МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии, паразитологии и патанатомии

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
работе, доцент
_____А.В. Дмитриев
«____» _____2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни

Направление подготовки

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки

Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2026

Составители: профессор, д.в.н., профессор Равилов Р.Х.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

профессор, д.б.н. Ефимова М.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры _эпизоотологии и паразитологии « 6 » 04 2026 года (протокол № 14)

Заведующий кафедрой:
д.в.н., профессор Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «_14__» 04 2026 года (протокол № _1О_)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор _Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О

Согласовано:
Директор (декан) Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института (факультета) № 21 от «18» 04 2026 года

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, по дисциплине «Инфекционные болезни», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6.1	Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	***Знать:*** существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ***Уметь:*** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ***Владеть:*** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к обязательной части блока Б1 «Дисциплины». Изучается по очной форме в 5 – 6 и по заочной форме в 7 – 8 семестре.
Изучение дисциплины предполагает предварительное изучение следующих дисциплин учебного плана: микробиология, вирусология, санитарная микробиология, фармакология, паразитология, патологическая анатомия животных, патологическая физиология, ветеринарная санитария, инфекционные болезни.
Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: ветеринарная санитария, инфекционные болезни, промышленная микробиология, биотехнология молочного производства.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количестваакадемических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Таблица 3.1 - Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий, в часах

Вид учебной занятий		Очное обучение		Заочное обучение	
		3 курс 5 семестр	3 курс 6 семестр	семестр 7	семестр 8
Контактная работа обучающихся с преподавателем (всего, час**)** в том числе:		**35**	**49**	**9**	**14**
- лекции, час, в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		18	16	4	6
- лабораторные (практические) занятия, час, в том числе в виде практической подготовки (при наличии), час		16	32	4	8
зачет, час		1		1	
экзамен, час			1		
Самостоятельная работа обучающихся (всего, **час)**		**37**	**59**	**63**	**94**
в том числе: -подготовка к лабораторным (практическим) занятиям, час		20	20	30	41
- работа с тестами и вопросами для самоподготовки, час		16	21	32	44
- выполнение курсового проекта (работы), час					
- подготовка к зачету, час		1	-	1	-
- подготовка к экзамену, час		-	18	-	9
Общая трудоемкость	**час**	**72**	**108**	**72**	**108**
	з.е.	**2**	**3**	**5**	**5**

3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам и темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1 - Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ темы	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			
		лекции	лабораторные (практические)	всего аудиторных	самостоятельная

				работы		часов		работа	
		очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)	очно	заочно (очно-заочно)
1	**Раздел 1.** Общая инфектология	10	4	14	4	24	8	30	63
2	**Раздел 2.** Частная инфектология	24	6	34	8	58	14	48	84
	Итого	34	10	48	12	90	22	78	147

Таблица 4.2 - Содержание дисциплины, структурированное по разделам и темам

№	Содержание раздела (темы) дисциплины	Время, ак.час (очно/заочно/очно-заочно)			
		очно		заочно (очно-заочно)	
		всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)	всего	в том числе в форме практической подготовки (при наличии)
1	**Раздел 1. Общая инфектология.**				
Лекции		**18**		**4**	
1.1	Инфектология как наука, ее предмет и задачи, история и достижения на современном этапе.	2	0	2	0
1.2	Учение об инфекции и иммунитете.	2	0	2	0
1.3	Закономерности развития и проявления эпизоотического процесса.	2	0	0	0
1.4	Основные принципы проведения противоэпизоотических мероприятий. Общая и специфическая профилактика инфекционных болезней.	2	0	0	0
1.5	Оздоровительные мероприятия и ликвидация инфекционных болезней.	2	0	0	0
1.6	Сибирская язва.	2	0	0	0
1.7	Туберкулез.	2	0	0	0
1.8	Лептоспироз.	2	0	0	0
1.9	Хламидиозы. Микоплазмозы.	2	0	0	0
Лабораторные (практические) работы		**16**		4	
1.10	Меры личной профилактики при зооантропонозах, работе с заразным материалом и проведении	2	0	0	0

