МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент _____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Патологическая физиология животных

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н. — Шаламова Гузель Геннадьевна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физиологии, фармакологии и токсикологии» «10» апреля 2026 года (протокол № 11)

Зав. кафедрой, д.биол.н., профессор — Ежкова Асия Мазетдиновна

Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 г. протокол № 10

Председатель методической комиссии, д.вет.н., профессор — Асрутдинова Резиля Ахметовна

Должность, ученая степень, ученое звание — Ф.И.О.

Согласовано:

Врио директора — Загидуллин Ленар Рафикович

Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.01Ветеринарно-санитарная экспертиза, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Патологическая физиология животных»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код индикатора достижения компетенции	**Индикатордостижения компетенции**	**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6.1	Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	**Знать**; существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. **Уметь:** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. **Владеть:** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб	**Знать**; существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.

			необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		
	Уметьпроводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он пока зал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.
	Владетьнавыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании	Выставляется студенту, если он пока зал знание основного учебного	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным	Выставляется студенту, если он показал

	мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-6.1Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Задания закрытого типа

Вариант задания 1.Какой гормон играет роль в развитии сахарного диабета?
1) кортизол
2) инсулин
3) тироксин
4) окситоцин

Вариант задания 2.Какой витамин играет роль в возникновении рахита?
1) витамин А
2) витамин Д
3) витамин Е
4) - витамины группы В

Вариант задания 3**.** Где возникнет эмболия в случае отрыва тромба, расположенного в бедренной вене?
1) в коронарных сосудах
2) в сосудах головного мозга
3) в легочных артериях
4) в легочных венах

Вариант задания 4. Что понимают под абсцессом?
1) гнойную полость, окруженную соединительно-тканной оболочкой
2) разлитое гнойное воспаление
3) гнойное воспаление естественной полости
4) появление гноеродных возбудителей в крови

Вариант задания 5. Чем характеризуется первая стадия лихорадки?
1) ограничением теплоотдачи и теплопродукции
2) усилением теплоотдачи
3) ограничением теплопродукции
4) усилением теплопродукции

Вариант задания 6. Чем характеризуется третья стадия лихорадки?
1) ограничением теплоотдачи
2) усилением теплоотдачи
3) ограничением теплопродукции
4) усилением потоотделения

Вариант задания 7. К чему приводит дефицит йода в рационе?
1) базедовой болезни
2) эндемическому зобу
3) тиреотоксикозу
4) сахарному диабету

Вариант задания 8. Чем сопровождается недостаток витамина В1 в рационе?
1) рахитом
2) остеомаляцией
3) полиневритом
4) анемией

Вариант задания 9. Чем сопровождается недостаток витамина В12 в рационе?
1) рахитом
2) остеомаляцией
3) анемией
4) полиневритами 1

Вариант задания 10.Что является причиной полиурии?
1) недостаток антидиуретического гормона
2) избыток антидиуретического гормона
3) недостаток тиреотропного гормона
4) избыток инсулина

Вариант задания 11. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:
1) микроклимат помещения
2)фено- и генотипические особенности организма
3) качество препарата для иммунизации
4) соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации

Вариант задания 12. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате:
1)трансплацентарной передачи антител
2) передачи антител от матери плоду
3) введения сывороток
4)бактерионосительства

Вариант задания 13. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:
1) микроклимат помещения
2)фено- и генотипические особенности организма
3) качество препарата для иммунизации
4) соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации

Вариант задания 14. При компрессии возникают:
1) вдавливание барабанной перепонки
2) сжатие кишечных газов
3) головные боли

4) потеря сознания

Вариант задания 15. При лихорадке наблюдаются изменения в работе
1) Сердечно-сосудистой системы
2) Пищеварительной
3) Нервной
4) Дыхательной

Вариант задания 16. Действие атмосферного давления на организм:
1) «закипание» жидких сред
2) Расширение газов в замкнутых полостях тела
3) Симптомы декомпресии
4) Повышение кровенаполнения внутренних органов

Вариант задания 17. Попадание антигена в организм стимулирует:
1) Т-лимфоциты
2) макрофаги
3)IgE
4) процессы синтеза и секреции в В-лимфоцитах

