МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра эпизоотологии, паразитологии патологической анатомии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Паразитарные болезни
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная/заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н., Тимербаева Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

доцент, к.в.н., Гиззатуллин Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства дисциплины обсуждены и одобрены на заседании кафедры _эпизоотологии, паразитологии и патологической анатомии__ «__06_» ____04_____ 2026 года (протокол № 14___)

Заведующий кафедрой:
_____профессор, к.в.н., _____ _Муллакаев О.Т.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института казанской академии ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «_14__» _____04_____ 2026 года (протокол № _10__)

Председатель методической комиссии:
_____д.вет.н., профессор_____ _Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О

Согласовано:
Врио директора Загидуллин_ Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института (факультета) № _21__ от «18» __04_ 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза, по дисциплине «Паразитарные болезни», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		
ОПК-6.1	Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	***Знать:*** существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб. ***Уметь:*** проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. ***Владеть:*** навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.
ПК–1 Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции		
ПК-1.1	Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность	***Знать***: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки ***Уметь:*** производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях,

	мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно-санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию	специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных ***Владеть:*** навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично
ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	***Знать:*** существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК 1.1 Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно-санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию	***Знать***: порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, в том числе послеубойного осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: производить послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр голов, внутренних органов, туш (тушек) животных в боенских организациях, специализированных пунктах разделки мяса охотничьих хозяйств (угодий) и организованных местах охоты на	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

	диких животных с использованием макроскопических методов патолого-анатомических исследований для выявления заболеваний животных				
	Владеть: навыками проведения ветеринарно-санитарного осмотра мяса и продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции для определения возможности их использования и необходимости проведения лабораторных исследований	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительными неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного материала по образовательной программе, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной образовательной программе.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного материала по образовательной программе в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответах, при защите выпускной квалификационной работы, но в основном обладающему необходимыми знаниями.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание материала по образовательной программе, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный

характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания материала по образовательной программе, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний, умений и навыков.

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3. 1. Типовые контрольные задания

ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

Задания закрытого типа:

Задание 1. Как удаляются не переваренные остатки пищи у гельминтов класса трематод?
1. Через анальное отверстие
2. Через ротовое отверстие
3. Через ротовое и анальное отверстие

Задание 2. Какие органы входят в состав пищеварительной системы у гельминтов класса трематод?
1. Ротовое отверстие, глотка, пищевод и кишечные стволы
2. Ротовое отверстие, находящееся на дне ротовой присоски, кишечные стволы
3. Пищеварительная система отсутствует

Задание 3. Какую функцию выполняет оотип у трематод?
1. Происходит оплодотворение
2. Происходит формирование яиц
3. Происходит оплодотворение и формирование яиц

Задание 4. Какую длину имеют гельминты класса трематод?
1. От десятых долей миллиметра до 10-15 см
2. От десятых долей миллиметра до 10 м и более
3. Не более 1 см

Задание 5. Какую форму имеют F. hepatica?
1. Ланцетовидную
2. Веретенообразную или цилиндрическую
3. Листовидную

Задание 6. Где локализуются D. lanceatum?
1. Рубец, сетка, книжка, 12-ти перстная кишка
2. Желчные ходы печени, реже легкие, сердце и др. органы
3. Желчные протоки печени, желчный пузырь

Задание 7. Кто является основным хозяином O. felineus?
1. Овцы, козы, крупный рогатый скот и другие животные
2. Собаки, кошки, лисицы, песцы, соболи, свиньи и человек
3. Куры, индейки, утки, дикие птицы

Задание 8. Как заражается человек тениаринхозом и тениозом?
1. При поедании цистицеркозного мяса крупного рогатого скота и свиней
2. При поедании печени, пораженной эхинококками
3. При поедании органов, пораженных C. tenuicollis

Задание 9. Какими ларвальными цестодозами заражаются с/х животные от плотоядных животных?
1. Бовисным цистицеркозом
2. Эхинококкоз
3. Цистицеркозом свиней

Задание 10 Какие антгельминтики применяют для дегельминтизации собак и пушных зверей при цестодозах?
1. празиквантел
2. 1%-ный раствор медного купороса
3. Пиперазин

