Знает виды мероприятий по профилактике незаразных болезней у животных и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, выполняет тестовые задания верно и в полном объеме.	Репродуктивные технологии и гинекология Врачебно-производствен-ная практика Производст-венная практика. Научно-исследователь-ская работа
	Уметь оценивать влияние условий содержания и кормления животных на	Не может оценивать влияние условий содержания и	Может оценивать влияние условий содержания и кормления	Может оценивать условия содержания и кормления животных, но при	Верно оценивает влияние условий содержания и кормления на здоровье	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных.	кормления на здоровье животных, использовать в разработке планов мероприятий по профилактике заболеваний.	на здоровье животных, не может использовать в разработке планов мероприятий по профилактике заболеваний.	разработке планов мероприятий по профилактике заболеваний совершает незначительные ошибки.	животных, использует их в разработке планов мероприятий по профилактике заболеваний.	
	Владеть навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных **Владеть** навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации	Не владеет навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.	Владеет только общими навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.	Владеет навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации с незначительными ошибками.	Владеет навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации.	
ПК-3.2. Уметь осуществлять ветеринарный контроль	**Знать**: зоотехнические требования, предъявляемые к машинам при заготовке кормов для животных и	Уровень знаний о зоотехнических требованиях, предъявляемых к	Минимально допустимый уровень знаний о зоотехнических требованиях,	Уровень знаний о зоотехнических требованиях, предъявляемых к машинам	Уровень знаний о зоотехнических требованиях, предъявляемых к машинам	Оборудование животноводч

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	основные регулировки машин	машинам при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	предъявляемых к машинам при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин	при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	при заготовке кормов для животных и основные регулировки машин, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	еских процессов
	Уметь: определять технологию, способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения определять технологию, использовать способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям	Продемонстрированы умения определять технологию, использовать способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям	Продемонстрированы умения определять технологию, использовать способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы умения определять технологию, использовать способы обработки грубых, сочных и консервированных кормов и их соответствие зоотехническим требованиям в полном объеме	
	Владеть: навыками контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей, имели место грубые ошибки	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки контроля качества заготовляемых грубых, сочных и концентрированных кормов и кормовых смесей без ошибок и недочетов	
ПК-3.2 осуществляет общеоздоровительные мероприятия по формированию	**Знать:** виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с	Уровень знаний о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требо-	Минимально допустимый уровень знаний о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и	Уровень знаний о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии	Уровень знаний о видах мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии	Технология производства кормов

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
здорового поголовья животных, дает рекомендации по содержанию и кормлению, оценивает эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	законодательством РФ в области ветеринарии	вания к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии ниже минимальных требований, допускает грубые ошибки	требования к их проведению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	с законодательством РФ в области ветеринарии соответствует программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	с законодательством РФ в области ветеринарии полностью соответствует программе подготовки, без ошибок	Корма и кормовые средства
	Уметь: осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных	Продемонстрированы умения осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, выполнены все задания, но не в полном объеме, но некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных без ошибок, выполнены все задания в полном объеме	
	Владеть: навыками контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки контроля организационно-технических, зоотехнических и ветеринарных мероприятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
		незаразных болезней животных	незаразных болезней животных		животных без ошибок и недочетов	
ПК-3.3 Способен осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях Способен составлять и анализировать выполнение плана лечебно профилактически	**Знать:** методы сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоо-тических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитар-ных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитар-ного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях, виды противоэпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указа-ниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, виды мероприятий по профилактике незаразных болезней и нарушения обмена веществ у животных и требования к их проведению в	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотически х мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений имели грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений	Уровень знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний знаний о методах сбора и анализа информации при ветеринарном планировании, рекомендуемые формы плана противоэпизоотических мероприятий, профилактики незаразных болезней животных, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, порядок проведения внутреннего контроля ветеринарно-санитарного состояния объекта и микроклимата животноводческих помещений без ошибок	Эпизоотология и инфекционные болезни животных Паразитология и инвазионные болезни животных Врачебно-производствен-ная практика Производст-венная практика. Научно-исследователь-ская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
