МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____А.В. Дмитриев
«____» _____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика
тип: преддипломная практика

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к программе государственной итоговой аттестации

Направление подготовки
36.03.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки
Ветеринарно-санитарная экспертиза

Форма обучения
очная / заочная

Казань – 2026

Составитель: профессор, д.в.н., профессор Волков А.Х
должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы и организации ветеринарного дела «8» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Николаев Н.В.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Врио директора, к.б.н. Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета Института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана № 21 от «18» апреля 2026 года

1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП специалитет по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной практики – преддипломная практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

В результате освоения ОПОП специалитет по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения при прохождении учебной практики Б2.0.01. 05 (П) Преддипломной практики должен овладеть следующими результатами:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения практики

Код индикатора достижения	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-1 Способностью проводить ветеринарно-санитарную экспертизу сырья и продуктов животного происхождения и продуктов растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения	ПК-1.1 Знать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	**Знать:** Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц. Особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц. **Уметь:** Проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц. **Владеть:** Методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц и методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных, диких животных и птицы.
ПК-2. Готовностью осуществлять лабораторный и производственный ветеринарно-санитарный контроль качества сырья и безопасности продуктов животного происхождения и продуктов	ПК-2.1 Знать требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	**Знать:** Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний. Перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование. Устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов. **Уметь:** Отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического,

растительного происхождения непромышленного изготовления для пищевых целей, а также кормов и кормовых добавок растительного происхождения		вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований. **Владеть**: Методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса. Методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных, методами исследования мяса животных, птиц и рыб на свежесть.
ПК-3 Способен проводить ветеринарно-санитарную экспертизу пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры.	ПК-3.1 Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	**Знать:** Требования к доброкачественной рыбе, ракам и икре, признаки недоброкачественности (небезопасности) рыбы, раков и икры, признаки заразных болезней рыбы. - Требования к доброкачественной охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбе, признаки недоброкачественности (небезопасности) охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы. **Уметь:** Производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. - Производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. **Владеть:** Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований. - отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.
ОПК-3. Способностью изучать научно-техническую информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования	ОПК-3.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**Знать:** Основы научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта **Уметь:** Интерпретировать результаты научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта. **Владеть:** Методами контроля научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта.
ОПК-4. Способен использовать в	ОПК-4.1 Изучает современное	**Знать** современные технологии с использованием приборно-инструментальной

профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	оборудование при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	базы и естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач. **Уметь** пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач; **Владеть** современные технологиями с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК - 6.1 Проводит оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**Знать** оценку опасностей риска возникновения и распространения болезней **Уметь** анализировать, и осуществлять оценку опасности риска возникновения отдаленных болезней животных **Владеть** методами диагностики болезней сельскохозяйственных животных в условиях радиоактивного загрязнения внешней среды

2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-1.1 Знать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	**Знать:** Основы технологии и гигиену первичной переработки животных и птиц. Особенности боенской диагностики инфекционных и инвазионных болезней животных и птиц.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Проводить предубойный ветеринарный осмотр животных и послеубойный ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Методикой предубойного ветеринарно-санитарного осмотра животных и птиц и методикой послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы туш и органов сельскохозяйственных,	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок

	диких животных и птицы.	место грубые ошибки	недочетами		
ПК – 2.1. Знать требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Знать: Эпидемиологическую роль различных пищевых продуктов в возникновении инфекционных, инвазионных и других заболеваний. Перечень заболеваний и состояний животных (птиц), при которых их не допускают к убою, обоснование. Устойчивость возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний к природным условиям, воздействию физических и химических факторов. .	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Отбирать пробы, консервировать материал и отправлять в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследований.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объёме
	Владеть: Методикой компрессорной трихинеллоскопии консервированного и неконсервированного мяса. Методами органолептического и физико-химического исследований мяса больных и здоровых животных, методами исследования мяса	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок

	животных, птиц и рыб на свежесть				
ПК-3.1 Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	**Знать:** Требования к доброкачественной рыбе, ракам и икре, признаки недоброкачественности (небезопасности) рыбы, раков и икры, признаки заразных болезней рыбы. - Требования к доброкачественной охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбе, признаки недоброкачественности (небезопасности) охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Производить ветеринарно-санитарный осмотр пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры на месте их вылова, продовольственных рынках с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения доброкачественности. - Производить ветеринарно-санитарный осмотр охлажденной, свежемороженой, соленой, копченой, вяленой и сушеной рыбы перед ее реализацией с использованием органолептических методов, патологоанатомического вскрытия, пробы варкой для определения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме

