МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии, паразитологии и патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Паразитарные болезни

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н., Тимербаева Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

доцент, к.в.н., Гиззатуллин Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _эпизоотологии, паразитологии_и патологической анатомии_ «__06_» ____04_____ 2026 года (протокол № 14___)

Заведующий кафедрой:
_____профессор, к.в.н., _____ _Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «_14_» _____04_____ 2026 года (протокол № _10__)

Председатель методической комиссии:
_____д.вет.н., профессор_____ _Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О

Согласовано:
Врио директора Загидуллин_ Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института (факультета) № _21__ от «18» __04_ 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, по дисциплине «Паразитарные болезни», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6.1	Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	***Знать:*** существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ***Уметь:*** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ***Владеть:*** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК–1 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
ПК-1.1	Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно-санитарным	***Знать***: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки ***Уметь:*** производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием

	осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию	макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных ***Владеть:*** навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Паразитарные болезни» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1 «Дисциплины». Изучается по очной форме в 5 – 6 и по заочной форме в 7 – 8 семестре.

Изучение дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: биология с основами экологии, ветеринарная фармакология, патологическая анатомия животных, патологическая физиология.

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарная санитария, промышленная микробиология, ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы и морепродуктов, ветеринарно-санитарная экспертиза птицы и продуктов птицеводства, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебной занятий		Очное обучение		Заочное обучение	
		семестр	семестр	семестр	семестр
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:					
- лекции, час, в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
- лабораторные (практические) занятия, час, в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час					
Зачет, час					
Экзамен, час					
Самостоятельная работа обучающихся (всего, час)					
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час					
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час					
- выполнение курсового проекта (работы), час					
- подготовка к зачету, час					
- подготовка к экзамену, час					
Общая трудоемкость	**час**				
	з.е.				

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость

№ темы		лекции		лабораторные (практические) работы		всего аудиторных часов		самостоятельная работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	Раздел 1. Общая паразитология	2	2			2	2	2	2
2	Раздел 2. Ветеринарная паразитология	30	8	46	12	76	20	44	109
3	Итого	32	10	46	12	78	22	46	111

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Общая паразитология.**				
Лекции					
1.1	Введение в паразитологию: определение предмета, задачи и содержание дисциплины. История развития ветеринарной паразитологии. Биологические основы паразитологии.	2	0	2	0
2	**Раздел 2 Ветеринарная паразитология**				
Лекции					
2.1	Определение, содержание и объем ветеринарной гельминтологии. Общая характеристика трематод и трематодозов. Дикроцелиоз с/х животных. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя животных.	2	0	2	0

2.2	Общая характеристика цестод. Цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота. Роль ветеринарного врача в охране здоровья человека.	2	0	2	0
2.3	Эхинококкоз и альвеококкоз животных и человека.	2	0	0	0
2.4	Аноплоцефалидозы животных. Морфология и биология возбудителей. Лечебно-профилактические мероприятия.	2	0	0	0
2.5	Дифиллоботриоз и дипилидиоз плотоядных. Мероприятия по предупреждению плотоядных и пушных зверей от этой инвазии.	2	0	0	0
2.6	Морфология и биология основных возбудителей нематодозов. Аскаридоз свиней, неоаскаридоз телят, токсокароз и токсаскаридоз плотоядных.	2	0	0	0
2.7	Трихинеллез животных. Диагностика и его медико-санитарное значение.	2	0	2	0
2.8	Определение и содержание ветеринарной протозоологии. Краткая история развития протозоологии и вклад отечественных ученых (В.Л. Якимов, А.В. Марков и др.) в ее развитие. Морфология, биология, систематика простейших. Специфичность простейших и их локализация. Эпизоотология, патогенез и иммунитет при протозойных болезнях. Методы диагностики.	2	0	2	0
2.9	Иксодовые клещи как переносчики возбудителей протозойных болезней животных. Меры борьбы с иксодидами.	2	0	0	0
2.10	Пироплазмидозы животных (пироплазмоз, бабезиоз крупного рогатого скота). Морфологические и биологические особенности возбудителей. Методы диагностики и терапии. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка.	2	0	0	0
2.11	Эймериозы с/х животных. Экономический ущерб. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка.	2	0	0	0
2.12	Токсоплазмоз и его медико-санитарное значение. Морфология и биология возбудителя, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика представителей подсемейства Isosporinae Профилактические мероприятия. Послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка. Демонстрация фильма 8 минут.	2	0	0	0

