МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
« » мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Б1.0.05 Цифровая экономика, организация и основы маркетинга в ветеринарии»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная, заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, к.в.н. Карпова Наталья Валентиновна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.в.н., профессор Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:

Директор Низамутдинов Марат Мингалиевич
Ф.И.О.

Протокол ученого совета Института экономики «19» мая 2026 года (протокол №9)

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Цифровая экономика, организация и основы маркетинга в ветеринарии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	**УК-2.2** Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	ИД-1$_{УК-2}$ **Знать:** методы представления и описания проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе. ИД-2$_{УК-2}$ **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты. ИД-3$_{УК-2}$ **Владеть:** способами решения задач в рамках поставленной цели, организации проведения эксперимента и опыта.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	**УК-3.2** Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	ИД-1$_{УК-3}$ **Знать:** методические основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; стратегии и принципы командной работы. ИД-2$_{УК-3}$ **Уметь:** определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде. ИД-3$_{УК-3}$ **Владеть:** навыками обмена информацией в команде, организации командного взаимодействия в решении

		поставленных целей, анализа возможных последствий личных действий на командную работу.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	**УК-9.1** Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности.	ИД-1$_{УК-9}$ **Знать:** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. ИД-2$_{УК-9}$ **Уметь:** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. ИД-3$_{УК-9}$ **Владеть:** навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности.
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.	**ОПК-2.3** Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов.	ИД-1$_{ОПК-2}$ **Знать:** экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных. ИД-2$_{ОПК-2}$ **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. ИД-3$_{ОПК-2}$ **Владеть:** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и содержание компетенции (в соответствии с ФГОС)	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	ИД-1$_{УК-2}$ **Знать:** методы представления и описания проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.	Уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта; принципах, методах и требованиях, предъявляемых к проектной работе ниже минимальных требований, имеют место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта; принципах, методах и требованиях, предъявляемых к проектной работе ниже минимальных требований, допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта; принципах, методах и требованиях, предъявляемых к проектной работе ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний о методах представления и описания результатов проектной деятельности; методах, критериях и параметрах оценки результатов выполнения проекта; принципах, методах и требованиях, предъявляемых к проектной работе ниже минимальных требований в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.
	ИД-2$_{УК-2}$ **Уметь:** определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; планировать реализацию	При решении стандартных задач не определен круг задач в рамках поставленной цели, не обосновывана теоретическая и практическая значимость полученных результатов; не	Продемонстрированы основные умения: определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость	Продемонстрированы все основные умения: определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость	Продемонстрированы все основные умения: определять круг задач в рамках поставленной цели, обосновывать теоретическую и практическую значимость

	задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты.	запланирована реализация задач в рамках поставленной цели и не выбираны оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; не рассчитаны качественные и количественные результаты, имели место грубые ошибки.	полученных результатов; планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме.	полученных результатов; планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	полученных результатов; планировать реализацию задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; рассчитывать качественные и количественные результаты. Решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
	ИД-3$_{УК-2}$ **Владеть:** способами решения задач в рамках поставленной цели, организации проведения эксперимента и опыта.	При способах решения задач в рамках поставленной цели, организации проведения эксперимента и опыта имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор способов решения задач в рамках поставленной цели, организации проведения эксперимента и опыта с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы способы решения задач в рамках поставленной цели, организации проведения эксперимента и опыта с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы способы решения задач в рамках поставленной цели, организации проведения эксперимента и опыта без ошибок и недочетов.
УК-3.2 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	ИД-1$_{УК-3}$ **Знать:** методические основы социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения	В методических основах социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;	В минимально допустимом уровне знаний методических основ социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии	В уровне знаний методических основ социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для	Уровень знаний методических основ социального взаимодействия и реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для