х и карантинных мероприятий, правил хранения и утилизации биологических отходов	соответствии с методи-ческими указаниями, инструкциями, наставлениями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных, виды и требования к их провед-ению в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии, состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности					
	Уметь: выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организа-циях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, оценивать влияние условий содержания и кормления животных на состояние их здоровья в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных, пользоваться компьютерными и	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения по выявлению причин возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, но не в полном объеме	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, но с недочетами	Продемонстрированы умения выявлять причины возникновения эпизоотических очагов и факторы, влияющие на их распространение, в конкретных организациях, территориях, определять границы эпизоотического очага, неблагополучного пункта, угрожаемой зоны, без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессио-нальных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и инвазионных болезней животных, пользоваться геоинформационными системами и программными комплексами при сборе и анализе информации, связанной с оценкой распространения заразных болезней, эпизоотических ситуаций, планировании и оценке эффективности противоэпизоотических мероприятий					
	Владеть: навыками проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, навыками	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных	Минимально допустимый уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий, но допущено	Уровень знаний о навыках проведения эпизоотологического обследования организации, территории, разработки ежегодного плана противоэпизоотических и противопаразитарных мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий без ошибок	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, проведения профилак-тических иммунизаций (вакцинаций), профи-лактических и лечебно-профилактических обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий, навыками контроля организа-ционно-технических, зоотехнических и ветеринарных меро-приятий, направленных на профилактику незаразных болезней в соответствии с планом профилактики незаразных болезней животных, навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения вет-сан благополучия в соответствии с планом вет-сан мероприятий, навыками составления плана диспансеризации животных с учетом их вида и	мероприятий, плана ветеринарно-санитарных мероприятий грубыми ошибками.	ветеринарно-санитарных мероприятий	несколько негрубых ошибок.		

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	назначения, контроля его исполнения, разработки рекомендаций по проведению лечебно-профилактических и лечебных мероприятий на основе результатов обследования животных, проведенных в рамках диспансеризации, способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации, навыками анализа эффективности мероприятий по профи-лактике заболеваний животных с целью их совершенствования.					
ПК-3.3. Владеть навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-	**Знать**: основы рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ	Уровень знаний об основах рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ ниже минимальных требований, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний об основах рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ	Уровень знаний об основах рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний об основах рациональной эксплуатации машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок	Оборудование животноводческих процессов
	Уметь: проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для ветеринарно-санитарных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы умения проводить подготовку к работе рабочих машин и	Продемонстрированы умения проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для	Продемонстрированы умения проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для ветеринарно-санитарных	Продемонстрированы умения проводить подготовку к работе рабочих машин и оборудования для	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
санитарных мероприятий		оборудования для ветеринарно-санитарных работ	ветеринарно-санитарных работ	работ с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	ветеринарно-санитарных работ в полном объеме	
	Владеть: навыками использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин	Для решения стандартных задач имеется минимальный набор навыков использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин	При решении стандартных задач продемонстрированы базовые навыки использования в ветеринарии и животноводстве аэрозольной дезинфекционной техники, мобильных и прицепных ветеринарно-санитарных агрегатов, моечно-дезинфекционных машин без ошибок и недочетов	
ПК-3.4 Способен применять в профессиональной деятельности знания ветеринарного законодательства РФ при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения инфекционных и инвазионных болезней	**Знать:** виды противо-эпизоотических мероприятий и требования к их проведению в соответствии с методическими указаниями, инст-рукциями, наставле-ниями, правилами диагностики, профилактики и лечения животных; виды мероприятий по обеспечению ветеринарно-санитарной безопасности и требования к их проведению в соответствии с	Не может использовать текстовые и табличные процессоры, системы управления базами данных при выполнении задания	Выполняет практические задания, ситуационные задачи с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет и дает пояснения	Выполняет практические задания решает ситуационные задачи с незначительнымнеточностями	Выполняет практические задания верно, подробно раскрывает суть поставленных вопросов	Организация и экономика ветеринарного дела Государствен-ный ветеринарный надзор Национальное и международное ветеринарное законодат-ельство