Задание 11. Кто является промежуточным хозяином при альвекоккозе животных.
1. Грызуны
2. Плотоядные
3. Пресноводные моллюски

Задание 12 Возбудитель какого цестодоза опасен для человека при употреблении в пищу плохо прожаренной или свежемороженой рыбы?
1. Дифиллоботриоза
2. Лигулеза
3. Дрепанидотениоза

Задание 13. Сколько раз проводят профилактическую преимагинальную дегельминтизацию ягнят при мониезиозе?
1. Один раз
2. Два раза
3. Три раза

Задание 14. Как происходит заражение плотоядных нематодой Toxocara canis?
1. При проглатывании инвазионных яиц с кормом или водой, поедании мяса с инкапсулированными личинками токсокар
2. Внутриутробно, когда мигрирующие личинки проникают через плаценту в организм плода
3. Всеми перечисленными путями

Задание 15. Какая нематода откладывает яйца, имеющие коричневый окрас и характерную бочонкообразную форму с пробочками на полюсах?
1. Haemonchus contortus
2. Amidostomum anseris
3. Trichocephalus ovis

Задание 16. В каком возрасте начинают проводить копрологическое исследование поросят на аскариоз?
1. 30 дней
2. 55 дней
3. Более 60 дней

Задание 17. Сколько суток развиваются личинки до инвазионной стадии во внешней среде у стронгилят пищеварительного тракта жвачных?
1. 180 дней
2. 3 – 10 дней
3. 1,5 – 2 месяца

Задание 18 Какой метод применяется для выявления яиц у гельминтов класса Nematoda?
1. Вайда
2. Бермана
3. Фюллеборна

Задание 19. Какой вид возбудителя относится к нематодам из подотряда Strongylata?
1. Ascaridia galli
2. Ancylostoma caninum
3. Trichocephalus ovis

Задание 20. Каким методом устанавливают диагноз на оксиуроз у лошадей?
1. Перианальный соскоб
2. Бермана-Орлова
3. Вайда

Задание 21. Какая из перечисленных нематод является живородящей?
1. Трихинелла
2. Неоаскарис
3. Диктиокаула

Задание 22. Какое гельминтозное заболевание не вызывается нематодами подотряда Ascaridata?
1. Стронгилоидоз свиней
2. Неоаскариоз телят
3. Телязиоз крупного рогатого скота

Задание 23. Какая нематода в личиночной стадии совершает в организме гепато-пульмональную миграцию?
1. Trichocephalus suis
2. Moniezia expansa
3. Neoascaris vitulorum

Задания открытого типа:

24. Промежуточный хозяин возбудителя инвазии-это_____
25.Дефенитивный (окончательный) хозяин возбудителя инвазии-это_____
26.Резервуарный хозяин возбудителя инвазии-это_____
27. Дегельминтизация-это_____
28.Дезинвазия-это_____
29.Девастация-это_____
30.Антропозоонозы это_____

ПК 1.1 Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно-санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию.

Задание 1. Какой вид клеща может передавать возбудителя тейлериоза?
1. Boophilus calcaratus
2. Hyalomma anatolicum
3. Rhipicephalus bursa

Задание 2. Как располагаются бабезии в эритроцитах?
1. По периферии эритроцита, парногрушевидные формы под тупым углом
2. В центре эритроцита, парногрушевидные формы под острым углом
3. В центре эритроцита, парногрушевидные формы под тупым углом

Задание 3. Какие размеры тейлерий преобладают в эритроцитах?
1. Больше радиуса эритроцита
2. Равен размеру эритроцита
3. Меньше радиуса эритроцита

Задание 4. Какой вид пироплазмид из семейства Babesiidae вызывает пироплазмоз у крупного рогатого скота?
1. Piroplasma caballi
2. Piroplasma bigeminum
3. Piroplasma trautmani

Задание 5. Какой лечебный препарат применяют для лечения тейлериоза?
1. Фенбендазол
2. Хиноцид
3. Фебантел

Задание 6. Что образуют спорозоиты тейлериид в лимфоцитах крови?
1. Спороцисты
2. Ооцисты
3. Микромеронты (гранатные тела)