2.13	Саркоцистозы (саркоспоридиозы) животных. Особенности морфологии, биологии возбудителя. Послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка.	2	0	0	0
2.14	Насекомые как возбудители и переносчики возбудителей инвазионных и инфекционных болезней. Гиподерматоз крупного рогатого скота и эстроз овец.	2	0	0	0
2.15	Основные гельминтозы и протозоозы рыб. Ветеринарно-санитарная оценка и мероприятия при этих инвазиях. Методы исследования рыб, определяющие ее пригодность для пищевых целей.	2	0	0	0
Лабораторные (практические) работы					
2.16	Изучение морфологии и биологии трематод. Фасциолез жвачных. Послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	2	0	0	0
2.17	Морфология, биология возбудителей описторхоза плотоядных и простогонимоза птиц. Методы диагностики и терапии.	2	0	2	0
2.18	Морфологические особенности тениид и их личиночных форм. Цистицеркозы животных (целлюлозный, бовисный). Послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка туш и органов.	2	0	0	0
2.19	Цистицеркозы животных (тенуикольный, овисный и пизиформный)	2	0	0	0
2.20	Изучение морфологии и биологии возбудителей эхинококкоза, альвеококкоза животных.	2	0	2	0
2.21	Ценурозы с/х животных. Морфология, биология возбудителей. Предубойная и послеубойная диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.	2	0	0	0
2.22	Дифиллоботриоз, дипилидиоз плотоядных и дрепанидотениозы водоплавающих птиц.	2	0	2	0
2.23	Изучение морфологии и биологии нематод. Аскаридоз свиней, параскаридоз лошадей. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных, неоаскаридоз телят. Методы диагностики и ветеринарно-санитарная оценка.	2	0	2	0
2.24	Оксиуратозы животных. Организация диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве.	2	0	0	0
2.25	Стронгилятозы органов дыхания жвачных (диктиокаулезы, протостронгилидозы).	2	0	0	0

	Дифференциальная диагностика, терапия и санитарная оценка продуктов убоя.				
2.26	Трихоцефалятозы животных. Методы диагностики трихинеллеза животных, его медико-санитарное значение	2	0	0	0
2.27	Стронгилятозы пищеварительного канала лошадей. Организация диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве.	2	0	0	0
2.28	Стронгилятозы пищеварительного канала жвачных животных. Организация диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве.	2	0	0	0
2.29	Диагностика стронгилоидозов молодняка животных и макракантаринхоза свиней. Организация диагностических и лечебно-профилактических мероприятий в хозяйстве.	2	0	0	0
2.30	Прижизненная и посмертная диагностика протозойных болезней с/х животных и птиц. Дифференциальная диагностика пироплазмоза и бабезиоза крупного рогатого скота. Освоение техники взятия мазков крови, их окраска.	2	0	0	0
2.31	Морфологические особенности возбудителей эймериозов с/х животных. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия и ветеринарно-санитарная оценка мяса.	2	0	2	0
2.32	Изучение морфологии и биологии возбудителей трихомоноза крупного рогатого скота. Методы диагностики и терапии.	2	0	0	0
2.33	Трипаносомозы животных Морфологические и биологические особенности возбудителей. Методы диагностики и терапии.	2	0	0	0
2.34	Саркоптозы и хориоптозы животных. Морфология и биология возбудителей, диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при этих болезнях.	2	0	0	0
2.35	Псороптозы животных. Морфология и биология возбудителей, диагностика и лечебно-профилактические мероприятия при этих болезнях. Отодектоз плотоядных животных	2	0	0	0
2.36	Диагностика инвазионных (диплостомоз, филометроидоз карпов и др.) болезней рыб.	2	0	0	0

	Санитарная оценка рыбы при этих инвазиях.				
2.37	Введение в энтомологию. Оводовые болезни с/х животных гиподерматоз, эстроз, гастрофилез. Особенности морфологии возбудителей. Современные методы терапии и санитарная оценка продуктов убоя.	2		2	
2.38	Изучение биоэкологических особенностей гнуса (слепней, комаров, мошек и мокрецов).	2	0	0	0
	Итого	78	0	22	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Паразитарные болезни» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Паразитарные болезни»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1.Лутфуллин, М. Х. Ветеринарная гельминтология: Учебное пособие для вузов / М. Х. Лутфуллин, Д. Г. Латыпов, М. Д. Корнишина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 304 с. — ISBN 978-5-507-44644-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/238511

2. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 1 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 548 с. — ISBN 978-5-507-45742-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282401

3. Паразитология и инвазионные болезни животных. Том 2 / Д. Г. Латыпов, А. Х. Волков, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 444 с. — ISBN 978-5-507-45743-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282404

Дополнительная учебная литература:

1.Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни лошадей : учебное пособие для вузов / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 128 с. — ISBN 978-5-507-53197-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478196.

