МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»

Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Б1.О.32 «Ветеринарная фармакология»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
Очная/заочная

Казань – 2026 г.

Составитель:

профессор кафедры, д.биол.н., профессор	Медетханов Ф.А.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры фармакологии, токсикологии и радиобиологии «10» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

д. биол.н., профессор	Ежкова А.М.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

Профессор, д.в.н.	Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Врио директора	Загидуллин Л.Р.
	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Ветеринарная фармакология»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК – 2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		
ОПК-2.1	Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных. **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. **Владеть:** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-2.1 Способен анализировать и учитывать влияние окружающей среды, условий содержания и хозяйственной деятельности на здоровье и продуктивность животных.	**Знать:** экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

	животных антропогенных и экономических факторов.				
	Владеть: представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.

Индикаторы достижения компетенций	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и прочее) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенций
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Оценочные материалы открытого типа Оценочные материалы закрытого типа

Комплект примерных вопросов для промежуточной аттестации по итогам прохождения дисциплины:

Контрольные задания

1. Фармакология как наука и ее место среди ветеринарных и биологических наук. Современные задачи фармакологии и методы исследований.
2. История развития фармакологии как науки. Казанская школа фармакологов и токсикологов.
3. Понятие о лекарственном средстве, лекарственном препарате, лекарственной форме. Классификация лекарственных форм по их агрегатному состоянию и особенности применения для животных.
4. Понятие о дозе. Принципы и способы дозирования. Терапевтическая доза. Широта терапевтического действия.
5. Рецепт, его структура и содержание. Правила выписывания рецептов на лекарственные средства животным.
6. Пути введения лекарственных средств в организм. Зависимость между способом введения лекарственного средства в организм и полученным фармакологическим эффектом.
7. Краткая характеристика процессов в организме, связанных с фармакокинетикой и фармакодинамикой. Факторы, влияющие на них.
8. Распределение лекарственного средства в организме. Понятие о гистогематическом барьере.
9. Понятие об элиминации и экскреции лекарственного вещества в организме. Пути выведения лекарственного вещества из организма.
10. Галеновы и новогаленовые препараты. Их характеристика и отличия.
11. Виды действия лекарственного вещества: местное, рефлекторное, резорбтивное и др. Средства, применяемые в случае отравления животного лекарственным веществом. Понятие об антидоте.
12. Общие принципы оказания помощи животным при отравлении лекарственными средствами. Антидототерапия.
13. Понятие об анестезии. Виды анестезии. Местноанестизирующие средства и их применение. Механизм действия/
14. Лекарственные средства, действующие преимущественно в области афферентных нервных окончаний. Классификация. Вяжущие средства. Механизм действия. Показания к применению.
15. Вяжущие, обволакивающие, адсорбирующие, мягчительные лекарственные вещества. Механизм действия. Показания к применению.
16. Раздражающие лекарственные средства. Механизм действия. Показания применению.
17. Горечи. Руминаторные лекарственные вещества. Механизм действия. Показания к применению.
18. Рвотные. Отхаркивающие лекарственные вещества. Механизм действия. Показания к применению.
19. Слабительные лекарственные вещества. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.
20. Лекарственные вещества, действующие на нервную систему. Классификация. Механизмы пресинаптического, синаптического и постсинаптического действия. Миметики и литики. Приведите примеры.
21. Синапсы как механизмы обеспечения фармакологического действия в нервной системе. М- и Н-холинорецепторы, альфа- и бета- адренорецепторы, их локализация. Приведите примеры лекарственных веществ с их функциональным назначением.
22. М-холиномиметики. Лекарственные вещества, непосредственно взаимодействующие с рецепторами. Механизм действия. Показания к применению.
23. М-холиномиметические вещества с антихолинэстеразным действием.
24. Н-холиномиметики. Механизм действия. Показания к применению.

25. М-холинолитики. Механизм действия. Показания к применению. Антидототерапия при отравлении М-холинолитиками.

26. Ганглиоблокирующие лекарственные средства. Механизм действия. Показания к применению.

