МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕУЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Казанский государственный аграрный университет»

(ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГАУ)

Институт "Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана"

Кафедра терапии и клинической диагностики с рентгенологией

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
доцент
_____А.В. Дмитриев
« »_____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Внутренние незаразные болезни

(Оценочные средства и методические материалы)
приложение к рабочей программе дисциплины

36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань–2026 г.

Составитель: профессор , д.б.н. Гасанов А.С..

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Фонд оценочных средств дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры терапии и клинической диагностики с рентгенологией «9» апреля 2026 года (протокол № 10)

Заведующий кафедрой:

к.вет.н., доцент Грачева О.А.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии ИКАВМ «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

профессор, д.вет.н. Асрутдинова Р.А.

Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринария обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине» Внутренние болезни животных»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	**ОПК-1.2** Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Уметь:** собирать и анализировать анамнестические данные, проводить общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения. **Владеть:** практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением общеклинических методов исследований, оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ПК-1. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции	**ПК-1.1** Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно-	**Знать** порядок предубойного ветеринарного осмотра животных **Уметь о**пределять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра **Владеть навыками** проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья

	санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены	**Знать:** технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Не знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; не знает методологию оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Имеет поверхностные знания о технике безопасности и правил личной гигиены при обследовании животных, способах их фиксации; схеме клинического исследования животного и порядка исследования отдельных систем организма; Имеет поверхностные знания о методологии оценки качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Знает технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; знает методологию оценки качества сырья и продуктов животного и	Знает на высоком уровне технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; Знает на высоком уровне методологию оценки качества сырья и продуктов животного и

				растительного происхождения.	растительного происхождения.
	Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Не умеет собирать и анализировать анамнестические данные, проводить общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; Не умеет оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Умеет на низком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; Умеет на низком уровне оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Умеет на достаточном уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; Умеет на достаточном уровне оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Умеет на высоком уровне собирать и анализировать анамнестические данные, проводить общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных; Умеет на высоком уровне оценивать качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
	Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования	Не владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования	Частично владеет практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования	Владеет на достаточном уровне практическими навыками по самостоятельному проведению	Владеет на высоком уровне практическими навыками по самостоятельному проведению клинического

	животного с применением общеклинических методов исследований, оценке качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	животного с применением общеклинических методов исследований, Не владеет оценкой качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	животного с применением общеклинических методов исследований, Частично владеет оценкой качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	клинического обследования животного с применением общеклинических методов исследований, Владеет на достаточном уровне оценкой качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	обследования животного с применением общеклинических методов исследований, Владеет на высоком уровне оценкойне знает качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ПК-1.1 Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно санитарным осмотром и лабораторными	**Знать** порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Не знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Имеет поверхностные знания о порядке предубойного ветеринарного осмотра животных	Знает порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Знает на высоком уровне порядок предубойного ветеринарного осмотра животных
	Уметь определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Не умеет определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Умеет на низком уровне определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Умеет на достаточном уровне определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра	Умеет на высоком уровне определять допустимость убоя животных на мясо на основе результатов предубойного осмотра

исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию	**Владеть навыками** проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Не владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Частично владеет навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Владеет на достаточном уровне навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья	Владеет на высоком уровне навыками проведения предубойного ветеринарного осмотра животных для оценки состояния их здоровья

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены

Задания закрытого типа.

1. Как называется метод исследования, основанный на чувстве осязания?
   1) Осмотр
   2) Пальпация
   3) Перкуссия
   4) Аускультация

2.Что такое бимануальная пальпация?
   1) Исследование при ощупывании обеими руками
   2) Исследование при ощупывании пальцами
   3) Исследование при ощупывании кулаком
   4) Исследование одновременно руками и инструментами

3.Какой инструмент, обладающий особенностью усиления звука, используется для выслушивания?

1) Плессиметр
2) Термометр
3) Фонендоскоп
4) Перкуссионный молоточек

4.Что используют для раскрытия ротовой полости животных?

1) Щипцы
2) Зевники
3) Зеркало
4) Ножницы

5. Как называется визуальное исследование животного, на основе которого ставится предварительный диагноз?

1) Пальпация
2) Перкуссия
3) Осмотр
4) Аускультация

6. Что такое анамнез?