Вариант задания 18. Стадии воспаления:
1) Пролиферация
2) Альтерация
3) Экссудация

Вариант задания 19. При описании заболевания указывают:
1) Симптомы
2) Причины
3) Течение
4) Лечение

Вариант задания 20. Т-хелперы обладают способностью:
1) распознавать с помощью активированного макрофага антигены, несущие чужеродную генетическую информацию, и стимулируют В-лимфоциты к превращению в плазматические клетки, синтезирующие иммуноглобулины
2) тормозить активность других лимфоцитов
3) привлекать другие клеточные элементы к участию в развитии гиперчувствительности замедленного типа
г) специфически разрушать клетки мишени

Вариант задания 21. К внешним признакам воспаления не относится:
1) краснота
2) жар
3) судорога

Вариант задания 22. Большое количество муцина присутствует в экссудате:
1) серозном
2) катаральном
3) гнойном

Вариант задания 23. Установите соответствие влияния количества воды на организм:

1	норма воды	1	разбавление электролитов, повреждение клеток, водное отравление
2	недостаток воды	2	нет влияния
3	потери воды более 20%	3	ослабление, учащение сердечной деятельности, повышение температуры тела, понижение аппетита и т.д.
4	избыток воды	4	стимуляция регенерации тканей, улучшение пищеварения и т.д.
		5	смерть

Задания открытого типа
1.Тип заданий:дополнить пропущенное слово.

Вариант задания 1. Как называется прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов плотных сгустков, состоящих из клеток и белка крови _____

Вариант задания 2. Что НЕ является признаком воспаления_____

Вариант задания 3. Как называется выход жидкой части крови из кровеносных сосудов при воспалении_____

Вариант задания 4. К биологическим причинам воспаления относят_____

Вариант задания 5. Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется_____

Вариант задания 6. Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности

Вариант задания 7. Иммунологический процесс, проявляющийся повышенной чувствительностью иммунной системы на различные вещества называется

3.2 Типовые вопросы

ОПК-6.1Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Вопросы к контрольной работе:

Вариант 1.

1. Определение болезни. Классификация болезней. Стадии развития болезни, ее исходы. Патологический процесс. Патологическое состояние.
2. Роль конституции и возраста в патологии.
3. Определение понятия «опухоли». Классификация опухолей. Этиология опухолей. Патогенез опухолевого роста.
4. Лейкозы и их классификация. Этиология и патогенез лейкозов.
5. Нарушение регуляции дыхания. Брадипноэ. Тахипноэ. Гиперпноэ. Апноэ. Периодическое и терминальное дыхание. Одышка, ее виды. Этиология и патогенез одышки.

Вариант 2.

1. Понятие о смерти. Признаки смерти. Естественная и патологическая, клиническая и биологическая смерти. Основные принципы оживления организма.
2. Патология белкового и жирового обменов.
3. Гипобиотические процессы в тканях. Некроз. Виды некроза. Гангрена.
4. Нарушение работы сердца при патологии миокарда, эндокарда и перикарда.
5. Нарушение внутреннего дыхания. Нарушение транспорта кислорода и углекислого газа. Гипоксия. Типы гипоксии. Влияние гипоксии на организм.

Вариант 3.

1. Общая этиология. Причины и условия возникновения болезней. Классификация этиологических факторов.
2. Углеводный обмен и его нарушение.
3. Лихорадка. Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадочного цикла. Типы лихорадок.
4. Нарушение автоматизма и возбудимости сердца. Нарушение проводимости и сократимости сердца.
5. Нарушение клубочковой фильтрации. Этиопатогенез нефритов.

Вариант 4.

1. Общий патогенез. Первичные и вторичные повреждения. Взаимосвязь местного и общего в патогенезе. Защитно-компенсаторные и восстановительные реакции. Механизмы выздоровления.
2. Полное голодание. Периоды полного голодания, механизмы его развития. Неполное голодание. Алиментарная дистрофия.
3. Воспаление. Основные стадии воспаления. Классификация воспаления по преобладанию основных процессов, его характеризующих. Общие и местные признаки воспаления.
4. Расстройство кровообращения при нарушении функции кровеносных сосудов. Гипертензия первичная (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая). Гипотензия. Шок. Коллапс. Обморок.
5. Нарушение канальцевойреабсорбции и секреции. Нефрозы и нефротический синдром.