Задание 7. Когда образуются у эймерий макро - и микрогаметоциты?
1. В стадии мерогонии
2. В стадии гаметогонии
3. В стадии спорогонии

Задание 8. Как диагностируется эймериозы у животных?
1. Серологическими методами
2. Аллергическими методами
3. Копроскопическими методами

Задание 9. Где паразитирует Eimeria stiedae у кроликов?
1. В тонком отделе кишечника
2. В толстом отделе кишечника
3. В печени

Задание 10. Кто является дефинитивным хозяином при токсоплазмозе животных?
1. Собака
2. Кошка
3. Человек

Задание 11. В каком органе у крупного рогатого скота паразитируют криптоспоридии?
1. Плазма крови
2. Головной мозг
3. Кишечник

Задание 12. Что такое диапауза животных?
1. Стадия покоя
2. Стадия линьки
3. Стадия овогенеза

Задание 13. Что такое популяция иксодовых клещей?
1. Клещи одного рода, семейства
2. Многообразие живых форм микро- и макроорганизмов
3. Среда обитания

Задание 14. Какие размеры имеют акариформные клещи?
1. От 0,2 до 0,8 мм
2. От 1 до 3 см
3. От 1 до 3 мм

Задание 15. К каким паразитам относятся акариформные клещи?
1. Временные паразиты
2. Периодические паразиты
3. Стационарные (постоянные) паразиты

Задание 16. Где обитают клещи рода Psoroptes?
1. В сальных и потовых железах
2. В эпидермальном слое кожи
3. На эпидермальном слое кожи

Задание 17. Какие стадии включает биологический цикл акариформных клещей?
1. Яйцо-личинка-куколка-имаго
2. Яйцо-личинка-протонима-телеонимфа-имаго
3. Личинка-нимфа-имаго

Задание 18. Сколько времени требуется для полного развития саркоптоидных клещей?
1. 15 – 19 суток
2. 35 – 40 суток
3. 60 – 90 суток и более

Задание 19. В какой стадии питаются полостные овода (подкожный, носовой, желудочный)?
1. Являются некрофагами
2. Живут за счет запасов, накопленных личинкой
3. В имагинальной стадии развития

Задание 20. К каким насекомым относятся полостные овода?
1. С неполным превращением
2. С полным превращением
3. К таковым не относятся

Задание 21. Какие насекомые являются кровососущими?
1. Слепни, комары, мошки
2. Зоофильные мухи
3. Полостные овода

Задание 22. Какая продолжительность жизни моноцикличных видов комаров?
1. Живут несколько лет
2. Живут до 40 и более суток откладывают до 6 кладок яиц
3. Живут 7 дней и откладывают одну кладку (весенние популяции)

Задание 23. Какие насекомые относятся к бескрылым?
1. Блохи, клопы, власоеды, пухоеды, малофаги
2. Слепни, комары, мошки, мухи
3. Стрекозы

Задания открытого типа:

1.Репеленты-это_____
2.Существует три способа обеззараживания рыбы при описторхозе-это проварка, посол и _____
3.Дезакаризация-это_____

4. Дезинсекция-это_____
5.Шизогония (мерогония) –это_____
6. Протозоология-это _____
7.Идиосома-это_____

3.2. Типовые вопросы

ОПК-6.1 Осознает существующие программы профилактики и контроля болезней животных различной этиологии, систему идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных служб.

1. Общая характеристика трематод.
2. Фасциолезы животных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
3. Дикроцелиоз животных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
4. Парамфистоматозы жвачных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
5. Описторхоз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
6. Простогонимоз птиц: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
7. Цистицеркоз крупного рогатого скота: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
8. Цистицеркоз свиней: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
9. Цистицеркоз овец: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
10. Цистицеркоз тенуикольный: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика
11. Цистицеркоз пизиформный: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
12. Личиночные стадии цестод.
13. Общая характеристика цестод.
14. Ценуроз церебральный: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
15. Ценуроз Скрябина: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
16. Ценуроз мышц и подкожной клетчатки кроликов и зайцев: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
17. Эхинококкоз животных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
18. Альвеококкоз: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.
19. Профилактика и меры борьбы с инвазиями, при которых собака и другие хищные животные являются окончательными хозяевами возбудителей (цистицеркозы, ценурозы, эхинококкоз и альвеококкоз).