1) Опрос владельца животного
2) История настоящего заболевания
3) Общие сведения о больном животном
4) Данные осмотра

7. К какому методу терапии относится витаминотерапия?

1) К заместительной терапии
2) К этиотропной терапии
3) К патогенетической терапии
4) К симптоматической терапии

8.К общим методам клинического исследования животных относятся:

1) Эндоскопия
2) Катетеризация
3) Аллергический и серологический методы
4) Осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация

9.Методы исследования, проводимые для выявления травматического ретикулита:

1) Биопсия
2) Использование металлодетекторов
3) Аускультация
4) Тонометрия

10. Какие слизистые оболочки относят к видимым?

1) Слизистая желудка, прямой кишки, носовой и ротовой полости
2) Слизистая влагалища, матки, мочевого пузыря и уретры
3) Слизистая носовой и ротовой полости
4) Слизистая влагалища и конъюнктива

11.Какие существуют способы фиксации лошадей?

1) За коленную складку
2) Наложение специальных закруток на ухо или на верхнюю губу
3) Наложение носовых щипцов на носовую перегородку
4) Использование недоуздка или уздечки

12. Какие параметры можно определить при осмотре животного?

1) Вид и цвет поражения
2) Размер и локализацию поражения
3) Консистенцию и форму поражения
4) Местную температуру и чувствительность

13. Какие физиологические показатели соответствуют лошади?
    1) Т=38,5-39,5 оС; П=24-42 уд/мин; Д=6-18 дых.дв/мин;
    2) Т=37,5-38,5 оС; П=24-42 уд/мин; Д=8-16 дых.дв/мин;
    3) Т=37,5-38,5 оС; П=8-16 уд/мин; Д=24-42 дых.дв/мин;
    4) Т=37,5-38,5 оС; П=14-24уд/мин; Д=8-16 дых.дв/мин.
14. Количество сокращений рубца у крупного рогатого скота в норме за 2 минуты ?
    1) 3 – 5
    2) 3 – 6
    3) 2 – 4
    4) 5 – 7
15. Что такое тургор кожи?
    1) Типы окраски кожи
    2) Количество перхоти на коже
    3) Количество жидкости в тоще кожи
    4) Все варианты верны
16. Каким термином обозначается выбрасывание корма и воды через рот или нос при попытках к глотанию?
    1) отрыжка
    2) Овота
    3) Регургитация
    4) Дисфагия
17. Укажите вариант, где указаны все форменные элементы крови:
    1) Лейкоциты, тромбоциты
    2) Эритроциты, лейкоциты
    3) Эритроциты, тромбоциты
    4) Эритроциты, лейкоциты, тромбоциты
18. Какова доля незаразных болезней в общей структуре заболеваемости животных?
    1) 94-96%
    2) 80-90%
    3) 60-70 %
    4) 50-60%
19. Какой метод исследования применяют для дифференциации колик с явлениями перитонита и без явлений перитонита?
    1) Зондирование
    2) Пункцию живота
    3) Исследование желудочного содержимого
    4) Исследование висцеросенсорных рефлексов
20. Что проводят с целью общей плановой профилактики?
    1) Специализацию
    2) Организацию кормления
    3) Диспансеризацию
    4) Катетеризацию
21. В каком из указанных случаев из грудной клетки при пробном проколе извлекается экссудат?
    1) При плеврите
    2) При грудной водянке
    3) При крупозной пневмонии
    4) При пневмотораксе

22.Какие анализаторы используют для биохимического анализа крови
(выберите не менее двух правильных вариантов из предложенных вариантов ответов)

1) Полуавтоматические
2) Автоматические
3) Гематологические
4) Цитологические

23. Какими специальными методами исследуется пищеварительная система?

1) Фарингоскопия, гастроскопия, лапароскопия, пробный прокол живота, ректоскопия, рентгенодиагностика, УЗ-диагностика.
2) Риноскопия, ларингоскопия, флюорография, рентгенография
3) Фонокардиография, эхокардиография, катетеризация, цистоскопия
4) Фарингоскопия, гастроскопия, лапароскопия, пробный прокол живота, ректоскопия

Задания открытого типа.