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
животных при их проведении	законодательством РФ в области ветеринарии; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности					Врачебно-производственная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь: осуществлять ветеринарный контроль качества и заготовки кормов для животных с целью обеспечения их ветеринарно-санитарной безопасности в рамках реализации планов мероприятий по профилактике заболеваний животных; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами, специализированными базами данных для решения профессиональных задач в профессиональной деятельности при управлении системой мероприятий по предотвращению возникновения незаразных, инфекционных и	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок, не ориентируется в информационных базах данных ФГИС_ВЕТИС и поисковых системах	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет ориентируется в ФГИС_ВЕТИС	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями, ориентируется в информационных базах данных и ФГИС_ВЕТИС	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме без ошибок в полном объеме ориентируется в информационных базах данных и ФГИС_ВЕТИС	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	инвазионных болезней животных					
	Владеть навыками контроля реализации мероприятий по защите организации от заноса инфекционных и инвазионных болезней в соответствии с планом противоэпизоо-тических мероприятий, проведения профилак-тических иммунизаций (вакцинаций), профилактических и лечебно-профилакти-ческих обработок животных в соответствии с планом противоэпизоотических мероприятий; навыками контроля дезинфекции и дезинсекции животноводческих помещений для обеспечения ветери-нарно-санитарного благополучия в соответствии с планом ветеринарно-санитар-ных мероприятий; способами пропаганды ветеринарных знаний, в том числе в области профилактики заболеваний животных, среди работников организации;	Не может выполнить задание, пользоваться геоинформационным и картами при выполнении задания	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет, умеет работать базах данных Россельхознадзора	Выполняет практические задания используя специализированные информационные базы данных Россельхознадзора, с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно с использованием информационных систем и баз данных Россельхознадзора	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	навыками анализа эффективности мероприятий по профилактике заболеваний животных с целью их совершенствования					
ПК-4 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов, яиц домашней птицы, пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.						
ПК-4.1 Проводит ветеринарно-санитарную экспертизу меда, молока и молочных продуктов, растительных пищевых продуктов и яиц домашней птицы, гидробионтов и икры оценивает их качество и безопасность, в т.ч. лабораторными методами исследования	**Знать:** государствен-ные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного	Не знает основных ГОСТ, ТР ТС, СанПиН в области ветеринарно-санитарного контроля. Не может назвать ключевые законодательные акты. Не ориентируется в правилах проведения ветеринарно-санитарной экспертизы. Не различает методы оценки безопасности продукции (микробиологические, химические, радиологические). Не знает мер профилактики зоонозов и особо опасных болезней. Не может перечислить современные методы дезинфекции/дератиз	Называет основные ГОСТы, но не знает нюансов. Путается в различиях между национальными и международными стандартами (OIE, Codex Alimentarius). Описывает этапы экспертизы, но не может обосновать критерии браковки. Знает базовые методы анализа, но не их чувствительность/специфичность. Перечисляет 3–4 зооноза и общие меры профилактики. Называет распространенные дезинфектанты (хлор, четвертичные аммониевые соединения). Знает требования к транспортировке, но не все нормативные документы.	Свободно ориентируется в ГОСТ, ТР ТС, международных стандартах. Может сравнить требования разных стран к безопасности продукции. Обосновывает выбор методов экспертизы для разных видов продукции. Интерпретирует результаты анализов Знает схемы профилактики для конкретных зоонозов (бруцеллёз, трихинеллёз). Подбирает методы дезинфекции под тип производства (бойня vs. молокозавод). Разрабатывает инструкции по перевозке с учётом вида животных/продукции. Контролирует соблюдение холодовой цепи и санитарных норм. Отвечает устно и выполняет контрольные	Участвует в разработке/актуализации стандартов. Критически анализирует противоречия в международных и национальных нормах. Внедряет современные методы контроля. Разрабатывает алгоритмы экспертизы для новых видов продукции (насекомые, культивируемое мясо). Планирует комплексные программы по борьбе с зоонозами. Оптимизирует санитарные режимы с учетом устойчивости микроорганизмов. Внедряет системы мониторинга. Разрабатывает логистические схемы для снижения рисков порчи. Отвечает устно и выполняет контрольные	Ветеринарно-санитарная экспертиза Врачебно-производственная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла.	ации на предприятиях. Не знаком с правилами перевозки животных и продукции. Не понимает требований к маркировке и температурным режимам. Отвечает устно, выполняет контрольные задания с большим количеством ошибок	Путает условия хранения для разных видов продукции. Отвечает устно и выполняет контрольные задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	задания с незначительными замечаниями	задания верно и в полном объеме.	
	Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований с применением цифровых технологий, контролировать режимы	Не может определить клинические признаки болезней при предубойном осмотре. Путает порядок осмотра туш и органов. Не различает патологические изменения Не владеет органолептическими методами (цвет, запах, консистенция). Не умеет интерпретировать результаты лабораторных анализов. Не знает параметров обработки сырья	Выявляет явные признаки болезней. Проводит базовый осмотр туш, но пропускает некоторые патологии. Применяет органолептику, но с субъективными ошибками. Читает лабораторные протоколы, но не анализирует данные. Контролирует очевидные параметры (температура хранения), но не корректирует процесс. Проводит простые технохимические тесты (кислотность молока) по инструкции.	Точно диагностирует 80% патологий. Обосновывает браковку туш по СанПиН. Комплексно оценивает органолептические и лабораторные данные. Использует цифровые приборы (pH-метры, рефрактометры). Оптимизирует режимы обработки (копчение, пастеризация). Проводит полный технохимический анализ (белок, жир, нитриты). Организует логистику с учётом санитарных требований. Определяет вид мяса гистологически/ПЦР.	Разрабатывает алгоритмы риск-ориентированного контроля. Создает базы данных для прогнозирования порчи. Внедряет экспресс-методы (биосенсоры на антибиотики). Автоматизирует мониторинг параметров (IoT-датчики). Разрабатывает регламенты для новых продуктов (культивируемое мясо). Внедряет блокчейн для прослеживаемости Проводит ДНК-аутентификацию редких видов.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погруз-ку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и раститель-ного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы технохимичес-кого контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения**.**	(температура, pH, время созревания). Не может провести простейший технохимический анализ. Нарушает правила погрузки животных/продукции. Не определяет видовую принадлежность мяса.	Соблюдает основные правила перевозки. Различает мясо по макроскопическим признакам (жир, цвет).			
	Владеть: навыками отбора проб сырья и продуктов животного и растительного происхождения, прове-дения лабораторных исследований и ветеринарно-санитар-ного анализа и оценки возможности допуска к использованию сырья и продуктов различного происхождения для определения показате-лей их качества и безопасности, органи-зации обезвреживания,	Нарушает стерильность и правила отбора. Не заполняет сопроводительную документацию. Не может выполнить базовые анализы (например, посев на питательные среды). Путает методики для разных видов продукции (мясо vs. молоко). Не интерпретирует результаты анализов	Соблюдает основные правила, но допускает ошибки в маркировке. Использует стандартные схемы отбора (например, из разных слоев продукта). Проводит простые анализы (кислотность, пероксидазная проба) под контролем. Работает с готовыми протоколами, но не адаптирует методики. Определяет явные нарушения (например,	Грамотно выбирает точки забора. Использует специализированные инструменты (пробоотборники для сыпучих продуктов). Владеет сложными методами (ИФА, ПЦР, хроматография). Оптимизирует методики под тип образца. Комплексно анализирует данные.	Разрабатывает схемы отбора для новых видов продукции (насекомые, растительные аналоги мяса). Внедряет автоматизированные системы пробоотбора. Адаптирует международные методики для локальных условий. Разрабатывает алгоритмы риск-ориентированного контроля.	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	утилизации и уничто-жения продуктов и сырья животного и растительного проис-хождения, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачест-венными и опасными.	(ПДК, микробное число). Не знает критериев браковки. Не различает методы обезвреживания (сжигание, биотермия, химическая обработка). Нарушает санитарные нормы при утилизации.	превышение ПДК нитритов). Принимает решения на основе шаблонов, без учета контекста. Применяет стандартные методы (автоклавирова-ние для биоматериалов). Не учитывает экологические риски.	Принимает обоснованные решения о допуске продукции. Подбирает метод под тип опасности. Организует процесс с минимизацией экологического ущерба.	Прогнозирует риски на основе big data (анализ тенденций за 5–10 лет). Создает безотходные технологии. Внедряет системы мониторинга воздействия на окружающую среду.	