	противоэпизоотических мероприятий.				
1.11	Правила взятия и пересылки патологического материала для исследований на инфекционные болезни. Инструменты и приборы, применяемые в противоэпизоотической работе.	2	0	2	0
1.12	Методы диагностики инфекционных болезней.	2	0	2	0
1.13	Проведение ветеринарно-санитарного и эпизоотологического обследования (составление карты обследования).	2	0	0	0
1.14	Биологические препараты, их классификация по назначению, правила транспортировки, хранения, применения.	2	0	0	0
1.15	Общие принципы лечения животных больных инфекционными болезнями	2	0	0	0
1.16	Сибирская язва. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
1.17	Тест по пройденному материалу	2	0	0	0
Самостоятельная работа		**37**		**63**	
1	**Общая инфектология** Санитарная охрана окружающей среды.	5	0	9	0
2	Ущерб, причиняемый при инфекционных болезнях	5	0	9	0
3	Антропогенное воздействие на эволюцию инфекционных болезней.	7	0	9	0
4	Особенности проведения профилактической работы в птицеводческих хозяйствах.	5	0	9	0
5	Особенности проведения профилактической работы рыбоводческих хозяйствах.	5	0	9	0
6	Особенности проведения профилактической работы пчеловодческих хозяйствах.	5	0	9	0
7	Поствакцинальные реакции и осложнения, причины их возникновения.	5	0	9	0
2	**Раздел 2. Управления рисками при зоонозах**				
Лекции		**16**		**6**	
2.1	**Вирусные болезни.** Бешенство. ИИ-диагностика изображений патогенов.	2	0	2	0
2.2	Прионные инфекции	2	0	0	0
2.3	**Болезни молодняка** Сальмонеллез. Колибактериоз	2	0	0	0
2.4	Вирусные инфекции молодняка.	2	0	0	0
2.5	**Болезни жвачных** Лейкоз КРС	2	0	0	0
2.6	Ящур	2	0	0	0
2.7	**Болезни свиней** Африканская чума свиней.	2	0	2	0
2.8	**Болезни птиц** Ньюкаслская болезнь и грипп птиц.	2	0	2	0
3. *Лабораторные (практические) работы*		**32**		**8**	
3.1	Столбняк и ботулизм. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0

3.2	Бруцеллез. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	2	0
3.3	Лептоспироз. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
3.4	Листериоз. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
3.5	Кампилобактериоз. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
3.6	Йерсиниоз и пседотуберкулез. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
3.7	Стафилококкозы, стрептококкоз. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации	2	0	0	0
3.8	**Вирусные болезни животных**. Болезнь Ауески. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
3.9	Ящур. Оспа. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	2	0
3.10	**Болезни молодняка.** Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации бактериальных и вирусных болезней молодняка.	2	0	2	0
3.11	**Болезни жвачных**. Эмкар. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
3.12	Лейкоз КРС. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	2	0
3.13	**Болезни свиней.** Классическая чума свиней, рожа свиней. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
3.14	Энзоотическая пневмония и инфекционный атрофический ринит свиней. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
3.15	**Болезни птиц**. Сальмонеллез, колибактериоз. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
3.16	Болезнь Марека, лейкоз птиц. Диагностика, мероприятия по профилактике и ликвидации.	2	0	0	0
Самостоятельная работа		**41**		**84**	
	Бактериальные болезни Кампилобактериоз (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия)	2	0	5	0

	Туляремия (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	4	0	5	0
	Актиномикоз и актинобациллез (этиология,	2	0	5	0

	диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).				
	Дерматомикозы (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	4	0	5	0
	Казеозный лимфаденит овец (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	4	0	5	0
	Микотоксикозы (фузариотоксикоз, стахиботриотоксикоз)	3	0	5	0
	Вирусные болезни. Везикулярный стоматит (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0
	Болезни жвачных. Анаэробная дизентерия телят (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0
	Нодулярный дерматит КРС (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0
	Злокачественная катаральная горячка (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0
	Контагиозная плевропневмония КРС (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0
	Болезни свиней. Энзоотический энцефаломиелит (Тешенская болезнь) (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0
	Везикулярная болезнь свиней (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0
	Респираторно-репродуктивный синдром свиней (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0
	Парвовирусная инфекция свиней (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0
	Болезни птиц. Орнитоз (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	5	0