27. Курареподобные препараты (миорелаксанты). Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

28. Адреномиметики. Механизм действия. Показания к применению.

29. Адренолитики. Механизм действия. Показания к применению.

30. Антигистаминные лекарственные средства. Механизм действия. Показания к применению.

31. Понятие об анестезии и анестетиках. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

32. Классификация нейротропных лекарственных средств. Краткая характеристика лекарственных веществ, действующих возбуждающе иугнетающе на ЦНС.

33. Анестетики для ингаляционного наркоза. Механизм действия. Стадии наркоза. Отрицательные свойства эфира для наркоза.

34. Средства для неингаляционного наркоза. Механизм действия. Преимущества и недостатки неингаляционного наркоза.

35. Спирт этиловый. Механизм действия. Местное, рефлекторное и резорбтивное действие. Показания к применению.

36. Нейролептики. Механизм действия. Показания к применению.

37. Седативные лекарственные средства. Механизм действия. Показания к применению.

38. Анальгетики. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

39. Сердечные гликозиды. Происхождение. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

40. Антиаритмические лекарственные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

41. Лекарственные средства, применяемые при нарушении функции сердечно-сосудистой системы. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

42. Антиангинальные лекарственные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

43. Стимуляторы эритропоэза. Биологическая роль микроэлемента железо. Препараты для профилактики и лечения. Показания к применению.

44. Лекарственные средства, влияющие на тромбообразование. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

45. Мочегонные средства. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

46. Маточные средства, влияющие на мышечный тонус органа. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

47. Противомаститные лекарственные средства. Механизм действия. Состав препаратов.

48. Гормональные препараты. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

49. Препараты гормонов щитовидной и паращитовидной желез. Механизм действия. Показания к применению.

50. Препараты гормонов коры надпочечников и их синтетические аналоги. Механизм действия. Показания к применению.

51. Препараты гормонов гипофиза. Механизм действия. Показания к применению.

52. Препараты женских половых гормонов и их синтетические аналоги. Механизм действия. Показания к применению.

53. Препараты андрогенов и их синтетические аналоги. Механизм действия.

54. Показания к применению.

55. Ферментные препараты в животноводстве и ветеринарии. Классификация препаратов и ее принципы. Механизм действия. Показания к применению.

56. Ферментные препараты, улучшающие процесс пищеварения. Механизм

57. действия. Показания к применению.

58. Антибактериальные (литические) ферментные препараты. Механизм действия. Показания к применению.

59. Витаминные препараты и их классификация. Водорастворимые витамины. Механизм действия. Показания к применению.

60. Витаминные препараты и их классификация. Жирорастворимые витамины. Механизм действия. Показания к применению.

61. Пробиотики, пребиотики, синбиотики. Их характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

62. Минеральные вещества и их классификация. Макро- и микроэлементы.

63. Механизм действия. Показания к применению.

64. Препараты солей щелочных металлов. Физиологическое значение натрия и калия. Показания к применению.

65. Препараты солей щелочноземельных металлов. Физиологическое значение кальция и магния. Показания к применению.

66. Препараты тяжелых металлов. Механизм действия. Показания к применению.

67. Иммуномодуляторы. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

68. Химиотерапевтические средства. Общая характеристика. Основные принципы химиотерапии.

69. Антибиотики. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

70. Антибиотики. Группа пенициллина. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

71. Антибиотики. Группа цефалоспорина. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

72. Антибиотики. Группа тетрациклина. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

73. Антибиотики. Группа макролиды. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

74. Антибиотики. Группа аминогликозиды. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

75. Антибиотики. Группа левомицетина. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

76. Антибиотики противогрибковые. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

77. Антибиотики разных групп. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

78. Антибиотики, применяемые для улучшения роста и повышения продуктивности животного. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

79. Сульфаниламиды. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

80. Нитрофурановые лекарственные средства. Производные хинолона. Механизм действия. Показания к применению.

81. Противовирусные лекарственные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

82. Противопаразитарные лекарственные средства (противопротозойные, антигельминтики). Общая характеристика. Механизм действия.

