МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

«Иностранный язык»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес –аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
Очно-заочная

Казань 2026

Составитель:

старший преподаватель	_____	Горбунова Татьяна Семеновна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков «28» апреля 2026 года (протокол № 11)

Заведующий кафедрой:

канд.пед.наук, доцент	_____	Ярхамова Альфия Абриковна
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

канд.экон.наук, доцент	_____	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Подпись	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	_____	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Подпись	Ф.И.О.

Протокол ученого совета института экономики № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «Бизнес –аналитика и экономика в зооинженерии»,

обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) Иностранный язык:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке российской федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемый стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	**Знать:** правила деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах). **Уметь:** осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах). **Владеть**: навыками деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном (ых) языке(ах).

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках	***Знать:*** информационно-коммуникативные технологии, необходимые для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном (-ых) языках	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний информационно-коммуникативных технологий, используемых в деловой коммуникации на иностранном языке в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации	При решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуника	Продемонстрированы основные умения использования информационно-коммуникационных	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных	Продемонстрированы все основные умения использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения

	в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	ционных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	технологий при поиске необходимой ин-формации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами	стандартных коммуникативных задач на иностранном языке, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками использования информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач при использовании информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач в процессе использования информационно-коммуникационных технологий, при поиске необходимой информации, в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке с	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач с использованием информационно-коммуникационных технологий при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке без ошибок и недочетов

		иностранном языке, имели место грубые ошибки		некоторыми недочетами	

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 3.1 – Типовые контрольные задания соотнесенные с индикаторами достижения компетенций

Индикатор достижения компетенции	№ заданий (вопросов, билетов, тестов и пр.) для оценки результатов обучения по соответствующей компетенции
УК-4.1. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	1. Оценочные материалы открытого типа (вопросы 1-7) 2. Оценочные материалы закрытого типа (вопросы 8 - 30)

3.1 Типовые контрольные задания

УК-4.1. . Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном (-ых) языке (ах)	
1. _____ is the study of living things and their vital processes.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **biology**
2. _____ is the science of breeding, feeding, keeping and proper use of farm animals.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **zootechnics**
3. _____ are caused by an agent, such as bacteria or a virus that penetrates the body’s natural defense mechanisms.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **infectious diseases**
4. ____ can be transmitted to human beings.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **zoonoses**
5. _____recognize the virus and produce antibodies for it.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **cells**
6. ____ is the area of biotechnology concerned with the directed alteration of genetic material.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже

	genetic engineering
7. ____ is the study of viruses and virus-like agents.	Дополните пропущенное слово в именительном падеже **virology**
8. I don't think he's … tonight. 1. going to phone 2. phoning	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант 1**
9. A dictionary is a book … gives definitions of words. 1. who 2. which 3. where	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант 2**
10. The scientists … new processes in plant biology. 1. develop 2. developed 3. are developing 4. have developed	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант2**
11. The production of medicines, hormones and other biological substances is engaged in such a direction as: 1. agronomy; 2. genetic engineering; 3. biotechnological production; 4. agricultural industry.	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант 3**
12. Fungi of the genus Penicillium in biotechnology are used to obtain: 1. amino acids; 2. antibiotics; 3. enzymes;	Выберите более 1 неправильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 1, 3**
13. Human beings eat all kinds of different foods from animal and plant sources. 1. True 2. False	Выберите один из предложенных вариантов **Вариант 1**

14. ___ the age of sixteen he left his parents' house. 1. in 2. at 3. on	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант 2**
15. Fungi of the genus *Penicillium* in biotechnology are used to obtain: 1. amino acids; 2. antibiotics; 3. enzymes;	Выберите более 1 неправильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 1, 3**
16. 1. I usually finish work early___Friday. 2. Come ___ten minutes, please. 3. ___the age of sixteen he left his parents' house. 4. ___ the 19th century many people died of cholera and smallpox.	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов (с предлогом времени **in**) **Варианты 2, 4**
17.Biotechnology is 1. the science of methods for creating new and improving existing animal breeds, plant varieties, strains of microorganisms with beneficial properties for humans; 2. a set of techniques, methods and technologies for obtaining recombinant RNA and DNA, isolating genes from the body (cells), manipulating genes and introducing them into other organisms; 3. the science of using biological processes in medicine, engineering and industrial production; 4. complex of biological sciences studying the mechanisms of storage, transmission and realization of genetic information, the structure and functions of irregular biopolymers (proteins and nucleic acids).	Выберите один правильный ответ из предложенных вариантов **Вариант 3**
18. 1. He fell asleep (exhaust) by the journey. 2. She entered the dining room (accompany) by her husband and her father. 3. A snake (sleep) in the grass will bite if anyone treads upon it. 4. (See) from the hill the city looks magnificent.	Выберите предложения с Participle II **Вариант 1, 2**
19. 2. pain 3. cough	Выберите более одного правильного ответа из предложенных