1.Введение в толстый кишечник через задний проход различных жидкостей называется_____

2.Назовите метод выведения мочи с лечебной и диагностической целью с помощью уретрального катетера_____

3. Назовите вещество, которое тормозит процесс свертывания крови в пробирке_____

4. Метод выслушивания различных звуков, возникающих в организме_____

5.Вещество, которое накапливается в мышцах при миоглобинурии_____

6. Латентный период болезни-это_____

7.Укажите при каком гиповитаминозе у птиц наблюдается «черный язык»_____

ПК-1.1

Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию

Задания закрытого типа.

1. Что и почему происходит при ацидозе рубца?

1) Сдвиг pH в кислую сторону от избытка углеводов
2) Сдвиг pH в щелочную сторону из-за недостатка углеводов
3) pH не изменяется
4) Активация микрофлоры

2.Какие лимфатические узлы исследует у коров?

1) Лимфатические узлы коленной складки и надвыменные лимфатические узлы
2) Заглоточные лимфатические узлы
3) Подчелюстные и предлопаточные лимфатические узлы
4) Подмышечные лимфатические узлы

3. Покраснение кожи или слизистой оболочки может быть:

1) Иктеричное
2) Анемичное
3) Геморрагическое
4) Гиперемическое

4. Какие жидкости формируют внутреннюю среду организма животных в целях поддержания биологического статуса?

1) Кровь и лимфа

2) Кровь и тканевая жидкость
3) Внутренние органы
4) Кровь, тканевая жидкость и лимфа

5.С чего начинают диагностику и лечение колик?
1) С снятия болей
2) С зондирования
3) С исследования состояния вегетативной нервной системы
4) С промывания желудка

6.Чем отличается тимпания рубца от пареза?
1) Барабанным звуком при перкуссии
2) Тупым звуком при перкуссии
3) Ослаблением моторики
4) Усилением моторики

7.Характерный симптом при отёке гортани?
1) Свистящий шум
2) Выдыхательная одышка
3) Одышка отсутствует
4) Кашель

8.При травматическом ретикулите у жвачных будет:
1) Болезненная жвачка
2) Замедленная жвачка
3) Редкая жвачка
4) Короткая жвачка

9. К функциональным болезням нервной системы относят …
1) Солнечный удар
2) Тепловой удар
3) Водянка головного мозга
4) Неврозы

10. Роль микрофлоры в рубце:
1) Клетчатка расщепляется и синтезируется белок, витамин В-12
2) Рефлекторное ослабление моторики рубца
3) Усиливает жвачку, изменяет pH в кислую сторону
4) Синтезирует белок, углеводы жиры, мочевину

11.Какой органический процесс развивается в сердечной мышце при миокардозе?
1) Склеротический
2) Воспалительный
3) Дегенеративно-дистрофический
4) Атрофический

12. Какое заболевание органов дыхания протекает стадийно?
1) Бронхит
2) Катаральная бронхопневмония
3) Крупозная пневмония
4) Эмфизема легких

13. Что такое гастроэнтероколит?
1) Воспаление слизистой оболочки желудка и брюшины
2) Воспаление слизистой оболочки желудка и кишечника
3) Воспаление слизистой оболочки тонкого и толстого кишечника
4) Воспаление слизистой оболочки желудка

14.Болезненность в области почек наблюдается при …
1) Анефрозе
2) Нефрите
3) Нефросклерозе

4) Гидронефрозе

15.Куда поступают продукты синтеза желез внутренней секреции?

1) В кровь
2) В лимфу
3) В полость желудка и кишечника
4) В спинномозговую жидкость

16. Заболевание, характеризующееся утолщением и уплотнением сосочков слизистой рубца вследствие чрезмерного разрастания и ороговения эпителия. Определить диагноз?

1) Паракератоз рубца
2) Ретикулит
3) Руминит
4) Гастрит

17.Заболевание, сопровождающееся накоплением в мышцах молочной кислоты и с выделением с мочой миоглобина?

1) Нарушение минерального обмена
2) Паралитическая миоглобинурия
3) Уровская болезнь
4) Беломышечная болезнь

18. Из чего образуется лимфа?

1) Тканевая жидкость
2) Желудочный сок
3) Слюна
4) Первичная моча

19. Какие приборы, применяются при исследовании крови для определения количества эритроцитов и лейкоцитов?

1) Смесители, камера Горяева и микроскоп
2) Прибор Панченкова, смесители, камера Горяева
3) Гемометр Сали, микроскоп и камера Горяева
4) Прибор Панченкова, часовое стекло и секундомер

20. Какой из отделов сложного желудка жвачных доступен для исследования и подсчета сокращений?