83. Инсектоакарицидные лекарственные средства. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

84. Пиретрины и пиретроиды. Определение. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

85. Антисептические средства. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

86. Антисептические средства. Общая характеристика. Хлор и хлорсодержащие препараты. Детергенты. Механизм действия. Показания к применению.

87. Антисептические средства. Окислители, йод и йодсодержащие препараты. Механизм действия. Показания к применению.

88. Дезинфицирующие средства. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

89. Фенол, фенолпроизводные и фенолсодержащие препараты. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

90. Альдегиды. Общая характеристика. Механизм действия. Показания к применению.

91. Лекарственные средства с преимущественным действием на печень. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Показания к применению.

Тестовые задания по разделам-зачет:

1. Укажите энтеральные пути введения лекарственных веществ:

а) через рот;

б) внутримышечно;

в) наружно.

2. Отметьте особенности, характеризующие внутривенный путь введения лекарственных веществ:

а) быстрое развитие эффекта;

б) относительно медленное развитие эффекта;

в) возможность введения нестерильных лекарственных веществ.

3. Отметьте особенности, характеризующие введение лекарственных веществ через рот:

а) быстрое развитие терапевтического эффекта;

б) зависимость всасывания лекарственных веществ в кровь от pH среды, характера содержимого, интенсивности моторики желудочно-кишечного канала;

в) возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток, минуя печень.

4. Отметьте особенности, характеризующие ректальный путь введения фармакологических веществ:

а) необходимость стерилизации лекарственных веществ;

б) сложность введения лекарственных препаратов;

в) возможность попадания лекарственных веществ в общий кровоток,минуя печень.

5. Где преимущественно осуществляется в организме биотрансформация лекарственных веществ:

а) соединительная ткань;

б) мышечная ткань;

в) печень.

6. Какое явление носит название потенцирование эффекта:

а) эффект действия двух веществ равен сумме эффектов каждого извеществ в отдельности;

б) эффект действия двух веществ больше суммы эффектов каждого извеществ в отдельности;

в) эффект действия двух веществ меньше суммы эффектов каждого из веществ в отдельности.

7. Какая последовательность воздействия лекарственных средств на отделы центральной нервной системы характерна для неингаляционного наркоза:

а) кора головного мозга – продолговатый мозг – спинной мозг;

б) спинной мозг – продолговатый мозг – кора головного мозга;

в) кора головного мозга – спинной мозг – продолговатый мозг.

8. Какое влияние оказывает 20-40%-ный этиловый спирт на секреторную и моторную активность желудка:

а) усиливает секрецию желудочного сока;

б) ослабляет секрецию желудочного сока;

в) ослабляет моторную активность желудка.

9. Как влияет этиловый спирт на терморегуляцию в организме:

а) уменьшает теплопродукцию;

б) уменьшает теплоотдачу;

в) увеличивает теплоотдачу.

10. Необходимо указать концентрацию этилового спирта, при которой обработка кожного покрова будет наиболее эффективна (бактерицидный эффект):

а) 95%-ный;

б) 70%-ный;

в) 40%-ный.

11. Назовите нейролептики, производные фенотиазина:

а) трифтазин;

б) натрия бромид;

в) галоперидол.

12. Какие характерные действия на организм оказывают ненаркотические анальгетики:

а) жаропонижающее и противовоспалительное действие;

б) анальгетическое и жаропонижающее действие;

в) анальгезирующее, жаропонижающее и противовоспалительное действие.

13. Каков механизм действия у салицилатов, как жаропонижающих и противовоспалительных средств:

а) влияние на гипоталамический центр и ингибирование биосинтеза простагландинов;

б) влияние на центры болевой чувствительности и уменьшение действиябрадикинина;

в) увеличение теплоотдачи из-за расширения сосудов кожи и усиления потоотделения.

14. В какой последовательности в организме на отделы центральной нервной системы проявляется действие кофеина:

а) кора головного мозга – спинной мозг – продолговатый мозг;

б) кора головного мозга – продолговатый мозг – спинной мозг;

в) спинной мозг – продолговатый мозг – кора головного мозга.