	доброкачественности.				
	Владеть: Проведение ветеринарно-санитарного осмотра пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для оценки их доброкачественности и необходимости проведения лабораторных исследований. - отбор проб пресноводной рыбы и раков, морской рыбы и икры для проведения лабораторных исследований.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок
ОПК-3.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	**Знать:** Основы научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: Интерпретировать результаты научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: Методами контроля научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки,	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок

		имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	
ОПК-4.1 Изучает современное оборудование при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	**Знать** современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь пользоваться компьютерной техникой, использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть современные технологиями с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач.	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок
ОПК - 6.1 Проводит оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	**Знать** оценку опасностей риска возникновения и распространения болезней	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок

				негрубых ошибок	
	Уметь анализировать, и осуществлять оценку опасности риска возникновения отдаленных болезней животных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть методами диагностики болезней сельскохозяйственных животных в условиях радиоактивного загрязнения внешней среды	При решении стандартных задач не Продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соотнесенному индикатору достижения компетенции
ПК-1.1 Знать порядок предубойного ветеринарного осмотра животных	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 1-14
ПК-2.1. Знать требования к ветеринарной сопроводительной документации на продукцию в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 15-28
ПК-3.1 Знать порядок проведения ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов и икры, в том числе осмотра, необходимых лабораторных исследований, ветеринарно-санитарной оценки	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 29-39
ОПК-3.1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 40-59
ОПК-4.1 Изучает современное оборудование при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	Отчет по практике Типовые вопросы к защите отчета: 60-67
ОПК - 6.1 Проводит оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	

Типовые вопросы к защите отчета

1. Ветеринарно-санитарные требования предубойного осмотра животных.
2. Порядок послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных.
3. Ветеринарно-санитарная экспертиза туш и внутренних органов.
4. Ветеринарно-санитарный осмотр и экспертиза продуктов убоя домашней птицы.
5. Ветеринарно-санитарная экспертиза тушек и органов птицы при отдельных болезнях.
6. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя кроликов, нутрий и диких животных.
7. Ветеринарно-санитарная экспертиза мяса и мясопродуктов на колхозных рынках.

8. Ветеринарно-санитарная экспертиза и ветеринарный контроль мяса и мясопродуктов на холодильниках.
9. Ветеринарно-санитарная экспертиза колбасных изделий, мясных копченостей, мясных консервов, топленого пищевого жира и кишечного сырья.
10. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов убоя при отравлениях животных.
11. Лабораторное исследование мяса и мясных продуктов.
12. Порядок переработки мяса и мясопродуктов, подлежащих обеззараживанию.
13. Методики физико-химического исследования мяса.
14. Методы исследования топленых жиров.
15. Правила организации работы по выдаче ветеринарных сопроводительных документов.
16. Ветеринарная справка. Корешок ветеринарной справки (Форма N 4.).
17. Ветеринарный сертификат на экспортируемое из Российской Федерации фуражное зерно и другие растительные продукты для животноводства (Форма N 5b).
18. Ветеринарный сертификат на экспортируемый из Российской Федерации племенной материал (сперму производителей, эмбрионы, инкубационное яйцо, икру и др.) (Форма N 5c).
19. Ветеринарный сертификат на экспортируемое из Российской Федерации молоко и молочные продукты (Форма N 5d).
20. Ветеринарный сертификат на экспортируемые из Российской Федерации мясо и мясопродукты домашних и диких животных (Форма N 5e).
21. Ветеринарный сертификат на экспортируемое из Российской Федерации сырье животного происхождения (Форма N 5f).
22. Ветеринарный сертификат на экспортируемые из Российской Федерации пчелиный мед и продукты пчеловодства (Форма N 5g).
23. Ветеринарный сертификат на экспортируемые из Российской Федерации биологическое сырье, предназначенное для производства лекарственных средств, применяемых в ветеринарии (кровь животных и ее фракции, органы и ткани животных, культуры микроорганизмов), коллекции и образцы по зоологии, анатомии, палеонтологии и пр. (Форма N 5h).
24. Ветеринарный сертификат на экспортируемых из Российской Федерации рыбу, ракообразных, моллюсков, водных животных, других объектов промысла и продуктов их переработки (Форма N 5i).
25. Ветеринарный сертификат на экспортируемые из Российской Федерации охотничьи трофеи диких животных, птиц, рыб, рептилий, а также их частей и дериватов (Форма N 5j).
26. Ветеринарный сертификат на экспортируемые из Российской Федерации яйцо птицы столовое и яичный порошок (Форма N 5k).
27. Ветеринарный сертификат (Форма N 6.1) (Форма N 6.2) (Форма N 6.3).
28. Перечень грузов, подлежащих сопровождению ветеринарными сопроводительными документами.
29. Особенности ветеринарно-санитарной экспертизы гидробионтов. Знакомство с нормативными документами, регламентирующими реализацию гидробионтов.
30. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.
31. Санитарно-гигиенические требования при вылове, транспортировке, хранении и реализации рыбы.
32. Определение видовой принадлежности важнейших семейств промысловых рыб.
33. Инфекционные и инвазионные болезни рыб. Паразиты рыб, учитывающиеся при исследовании рыб на паразитологическую чистоту.
34. Диагностические исследования болезней рыб, патологоморфологическое исследование.
35. Органолептический метод оценки качества живой рыбы при ветеринарно-санитарной экспертизе.