Вариант 5.

1. Физические факторы, вызывающие болезни. Патогенное действие низких температур, гипотермия. Патогенное действие высоких температур, гипертермия.
2. Белковое голодание. Углеводное голодание.
3. Альтерация первичная и вторичная. Медиаторы воспаления (гуморальные и клеточные). Сосудистые реакции и нарушение микроциркуляции в очаге воспаления. Экссудация и эмиграция. Механизмы их развития.
4. Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных (Гипо- и атония. Тимпания. Травматический ретикулит). Расстройство секреторной и моторной деятельности желудка. Количественные и качественные изменения желудочного сока.
5. Количественные и качественные расстройства мочеотделения.

Вариант 6.

1. Влияние атмосферного давления на организм. Высотная и кессонная болезни.
2. Минеральное голодание.
3. Патофизиология иммунной системы. Понятие о реакциях иммунитета. Иммунодефицитные состояния.
4. Нарушение кишечного пищеварения. Расстройство секреторной функции кишечника. Нарушение всасывания в кишечнике. Нарушение моторной функции кишечника.
5. Недостаточность почек. Уремия и ее патогенез.

Вариант 7.

1. Повреждающее действие электрического тока на организм животных.
2. Гипо- и авитаминозы А, Е, Д, С.
3. Аллергия. Этиология аллергии. Классификация аллергических реакций. Общий патогенез аллергических реакций.
4. Недостаточность печени. Роль гепатозов, гепатитов и цирроза в развитии недостаточности печени. Их этиология и патогенез.
5. Патофизиология щитовидной и околощитовидной желез, гипофиза, надпочечников. Гиперфункция и недостаточность коркового вещества надпочечников.

Вариант 8.

1. Реактивность. Виды реактивности. Влияние факторов внешней среды и возраста на реактивность. Роль нервной и эндокринной систем в реактивности организма.
2. Гипо- и авитаминозы витаминов комплекса В.
3. Эритроцитозы. Качественные изменения эритроцитозов.
4. Желтуха. Виды желтухи. Патогенез отдельных видов желтухи.
5. Общая этиология и патогенез нарушения деятельности нервной системы.

Вариант 9.

1. Иммунологическая реактивность. Иммунитет и его виды. Характеристика видового иммунитета.
2. Патология водного обмена. Отеки, основные механизмы развития. Классификация отеков.
3. Анемия. Классификация анемий. Характеристика основных форм анемий.
4. Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции, причины их возникновения. Нарушение функции верхних дыхательных путей (носа, гортани, трахеи). Поражение плевры (плевриты, гидроторакс, пневмоторакс, гемоторакс). Асфиксия.
5. Расстройство двигательной функции нервной системы.

Вариант 10.

1. Резистентность. Факторы, обеспечивающие пассивную и активную резистентность. Фагоцитоз.
2. Гиперемия. Ишемия. Тромбоз. Эмболия. Их виды, признаки, последствия.
3. Лейкоцитозы. Физиологические и патологические. Лейкоцитарная формула при патологических процессах.
4. Расстройство дыхания, вызываемые поражением легких. Бронхиальная астма. Бронхиты. Пневмония. Бронхопневмония. Отек легких. Причины и механизмы их развития.
5. Расстройство чувствительности нервной системы. Патофизиология боли.

Вариант 11.

1. Определение болезни. Классификация болезней. Стадии развития болезни, ее исходы. Патологический процесс. Патологическое состояние.
2. Патология белкового и жирового обменов.
3. Лихорадка. Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадочного цикла. Типы лихорадок.
4. Расстройство кровообращения при нарушении функции кровеносных сосудов. Гипертензия первичная (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая). Гипотензия. Шок. Коллапс. Обморок.
5. Количественные и качественные расстройства мочеотделения.