	поставленной цели; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; стратегии и принципы командной работы.	нормативных правовых актах, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности; стратегии и принципах командной работы имели место грубые ошибки.	сотрудничества для достижения поставленной цели; нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности; стратегии и принципах командной работы много негрубых ошибок.	достижения поставленной цели; нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности; стратегии и принципах командной работы допущено несколько негрубых ошибок.	достижения поставленной цели; нормативных правовых актов, касающихся организации и осуществления профессиональной деятельности; стратегии и принципах командной работы без ошибок.
	ИД-2$_{УК-3}$ **Уметь:** определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде.	При решении стандартных задач не определена роль в команде, не учтены особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работа в команде, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде. Выполнены все задания, но не в полном объем.	Продемонстрированы все основные умения: определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: определять свою роль в команде, учитывая особенности поведения и интересы других участников, стиль взаимодействия с командой; работать в команде. Выполнены все задания в полном объеме.
	ИД-3$_{УК-3}$ **Владеть:** навыками обмена информацией в команде, организации командного взаимодействия в решении поставленных целей, анализа возможных последствий личных действий на командную работу.	При решении стандартных задач не продемонстрированы навыки обмена информацией в команде, организации командного взаимодействия в решении поставленных целей, анализа возможных последствий личных действий на командную работу, имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков обмена информацией в команде, организации командного взаимодействия в решении поставленных целей, анализа возможных последствий личных действий на	Продемонстрированы базовые навыки:обмена информацией в команде, организации командного взаимодействия в решении поставленных целей, анализа возможных последствий личных действий на командную работу при	Продемонстрированы навыки: обмена информацией в команде, организации командного взаимодействия в решении поставленных целей, анализа возможных последствий личных действий на командную работу

			командную работу для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	решениистандартных задач с некоторыми недочетами.	при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
УК-9.1 Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности.	ИД-1$_{УК-9}$ **Знать:** понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики.	В уровне знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, целях и механизмах основных видов социальной экономической политики имеют место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, целях и механизмах основных видов социальной экономической политики много негрубых ошибок.	В уровне знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, целях и механизмах основных видов социальной экономической политики допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний понятийного аппарата экономической науки, базовых принципах функционирования экономики, целях и механизмах основных видов социальной экономической политики без ошибок.
	ИД-2$_{УК-9}$ **Уметь:** использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели.	При решении стандартных задач использования методов экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	Продемонстрированы все основные умения: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. Выполнены все задания в полном объеме.
	ИД-3$_{УК-9}$ **Владеть:** навыками применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в	При решении стандартных задач не продемонстрированынавыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в	Имеется минимальный набор базовых навыков применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и	Продемонстрированы базовые навыки: применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и	Продемонстрированы навыки применения экономических инструментов для управления финансами, с учетом экономических и финансовых рисков в

	различных областях жизнедеятельности.	различных областях жизнедеятельности, имеют место грубые ошибки.	финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	финансовых рисков в различных областях жизнедеятельности при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	различных областях жизнедеятельности при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
ОПК-2.3 Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов.	ИД-1$_{ОПК-2}$ **Знать:** экологические факторы окружающей среды; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмы влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных.	В уровне знаний экологических факторов окружающей среды; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмов влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных имели место грубые ошибки.	В минимально допустимом уровне знаний экологических факторов окружающей среды; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмов влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных много негрубых ошибок.	В уровне знаний экологических факторов окружающей среды; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмов влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний экологических факторов окружающей среды; межвидовых отношений животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; механизмов влияния антропогенных, генетических и экономических факторов на организм животных без ошибок.
	ИД-2$_{ОПК-2}$ **Уметь**: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов, имеют место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и	Продемонстрированы все основные умения: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в животноводстве; использовать законы генетики в животноводстве; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических

			экономических факторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объем.	экономических факторов с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами.	факторов. Выполнены все задания в полном объеме.
	ИД-З$_{ОПК-2}$ **Владеть:** представлением о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты.	При решении стандартных задач не представлены благоприятные и неблагоприятные факторы, влияющие на организм животного; экспериментальное моделирование воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты, имеют место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор базовых навыков представления о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки представления о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты. при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы навыки представления о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм животного; экспериментального моделирования воздействия антропогенных, генетических и экономических факторов на живые объекты. при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания

УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.	
Задания закрытого типа	1. В уставе предприятия не указывается информация о: А) учредителях; Б) видах деятельности: В) номенклатуре выпускаемой продукции; Г) руководителях
	2. К коммерческим организациям относятся: А) объединения и союзы; Б) общественные организации; В) федеральные казенные предприятия; Г) потребительские кооперативы
	3. К основным признакам предприятия не относится: А) оперативно-хозяйственная и экономическая деятельность; Б) единоначалие; В) высокая оборачиваемость капитала; Г) обособленность имущества

	4. К функциям управления относят: А) управление привлечением инвестиций; Б) планирование, организацию, мотивацию, контроль; В) управление кадровым составом предприятия; Г) управление технологическим режимом производства продукции
	5. Направлением повышения эффективности работы предприятия является: А) внедрение новых технологий; Б) повышение заработной платы работников; В) выпуск акций; Г) увеличение объемов производства продукции
	6. Уставный капитал акционерного общества составляется из: А) номинальной стоимости акций общества, приобретенных акционерами; Б) стоимости акций общества при процедуре листинга; В) коммандитное хозяйственное товарищество; Г) унитарное предприятие
	7. Укажите задачи ценообразования на продукцию предприятия: А) обеспечение выживаемости, ответственность перед обществом, занятость, прибыль; Б) обеспечение ниши на рынке, максимизация прибыли, завоевание лидерства по показателям доли рынка; В) обеспечение выживаемости, ответственность перед обществом, занятость, прибыль, обеспечение ниши на рынке, максимизация прибыли, завоевание лидерства по показателям доли рынка, завоевание лидерства по показателям качества товара; Г) определение спроса, обеспечение выживаемости, обеспечение ниши на рынке, максимизация прибыли, завоевание лидерства по показателям доли рынка, завоевание лидерства по показателям качества товара
	8. Продукция, прошедшая все стадии предусмотренные технологией производства, полностью упакованная, принятая ОТК и сданная на склад, называется: А) изделиями; Б) незавершенным производством; В) чистой продукцией; Г) готовой продукцией
	9. В расчете стоимости валовой продукции не включается стоимость: А) реализованной продукции; Б) товарной продукции; В) незавершенного производства на конец периода; Г) незавершенного производства на начало периода
	10. В состав товарной продукции входят: А) капитальные ремонты, выполненные для собственных нужд; Б) капитальные ремонты, выполненные для реализации на сторону; В) отходы, предназначенные для реализации; Г) полуфабрикаты собственного производства
	11. Объем товарной продукции за отчетный период составил 10 млн. руб., объем продаж - 11 млн. руб. Продали больше, чем произвели для продажи за счет: А) увеличения материальных запасов; Б) роста производительности труда; В) сокращения запасов продукции на складе к концу отчетного периода по сравнению с началом отчетного периода; Г) сокращения производства продукции для внутреннего потребления