36. Органолептический метод оценки качества охлажденной и мороженой рыбы при ветеринарно-санитарной экспертизе.
37. Ветеринарно-санитарная экспертиза морских рыб и икры.
38. Ветеринарно-санитарная экспертиза соленой и копченой рыбы.
39. Организация и порядок ветеринарного надзора на предприятиях по разведению, добыче, производству, переработке, хранению и реализации рыбы.
40. Официальная правовая информация нормативная правовая и информация индивидуально-правового характера, имеющая юридическое значение.
41. Закон «О селекционных достижениях» № 5606-1 от 6 08.1993г.
42. Условия охраноспособности селекционного достижения и процедура оформления заявки на выдачу патента.
43. Оценка охраноспособности селекционного достижения. Охрана селекционного достижения.
44. Использование селекционного достижения.
45. Права автора селекционного достижения.
46. Государственное регулирование создания и использования селекционных достижений.
47. ФЗ «О племенном животноводстве» № 123-ФЗ от 03.08.1995г.
48. ФЗ «Развитие сельского хозяйства» No 264-ФЗ от 29.12.2006г.
49. Правовое регулирование отношений в сфере сельского хозяйства.
50. Сельскохозяйственный товаропроизводитель.
51. Государственная аграрная политика.
52. Основные направления государственной поддержки в сфере развития сельского хозяйства.
53. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков с.-х. продукции, сырья и продовольствия.
54. Виды организаций, осуществляющих деятельность в области племенного животноводства». Приказ МСХ РФ от 17.11. 2011г. № 431.
55. Государственные справочно-правовые системы.
56. Коммерческие справочно-поисковые системы
57. Положение о государственном племенном регистре от 7 мая 1996г.
58. Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (породы животных).
59. Система сертификации племенной продукции с.-х. животных. Приказ Минсельхозпрода России от 06.04.1995г № 91.
60. 1 Понятие и виды информационных технологий.
61. Эволюция информационных технологий. Роль информационных технологий в развитии общества. Составляющие информационных технологий. Классификация информационных технологий. Обеспечивающие и функциональные информационные технологии.
62. Информационные технологии сбора, хранения и обработки научно-технической, технологической и производственной информации.
63. Базы данных Информационно-аналитические и системы (базы данных) Science Index, Web of Science, Scopus. Виды и источники научно-технической информации в профессиональной области. Научные электронные библиотеки и базы цитирования.Методы автоматизированного информационного поиска. Современные офисные пакеты прикладных программ. Статистические функции электронных таблиц.
64. Информационные технологии в научном эксперименте, моделировании и обработке результатов научных исследований.
65. Информационные технологии обработки изображений и их применение биотехнологии. Компьютерные технологии моделирования живых систем. Информационные ресурсы сети Интернет по математическим биотехнологических процессов.
66. Периодические издания по вопросам математического моделирования биотехнологических процессов.