Вариант 12.

1. Понятие о смерти. Признаки смерти. Естественная и патологическая, клиническая и биологическая смерти. Основные принципы оживления организма.
2. Углеводный обмен и его нарушение.
3. Воспаление. Основные стадии воспаления. Классификация воспаления по преобладанию основных процессов, его характеризующих. Общие и местные признаки воспаления.
4. Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных (Гипо- и атония. Тимпания. Травматический ретикулит). Расстройство секреторной и моторной деятельности желудка. Количественные и качественные изменения желудочного сока.
5. Нарушение функции вегетативной нервной системы.

Вариант 13.

1. Общая этиология. Причины и условия возникновения болезней. Классификация этиологических факторов.
2. Полное голодание. Периоды полного голодания, механизмы его развития. Неполное голодание. Алиментарная дистрофия.
3. Альтерация первичная и вторичная. Медиаторы воспаления (гуморальные и клеточные). Сосудистые реакции и нарушение микроциркуляции в очаге воспаления. Экссудация и эмиграция. Механизмы их развития.
4. Нарушение кишечного пищеварения. Расстройство секреторной функции кишечника. Нарушение всасывания в кишечнике. Нарушение моторной функции кишечника.
5. Стресс. Определение понятия «стресс», «дистресс», «общий адаптационный синдром» и «стресс-реакция». Стадии стресс-реакции. Клинико-морфологическое проявление общего адаптационного синдрома и механизмы развития стресс-реакции.

Вариант 14.

1. Общий патогенез. Первичные и вторичные повреждения. Взаимосвязь местного и общего в патогенезе. Защитно-компенсаторные и восстановительные реакции. Механизмы выздоровления.

2. Белковое голодание. Углеводное голодание.
3. Патофизиология иммунной системы. Понятие о реакциях иммунитета. Иммунодефицитные состояния.
4. Недостаточность печени. Роль гепатозов, гепатитов и цирроза в развитии недостаточности печени. Их этиология и патогенез.
5. Изменение общей массы крови. Гиперволемия, гиповолемия и нормоволемия.

Вариант 15.

1. Физические факторы, вызывающие болезни. Патогенное действие низких температур, гипотермия. Патогенное действие высоких температур, гипертермия.
2. Минеральное голодание.
3. Аллергия. Этиология аллергии. Классификация аллергических реакций. Общий патогенез аллергических реакций.
4. Желтуха. Виды желтухи. Патогенез отдельных видов желтухи.
5. Расстройство двигательной функции нервной системы.

Вариант 16.

1. Влияние атмосферного давления на организм. Высотная и кессонная болезни.
2. Гипо- и авитаминозы А, Е, Д, С.
3. Эритроцитозы. Качественные изменения эритроцитозов.
4. Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции, причины их возникновения. Нарушение функции верхних дыхательных путей (носа, гортани, трахеи). Поражение плевры (плевриты, гидроторакс, пневмоторакс, гемоторакс). Асфиксия.
5. Расстройство чувствительности нервной системы. Патофизиология боли.

Вариант 17.

1. Повреждающее действие электрического тока на организм животных.
2. Гипо- и авитаминозы витаминов комплекса В.
3. Анемия. Классификация анемий. Характеристика основных форм анемий.
4. Расстройство дыхания, вызываемые поражением легких. Бронхиальная астма. Бронхиты. Пневмония. Бронхопневмония. Отек легких. Причины и механизмы их развития.
5. Недостаточность почек. Уремия и ее патогенез.

Вариант 18.

1. Реактивность. Виды реактивности. Влияние факторов внешней среды и возраста на реактивность. Роль нервной и эндокринной систем в реактивности организма.
2. Патология водного обмена. Отеки, основные механизмы развития. Классификация отеков.
3. Лейкоцитозы. Физиологические и патологические. Лейкоцитарная формула при патологических процессах.
4. Нарушение регуляции дыхания. Брадипноэ. Тахипноэ. Гиперпноэ. Апноэ. Периодическое и терминальное дыхание. Одышка, ее виды. Этиология и патогенез одышки.
5. Патофизиология щитовидной и околощитовидной желез, гипофиза, надпочечников. Гиперфункция и недостаточность коркового вещества надпочечников.