	Респираторный микоплазмоз птиц (этиология, диагностика, профилактические и оздоровительные мероприятия).	2	0	4	0

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Инфекционные болезни животных: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, Е. С. Вашутин, Е. С. Воронин; ред. А.А. Сидорчук. – М.: КолосС, 2007. - 671 с. https://jasulib.org.kg/wp-content/uploads/2023/03/8.-Бессарабов-Б.Ф.-Инфекционные-болезни-животных.pdf
2. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией: учебное пособие / В. П. Урбан [и др.]; ред. В. В. Ракитская. - М.: КолосС, 2004. - 216 с https://e.lanbook.com/book/139263
3. Общая эпизоотология / А. А. Сидорчук, Е. С. Воронин. - М. :КолосС, 2005. - 176 с. https://e.lanbook.com/book/156931

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «Инфекционные болезни» включает аудиторную и внеаудиторную самостоятельную работу в течение семестра. Аудиторная самостоятельная работа осуществляется в форме выполнения заданий на практических и лабораторных занятиях, а также выполнения заданий для текущего контроля знаний по завершении изучения темы. Внеаудиторная самостоятельная работа включает: подготовку к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля; завершение заданий, предусматривающих работу с законодательными и нормативными материалами, выполняемых студентами на практических занятиях; подготовку к аттестации по итогам освоения дисциплины. Самостоятельная работа выполняется студентами в читальных залах библиотеки, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Все виды самостоятельной работы студентов подкреплены учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, необходимое программное обеспечение. Студенты имеют контролируемый доступ к ресурсу Интернет.

Примерная тематика курсовых проектов (работ):
не предусмотрено

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Представлен в приложении к рабочей программе дисциплины «Инфекционные болезни»

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная учебная литература:

1. Инфекционные болезни свиней и современные средства борьбы с ними / Х.З. Гаффаров, Е.А. Романов: для студентов высших учебных заведений обучающихся по специальности «Ветеринария». – Казань, 2003. – 200 с. https://e.lanbook.com/book/399749
2. Правила отбора и пересылки патологического материала для лабораторного исследования на инфекционные болезни / А. И. Трубкин, Т. М. Закиров, Г. С. Фролов. – Казань: Казанская ГАВМ, 2021. – 94 с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=47312283

Дополнительная учебная литература:

1. Эпизоотологические задачи с поисковыми ситуациями. Учебное пособие по дисциплине «Эпизоотология и инфекционные болезни животных» для студентов очного и заочного обучения обучающихся по специальности «Ветеринария»/ Р.Х. Равилов, М.А. Сафин, Н.И. Садыков, Д.Н. Мингалеев и др. – Казань: Печатный двор, 2012. – 79 с. https://kazanveterinary.ru/wp-content/uploads/2019/04/Эпизоотологические%20задачи%20с%20поисковыми%20ситуациями.pdf

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Официальный интернет портал Министерства сельского хозяйства РФ(Минсельхоз России). http://www.mcx.ru/
2. Электронная библиотечная система «Znanium.Com» Издательство «ИНФРА-М».
3. Электронная библиотечная система «Лань»: https://e.lanbook.com
4. eLIBRARY.RU - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp?

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, лабораторные и практические занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания к лекционным занятиям. В лекциях излагаются основные теоретические сведения, составляющие научную концепцию курса. Для успешного освоения лекционного материала рекомендуется:

-после прослушивания лекции прочитать её в тот же день;

-выделить маркерами основные положения лекции;

-структурировать лекционный материал с помощью заметок на полях, в соответствии с примерными вопросами для подготовки.

