МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Экономики
Кафедра экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ) **«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАЛОГО И СРЕДНЕГО БИЗНЕСА»**

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
«Бизнес - аналитика и экономика в зоотехнии»

Форма обучения
Очно-заочная
Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Казань – 2026

Составитель(и): к.с-х.н., доцент _____ Гайнутдинов И. Г.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры экономики и организации производства от 28 апреля 2026 года (протокол №8)

Заведующий кафедрой, д.э.н., профессор _____ Мухаметгалиев Ф.Н.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 г. (протокол № 10)

Председатель метод. комиссии, к.э.н., доцент _____ Авхадиев Ф.Н.

Согласовано:
Директор Института экономики,
к.э.н., доцент _____ Низамутдинов М.М.

Протокол ученого совета Института экономики №9 от «19» мая 2026 г.

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП бакалавриата по направлению обучения 36.03.02 "Зоотехния", профиль «Бизнес-аналитика и экономика в зоотехнии» обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Основы организации малого и среднего бизнеса»:

Компетенция	Индикатор достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен на основе анализа целевых показателей деятельности животноводческого предприятия, внутренних и внешних факторов, рисков и цифровых данных формировать, обосновывать и выбирать оптимальные бизнес-решения в области производства, экономики, организации труда и предпринимательства в АПК.	ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.	***Знать:*** основы организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции животноводства ***Уметь:*** выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений путем разработки бизнес-проектов, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных ***Владеть:*** навыками принятия альтернативных вариантов решений на основе разработки предпринимательских и бизнес-проектов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных	***Знать:*** основы организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции животноводства	Не знает основы организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции животноводства	Неполные представления об основах организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции животноводства	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы представления об организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции животноводства	Сформированные и систематические представления об организации малого и среднего бизнеса, цифровые технологии, повышающие экономическую эффективность производства продукции животноводства
	Уметь: выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений путем разработки бизнес-проектов, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных	Не умеет выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений путем разработки бизнес-проектов, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных	В целом успешно, но не систематически умеет выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений путем разработки бизнес-проектов, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных	В целом успешно умеет, но содержат отдельные пробелы по выявлению и анализу внутренних/внешних факторов, формулировании альтернативных вариантов решений путем разработки бизнес-проектов, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных	Сформировано умеет выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений путем разработки бизнес-проектов, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных
	Владеть: навыками принятия альтернативных вариантов решений на основе разработки предпринимательских и	Не владеет навыками принятия альтернативных вариантов решений на основе разработки предпринимательских и	В целом успешно, но не полностью владеет навыками принятия альтернативных вариантов решений на основе разработки	В целом успешно владеет, но содержит отдельные пробелы применения навыков принятия альтернативных вариантов решений на	Успешно и систематически применяет навыки принятия альтернативных вариантов решений на

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Критерии оценивания результатов обучения			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	бизнес-проектов	бизнес-проектов	предпринимательских и бизнес-проектов	основе разработки предпринимательских и бизнес-проектов	основе разработки предпринимательских и бизнес-проектов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных	
Задания закрытого типа	1.Какой из перечисленных факторов относится к внутренним факторам среды животноводческого предприятия? A) Уровень инфляции в стране B) Изменение ветеринарных норм C) Структура кормовой базы хозяйства D) Курс валют на импортное оборудование Правильный ответ: C 2.К внешнему фактору макросреды (PEST-анализ) для молочной фермы относится: A) Квалификация доярок B) Генетический потенциал стада C) Рост цен на электроэнергию D) Износ коровников Правильный ответ: C 3.Что понимается под «бизнес-возможностью» в животноводстве при анализе альтернатив? A) Гарантированная государственная субсидия B) Сочетание рыночного спроса и ресурсов хозяйства для получения прибыли C) Снижение налоговой ставки до нуля D) Увольнение всех сотрудников старше 50 лет Правильный ответ: B 4.Какой IT-инструмент наиболее применим для визуализации динамики удоя по месяцам? A) Текстовый редактор B) Электронная таблица с линейчатым графиком (Excel/Google Sheets) C) Графический растровый редактор D) Компилятор языка C++ Правильный ответ: B 5.При моделировании объема работ в зооинженерии (осеменение) исходным параметром является: A) Количество тракторов в хозяйстве B) Половозрастная структура маточного поголовья C) Курс акций конкурента D) Цвет кровли коровника Правильный ответ: B 6.Риск снижения закупочных цен на молоко относится к категории: A) Технологический B) Природно-климатический

