МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деонтология

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2026

Составитель: д.в.н., профессор _____ Трофимова Е.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры организации ветеринарного дела «8» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
к.в.н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
«14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.в.н., профессор Асрудинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 21от «18» апреля 2026 года

1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно – санитарная экспертиза, обучающийся по дисциплине «Деонтология» должен овладеть следующими результатами:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах		
УК-5.1	Понимает психологические основы социального взаимодействия; основные принципы организации деловых контактов; социально-исторические, этические, философские аспекты и национально-культурные традиции населения, уважает различия в культурах, традициях и ценностях, а также их социально-исторические, этические и философские корни.	**Знать:** Основные теории и принципы психологии социального взаимодействия. Этические нормы и стандарты в ветеринарной медицине и санитарии. Социально-исторические и культурные аспекты, влияющие на профессиональную деятельность. Национальные и международные деонтологические кодексы для ветеринарных специалистов. **Уметь:** Применять знания о психологических аспектах для эффективного взаимодействия с коллегами и клиентами. Организовывать и поддерживать деловые контакты, учитывая культурные и этические нормы. Анализировать и разрешать этические дилеммы в профессиональной практике. Адаптироваться к культурным различиям в профессиональной среде. **Владеть:** Навыками межкультурной коммуникации в профессиональных контекстах. Способностью принимать этически обоснованные решения в сложных ситуациях. Методами критического мышления для оценки социальных и культурных факторов в профессиональной деятельности. Культурной сенситивностью и толерантностью в работе с разнообразными группами населения.
ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса		
ОПК – 3.2.	Способен находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную	**Знать:** Основные положения и источники ветеринарного законодательства. Регуляторные документы и нормативные акты, касающиеся ветеринарной деятельности. Международные стандарты и рекомендации в области ветеринарии. Региональные и национальные особенности ветеринарного законодательства.

	деятельность в том или ином регионе и/или стране..	**Уметь:** Оперативно находить и анализировать актуальную информацию о ветеринарном законодательстве. Применять знания о законодательных нормах в практической деятельности. Оценивать достоверность и актуальность информации о ветеринарных правилах и положениях. Адаптировать свою профессиональную деятельность в соответствии с изменениями в законодательстве. **Владеть:** Навыками работы с правовыми базами данных и официальными источниками информации. Способностью интерпретировать и применять нормативные акты в контексте ветеринарной практики. Методами критического анализа и синтеза информации о ветеринарном законодательстве. Культурой постоянного обновления знаний о правовых аспектах ветеринарной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к обязательной части (к части, формируемой участниками образовательных отношений) блока 1 «Дисциплины». Изучается в 2 семестре, на 1 курсе при очной форме обучения, в 1 сессии на 1 курсе при заочной формах обучения.

Изучение дисциплины предполагает предварительное освоение следующих дисциплин учебного плана: история (история России, всеобщая история), русский язык и культура речи, история ветеринарной медицины, биология с основами экологии.

Дисциплина является основополагающей, при изучении следующих дисциплин: правоведение, ветеринарное законодательство, ветеринарно-санитарная экспертиза, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, организация государственного ветеринарного надзора, пограничный государственный ветеринарный контроль.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 часа

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебных занятий		Очное обучение	Заочное обучение
		2 семестр	1 семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час) в том числе:		**55**	**11**
Лекции, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		18	4
Практические занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		36	6
Лабораторные занятия, час в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		-	-
зачет, час		1	1
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)		**53**	**97**
в том числе: -подготовка к лабораторным и практическим занятиям, час		23	45
-работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		23	45
-выполнение курсовой работы, час		-	-
- подготовка к зачету, час		7	7
-подготовка к экзамену, час		-	-
Общая трудоемкость	**час**	**108**	**108**
	зач.ед.	**3**	**3**

4 Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость				
		лекции	практические занятия	лаборат. работы	всего ауд. часов	самост. работа

		очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное	очное	заочное
1	Введение. Ветеринарная деонтология	2	-	2	-	-	-	4	-	-	-
2	История этических учений и их влияние на ветеринарию	2	1	4	-	-	-	6	1	6	10
3	Высшие моральные ценности. Особенности функционирования в практике ветсанэксперта	2	1	2	1	-	-	4	2	6	10
4	Этика взаимоотношений ветсанэкспертов	2	-	4	1	-	-	6	1	6	10
5	Любовь к профессии, профессиональный авторитет	2	-	2	1	-	-	4	1	6	10
6	Профессиональное мышление ветсанэксперта	2	-	2	1	-	-	4	1	8	12
7	Этика взаимоотношений ветсанэкспертов и потребителей ветеринарных услуг	2	-	4	1	-	-	6	1	6	10
8	Профессиональные ошибки ветсанэкспертов. Профессиональные стрессы.	2	2	4	-	-	-	6	2	8	12
9	Этика делового общения ветсанэкспертов	2	-	12	1	-	-	14	3	8	23
	Итого	**18**	**4**	**36**	**6**	**-**	**-**	**54**	**10**	**54**	**97**

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/ заочно)			
		очно		заочно	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	Тема 1. Введение. Ветеринарная деонтология				
Лекции					
1.1	Введение. Ветеринарная деонтология	2	0	0	0
Практические занятия					
1.2	Введение в дисциплину деонтология. Структура и уровни этических знаний	2	0	0	0
2	Тема 2. История этических учений и их влияние на ветеринарию				
Лекции					
2.1	История этических учений и их влияние на ветеринарию	2	0	1	0

Практические занятия					
2.2	История этических учений и их влияние на ветеринарию	4	0	0	0
Тема 3. Высшие моральные ценности. Особенности функционирования в практике ветсанэксперта					
Лекции					
3.1	Высшие моральные ценности. Особенности функционирования в практике ветсанэксперта	2	0	1	0
Практические занятия					
3.2	Высшие моральные ценности. Особенности функционирования в практике ветсанэксперта	2	0	1	0
Тема 4. Этика взаимоотношений ветсанэкспертов					
Лекции					
4.1	Этика взаимоотношений ветсанэкспертов	2	0	1	0
Практические занятия					
4.2	Этика взаимоотношений ветсанэкспертов	4	0	1	0
Тема 5. Любовь к профессии, профессиональный авторитет					
Лекции					
5.1	Любовь к профессии, профессиональный авторитет	2	0	0	0
Практические занятия					
6.2	Любовь к профессии, профессиональный авторитет	2	0	1	0
Тема 6. Профессиональное мышление ветсанэксперта					
Лекции					
6.1	Профессиональное мышление ветсанэксперта	2	0	0	0
Практические занятия					
6.2	Профессиональное мышление ветсанэксперта. Возможности технологий искусственного интеллекта в его формировании	2	0	1	0
Тема 7. Этика взаимоотношений ветсанэкспертов и потребителей ветеринарных услуг					
Лекции					
7.1	Этика взаимоотношений ветсанэкспертов и потребителей ветеринарных услуг	2	0	0	0
Практические занятия					
7.2	Этика взаимоотношений ветсанэкспертов и потребителей ветеринарных услуг	4	0	1	0
Тема 8. Профессиональные ошибки ветсанэкспертов. Профессиональные стрессы					
Лекции					
8.1	Профессиональные ошибки ветсанэкспертов. Профессиональные стрессы	2	0	2	0
Практические занятия					

8.2	Профессиональные ошибки ветсанэкспертов.	2	0	0	0
8.3	Стрессы в работе ветеринарно-санитарного эксперта, пути их преодоления	2	0	0	0
Тема 9. Этика делового общения ветсанэкспертов					
Лекции					
9.1	Этика делового общения ветсанэкспертов	2	-	1	0
Практические и семинарские занятия					
9.2.	Виды деловых коммуникаций в работе ветеринарно-санитарного эксперта	6	0	0	0
9.3	Деловое общение в работе ветеринарно-санитарных экспертов	2	0	0	0
9.4	Формирование имиджа ветеринарно-санитарного эксперта	2	0	0	0
9.5	Служебный этикет в работе ветеринарно-санитарных экспертов	2	0	0	0

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44199-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214835

2. Нормативно-правовые основы деятельности ветеринарно-санитарного эксперта : учебное пособие / И. Ф. Дедюхина, Ю. В. Лабовская, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 124 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245753

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Деонтология» включает как занятия в аудитории, так и внеаудиторную деятельность на протяжении семестра.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется через выполнение заданий на лабораторно – практических занятиях, а также через контрольный опрос, выполнение тестовых заданий и написания письменных контрольных работ по завершении изучения каждой темы.