Вариант 19.

1. Иммунологическая реактивность. Иммунитет и его виды. Характеристика видового иммунитета.
2. Гиперемия. Ишемия. Тромбоз. Эмболия. Их виды, признаки, последствия.

3. Лейкозы и их классификация. Этиология и патогенез лейкозов.
4. Нарушение внутреннего дыхания. Нарушение транспорта кислорода и углекислого газа. Гипоксия. Типы гипоксии. Влияние гипоксии на организм.
5. Общая этиология и патогенез нарушения деятельности нервной системы.

Вариант 20.

1. Резистентность. Факторы, обеспечивающие пассивную и активную резистентность. Фагоцитоз.
2. Определение понятия «опухоли». Классификация опухолей. Этиология опухолей. Патогенез опухолевого роста.
3. Нарушение работы сердца при патологии миокарда, эндокарда и перикарда.
4. Нарушение клубочковой фильтрации. Этиопатогенез нефритов.
5. Расстройство двигательной функции нервной системы.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации - зачету

1. Определение болезни. Классификация болезней. Стадии развития болезни, ее исходы. Патологический процесс. Патологическое состояние.
2. Понятие о смерти. Признаки смерти. Естественная и патологическая, клиническая и биологическая смерти. Основные принципы оживления организма.
3. Общая этиология. Причины и условия возникновения болезней. Классификация этиологических факторов.
4. Общий патогенез. Первичные и вторичные повреждения. Взаимосвязь местного и общего в патогенезе. Защитно-компенсаторные и восстановительные реакции.
5. Физические факторы, вызывающие болезни. Патогенное действие низких температур, гипотермия. Патогенное действие высоких температур, гипертермия.
6. Влияние атмосферного давления на организм. Высотная и кессонная болезни.
7. Повреждающее действие электрического тока на организм животных.
8. Реактивность. Виды реактивности. Влияние факторов внешней среды и возраста на реактивность. Роль нервной и эндокринной систем в реактивности организма.
9. Иммунологическая реактивность. Иммунитет и его виды. Характеристика видового иммунитета.
10. Резистентность. Факторы, обеспечивающие пассивную и активную резистентность. Фагоцитоз.
11. Роль конституции и возраста в патологии.
12. Патология белкового и жирового обменов.
13. Углеводный обмен и его нарушение.
14. Полное голодание. Периоды полного голодания, механизмы его развития. Неполное голодание. Алиментарная дистрофия.
15. Белковое голодание. Углеводное голодание.
16. Минеральное голодание.
17. Гипо- и авитаминозы А, Е, Д, С.
18. Гипо- и авитаминозы витаминов комплекса В.
19. Патология водного обмена. Отеки, основные механизмы развития. Классификация отеков.
20. Гиперемия. Ишемия. Тромбоз. Эмболия. Их виды, признаки, последствия.
21. Определение понятия «опухоли». Классификация опухолей. Этиология опухолей. Патогенез опухолевого роста.
22. Гипобиотические процессы в тканях. Некроз. Виды некроза. Гангрена.
23. Лихорадка. Этиология и патогенез лихорадки. Стадии лихорадочного цикла. Типы лихорадок.