	C) Рыночный (ценовой) D) Кадровый Правильный ответ: C 7.Выбор оптимального бизнес-решения в кормопроизводстве основывается в первую очередь на: A) Личных симпатиях зоотехника B) Соотношении питательной ценности и себестоимости единицы корма C) Самой низкой цене закупки D) Самым ярком дизайне упаковки премикса Правильный ответ: B 8.К какому типу рисков относится падеж скота из-за заноса инфекции в хозяйство? A) Системный (неуправляемый) B) Биологический (специфический для АПК) C) Финансовый (процентный) D) Страновой Правильный ответ: B 9.Что из перечисленного является примером «границ работ» в зооинженерии при запуске нового бизнес-проекта? A) Максимальная цена на мировом рынке говядины B) Лимит поголовья, которое может обслужить один ветврач в сутки C) Фамилия генерального директора D) Количество пикселей на мониторе Правильный ответ: B 10.Для оценки эффективности инвестиций в роботизированную ферму используется показатель: A) Уровень освещенности на ферме B) NPV (чистая приведенная стоимость) C) Количество кормовых столов D) Высота потолка в помещении Правильный ответ: B 11.Какой анализ позволяет выявить угрозы со стороны конкурентов-производителей свинины? A) Анализ ABC B) SWOT-анализ (раздел «Угрозы») C) Анализ ФХД D) Транзакционный анализ Правильный ответ: B 12.При обосновании предпринимательского решения о переходе на органическое молоко первостепенным внешним фактором является: A) Цвет вывески на ферме B) Наличие платежеспособного спроса и ниша рынка C) Опыт соседней фермы 20-летней давности D) Мнение бухгалтера о сложности отчетности Правильный ответ: B 13.Система визуализации данных Power BI позволяет: A) Печатать ветеринарные сертификаты B) Строить интерактивные дашборды (контроль привесов, заболеваемости) C) Пасти скот на удаленных пастбищах D) Заменять зоотехника

	Правильный ответ: B 14.Альтернативное решение «купить комбикорм» или «производить комбикорм на своей линии» — это выбор между: A) Арендой и лизингом B) Аутсорсингом и вертикальной интеграцией C) Франчайзингом и кредитом D) Демпингом и монополией Правильный ответ: B 15.Цифровые данные о надоях, поступающие с электронных датчиков доильной установки, относятся к: A) Качественной экспертной информации B) Первичному потоку данных для анализа эффективности C) Юридическим нормам D) Кадровым приказам Правильный ответ: B 16.Фактор «высокая текучесть доярок» в SWOT-анализе относится к: A) Возможностям B) Угрозам C) Сильным сторонам D) Слабым сторонам Правильный ответ: D 17.Моделирование объема работ при лечении коров включает учет: A) Количества дней больных животных × трудоемкость процедуры B) Количества сотрудников бухгалтерии C) Расстояния до областного центра D) Цены на бензин Правильный ответ: A 18.Какой инструмент позволяет оценить «бизнес-возможность» производства сыра на малой ферме? A) Матрица БКГ (BCG) B) Точка безубыточности (CVP-анализ) C) Правило Парето (20/80) D) Метод Дельфи Правильный ответ: B 19.К предпринимательским бизнес-проектам в АПК для МСП относится: A) Строительство АЭС на территории фермы B) Запуск агротуристической фермы (экодеревня) C) Эмиссия государственных облигаций D) Космическая съемка полей без обработки Правильный ответ: B 20.Формулировка альтернативного решения «А: увеличить поголовье на 20%» или «Б: повысить продуктивность на 15%» требует оценки: A) Эстетики коровников B) Марки кормов (престижа) C) Сравнительной экономической эффективности (прибыль на голову/рубль затрат) D) Цвета униформы сотрудников Правильный ответ: C 21.При оценке эффективности решения с использованием IT-инструментов важно обеспечить: A) Красивые шрифты в отчете

	B) Верификацию и очистку входных цифровых данных C) Одобрение решения местным шаманом D) Совпадение с приметами Правильный ответ: B 22.Какой фактор является внутренним и управляемым для животноводческого предприятия? A) Погодные условия зимовки B) Система мотивации персонала фермы C) Тарифы естественных монополий D) Вступление России в ВТО Правильный ответ: B 23.Выбор оптимального бизнес-решения в области организации труда означает: A) Сократить всех работников до 1 человека B) Назначить самую высокую зарплату другу C) Распределить функции между операторами машинного доения и скотниками, минимизируя простои D) Запретить все перерывы на обед Правильный ответ: C
Задания открытого типа	*Вставьте пропущенное слово (словосочетание).* 1. Совокупность свойств внешней среды, которые могут привести к ухудшению показателей деятельности фермы, в SWOT-анализе обозначаются термином «_____». *Ответ: Угрозы* 2. Для визуализации прогноза объемов производства молока на следующий год в Excel используется инструмент «Линия _____». *Ответ: тренда* 3. Оценка разницы между приведенной стоимостью будущих денежных поступлений от бизнес-проекта (роботизация фермы) и первоначальными инвестициями называется _____ (аббревиатура). *Ответ: NPV (чистая приведенная стоимость)* 4. Альтернативные варианты решений в предпринимательстве предполагают выбор между «сделать самим» или «купить у сторонней организации», что называется выбором «Make or _____». *Ответ: Buy (производить или покупать)* 5. Метод моделирования, при котором вычисляется объем продаж (или поголовье), покрывающий все затраты фермы, называется расчет точки _____. *Ответ: безубыточности* 6. При анализе внешних факторов по методике PEST буква «S» означает социальные факторы, а буква «T» — _____ факторы. *Ответ: технологические* 7. Электронная система управления стадом, собирающая данные о жвачке, активности и температуре животных, относится к классу систем _____ животноводства (точное земледелие). *Ответ: прецизионного (точного)*