15. Отметьте основные показания к применению камфоры:

а) стимуляция центральной нервной системы;

б) ослабление функции дыхания;

в) ослабление сердечной деятельности на почве инфекции и интоксикации.

16. Определите лекарственный препарат, который сильнее стимулирует функции спинного мозга:

а) кофеин;

б) кордиамин;

в) стрихнин.

17. Какой отдел центральной нервной системы и её центры в основном стимулируются стрихнином:

а) кора головного мозга;

б) продолговатый мозг;

в) спинной мозг.

18. Каковы основные показания к применению стрихнина:

а) усиление дыхания;

б) стимулирование центральной нервной системы;

в) двигательные парезы и полупараличи.

19. В какой последовательности на центральную нервную систему оказывают свое действие препараты группы стрихнина:

а) кора головного мозга – продолговатый мозг – спинной мозг;

б) спинной мозг – продолговатый мозг – кора головного мозга;

в) кора головного мозга – спинной мозг – продолговатый мозг.

20. Какое средство усиливает действие анестетиков:

а) аналептики;

б) адреномиметики;

в) нейролептики.

21. Отметьте показания для применения анестезина:

а) хирургические операции;

б) при ожогах пищевода и желудка;

в) для лечения неинфекционных заболеваний путем проведения блокады.

22. Указать механизм защитного действия вяжущих средств в отношении слизистых оболочек при ее раздражении:

а) анестезирующее действие;

б) образование защитной пленки из плотных альбуминатов в результате коагуляции белков поверхностного слоя слизистой оболочки;

в) образование защитной коллоидной пленки.

23. Принцип действия и показания к применению адсорбирующих средств:

а) адсорбция обусловлена притягиванием веществ, несущих электрический заряд;

б) адсорбция обусловлена защищающим действием на чувствительные нервные окончания;

в) адсорбция обусловлена повышением эластичности кожи.

24. Указать средство, содержащее дубильное вещество:

а) танин;

б) корень солодки;

в) цветки ромашки.

25. Отметьте средство, стимулирующее окончания афферентных нервов:

а) адсорбирующие;

б) горечи;

в) вяжущие.

26. Какой препарат раздражает чувствительные нервные окончания:

а) корень горечавки;

б) масло терпентинное;

в) настойка чемерицы.

27. Укажите показание к применению раздражающих средств:

а) улучшение работы сердца и дыхания;

б) повышение иммунобиологической активности организма;

в) угнетение процесса рассасывания патологических продуктов.

28. Каков принцип и механизм действия отхаркивающих веществ:

а) рефлекторно стимулирует отхаркивание;

б) происходит угнетение воспалительной реакции в органах дыхания;

в) происходит уменьшение экссудации и понижение секреции.

29. Объясните механизм рвотного действия апоморфина гидрохлорида:

а) непосредственно возбуждает рвотный центр;

б) рефлекторно возбуждает рвотный центр;

в) одновременно оказывает как центральное, так и рефлекторное действие.

30. Укажите, какое из приведенных средств является солевым слабительным:

а) горькая полынь;

б) натрия сульфат;

в) натрия гидрокарбонат.

31. Отметьте, какое из приведенных ниже средств используется в качестве органического слабительного:

а) сабур;

б) фенолфталеин;

в) изафенин.

32. Какой эффект наблюдается при действии пилокарпина на глаза:

а) расширение зрачка;

б) сужение зрачка;

в) спазм аккомодации.

33. Какое вещество относится к М-холинолитикам:

а) мускарин;

б) пилокарпин;

в) атропин.

34. Какие эффекты в организме возникают под действием М-холинолитиков:

а) расширение зрачка и повышение внутриглазного давления;

б) усиление секреции бронхиальных и пищеварительных желез;

в) повышение тонуса гладкой мускулатуры внутренних органов.