	12. Продукция, не законченная изготовлением на предприятии и находящаяся на разных стадиях производства от запуска сырья и материалов на первую операцию до принятия её техническим контролем или сдачи заказчику, называется: А) комплектующими; Б) полуфабрикатами; В) незавершенным производством; Г) неготовой продукцией
	13. Условия для равномерного выпуска продукции в течении всего планового периода создает: А) пропорциональность; Б) непрерывность; В) ритмичность; Г) параллельность
	14. Форма организации производства, характеризующаяся сочетанием многопрофильных производств в рамках одного предприятия, называется: А) кооперированием; Б) специализацией; В) концентрацией; Г) комбинированием
	15. Научный принцип организации производства, предполагающий относительно равную пропускную способность всех производственных подразделений, называется принципом: А) ритмичности; Б) прямоточности; В) пропорциональности; Г) специализации
Задания открытого типа	1. Регулируемый людьми процесс создания продуктов называется_____.
	2. _____ - весь производственно-технический аппарат, который люди создали для увеличения своих сил и расширения возможностей изготовления необходимых благ.
	3. Для удобства анализа экономических процессов из труда выделяется ещё одна разновидность факторов производства - _____, т.е. услуги, которые могут оказывать обществу люди, наделенные предпринимательскими способностями.
	4. Совокупность всех экономических элементов, механизмов и процессов, осуществляющихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности есть_____.
	5. _____механизм – это совокупность форм, функций и методов организации общественного производства.
УК-3.2 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.	
Задания закрытого типа	1. Качество сельскохозяйственного товара: А) как свойство товара, установленное производителем; Б) как совокупность свойств и характеристик, которые придают товару способность удовлетворять потребности; В) как символ товара; Г) как характеристику товара по нормативам отраслевого стандарта
	2. В чём проявляется конкурентоспособность товаров предприятий АПК: А) низкой цене; Б) красивой упаковке; В) в способности быть проданным на конкурентном рынке;

	Г) в разработке конкурентной товарной политике
	3. Что такое услуга как товар: А) продукт,обмениваемый на деньги; Б) полезное действие, обмениваемое на деньги; В) сервис; Г) организация службы сервиса
	4. Коэффициент, определяемый отношением числа технологических операций к числу рабочих мест и отражающий организационный тип производства на данном предприятии, называется коэффициент: А) производства; Б) универсализации; В) закрепления; Г) массовости
	5. Что собой представляет товарная политика предприятий АПК: А) комплекс решений по разработке и выводу на рынок товара; Б) план маркетинговых действий, который составляет предприятие; В) действия, направленные на продажу произведенных товаров; Г) комплекс действий по разработке нового товара
	6. Что собой представляет разработка нового товара: А) цикл технологических действий по созданию товара; Б) комплексный процесс, включающий параллельное осуществление технологических, экономических и маркетинговых действий, имеющих целью создание и вывод на рынок нового товара; В) отбор идей нового товара; Г) все вышеперечисленное
	7.Какую цель преследует фирма, снижая цену: А) стимулировать спрос; Б) упростить кассовые расчеты; В) облагодетельствовать покупателей; Г) все вышеперечисленное
	8. Что собой представляет отгрузка: А) операция по отпуску товара для транспортировки; Б) размещение товара на складе; В) перевозка товара; Г) что--то другое
	9. Основным производственным звеном в производственной структуре предприятия является: А) рабочее место; Б) лаборатория; В) цех; Г) столовая
	10. Принципы рациональной организации производственных прцессов включают: А) экономическую обоснованность, рациональность; Б) непрерывность, параллельность, пропорциональность, ритмичность; В) единичное, массовое, серийное типы производства; Г) концентрацию, комбинирование, специализацию
	11. Производственный цикл определяется как: А) время на обслуживание производства; Б) время технологического процесса и организованных перерывов; В) продолжительность основного производства