20. Мониезиозы жвачных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

21. Анаплоцефалидозы лошадей: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

22. Дрепанидотениоз гусей: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

23. Дипилидиоз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

24. Дифиллоботриоз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

25. Токсокароз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

26. Общая характеристика нематод.

27. Токсоаскаридиоз плотоядных: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

28. Аскаридоз свиней: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

29. Неоаскаридоз телят: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

30. Параскаридоз лошадей: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

31. Аскаридиоз кур: морфология, биология, эпизоотология, патогенез, клиника, диагностика, лечение и профилактика.

ПК 1.1 Проводит предубойный и послеубойный осмотр животных, определять допустимость убоя, выявляет патологические изменения, идентифицирует видовую принадлежность мяса, оценивает качество и безопасность продукции ветеринарно-санитарным осмотром и лабораторными исследованиями для оценки их качества и безопасности, анализирует данные для допуска к использованию.

1. Развитие гельминтологической науки. Полное и неполное гельминтологическое вскрытие животных, разработанное академиком Скрябиным К.И.
2. Типы хозяев паразитов. Локализация паразитов, распространение паразитизма в природе, патогенное влияние паразитов на организм животных.
3. Пути и источники заражения паразитарными болезнями сельскохозяйственных животных. Значение водопоя, пастбищ, полноценного кормления и др.
4. Экономический ущерб, причиняемый инвазионными болезнями народному хозяйству.
5. Охрана внешней среды от инвазионного начала. Основные принципы борьбы с гельминтозами.
6. Дегельминтизация сельскохозяйственных животных и внешней среды. Девастация гельминтозов (по К.И. Скрябину).
7. Учение академика Е.Н. Павловского о природной очаговости трансмиссивных болезней.
8. Роль русских ученых в развитии гельминтологии, протозоологии, арахноэнтомологии и общей паразитологии (К.И. Скрябин, В.Л. Якимов, Е.Н. Павловский, В.А. Догель и др.).
9. Объем ветеринарной паразитологии: а) ветеринарная гельминтология, б) ветеринарная протозоология, в) ветеринарная арахноэнтомология.
10. Постодиплостомоз и лигулез рыб. Морфология, биология, клинические признаки. Ветеринарно-санитарная оценка.