35. Какой эффект наблюдают при применении ганглиоблокирующих веществ:

а) повышение артериального давления;

б) понижение артериального давления;

в) повышение моторики желудочно-кишечного канала.

36. Какое из приведенных средств относится к ганглиоблокирующему препарату:

а) цитизин;

б) бензогексоний;

в) пилокарпин.

37. Укажите, каковы основные механизмы действия адреналина:

а) угнетение моноаминоксидазы;

б) непосредственное стимулирование адренорецепторов;

в) освобождение норадреналина в синаптическую щель и его взаимодействие с адренорецепторами постсинаптической мембраны.

38. Укажите, в каких случаях следует применять адреналин:

а) при атонии кишечника;

б) для снижения артериального давления;

в) при остановке сердца.

39. Какие терапевтические эффекты характерны для сердечных гликозидов:

а) усиление сокращений сердца;
б) понижение тонуса миокарда;
в) понижение возбудимости миокарда.

40. Укажите, что из приведенных средств угнетает свертывание крови:
а) гепарин;
б) тромбин;
в) кора калины.

41. Назовите средства, способствующие свертыванию крови:
а) мазь гепариновая;
б) натрия гидроцитрат для инъекций;
в) викасол.

42. Каков механизм действия средств, способствующих свертыванию крови:
а) оказывают на организм гемостатическое действие;
б) не оказывают на организм гемостатического действия;
в) превращает растворимый белок фибриноген в нерастворимый фибрин.

43. Какие из приведенных средств относятся к токомиметикам:
а) питуитрин;
б) мастилекс;
в) аэродит.

44. В каких случаях применяют алкалоиды спорыньи:
а) для стимуляции родовой деятельности;
б) для снижения артериального давления;
в) для остановки маточных кровотечений.

45. В чем заключается механизм действия салуретиков:
а) происходит уменьшение реабсорбции ионов натрия и хлора в проксимальной части извитых канальцев почек;
б) происходит увеличение реабсорбции ионов натрия и хлора в проксимальной части извитых канальцев почек;
в) происходит стимулирование реабсорбции ионов натрия и хлора в канальцах всех отделов нефрона.

46. В каких случаях применяют окситоцин:
а) для стимуляции родовой деятельности;
б) при пороках сердца;
в) для повышения артериального давления.

47. Назовите витаминный препарат, который имеет антиоксидантное действие:
а) токоферол;
б) тиамин;
в) никотиновая кислота.

48. Отметьте, какие основные нарушения возникают в организме при дефиците ретинола:
а) повышение артериального давления;
б) нарушение функции центральной и периферической нервной системы;
в) развитие ксерофтальмии (сухость роговицы глаза), куриной слепоты, сухость кожи.

49. Каков механизм действия аскорбиновой кислоты при кровоизлияниях:
а) способствует образованию протромбина в печени, увеличивает его содержание в крови, повышает свертываемость крови;
б) участвует в синтезе коллагена и нормализации проницаемости капилляров;
в) суживает сосуды, ускоряет тромбообразование и останавливает кровотечение.

50. В каких случаях применяют эргокальциферол:
а) при развитии остеомаляции у животных;
б) при появлении кровоизлияний в слизистой оболочке;
в) при жировой инфильтрации и желтом жире (пигменте).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности общепрофессиональной компетенции магистранта, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Тестовые задания: из предложенный заданий в тестовой форме студентом даны правильные ответы:
- 70 % и менее заданий – оценка «2»
- 71 – 80 % - оценка – «3»
- 81 – 90 % - оценка – «4»
- 91 – 100 % - оценка – «5»

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося в магистратуре не менее 51 %.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Промежуточным контролем дисциплины «Ветеринарная фармакология» является (зачет). Проводится в устной (письменной) форме.

Критерии оценивания зачета

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного	Зачтено

материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями дисциплины «Ветеринарная фармакология», способен применить теоретические знания к изучению конкретных вопросов и практических ситуаций. Требуемые при обучении общепрофессиональные (ОПК) сформированы.	
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений, принятых в дисциплине; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы от преподавателя.	Не зачтено