1) Сетка
2) Книжка
3) Рубец
4) Сычуг

21.На какое заболевание указывает запах ацетона из ротовой полости?

1) Стоматит
2) Лептоспироз
3) Кетоз
4) Актиномикоз

22.Ателектатическая пневмония часто является осложнением

1) Миокардоза
2) Гипотрофии тканей и органов
3) Миокардита
4) Гипертрофии сердца

23. Какие из перечисленных этиологических факторов характерны при уроцистите?

1) Инфекции
2) Нарушения обмена веществ
3) Ядохимикаты
4) Концерогены

Задания открытого типа.

1. Укажите при каком заболевании характерна протеинурия_____
2. Какое pH мочи характерно для травоядных_____
3. Укажите причину афосфорозной формы остеодистрофии_____
4. Какой элемент является антогонистом йода, обладающим зобогенными свойствами_____
5. При каком заболевании почек происходит гипертрофия и расширение левого желудочка сердца_____
6. При недостаточности желчеотделения каловые массы имеют цвет_____
7. Атаксия – это_____

3.2 Типовые вопросы

ОПК-1.2 Собирает и анализирует анамнестические данные, проводит общеклинические исследования, необходимые для определения биологического статуса животных, соблюдая технику безопасности и правила личной гигиены

1. Определение предмета «Внутренние незаразные болезни животных», его структура, социально-экономическое значение, связь с другими дисциплинами.
2. Роль ветеринарного врача в профилактике и терапии внутренних незаразных болезней в условиях интенсивной промышленной технологии.
3. Общая профилактика внутренних болезней животных (ее составляющие).
4. Диспансеризация, методика диспансеризации.
5. Принципы ветеринарной терапии.
6. Фитотерапия, примеры ее использования больным животным.
7. Диетотерапия, примеры ее использования при болезнях животных.
8. Методы физиотерапии и профилактики болезней животных (классификация).
9. Клинические формы и динамика проявления незаразных болезней.
10. Правила работы с животными.
11. Методы фиксации животных.
12. Техника безопасности при работе с животными.
13. Методы клинического исследования животных.
14. Личная гигиена при работе с больными животными.
15. Принципы современной ветеринарной терапии.
16. Средства современной ветеринарной терапии.
17. Методы ветеринарной терапии.
18. Добровольные методы введения лекарственных веществ.
19. Принудительные (пероральные) методы введения лекарственных веществ животным.
20. Техника проведения ингаляции у крупных и мелких домашних животных.

ПК-1.1

Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию

1. Болезни сердца, синдромы, принципы диагностики и профилактики.
2. Классификация болезней органов дыхания и их профилактика в животноводстве.
3. Крупозная пневмония сельскохозяйственных животных, этиология, патогенез, симптомы.
4. Гипотония и атония преджелудков, этиология, патогенез, симптомы, диагностика и профилактика.

5. Тимпания рубца, этиология, патогенез, симптомы и меры профилактики.
6. Травматический ретикулоперикардит, симптомы, методы диагностики, меры профилактики.
7. Энтералгия. Химостаз. Копростаз. Понятие, этиология, симптомы, профилактика.
8. Острое расширение желудка у лошадей: этиология, патогенез, симптомы и меры профилактики.
9. Болезни печени (гепатит, цирроз), этиология, симптомы, диагностика, профилактика Гепатозы животных - этиология, симптомы, диагностика и профилактика.
10. Алиментарная анемия поросят, этиология, патогенез, симптомы и меры профилактики.
11. Диспепсия новорожденных, причины, патогенез, симптомы, диагноз, профилактика.
12. Гиповитаминозы молодняка сельскохозяйственных животных.
13. Гипотрофия и гипоксия молодняка сельскохозяйственных животных.
14. Беломышечная болезнь молодняка, этиология, патогенез, симптомы и меры профилактики.
15. Стрессы: виды, симптомы и профилактика.
16. Постгеморрагическая анемия.
17. Методика взятия крови у разных видов животных и использование ее для лабораторных исследований.
18. Биохимические исследования крови, значение лабораторных показателей крови для диагностики незаразных болезней.
19. Морфологические исследования крови, значение лабораторных показателей крови для диагностики незаразных болезней.
20. Болезни почек, основные симптомы, диагностика, профилактика.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по степени самостоятельности при решении задач, грамотности в оформлении, правильности решения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки зачета в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом) Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).