24. Воспаление. Основные стадии воспаления. Классификация воспаления по преобладанию основных процессов, его характеризующих. Общие и местные признаки воспаления.
25. Альтерация первичная и вторичная. Медиаторы воспаления (гуморальные и клеточные). Сосудистые реакции и нарушение микроциркуляции в очаге воспаления. Экссудация и эмиграция. Механизмы их развития.
26. Патофизиология иммунной системы. Понятие о реакциях иммунитета. Иммунодефицитные состояния.
27. Аллергия. Этиология аллергии. Классификация аллергических реакций. Общий патогенез аллергических реакций.
28. Эритроцитозы. Качественные изменения эритроцитозов.
29. Анемия. Классификация анемий. Характеристика основных форм анемий.
30. Лейкоцитозы. Физиологические и патологические. Лейкоцитарная формула при патологических процессах.
31. Лейкозы и их классификация. Этиология и патогенез лейкозов.
32. Нарушение работы сердца при патологии миокарда, эндокарда и перикарда.
33. Нарушение автоматизма и возбудимости сердца. Нарушение проводимости и сократимости сердца.
34. Расстройство кровообращения при нарушении функции кровеносных сосудов. Гипертензия первичная (гипертоническая болезнь) и вторичная (симптоматическая). Гипотензия. Шок. Коллапс. Обморок.
35. Нарушение пищеварения в преджелудках у жвачных (Гипо- и атония. Тимпания. Травматический ретикулит). Расстройство секреторной и моторной деятельности желудка. Количественные и качественные изменения желудочного сока.
36. Нарушение кишечного пищеварения. Расстройство секреторной функции кишечника. Нарушение всасывания в кишечнике. Нарушение моторной функции кишечника.
37. Недостаточность печени. Роль гепатозов, гепатитов и цирроза в развитии недостаточности печени. Их этиология и патогенез.
38. Желтуха. Виды желтухи. Патогенез отдельных видов желтухи.
39. Недостаточность внешнего дыхания. Нарушение альвеолярной вентиляции, причины их возникновения. Нарушение функции верхних дыхательных путей (носа, гортани, трахеи). Поражение плевры (плевриты, гидроторакс, пневмоторакс, гемоторакс). Асфиксия.
40. Расстройство дыхания, вызываемые поражением легких. Бронхиальная астма. Бронхиты. Пневмония. Бронхопневмония. Отек легких. Причины и механизмы их развития.
41. Нарушение регуляции дыхания. Брадипноэ. Тахипноэ. Гиперпноэ. Апноэ. Периодическое и терминальное дыхание. Одышка, ее виды. Этиология и патогенез одышки.
42. Нарушение внутреннего дыхания. Нарушение транспорта кислорода и углекислого газа. Гипоксия. Типы гипоксии. Влияние гипоксии на организм.
43. Нарушение клубочковой фильтрации. Этиопатогенез нефритов.
44. Нарушение канальцевойреабсорбции и секреции. Нефрозы и нефротический синдром.
45. Количественные и качественные расстройства мочеотделения.
46. Недостаточность почек. Уремия и ее патогенез.
47. Патофизиология щитовидной и околощитовидной желез, гипофиза, надпочечников. Гиперфункция и недостаточность коркового вещества надпочечников.
48. Общая этиология и патогенез нарушения деятельности нервной системы.
49. Расстройство двигательной функции нервной системы.
50. Расстройство чувствительности нервной системы. Патофизиология боли.
51. Нарушение функции вегетативной нервной системы.

52. Стресс. Определение понятия «стресс», «дистресс», «общий адаптационный синдром» и «стресс-реакция». Стадии стресс-реакции. Клинико-морфологическое проявление общего адаптационного синдрома и механизмы развития стресс-реакции.
53. Изменение общей массы крови. Гиперволемия, гиповолемия и нормоволемия.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Контрольная работа, выполняемая студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу. Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

0 - 1 вариант 5 - 6 вариант
1 - 2 вариант 6 - 7 вариант
2 - 3 вариант 7 - 8 вариант
3 - 4 вариант 8 - 9 вариант
4 – 5 вариант 9 – 10 вариант

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник. Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради - лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента

(полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания, полный адрес студента.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуальному практическому заданию

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Промежуточным контролем дисциплины «Патологическая физиология животных» является зачет. Проводится в устной (письменной) форме.

Критерии оценивания зачета

Студент демонстрирует хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; понимает и успешно раскрывает смысл поставленного вопроса; владеет основными терминами и понятиями курса «Патологическая физиология	Зачтено

животных», способен применить теоретические знания к изучению конкретных ситуаций и практических вопросов. Требуемые универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции сформированы.	
Допускаются серьезные упущения в изложении учебного материала; отсутствуют знания основных терминов по дисциплине; допускается большое количество ошибок при интерпретации основных определений; отсутствуют ответы на основные и дополнительные вопросы	Не зачтено