4. rabies	вариантов (выберите заболевания животных) **Вариант 1, 4**
20.Who didn’t prepare the first liquid nutrient medium? 1. Louis Pasteur; 2. Ilya Mechnikov; 3. Robert Koch; 4. Dmitry Mendeleev.	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 2, 3,4**
21. As an object of biotechnology, the following can act: 1. a person; 2. microorganisms; 3. plants; 4. enzymes.	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 2, 3,4**
22. Microorganisms that aren’t serving as model objects in the study of fundamental life processes: 1. bacteria that cause anthrax (Bacillus anthracis); 2. E. coli (Escherichia coli); 3. Koch's wand (Mycobacterium tuberculosis); 4. plague bacillus (Yersinia pestis).	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 1, 3, 4**
23**.** In what processes aren’t yeast used? 1. manufacture of antibiotics; 2. dairy production; 3. cheese making; 4. baking.	Выберите более 1 правильного ответа из предложенных вариантов **Варианты 1, 2,3**
24. 1. Asel enjoys listening to music. 2. I prefer walking in the forest. 3. She likes to play with her toys. 4. My sister is walking with our dog now.	Выберите предложения с Gerund **Вариант 1, 2**
25.1. Good evening. 2. Business. I’m here for a conference. 3. Where are you arriving from?	Поставьте предложения в логическом порядке **Вариант 4,1,3,5,6,2**

4. Good evening, ma'am. 5. From England. 6. What's the purpose of your visit?	
26. 1. Yes , sure. Thank you 2. That's exactly what I want. 3. Can I have a look at this magazine? 4. I think this article about clothes is interesting. 5. Oh yes it is. It tells you how to choose the best clothes for you 6. See you tomorrow then. 7. Yes, sure. What would you like to read? 8. Do you think you will give it back to me tomorrow? 9. You can also read an article about music	Поставьте предложения в логическом порядке **Вариант 3, 7, 4, 5, 2, 9, 1, 8, 6**
12. The controller _____ the disk drive at the present time. 1.run 2.has run 3.is running	Укажите номер правильного ответа **3 - is running**
14. This is my brother. ___name's Paul. 1. Her 2 .His 3. He's	Укажите номер правильного ответа **2 - His**
9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1.is buying 2.has bought 3.buys	Укажите номер правильного ответа **3- had read**
9. He often _____ flowers to his girl-friend. 1.is buying 2.has bought 3.buys	Укажите номер правильного ответа **3-buys**

Задания открытого типа (1-7)

Вопрос 1
Укажите номер правильного ответа
1.Where ___ from? - I'm from Russia.

1. you are
2. you
3. **are you**

Вопрос 2
Укажите номер правильного ответа
I have two ___: a boy and a girl.

1. sons
2. daughters
3. **children**

Вопрос 3
Укажите номер правильного ответа
I work in a ___. I'm a doctor.
1. hospital
2. hotel
3. supermarket
Вопрос 4
Укажите номер правильного ответа
I get up ___7 o'clock in the morning.
1. for
2. at
3. in
Вопрос 5
Укажите номер правильного ответа
Excuse me, ___speak French?
1. do you
2. you do
3. you
Вопрос 6
Укажите номер правильного ответа
Last night I ___ to the cinema.
1. went
2. did go
3. was

Вопрос 7
Укажите номер правильного ответа
How much are ___shoes?
1. this
2. these
3. that

Задания закрытого типа (8-30)

Вопрос 8
Выберите предложения с притяжательным падежом
1. Mike's sister always helps her mother.
2. Mike's in the rooms.
3. Children's parents like to play puzzles.
4. She's Kate and Sally's mother.
5. She's got two brothers.
Вопрос 9
Соотнесите вопросы с ответами

1.Can I help you?	E. This is perfect, I'll take it
2. How about this one?	B. Well, I think it's too small
3. There are the changing rooms?	D. They are over there
4. What size are you?	A.I am size 40
5. Does it suit you?	C. Yes, I am looking for a party dress

1.C,2.B,3.D,4.A,5.E
Вопрос 10

Подберите правильное окончание к вопросам

1. She didn't watch the film last night, A. won't he?
2. You are a pupil, B. did she?
3. You don't like meat, C. doesn't he?
4. He'll go shopping, D. do you?
5. He comes here every Friday, E. aren't you?