11. Гельминтоовоскопические методы исследования животных.
14. Прижизненные методы диагностики гельминтозов.
15. Фасциолез сельскохозяйственных животных. Морфология. Биологический цикл. Клиника, диагностика. Организация лечебно-профилактических мероприятий.
16. Описторхоз плотоядных и его медико-санитарное значение. Меры предупреждения и ликвидации описторхоза.
17. Дикроцелиоз жвачных. Диагностика, лечебно-профилактические мероприятия.
18. Типы строения личинок цестод: цистицерка, цистицеркоида, эхинококка, альвеококка, процеркоида, плероцеркоида и др.
19. Тениидозы собак и роль плотоядных животных в распространении ларвальных цестодозов (эхинококкоз, ценуроз и др.).
20. Цистицеркоз (финноз) крупного рогатого скота. Медико-санитарное значение цистицеркоза. Экономический ущерб от цистицеркозов. Организация мероприятий по ликвидации цистицеркоза.
21. Цистицеркозы свиней и крупного рогатого скота. Мероприятия при данных инвазиях.
22. Ценуроз овец. Морфология и цикл развития возбудителя. Патогенез, клиника, лечение. Мероприятия по ликвидации ценуроза.
23. Эхинококкоз домашних животных. Морфология и биология возбудителя. Экономический ущерб и медико-санитарное значение. Меры борьбы с эхинококкозом.
24. Тенуикольный цистицеркоз с/х животных. Роль собак в распространении этой инвазии.
25. Аноплоцефалидозы лошадей. Морфология, биология, клиника, диагностика, терапия и профилактика.
27. Мониезиозы овец, коз, телят. Морфология и биология возбудителя. Патогенез и клиника. Диагностика. Лечение
28. Филометроидоз карпов. Морфология и биология возбудителя, патогенез и симтомы, диагностика и меры борьбы.
29. Дифиллоботриоз плотоядных и пушных зверей. Лечение и профилактика.
30. Аскаридоз свиней, биология возбудителя, патогенез. Методы диагностики и лечебно-профилактические мероприятия в свиноводческих комплексах при аскаридозе.
31. Параскаридоз лошадей. Биология возбудителя. Патогенное влияние на организм. Диагностика, терапия. Меры ликвидации параскаридоза в неблагополучных хозяйствах.
32. Токсокароз и токсаскаридоз плотоядных. Биология возбудителей, диагностика и лечение.
33. Аскаридиоз кур. Возбудитель аскаридиоза, его биология. Клиника, лечение и профилактика.
34. Основные стронгилятозы пищеварительного канала лошадей (деляфондиоз, альфортиоз и др). Методы оздоровления коневодческих хозяйств от стронгилятозов.
35. Комплекс лечебно-профилактических мероприятий при кишечных гельминтозах с/х животных.
36. Диктиокаулез мелкого рогатого скота. Морфология и биология возбудителей. Патогенез, клиника, диагностика. Лечение, комплекс мероприятий в неблагополучных хозяйствах.
37. Основные стронгилятозы пищеварительного тракта жвачных (гемонхоз, нематодироз и др.). Морфологические и биологические особенности возбудителей. Диагностика и мероприятия по борьбе с стронгилятозами жвачных животных.
38. Оксиуроз лошадей.
39. Трихоцефалёзы животных (жвачных и свиней). Биология возбудителей. Методы диагностики и терапия.
42. Инвазионные болезни пчел (варроз, нозематоз и акарапидоз) пчел.
43. Значение преимагинальных дегельминтизаций при мониезиозе, телязиозе жвачных.
44. Трихинеллез свиней и других животных. Биология возбудителя. Медико-санитарное

значение трихинеллеза. Ветеринарное законодательство по ликвидации трихинеллеза.

45. Стронгилоидозы молодняка (поросят и ягнят). Биология возбудителей. Клиника. Диагностика и методы лечения стронгилоидозов.
46. Иксодовые клещи. Морфология, биология. Их роль при переносе протозойных заболеваний. Меры борьбы с иксодовыми клещами.
47. Пироплазмоз крупного рогатого скота. Морфология и биология возбудителя. Биология клеща-переносчика.
48. Бабезиоз крупного рогатого скота. Меры борьбы и профилактики.
50. Эймериозы кур. Биология возбудителей, патогенез, диагностика и терапия.
51. Токсоплазмоз животных, его медико-санитарное значение.
52. Саркоцистоз крупного и мелкого рогатого скота. Возбудители, биология, диагностика. Ветеринарно-санитарная оценка продуктов убоя.
53. Эймериозы крупного рогатого скота, патогенное действие возбудителей. Диагностика, лечение и профилактика.
55. Трихомоноз крупного рогатого скота. Экономический ущерб, причиняемый трихомонозом. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечебные и профилактические мероприятия в хозяйстве.
56. Нотоэдроз (зудневая чесотка) плотоядных животных, морфология и биология возбудителя. Диагностика, лечение.
57. Псороптоз овец, клиника, диагностика, терапия. Методы лечения и профилактики в летнее и зимнее время.
58. Саркоптоз свиней. Морфология возбудителя, цикл развития. Методы диагностики и терапии. Комплекс мероприятий по организации борьбы с чесоточными заболеваниями жвачных.
59. Ушная чесотка (отодектоз плотоядных и пушных зверей). Морфология возбудителя. Диагностика. Лечение и профилактика заболевания.
60. Эстроз овец. Биология, симптомы, диагностика, лечение и профилактика.
61. Гастрофилез лошадей, лечебно-профилактические мероприятия.
62. Гиподерматоз крупного рогатого скота. Биология возбудителей. Экономический ущерб наносимый гиподерматозом. Современные методы борьбы и профилактики.
63. Биоэкологические особенности гнуса и борьба с ним.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).