	Г) интервал календарного времени от начала и до конца производственного процесса
	12. Процесс труда, в результате которого никакой продукции не создается, называется: А) обслуживающим; Б) заготовительным; В) вспомогательным; Г) основным
	13. По какой цене сельскохозяйственные товары продаются конечному потребителю: А) по аукционной; Б) по биржевой; В) по розничной; Г) по свободной
	14. Совокупность действий рабочего, имеющих определенное целевое назначение и входящих в состав операции, называется: А) производство; Б) прием; В) время; Г) операция
	15. Укрупнение производства на основе сосредоточения средств производства называется: А) кооперированием; Б) специализацией; В) концентрацией; Г) комбинированием
Задания открытого типа	1. Под _____ в экономической системе следует понимать отношения между всеми хозяйствующими субъектами по поводу отчуждения и присвоения материальных условий производства.
	2. К _____ принято относить тех, кто осуществляет операции, связанные с ведением домашнего хозяйства, т.е. преимущественно с потреблением.
	3. _____функция рынка заключается в том, что в нормальной рыночной экономике с развитой конкуренцией потребитель имеет возможность выбрать оптимального поставщика продукции, а продавец – наиболее подходящего покупателя.
	4. Под рыночной_____понимается система учреждений, служб и организаций, обеспечивающих свободное движение товаров и услуг на рынке.
	5. _____ - это совокупность предприятий, учреждений, различных организаций и домашних хозяйств.
УК-9.1 Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности.	
	1. Что является основным ориентиром в процессе рыночного ценообразования: А) соотношение спроса и предложения; Б) цены конкурентов; В) издержки производства и обращения; Г) что-то другое
Задания	2. К активной части основных средств относят: А) сооружения;

закрытого типа	Б) транспортные средства; В) здания; Г) насаждения
	3. Амортизацией основных производственных фондов является процесс: А) определения расходов на текущий ремонт основных фондов; Б) определение расходов по содержанию основных фондов; В) перенос стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции; Г) определение расходов на капитальный ремонт и модернизацию основных фондов
	4. Важнейшим показателем производственной структуры ОПФ является доля: А) арендованных фондов; Б) собственных фондов; В) пассивной части; Г) активной части
	5. Годовая величина износа основных средств, выраженная в %: А) рентабельность; Б) амортизация; В) норма амортизации; Г) физический износ
	6. К основным средствам относят: А) основные материалы; Б) основных средств к многолетние зелёные насаждения; В) чистую прибыль; Г) основных рабочих
	7. Коэффициент выбытия основных средств определяется, как отношение: А) остаточной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года; Б) цены последующей реализации; В) остаточной стоимости выбывших основных средств; Г) полной стоимости выбывших основных средств к стоимости основных средств на начало года
	8. Показатель, рассчитываемый отношением товарной продукции к стоимости основных средств; А) ликвидность; Б) фондоотдача; В) фондоемкость; Г) рентабельность
	9. SWOT- анализ используется для анализа: А) конкурентоспособности; Б) внутренних сил и слабых сторон предприятий, возможностей и угроз внешней среды; В) состояния рынка; Г) эффективности стратегии
	10. Планируемый и осуществляемый комплекс мероприятий по вложению капитала в различные отрасли называется: А) инновационным проектом; Б) бизнес-планом; В) инвестиционным проектом; Г) хеджированием
	11. Основным различием инновации от новшества является её:

	А) техничность; Б) реальность; В) важность; Г) прибыльность
	12. Метод государственного воздействия на инвестиционную деятельность можно разделить на: А) экономические и административные; Б) реальные и финансовые; В) прямые и комплексные; Г) основные и дополнительные
	13. Инновационный цикл создания продукции включает периоды: А) создание, распространение и использование нововведений; Б) создание, внедрение на рынок и угасание нововведений; В) разработки, распространения и спада нововведений; Г) создание, распространение и угасание нововведений
	14. Инвестиции в производство предлагают вложения в виде: А) затрат предприятия на производство и реализацию продукции; Б) текущих затрат на производство; В) капитальных затрат; Г) затрат на содержание машин и оборудования
	15. Что не является инновацией? А) объект новой техники; Б) новая система стимулирования; В) фундаментальная научная идея; Г) новый товар
Задания открытого типа	1. Межотраслевая_____ - это один из видов конкурентной борьбы между товаропроизводителями различных отраслей народного хозяйства, т.е. производящими разнородную продукцию, за получение более высокой нормы прибыли на свой капитал.
	2. Естественная_____- такая ситуация на рынке, при которой предприятие является монополистом в силу географических, геополитических или природно-климатических условий того или иного региона или сегмента рынка.
	3. Экономическая_____ - способ действий, обеспечивающий получение в результате осуществляемых усилий и затрат ресурсов наилучшего результата.
	4. Сумма явных (внешних) и неявных (внутренних) издержек составляет экономические _____, которые имеют определяющее значение для оценки деятельности предприятия.
	5. Определенная денежная сумма, получаемая предприятием в результате производства и реализации товаров и услуг за определенный период времени называется_____.
ОПК-2.3 Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов.	
	1. Перерабатывающее предприятие-производитель реализует потребителям свою продукцию: А) по оптовым ценам с учетом посреднической надбавки; Б) по оптовым ценам с учетом торговой надбавки; В) по оптовым ценам; Г) по оптовым ценам с учетом НДС
	2. Понятие «фондоотдача» представляет собой количество:

Задания закрытого типа,	А) товарной продукции, приходящейся на рубль прибыли; Б) основных средств, приходящихся на 1 работающего; В) реализованной продукции, приходящейся на рубль основных средств; Г) реализованной продукции, приходящейся на 1 рубль прибыли
	3. В состав оборотных средств предприятия входят: А) только производственные запасы; Б) готовая продукция на складе; В) оборотные фонды и фонды обращения; Г) запасы материалов
	4. Длительность финансового цикла сокращает увеличение длительности: А) операционного цикла; Б) технологического цикла; В) оборота кредиторской задолженности; Г) оборота дебиторской задолженности
	5. Кругооборот оборотных средств завершается: А) продукцией на складе предприятия; Б) приемкой готовой продукции ОТК; В) отгрузкой продукции потребителю; Г) зачислением выручки на счет предприятия
	6. Материалоемкость изготавливаемой продукции - это показатель: А) экономический; Б) технологичности; В) назначения; Г) надежности
	7. Объем работ, который должен выпускаться в единицу времени - это: А) норматив труда; Б) норма выработки; В) норма времени; Г) норма обслуживания
	8. Количество человеко-часов, затраченных на выпуск единицы продукции называется: А) трудоемкостью; Б) выработкой; В) комплексной выработкой; Г) производительностью труда
	9. Оплата труда руководителей, специалистов и служащих осуществляется в соответствии с: А) повременной системой оплаты труда; Б) бестарифной системой оплаты труда; В) повременно-премиальной системой оплаты труда; Г) должностным окладом
	10. Работники предприятия, осуществляющие подготовку и оформление документов, учет и контроль, хозяйственное обслуживание и делопроизводство относятся к категории: А) руководителей низкого звена; Б) рабочих; В) руководителей; Г) служащих
	11. К переменным расходам относят такие статьи затрат, как: А) общехозяйственные расходы; Б) арендная плата; В) топливо и энергия;

	Г) амортизация
	12. К основным затратам относят такие затраты, как: А) цеховые; Б) общехозяйственные; В) расходы на топливо и энергию; Г) расходы на реализацию продукции
	13. Прибыль, остающаяся в распоряжении перерабатывающего предприятия, после уплаты всех налогов,называется: А) налогооблагаемая прибыль; Б) балансовая прибыль; В) сальдо; Г) чистая прибыль
	14. Налоговый период по налогу на прибыль определяется как: А) квартал; Б) месяц; В) календарный год; Г) полугодие
	Оптовая цена перерабатывающего предприятия включает: А) оплату труда Б) полную себестоимость и прибыль; В) материальные затраты; Г) себестоимость
Задания открытого типа	1. На перерабатывающих предприятиях, производящих разнородную продукцию используется_____метод.
	2. Валовой _____ - определенная сумма денежной выручки, полученная предприятием в результате реализации произведенной продукции.
	3. _____ - единое, поступательное развитие науки и техники, использование передовых достижений, технологии в хозяйстве, производстве с целью повышения эффективности и качества производственных процессов, лучшего удовлетворения потребности людей.
	4. Самостоятельный хозяйственный субъект, производящий продукцию, оказывающий услуги в целях удовлетворения общественных потребностей и получения прибыли называется_____.
	5. Оборотный_____ - это денежные средства, авансированные в оборотные производственные фонды и фонды обращения._____

3.2 Типовые вопросы и задания

УК-2.2 Способен анализировать действующие правовые нормы и учитывать доступные ресурсы (финансовые, материальные, человеческие) при выборе методов решения задач.