67. Понятие биоинформатики. Информационные технологии в оформлении результатов научных исследований. Биологические базы и банки данных. Имитационные модели в биотехнологии. Информационные технологии компьютерной вёрстки. Информационные технологии создания и редактирования текстовых документов. Информационные технологии для презентации результатов исследования.
68. Эпизоотологические аспекты инфекции и иммунитета.
69. Эпизоотический процесс. Эпизоотический очаг и природная очаговость инфекционных болезней.
70. Номенклатура, эволюция и классификация инфекционных болезней.
71 Методы эпизоотологического исследования и эпизоотологический мониторинг.
72. Профилактика, контроль и меры борьбы при инфекционных болезнях.
73. Специфические средства и методы иммунопрофилактики.
74. Терапия и лечебно-профилактические мероприятия при инфекционных болезнях.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Каждое занятие преддипломной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков состоит из подготовительной, основной и заключительной части. В подготовительной части преподаватель объясняет студентам цель и задачи практики и дает инструктаж по технике безопасности. В основной части преподаватель дает студентам конкретные задания, объясняет последовательность их выполнения, организует и контролирует безопасное проведение работ. В заключительной части преподаватель на основе устного опроса, проверки соответствующих расчетов, качества выполненной работы или собранной коллекции ставит зачет (незачет).

В течение практики студент должен аккуратно вести дневник преддипломной практики. Форма дневника дана в приложениях 1 и 2. В нем ежедневно необходимо описать ход учебной практики, указывая, где и какую работу выполнил, какую информацию собирал. Дневник является основным документом для составления отчета по практике и прилагается к отчету. Отчет без дневника, аккуратно заполненного и содержащего записи преподавателей о выполнении преддипломной практики в полном объеме, к защите не допускается.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, должны её проходить в индивидуальном порядке по усмотрению кафедры.

Оценка учебной практики проводится на основании письменного отчета, оформленного в соответствии с установленными требованиями, и его публичной защиты перед комиссией, созданной распоряжением заведующего выпускающей кафедрой. Оформление отчета о практике студент должен завершить в течение 3-х дней после окончания учебной практики во 2-о и 4-ом семестрах. Отчет должен быть составлен на основе записей в дневнике, собранных материалов и свежих впечатлений. До защиты один из членов комиссии проверяет отчет, дневник и дает письменную рецензию на них. Итоговая оценка за учебную практику складывается из следующих показателей: качество отчета, дневника, доклада и ответов на вопросы. Оценка учебной практики приравнивается к экзамену и записывается в зачетную книжку.

Процедура защиты отчета по практике

Защита проводится комиссией, в состав которой входят: председатель комиссии – руководитель направления подготовки, члены комиссии: педагогические работники кафедры, реализующие соответствующий вид практики. Рекомендуемая оценка представителя профильной организации/предприятия о сформированности компетенций, выставляется по 5-балльной системе и учитывается при итоговой оценке по защите отчета.

К защите представляются следующие документы:

– рабочий график (план) практики;
– отчет о прохождении практики;
– оценка результатов прохождения практики со стороны руководитель практики от профильной организации.

На доклад обучающегося по результатам практики отводится до 7 минут. В процессе защиты отчета студенту могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

Итоги работы заносятся в ведомость и зачетную книжку обучающегося. Отчёт о прохождении практики обучающегося, рабочий график (план) практики, оценка результатов хранятся на кафедре.

Показатели и критерии оценивания практики

Показатели	Критерии оценивания
Соблюдение графика прохождения практики	от 0 до 10
Правильность выполнения задания	от 0 до 25
Ответы на вопросы преподавателя, руководящего практикой	от 0 до 15
Правильность заполнения дневника	от 0 до 25
Составление отчета	от 0 до 25
УЧЕБНЫЙ РЕЙТИНГ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ	0-100

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой .

Шкала оценивания Критерии оценки выполнения программы:

- «зачет» выставляется студенту, набравшему 51…100 балов
- «незачет» выставляется студенту, набравшему менее 51 балла

Критерии оценивания компетенций, освоенных во время прохождения практики, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);
3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).

Приложение

1

Форма титульного листа дневника

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана

ДНЕВНИК ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Студента _ группы___курса___

Направление подготовки _____

Профиль _____

Казань - 20_

Приложение

2 ***Форма записи дневника преддипломной практики***

Дата_____20___г.

Тема_____

Краткое описание выполненной работы

Приложение

Дата и подпись преподавателя, принявшего работу

Приложение

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э.Баумана

ОТЧЕТ ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента _____

группы_____курса_____

Направление подготовки _____

Профиль _____

Казань - 20_