3.2Типовые вопросы для устного опроса / экзамена (20 вопросов)

1. Перечислите три внутренних и три внешних фактора, влияющих на рентабельность молочной фермы.
2. Опишите алгоритм формулирования альтернативных предпринимательских решений при падении закупочной цены на говядину.
3. Как с помощью электронных таблиц (Excel) смоделировать объем работ по вакцинации поголовья КРС в зависимости от его возрастной структуры?
4. Приведите пример использования диаграммы Ганта при запуске нового бизнес-проекта по производству козьего сыра.
5. Какие информационные панели (дашборды) можно создать в Power BI для контроля работы свиноводческого комплекса?
6. Назовите основные виды рисков в животноводческом МСП и предложите способы их минимизации (диверсификация, страхование, хеджирование).
7. Как определить границы работ в зооинженерии для бригады из 3 ветеринаров при проведении диспансеризации 500 голов?
8. Опишите методику выбора «оптимального» бизнес-решения, если два варианта дают разную прибыль, но и разный уровень риска.
9. Какие цифровые данные являются ключевыми для оценки эффективности воспроизводства стада?
10. Как провести анализ целевых показателей (конверсия корма, среднесуточный привес) для сравнения эффективности двух цехов откорма?
11. Пример бизнес-возможности, возникающей из-за изменения внешнего фактора (например, импортозамещение сыра).
12. В чем разница между «бизнес-проектом» и «операционным решением» в управлении животноводческим предприятием?
13. Как использовать метод «директ-костинг» для оценки эффективности решения о производстве нового вида кисломолочной продукции?
14. Какие IT-инструменты (кроме Excel) подходят для прогнозирования цен на корма?
15. Опишите сценарий SWOT-анализа: как превратить слабую сторону «изношенные коровники» в возможность?
16. Какие требования предъявляются к визуализации данных при презентации бизнес-плана инвестору?
17. Как оценить бизнес-возможность перехода на беспривязное содержание коров при ограниченном бюджете?
18. Назовите факторы, ограничивающие масштабирование бизнеса в птицеводстве (границы работ).
19. Какой анализ необходимо провести перед решением о строительстве собственного убойного цеха (вертикальная интеграция)?
20. Приведите пример управленческого решения в АПК, принятого исключительно на основе анализа цифровых данных с датчиков IoT (интернета вещей).

3.3 Вопросы к индивидуальному собеседованию

1.Сущность малого и среднего бизнеса при создании собственного дела .

2.Классификация предпринимательства.

3.Осуществление предпринимательской функции при ведении бизнеса в современной России.

4.Правовой статус предпринимателя.

5.Организационно-правовые формы бизнеса при создании собственного дела .

8.Совместная предпринимательская деятельность.

9.Этапы процесса образования юридического лица при создании собственного дела

10.Лицензирование отдельных видов деятельности.

11.Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности.

12.Юридическая ответственность предпринимателя.

13.Выбор сферы деятельности нового предприятия.

14.Ограничения по некоторым видам предпринимательской деятельности.

15.Предпринимательские идеи и их превращение в бизнес-идеи.

16.Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия.

17.Организационные вопросы создания бизнеса.

18.Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.

19.Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса.

20.Понятие и характеристика общего режима налогообложения.

21.Специальные налоговые режимы.

22.Сравнительный анализ налоговой нагрузки субъекта малого бизнеса при различных системах налогообложения.

23.Ответственность за нарушение налогового законодательства.

24.Выбор сферы деятельности нового предприятия.

25.Формы государственной поддержки предприятия.

26.Меры поддержки малого бизнеса.

27.Собственность и предпринимательство.

28.Формирование имущественной основы предпринимательской деятельности.

29Финансовое самообеспечение хозяйствующего субъекта.

30.Кредит как источник финансирования малого бизнеса

31.Оформление трудовых отношений.

32.Дисциплинарная и материальная ответственность работников. Ответственность работодателя за нарушение трудового законодательства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль. Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы

баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно». Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).