Внеаудиторная самостоятельная работа охватывает подготовку к аудиторным занятиям и текущему контролю, а также выполнение домашних заданий. Последние обсуждаются на практических занятиях. Кроме того, студенты готовятся к зачету по итогам изучения курса «Деонтология».

Самостоятельная работа студентами может выполняться в читальных залах библиотек, компьютерных классах и внеурочное время - дома. Для выполнения всех видов самостоятельных работа имеются учебно-методические материалы (учебники, учебные

пособия, конспекты лекций). Студенты также имеют доступ к интернет-ресурсам для выполнения заданий.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
Не предусмотрено

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Деонтология»

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44199-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214835
2. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарного врача : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 208 с. — ISBN 978-5-507-49256-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/414845 .
3. Никитин, И. Н. Коммуникации в сфере ветеринарии : учебное пособие для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова, А. И. Ключникова. — 2-е изд.,стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-507-44167-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/215759

Дополнительная учебная литература:

1. Профессиональная этика и деонтология ветеринарной медицины : учебное пособие / А. А. Стекольников, Ф. И. Василевич, А. И. Ятусевич [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1906-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212039 .
2. Никитин, И. Н. Ветеринарное законодательство : учебник для вузов / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 252 с. — ISBN 978-5-507-49929-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/433985 (дата обращения: 20.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий для студентов по курсу «Деонтология» являются: лекции, практические и семинарские занятия, и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

4. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе.

Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Никитин, И. Н. Деонтология, профессиональная этика ветеринарно-санитарного эксперта / И. Н. Никитин, Е. Н. Трофимова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 188 с. — ISBN 978-5-507-44199-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/214835

10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции	Мультмедийный проектор, ноутбук, доступ в сеть Интернет Zoom, Яндекс телемост,	Elibrary, Scopus, Web of Science, Google Scholar	Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint) LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения).
Лабораторные и практические занятия	Мультмедийный проектор, ноутбук, доступ в сеть Интернет Персональный компьютер с доступом в сеть Интернет		
Самостоятельная работа	Персональный компьютер с доступом в сеть Интернет		

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекции	*Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* **Аудитория № 118** (номер в соответствии с документами по технической инвентаризации – 105, площадь _____ кв.м.), Мебель для преподавателя и обучающихся, учебная доска, трибуна, мультимедийный проектор BENQ MS
Лабораторные, практические и семинарские занятия	*Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:* Учебная аудитория кафедры организации ветеринарного дела **аудитория № 130 (**по паспорту №130, площадь 33 кв.м. номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 84), 1 этаж. Столы и стулья для обучающихся на 24 посадочных места, стол и стул для преподавателя, системный блок персонального компьютера с

	выходом в сеть «Интернет», мультимедийный проектор, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» – 4 шт. Учебная аудитория кафедры организации ветеринарного дела **аудитория № 226** (по паспорту №226, площадь 39 кв.м., номер в соответствии с документами по технической инвентаризации - 61), 1 этаж». Столы и стулья для обучающихся на 28 посадочных места, стол и стул для преподавателя, системный блок персонального компьютера с выходом в сеть «Интернет», мультимедийный проектор, персональные компьютеры выходом в сеть «Интернет» – 4 шт.
Самостоятельная работа	Читальный зал библиотеки Казанской АВМ для самостоятельной работы с учебной литературой и работы на компьютерах: Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по техническому паспорту № 51, площадь 2730 кв.м) Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по истории и философии науки. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., мониторSamsung 943A – 4шт., монитор Aser V193WV– 1шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).