2.Трубкин, А. И. Инфекционные и инвазионные болезни свиней : учебное пособие для вузов / А. И. Трубкин, Д. Н. Мингалеев, М. Х. Лутфуллин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 180 с. — ISBN 978-5-507-47647-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/399749

3.Ятусевич, А. И. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебное пособие / А. И. Ятусевич, Н. Ф. Карасев, С. И. Стасюкевич. — Минск : РИПО, 2020. — 266 с. — ISBN 978-985-7234-12-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154220 (дата обращения: 05.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог библиотеки ФГБОУ ВО Казанской ГАВМ – Режим доступа: http://ksavm.senet.ru/
2. Электронно-библиотечная система «Лань» - Режим доступа: https://e.lanbook.com/books
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU - Режим доступа: https://www.elibrary.ru/
4. Российская государственная библиотека https://www.rsl.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;

- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);

- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:

Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.

2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).

3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.

4. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1.Лутфуллин М.Х. Паразитология и инвазионные болезни животных: методические указания/ М.Х. Лутфуллин, Н.А. Лутфуллина, Р.Р. Тимербаева, Р.Р. Гиззатуллин. – Казань, 2016. - 22 с. http://e-books.ksavm.senet.ru/Books/Epizootology/parazitologiya_i_invazionnye_bolezni_zhivotnyh.pdf;

2.Титов, Н. С. Паразитология, и инвазионные болезни животных. Ветеринарная гельминтология : методические указания / Н. С. Титов, О. О. Датченко, В. В. Ермаков. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143466

3.Паразитозы животных. Учебно-методическое пособие / Р.Р. Гиззатуллин, М.Х. Лутфуллин, А.И. Трубкин, Р.Р. Тимербаева. – Казань: Издательство Казанская ГАВМ, 2024. – 62 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Лабораторные практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для организаций. 2. Офисное образовательных ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3.LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free Public License (GPL). General 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
«Б1.О.15 Паразитарные болезни»	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **ауд. 21** (по паспорту №21, площадь 53,7 кв.м)	**Аудитория № 21** - доска ученическая трехэлементная 1 шт.; - стол для преподавателя 1 шт.; - стул для преподавателя 1 шт.; - парты двухместные 13 шт.; - экран настенный Lumien Eco Picter Lep 100 102 (180*180) 1 шт.; -шкаф для размещения микроскопа 1шт.; -шкафыдля размещения микропрепаратов 2 шт.; -шкаф апатечный 1 шт.; -шкафыдля размещения макропрепаратов 5 шт.; - проектор Epson EB-x400 1 шт.; - трибуна 1 шт.; -ноутбук марки Samsung1 шт.; -макропрепараты 413 шт.; -микропрепараты 4800 шт.; **Аппаратура для демонстрации:** - центрифуга лабораторная 2 шт.; - термостат 2 шт.; - сухожаровый шкаф 2 шт.; - микроскопы МБС9 - 35шт.	Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Eliectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный)

		Расходные материалы: -химические реактивы. -лабораторная посуда.	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: **ауд. 37** (по паспорту №37, площадь 49,1 кв.м)	**Аудитория № 37** - доска ученическая трехэлементная 1 шт.; - моноблоки трехместные (столы и стулья) 15 шт.; - стол для преподавателя 1 шт.; - стул для преподавателя 1 шт.; - трибуна 1 шт.; - экран настенный Lumien Eco Picter Lep 100102 (180*180) 1 шт.; - проектор NEC Poryalle Projector VT37G.; - штатив для плакатов 2 шт.;	
	Компьютерный класс для проведения текущего контроля (тестирования) и промежуточной аттестации: **ауд. 36** (по паспорту №36, площадь 40,3 кв.м)	**Аудитория №36** - доска ученическая 1 шт.; - столы 14 шт.; - стулья 28 шт.; - вешалка 1 шт.; - компьютеры CoreDio в комплекте с выходом всеть “Интернет” - 9 шт.;	Операционная система Microsoft Windows7 Pro CIS and GE OEM Software (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); Операционная система Microsoft Windows7 Home Basic OA CIS and GE Samsung Eliectronics (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный); MS Office Professional Plus 2007 Russian

			Academic OPEN No Level (лицензионное соглашение от 07.08.2007 № 42558275, бессрочный)
	Читальный зал библиотеки Казанской ГАВМ для самостоятельной работы студентов *с учебной литературой и работы на компьютерах:* Читальный зал (3 эт., гл.зд.) (по паспорту б/н, площадь 2730 кв.м.),	Научная библиотека – фонд научной и учебной литературы по основам научных исследований. Читальный зал оснащен 8 персональными компютерами (монитор Philips 196 V - 3шт., монитор Samsung 943A – 4 шт., монитор AserV193WV – 1 шт., монитор LG – 1 шт., 8 системных блока) с выходом в Интернет. Офисная мебель (столы и стулья на 120 посадочных мест).	1. Microsoft Windows XP Professional, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 2. Microsoft Office Proffesional Plus 2007, Лицензия № 42558275 от 07.08.2007, бессрочная; 3.СПС Консультант Плюс. Договор № 00010963 от 29.12.2017 г.