ПК-4.2 Обеспечивает соблюдение ветеринарно-санитарных требований при обеззараживании, утилизации и уничтожении мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья и мясной продукции, признанных непригодными для использования, в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии и безопасности пищевой продукции.	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к обеззараживанию, утилизации и уничтожению мяса и мясной продукции, признанных непригодными для использования. Нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие порядок обращения с некондиционной мясной продукцией. Методы и технологии обеззараживания, утилизации и уничтожения мясного сырья. Причины и критерии признания продукции непригодной для использования. Требования безопасности при работе с биологическими отходами.	Не может назвать основные ветеринарно-санитарные требования, не знает ключевых нормативных документов. Путает методы обеззараживания и утилизации. Не понимает критерии браковки мяса и не может перечислить меры безопасности при работе с отходами.	Знает основные ветеринарно-санитарные требования, но допускает неточности. Называет несколько нормативных актов, но не может их детализировать. Описывает некоторые методы обеззараживания и утилизации, но не все. Понимает основные причины браковки мяса, но не все критерии. Знает базовые требования безопасности, но не может их обосновать.	Уверенно излагает ветеринарно-санитарные требования, ссылается на основные нормативные акты (например, Ветеринарные правила, СанПиН, ФЗ "О ветеринарии"). Корректно описывает методы обеззараживании, утилизации и уничтожения. Называет основные причины и критерии непригодности мяса. Перечисляет меры безопасности.	Демонстрирует глубокие знания: свободно оперирует ветеринарно-санитарными требованиями, ссылается на конкретные пункты нормативных документов. Подробно разбирает методы обеззараживания, утилизации и уничтожения. Анализирует причины и критерии браковки, приводит примеры из практики. Обосновывает требования безопасности, знает алгоритм действий при аварийных ситуациях.	Ветеринарно-санитарная экспертиза Врачебно-производствен-ная практика Производст-венная практика. Научно-исследователь-ская работа
	Уметь определять необходимость	Не может определить, требуется ли	В общих чертах определяет	Корректно определяет способ обработки на	Безошибочно классифицирует мясную	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	обеззараживания, утилизации или уничтожения мясной продукции. Выбирать и применять соответствующие методы обработки в зависимости от вида и степени опасности продукции. Оформлять документацию в соответствии с ветеринарно-санитарными требованиями. Контролировать соблюдение технологических процессов утилизации и уничтожения. Работать с нормативными документами и руководствами по безопасности пищевой продукции.	обеззараживание, утилизация или уничтожение мясной продукции. Не различает методы обработки в зависимости от степени опасности. Не умеет оформлять документацию, допускает критические ошибки. Не контролирует технологические процессы, не соблюдает нормативные требования. Не ориентируется в регламентирующих документах.	необходимость обработки, но может ошибаться в сложных случаях. Выбирает стандартные методы обеззараживания/утилизации, но не всегда учитывает специфику продукции. Оформляет документацию с недочетами. Контролирует процессы поверхностно, не всегда замечает нарушения. Знает основные нормативные документы, но не всегда применяет их на практике.	основе установленных критериев. Выбирает подходящие методы с учетом вида и степени опасности. Грамотно заполняет ветеринарные документы. Контролирует технологические процессы, выявляет и устраняет нарушения. Работает с нормативными актами (Ветправила, СанПиН, ТР ТС), применяет их в профессиональной деятельности.	продукцию по степени опасности, обосновывает выбор метода обработки. Владеет современными технологиями утилизации и дезинфекции. Оформляет документацию в полном соответствии с требованиями, включая электронные системы учета. Эффективно контролирует процессы, предупреждает нарушения. Свободно ориентируется в законодательстве, умеет интерпретировать сложные случаи на основе нормативной базы.	