1. B,2. E,3. D,4. A,5. C

Вопрос 11

Соотнесите правильные варианты ответов

1. It's quarter to eleven A. 5.50
2. It's ten to six B. 11.15
3. It's three o'clock C. 10.45
4. It's half past ten D. 10.30
5. It's quarter past eleven E. 3.00

1. C,2. A,3. E,4. D,5. B

Вопрос 12

Соотнесите сокращения с их значениями

1. F2T A. Love, Bob
2. TTFN B. ta ta for now (bye for now)
3. RU OK? C. Yes, and you
4. LUV B D. free to talk
5. Y NY? E. Are you OK?

1. D,2. B,3. E,4. A,5. C

Вопрос 13

Расположите в правильной последовательности абзацы из письма

A. Helen is very kind and clever. She loves sport. Her favourite sport is football.

B. Say hello to everyone. Love, Jane

C. I've got a new friend. She's called Helen. She's got long dark hair and brown eyes.

D. Dear David, Hi! It's great in Moscow. The people are very friendly.

D, C, A, B.

Вопрос 14

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

usually / at 10 o'clock / out of the garage / in the morning / drives / his bike / Fred

Fred usually drives his bike out of the garage at 10 o'clock in the morning.

Вопрос 15

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

a shower / after dinner / often / Mrs Lewis / takes

Lewis often takes a shower after dinner.

Вопрос 16

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

fly / my parents / to Australia / sometimes / I / in winter / and

My parents and I sometimes fly to Australia in winter.

Вопрос 17

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение

enjoys / very much / swimming / in the pool / always / Mary

Mary always enjoys swimming in the pool very much.

Вопрос 18

Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение
hardly / last year / could / skate / I
I could hardly skate last year.
Вопрос 19
Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение
19. is / near / house / there / new / a / our / cinema
There is a new cinema near our house.
Вопрос 20
Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение
got / my / problems / I / with / have / home-task / some
I have got some problems with my home-task.
Вопрос 21
Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение
well / think / your / very / I / don't / sister / drives
I don’t think your sister drives very well.
Вопрос 22
Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение
to / parents / once / the theatre / month / my / a / go
My parents go to the theatre once a month.
Вопрос 23
Расставьте слова в правильном порядке, чтобы получить предложение
his / car / two / ago / Jim / sold / years
Jim sold his car two years ago.
Вопрос 24
Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень
Tony is (tall) than Colin.
taller
Вопрос 25
Раскройте скобки, поставив прилагательное в сравнительную степень
France is (big) than Great Britain.
bigger
Вопрос 26
Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
I _____ to bed at 11.00 p.m. (go)
go
Вопрос 27
Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
Jack _____ fluent French, (speak)
speaks
Вопрос 28
Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
Her children ____ game shows and cartoons, (enjoy)
enjoy
Вопрос 29
Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках
She always _____ funny jokes, (not tell)
does not tell

Вопрос 30

Дополните предложение с правильной формой глаголов в скобках

My sister and I often _____to read newspapers in English. (try, ?)

Do we try to read…?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Белоусова, А.Р. Английский язык для студентов сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / А.Р. Белоусова, О.П. Мельчина. — 9-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-507-51965-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/434129 (дата обращения: 14.04.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. «Коваленко Н. Г., Зыкин А. В.Английский язык для сельскохозяйственных вузов. Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-51492-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/450566 (дата обращения: 08.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 1.).

3. Медведева, С. А. Английский язык в профессиональной сфере общения: учебное пособие для студентов направления подготовки 36.03.02 Зоотехния / С. А. Медведева, Л. Н. Голуб. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2023. – 73 с.

4. «Basis of zooengineering science». Учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния» (квалификация бакалавр) / Г.И. Файзиева, А.Т. Хусаинова, Л.Ш. Галявиева. - Казань, 2020. – 91с.