В процессе лекционного занятия студент должен выделять важные моменты, логическую связь излагаемого материала, выводы, основные положения, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает

трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе или сети «Интернет». Если самостоятельно не удаётся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на занятии. Студенту рекомендуется во время лекции участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать и аргументировать своё мнение. Это способствует лучшему усвоению материала лекции и облегчает запоминание отдельных выводов. Прослушанный материал лекции студент должен проработать. От того, насколько эффективно это будет сделано, зависит и прочность усвоения знаний. Рекомендуется перечитать текст лекции, выявить основные моменты в каждом вопросе, затем ознакомиться с изложением соответствующей темы в учебниках, проанализировать дополнительную учебно- методическую и научную литературу по теме, расширив и углубив свои знания. В процессе рекомендуется выписывать из изученной литературы и подбирать свои примеры к изложенным на лекции положениям.

Методические рекомендации студентам к практическим занятиям. Важной составной частью учебного процесса в вузе являются практические занятия, которые помогают студентам глубже усвоить учебный материал, приобрести практические навыки и навыки творческой работы над учебной, научной литературой, нормативными правовыми документами. Планы практических занятий, их тематика, рекомендуемая литература, цель и задачи ее изучения сообщаются преподавателем на вводных занятиях или в методических указаниях по данной дисциплине.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым практическим занятием студент изучает план занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на занятие материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на занятии или на индивидуальные консультации.

Методические рекомендации студентам к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям рекомендуется следующий порядок действий:
Внимательно проанализировать поставленные вопросы, определить объем изложенного материала, который необходимо усвоить.

1. Изучить лекционные материалы, соотнося их с вопросами, вынесенными на обсуждение.
2. Прочитать рекомендованную обязательную и дополнительную литературу, дополняя лекционный материал (желательно делать письменные заметки).
3. Отметить положения, которые требуют уточнения, зафиксировать возникшие вопросы.
4. После усвоения теоретического материала необходимо приступать к выполнению лабораторного задания. Лабораторное задание рекомендуется выполнять письменно.

Методические рекомендации студентам к самостоятельной работе. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний. Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к практическим занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль деятельности студента осуществляется во время занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач, контроль знаний студентов.

При подготовке к практическим занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перечень методических указаний по дисциплине:

1. Самостоятельная работа для бакалавров по общей и почвенной микробиологии: уч. пособие / А.И. Даминова, В.М. Пахомова. - Казань: издательство Казанского ГАУ, 2015. - 184 с.

2. Микроорганизмы в растениеводстве и биотехнологии: учебное пособие. / Е.К. Бунтукова, В.М. Пахомова – Казань: Изд-во КГСХА, 2006. – 104 с.

3. Методические указания к лабораторным занятиям по микробиологии для студентов агрономического факультета / Л.С. Щербак – Казань: КГСХА, 1998. – 17 с.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Форма проведения занятия, самостоятельной работы	Используемые информационные технологии	Перечень информационных справочных систем (при необходимости)	Перечень программного обеспечения
Лекции Лабораторные практические занятия Самостоятельная работа	Мультимедийные технологии в сочетании с технологией проблемного изложения	нет	1. Операционная система Microsoft Windows 7 Enterprise для организаций. 2. Офисное образовательных ПО из состава пакета Microsoft Office Standard 2016. 3. LMS Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая среда обучения). Software free Public License (GPL). General 4. «Антиплагиат. ВУЗ». ЗАО «Анти-Плагиат»

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционный курс	Учебная аудитория № 18 для проведения занятий лекционного типа. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, видеопроектор, экран, ноутбук, набор учебно-наглядных пособий.
Практические работы	Учебная аудитория № 16 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультации, текущего контроля и промежуточной аттестации. Стулья, парты, доска аудиторная, трибуна, набор учебно-наглядных пособий.
Самостоятельная работа	Учебная аудитория № 38 для самостоятельной работы, текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютеры с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГАУ, проектор мультимедийный, экран, доска аудиторная, стол и стул для преподавателя, столы и стулья для студентов, трибуна.