	Владеть навыками организации и проведения ветеринарно-санитарных мероприятий при утилизации мясной продукции. Методами контроля за соблюдением законодательства в области ветеринарии и пищевой безопасности. Практическими приемами безопасной работы с биологическими отходами.	Не может организовать ветеринарно-санитарные мероприятия, не соблюдает технологические нормы. Не разбирается в законодательстве, не проводит контроль его исполнения. Не соблюдает правила безопасности при работе с отходами, подвергает себя и	Способен организовать базовые мероприятия по утилизации, но с ошибками и под руководством. Осуществляет выборочный контроль законодательства, но не всегда замечает нарушения. Соблюдает основные меры безопасности, но не всегда использует средства защиты. Оформляет	Грамотно планирует и проводит ветеринарно-санитарные мероприятия. Контролирует соблюдение законодательства (Ветправила, СанПиН, ТР ТС), выявляет и устраняет нарушения. Соблюдает все требования безопасности. Самостоятельно и без ошибок заполняет отчетные и разрешительные документы.	Эффективно организует комплексные мероприятия, оптимизирует процессы утилизации. Проводит аудит соблюдения законодательства, разрабатывает меры по предотвращению нарушений. В совершенстве владеет техникой безопасности, обучает других сотрудников. Составляет документацию безупречно,	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Навыками составления отчетной и разрешительной документации.	окружающих риску. Допускает грубые ошибки в документации, не умеет оформлять отчеты и разрешения.	документацию, но с недочетами, требует проверки.		в том числе в электронных системах учета.	
ПК-5 Способен понимать сущность типовых патологических процессов и конкретных болезней, проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, обьективно оценивать правильность лечения в порядке судебно ветеринарной экспертизы и арбитражного производства						
ПК-5.1 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства	**Знать** общепринятые критерии и классификации заболеваний животных, перечни болезней животных, утвержден-ные в установленном законодательством РФ порядке	Не имеет представления о патоморфологии органов и тканей; проявления танатогенеза. Не имеет представления о процессуальном порядке проведения судебной ветеринарной экспертизы. В ответах допускает много грубых ошибок.	Знает основные признаки патоморфологии органов и тканей; проявления танатогенеза. Имеет неполное представления о процессуальном порядке проведения судебной ветеринарной экспертизы.	Знает и ориентируется в патоморфологии органов и тканей; проявления танатогенеза, Имеет основные представления о процессуальном порядке выполнения судебной ветеринарной экспертизы. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначитель-ными замечаниями.	Знает и свободно ориентируется в патоморфологии органов и тканей; проявления танатогенеза. знает подробно процессуальный порядок проведения судебной ветеринарной экспертизы. Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме.	Патогисто-логическая диагностика Патологическая анатомия животных Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Врачебно-производствен-ная практика Производст-венная практика. Научно-исследователь-ская работа
	Уметь производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомический диагноз в соответствии с общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний	**Уметь** производить общий осмотр, вскрытие трупов животных с использованием специальных инструментов и соблюдением требований безопасности, устанавливать причину смерти и патологоанатомическ ий диагноз в соответствии с	Не умеет пользоваться секционными инструментами, затрудняется определять основные патологические изменения в органах и тканях, не владеет приемами вскрытия трупов, осмотра органов и описания структурных изменений в них с существенными многочисленными ошибками. Не умеет	Умеет пользоваться секционными инструментами, определяет отдельные, наиболее тяжелые патологические изменения в органах и тканях, владеет приемами вскрытия трупов, осмотра органов описания структурных изменений в них с отдельными ошибками. При оформлении протокола патологоанатомического	Умеет пользоваться секционными инструментами, определяет основные патологические изменения в органах и тканях, владеет приемами, осмотра органов и тканей описания структурных изменений в них с небольшими затруднениями. При оформлении протокола патологоанатомического	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	общепринятыми критериями и классификациями, перечнями заболеваний животных, оформлять результаты посмертного диагностического обследования животного в протоколе вскрытия	оформлять протокол патологоанатомического вскрытия.	вскрытия допускает ряд ошибок.	вскрытия допускает единичные ошибки.	