1. Как раскрыть сущность экономической категории «благо»?
2. Что такое альтернативность и комплементарность?
3. Какая характеристика последовательных стадий развития производства?
4. В чем заключаются основные экономические проблемы современного общества?
5. Какова роль экономических отношений в современном обществе?
6. Какое определение у экономической системы?
7. Каковы механизмы и процессы, входящие в экономическую систему?
8. Каковы главные признаки классификации экономических систем?
9. Что такое права собственности?

10. Как можно характеризовать различные типы экономических систем?
11. Каковы условия возникновения и функционирования рынка?
12. Каково содержание функций рынка?
13. Спрос, предложение и цена как основа кругооборота товаров, доходов и расходов?
14. Какие типы рыночных структур вы знаете?
15. Какие преимущества и недостатки рыночного механизма?

УК-3.2 Понимает свою роль в команде, выполняет свои обязанности и при необходимости гибко адаптируется к изменяющимся условиям или задачам.

1. Каковы происхождение, сущность и функции денег?
2. Что такое рынок капитала и процент?
3. Каково производство и факторы, определяющие его особенности?
4. Что такое основные фонды?
5. Что такое амортизация?
6. Какие коэффициенты, характеризующие движение основных производственных средств вам известны?
7. Какие коэффициенты, характеризующие эффективность использования основных средств вы знаете?
8. Каковы резервы и факторы повышения эффективности использования основных производственных фондов?
9. Что такое оборотный капитал?
10. Каковы источники формирования оборотного капитала?
11. Каковы коэффициенты, характеризующие оборачиваемость оборотных средств?
12. Какие коэффициенты характеризуют эффективность использования оборотных средств?
13. Какие задачи решает политика управления оборотными средствами?
14. Что такое предпринимательство?
15. Что такое финансовая политика государства?

УК-9.1 Способен анализировать экономическую информацию, оценивать риски и потенциальные выгоды при принятии решений и адаптировать экономические решения к изменяющимся условиям и потребностям в профессиональной деятельности.

1. Каково содержание издержек производства?
2. Что такое бухгалтерские и экономические издержки?
3. Что представляют издержки производства в краткосрочном периоде?
4. Что включают в себя постоянные, переменные и общие издержки производства?
5. Как можно охарактеризовать предельные издержки?
6. Что такое закон убывающей отдачи?
7. Что представляют издержки производства в долгосрочном периоде?
8. Что такое прибыль?
9. Что такое себестоимость?
10. Какие факторы влияют на формирование себестоимости на предприятиях АПК?
11. Какие калькуляционные статьи расходов вы знаете?
12. Из чего складывается полная себестоимость продукции на предприятиях АПК?
13. Что такое общехозяйственные расходы?
14. Что такое естественная убыль?
15. Какие расходы являются коммерческими?

ОПК-2.3 Способен оценивать экономическую эффективность мероприятий, направленных на улучшение состояния животных, и принимать решения с учетом экономических факторов.

1. Что такое маркетинг?
2. Каковы особенности маркетинга?
3. Каковы функции маркетинга?
4. Что такое маркетинговые исследования?
5. Какие типы данных в маркетинговых исследованиях вы знаете?
6. Каково понятие и основные методы качественных исследований?
7. Что такое фокус-группа?
8. Что такое глубинное интервью?
9. Что такое анализ протокола?
10. Каковы понятие и основные методы количественных исследований?
11. Что такое опрос?
12. Что такое личное интервью?
13. Что такое телефонный опрос?
14. Что такое почтовый опрос?
15. Что такое аудит розничной торговли?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, зачета с оценкой и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете или экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).