	Владеть навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	**Владеть** навыками посмертного диагностического исследования животных с целью установления патологических процессов, болезней, причины смерти	Затрудняется правильно анализировать полученную информацию. Не может оформлять документы после проведенной судебной ветеринарной экспертизы.	Анализ полученной информации и оформление документов после проведения судебной ветеринарной экспертизы выполняет с большим затруднением.	Анализ полученной информации и оформления документации о проведении судебной ветеринарной экспертизы выполняет с небольшим затруднением.	
ПК-5.2 Способен соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	**Знать** ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии	Не имеет представления о ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных, правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. В ответах допускает много грубых ошибок.	Знает основные ветеринарно-санитарные требования к процессу вскрытия животных, правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. В ответах допускает ошибки.	Знает и ориентируется в ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии, правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями.	Знает и свободно ориентируется ветеринарно-санитарных требованиях к процессу вскрытия животных в соответствии с законодательством РФ в области ветеринарии, правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме.	Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Врачебно-производственная практика Производственная практика. Научно-

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	Уметь соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ	Не умеет соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ	Умеет соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законода-тельством РФ, в ответах дает отдельные ошибки.	Умеет соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ, в ответах допускает единичные ошибки.	Умеет без ошибок соблюдать правила хранения и утилизации биологических отходов в соответствии с правилами и законодательством РФ.	исследователь-ская работа
	Владеть способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не владеет способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Частично владеет информацией о способах хранения и утилизации трупов и биологических отходов. Задания выполняет с большим затруднением.	Владеет способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов. В заданиях допускает единичные ошибки.	Владеет способами хранения и утилизации трупов и биологических отходов без ошибок.	
ПК–6 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности						
ПК-6.1 Способен осуществлять сбор научной информации, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	***Знать*** методы самообразования, самореализации, направленные на повышение работоспо-собности в процессе ветеринарной, ветеринарной научной деятельности; психоло-гию межличностных отношений, психологию малых групп; объективные связи обучения, воспитания и развития личности.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Коммуникации в сфере ветеринарии Врачебно-производствен-ная практика Производст-венная практика. Научно-исследователь-ская работа
	Уметь использовать потенциал, технологии самообразования в процессе подготовки и переподготовки специ-	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций				Дисциплина из учебного плана
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	алистов ветеринарного профиля; использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организма с окружающей средой; анализировать ситуации межличностного и межгруппового общения.					
	Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию методами управления конфликтами и командообразования; приёмами регуляции поведения и деятельности; методами обучения и воспитания.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
ПК-6.2 Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить эксперименты с анализом полученных результатов опытов для использования их в практической деятельности	***Знать*** структуру, виды, методы критического анализа и принципы его применения.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме	Коммуникации в сфере ветеринарии Врачебно-производственная практика Производственная практика. Научно-исследовательская работа
	Уметь проводить проблемное интервью, социологические опросы и применять их в своей практической деятельности.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	
	Владеть методиками социологических исследований и применением их на практике	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно	