МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра Экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Анализ деятельности производственных систем»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель:

к.т.н., доцент	Асадуллин Наиль Марсилович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

д.э.н., профессор	Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

к.э.н., доцент	Авхадиев Фаяз Нурисламович
Должность, ученая степень, ученое звание	Ф.И.О.

Согласовано:

Директор	Низамутдинов Марат Мингалиевич
	Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19»мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Организация и планирование производства в животноводстве:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-8 Способен на основе анализа целевых показателей деятельности животноводческого предприятия, внутренних и внешних факторов, рисков и цифровых данных формировать, обосновывать и выбирать оптимальные бизнес-решения в области производства, экономики, организации труда и предпринимательства в АПК.	. ПК-8.1. Знание методов выявления, сбора и анализа информации (экономической, зоотехнической, технологической, рыночной), источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты (включая облачные сервисы и свободное ПО) и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	**Знать:** . методы выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве **Уметь:** выявлять и анализировать информацию источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве **Владеть*:* Владеть** методами выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходами к классификации рисков, цифровыми инструментами визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве .
	ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффек-	**Знать:** внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. **Уметь:** выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, форму-

	тивность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.	лировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. **Владеть*:*** и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ПК-8 Способен на основе анализа целевых показателей деятельности животноводческого предприятия, внутренних и внешних факторов, рисков и цифровых данных формировать, обосновывать и выбирать оптимальные бизнес-решения в области производства, экономики, организации труда и предпринимательства в АПК.					
. ПК-8.1. Знание методов выявления, сбора и анализа информации (экономической, зоотехнической, технологической, рыночной), источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты (включая облачные сервисы и свободное ПО) и нотации визуального моделирования для описания хозяйствен-	**Знать:** . методы выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	Фрагментарные представления об методах выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, о подходах к классификации рисков, цифровых инструментах визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	В целом, успешное, но не систематическое знания об методах выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, о подходах к классификации рисков, цифровых инструментах визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об методах выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, о подходах к классификации рисков, цифровых инструментах визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	Сформированные систематические знания об методах выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, о подходах к классификации рисков, цифровых инструментах визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве
	Уметь: выявлять и анализировать информацию источников данных в АПК, искать подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в	Фрагментарные умения выявлять и анализировать информацию источников данных в АПК, искать подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нотации визуального моделирования для	В целом, успешное, но не систематическое умения выявлять и анализировать информацию источников данных в АПК, искать подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нотации визуального моделирования для	В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы умения выявлять и анализировать информацию источников данных в АПК, искать подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нота-	Сформировано умение выявлять и анализировать информацию источников данных в АПК, искать подходы к классификации рисков, цифровые инструменты и нотации визуального моделирования для

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ных процессов в животноводстве	животноводстве	описания хозяйственных процессов в животноводстве	описания хозяйственных процессов в животноводстве	ции визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	описания хозяйственных процессов в животноводстве
	Владеть методами выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходами к классификации рисков, цифровыми инструментами визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	Фрагментарное владение методами выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходами к классификации рисков, цифровыми инструментами визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	В целом, успешное, но не систематическое владение методами выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходами к классификации рисков, цифровыми инструментами визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	. В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы владение методами выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходами к классификации рисков, цифровыми инструментами визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве	Сформированное систематическое владение методами выявления, сбора и анализа информации источников данных в АПК, подходами к классификации рисков, цифровыми инструментами визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве
ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинжене-	**Знать:** внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.	Фрагментарные представления формулирования альтернативных вариантов решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделирования объемов и границ работ в зооинженерии,	Анализирует внешние факторы, формулирует альтернативные варианты решений как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок при формулировании альтернативных вариантов решений	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об формулировки альтернативных вариантов решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, оценивания бизнес-возможности и эффективности каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.	Сформированные систематические знания об формулировки альтернативных вариантов решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, оценивания бизнес-возможности и эффективности каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.
	Уметь: выявлять и ана-	Фрагментарные умения	В целом, успешное, но не	В целом успешное, но со-	Сформировано умение

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
рии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.	лизировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффект ивность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.	осуществления формулирования альтернативных вариантов решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделирования объемов и границ работ в зооинженерии	систематическое умения осуществления формулировку альтернативных вариантов решений	держащее отдельные незначительные пробелы в умении формулировать альтернативные варианты решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии,	формулировать альтернативные варианты решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, формулировать альтернативные варианты решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии,
	Владеть и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем	Фрагментарные владение формулировок альтернативных вариантов решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделирования объемов и границ работ в зооинженерии	Имеется минимальный набор навыков формулировки альтернативных вариантов решений, моделирования объемов и границ работ в зооинженерии	. В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы во владении формулировать альтернативные варианты решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии,	Сформированы навыки во владении формулировать альтернативные варианты решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты	Оценки сформированности компетенций			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	визуализации данных.				

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 – Типовые контрольные задания

ПК-8.1Знание методов выявления, сбора и анализа информации (экономической, зоотехнической, технологической, рыночной), источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты (включая облачные сервисы и свободное ПО) и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве

Задания открытого типа:

1. Практическая значимость относится к основным _____ экономического анализа
2. Определение неиспользованных _____ является основной целью экономического анализа
3. Прибыль предприятия является одним из _____ экономического анализа
4. Изучение экономических явлений во взаимосвязи является одним из основных принципов _____
5. Основным метод анализа хозяйственной деятельности является метод _____
6. Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей называется _____ анализом

7. Основная цель экономического анализа_____

Задания закрытого типа

8.Экономический анализ выступает одной из функций:
а) управления;
б) бухгалтерского учета;
в) финансового менеджмента;
г) планирования.

9. .К задачам экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:
а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов в условиях конкретного предприятия;
б) научное обоснование текущих и перспективных управленческих решений;
в) проверка соответствия бухгалтерского учета организации нормативным требованиям и достоверности сведений, содержащихся в ее финансовой отчетности;
г) контроль за выполнением плановых заданий и принятием управленческих решений.

10.Экономический анализ – это:
а) самостоятельная отрасль системы экономических знаний;
б) часть науки «менеджмент»;
в) методология управления бизнесом.

11.Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:
а) создание рациональной системы управления бизнесом;
б) формирование системы показателей финансовой отчетности;
в) разработка обоснования управленческих решений.

12..К числу принципов экономического анализа относится:
а) практическая значимость;
б) ретроспективность;
в) стоимостная оценка.

13..К функциям (задачам) экономического анализа не относится:
а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
б) разработка ценовой стратегии на новый товар;
в) изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.

14.Основные принципы диалектического метода:
а) установление достигнутого уровня рациональности расходования ресурсов;
б) изучение экономических явлений во взаимосвязи;
в) изучение противоречий в хозяйственной деятельности и способ их преодоления;
г) определение резервов лучшего использования ресурсов;
д) изучение экономических явлений в развитии.

16.Предмет экономического анализа состоит в изучении:
а) целостных свойств хозяйственной деятельности, всесторонних связей и зависимостей между ее различными аспектами;
б) комплексной характеристики финансового состояния предприятия;
в) комплексной характеристики эффективности хозяйственной деятельности предприятия;
г) инвестиционной привлекательности и кредитоспособности предприятия.

17.Объект экономического анализа – это:
а) производственные взаимоотношения организации с другими субъектами бизнеса;

б) хозяйственные процессы организаций, финансовые результаты и эффективность деятельности, формирующейся под влиянием различных внешних и внутренних факторов и образующие систему экономической и иной информации;
в) информационные потоки, отражающие хозяйственную деятельность организации.
18.Цель экономического анализа хозяйственной деятельности заключается в:
а)информационно-аналитическом обеспечении функционирования системы бухгалтерского учета предприятия;
б) сборе, обработке, передаче и хранении информации о деятельности предприятия;
в) информационно-аналитическом обеспечении принимаемых управленческих решений;
г) информационно-аналитическом обеспечении аудиторской деятельности.
19.Экономический анализ выступает одной из функций:
а) управления;
б) бухгалтерского учета;
в) финансового менеджмента;
г) планирования.
20.К задачам экономического анализа хозяйственной деятельности не относится:
а) изучение характера действия экономических законов, установление закономерностей и тенденций развития экономических явлений и процессов в условиях конкретного предприятия;
б) научное обоснование текущих и перспективных управленческих решений;
в) проверка соответствия бухгалтерского учета организации нормативным требованиям и достоверности сведений, содержащихся в ее финансовой отчетности;
г) контроль за выполнением плановых заданий и принятием управленческих решений.
21.Экономический анализ – это:
а) самостоятельная отрасль системы экономических знаний;
б) часть науки «менеджмент»;
в) методология управления бизнесом.

22.Цель анализа финансово-хозяйственной деятельности организации:
а) создание рациональной системы управления бизнесом;
б) формирование системы показателей финансовой отчетности;

в) разработка обоснования управленческих решений.
23.К числу принципов экономического анализа относится:
а) практическая значимость;
б) ретроспективность;
в) стоимостная оценка.
24.К функциям (задачам) экономического анализа не относится:
а) поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия;
б) разработка ценовой стратегии на новый товар;
в) изучение влияния внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности;
г) оценка результатов деятельности предприятия по выполнению принятых управленческих решений.
25.Основные принципы диалектического метода:
а) установление достигнутого уровня рациональности расходования ресурсов;
б) изучение экономических явлений во взаимосвязи;
в) изучение противоречий в хозяйственной деятельности и способ их преодоления;

г) определение резервов лучшего использования ресурсов;
д) изучение экономических явлений в развитии.

26.Под методом экономического анализа понимается:
а) оценка результатов деятельности предприятия на основе достигнутого уровня развития экономики, выполнения планов и динамики показателей;

б) сбор, систематизация и обобщение информации;

в) способ подхода к изучению хозяйственных процессов в их становлении и развитии;

г) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа.

27.Методика экономического анализа – это:

а) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей;

б) установление причинно-следственных связей и определение их количественной характеристики;

в) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;

г) изучение влияния факторов на результаты хозяйствования и подсчет резервов.

28.Показатели, определяющие поведение результативного признака, называются:

а) количественными;

б) качественными;

в) факторными;

г) результативными.

29.Диалектический метод познания исходит из того, что все явления и процессы необходимо рассматривать (выберите правильные ответы):

а) в постоянном движении;

б) в статике;

в) в постоянном изменении;

г) в развитии;

д) все выше перечисленные.

30.Факторный анализ – это:

а) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;

б) установление причинно-следственных связей;

в) выделение из множества изучаемых факторов типичные, главные и решающие, от которых зависят результаты деятельности;

г) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.

Задания открытого типа:

1. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов) называется _____факторным анализом

2. Методика исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной) называется _____ факторным анализом

3. В анализе широко используются арифметические виды _____ величин

4. В анализе широко используются геометрические виды _____ величин

5. В анализе широко используются динамические виды _____ величин

6.Идексный метод включают в группу _____методов экономического анализа

7.Метод _____подстановок включают в группу традиционных методов экономического анализа

Задания закрытого типа

8..Факторный анализ – это:

а) совокупность аналитических способов и правил исследования экономических явлений и процессов хозяйственной деятельности, подчиненных достижению цели анализа;

б) установление причинно-следственных связей;

в) выделение из множества изучаемых факторов типичные, главные и решающие, от которых зависят результаты деятельности;

г) методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей.

9.Детерминированный факторный анализ:

а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;

б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);

в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);

г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.

10.Стохастический анализ:

а) исследует причинно-следственные связи способом логической индукции – от частных факторов к общим;

б) представляет собой методику исследования влияния факторов, связь которых с результативным показателем носит функциональный характер (т.е. в виде произведения, частного или алгебраической суммы нескольких факторов);

в) исследует факторы, связь которых с результативным показателем является неполной, вероятностной (корреляционной);

г) изучает причинно-следственные связи дедуктивным методом – от общего к частному.

11.Различают следующие виды методик экономического анализа:

а) общую и частную;

б) внутреннюю и внешнюю;

в) сплошную и выборочную.

12.Все методы экономического анализа условно можно разделить на группы:

а) традиционные и нетрадиционные;

б) качественные и сравнительные;

в) количественные и сравнительные;

г)формализованные и неформализованные

13.В группу традиционных методов экономического анализа включается:

а) индексный;

б) дифференциальное исчисление;

в) линейное программирование.

14.В анализе используются различные виды средних величин:

а) арифметические;

б) геометрические;

в) гармонические;

г) хронологические;

д) все выше перечисленные

15.Относительные величины, используемые в анализе, отражают:

а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;

б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;
в) типичный размер значений признака всех единиц совокупности;
г) количественные размеры явления в единицах меры, веса, объема и т.д.
16.Абсолютные величины, используемые в анализе, отражают:
а) соотношение между размерами общественных явлений в отвлеченной форме отношения;
б) суммарное число единиц либо суммарное свойство объекта;
в) типичный размер значений признака всех единиц совокупности.
17.В экономическом анализе используются следующие виды сравнений (выберите правильные ответы):
а) сопоставление фактического уровня показателей с плановыми (прогнозными);
б) сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов;
в) параллельные и динамические ряды;
г) сопоставление с нормативами;
д) все выше перечисленные.

18.Сравнение фактически достигнутых результатов с данными прошлых периодов применяется в анализе:
а) для оценки темпов изменения изучаемых показателей;
б) для определения тенденций и закономерностей развития экономических показателей;
в) для изучения показателей выполнения планов за изучаемый период.
19.Сравнение с утвержденными нормами расхода ресурсов необходимо:
а) для выявления экономии и перерасхода сырья;
б) для оценки эффективности их использования;
в) для увеличения выпуска продукции.
20.Сравнение параллельных и динамических рядов необходимо:
а) для определения и обоснования формы и направления связи между разными показателями;
б) для определения абсолютных приростов и темпов роста показателей;
в) для определения тенденции роста исследуемых показателей.
21.Сравнение показателей исследуемого предприятия со среднеотраслевыми данными позволяет:
а) определить рейтинг анализируемого предприятия;
б) изучить общие и специфические факторы, определяющие результаты его хозяйственной деятельности;
в) выявить передовой опыт и новые возможности предприятия.
22.Межхозяйственный сравнительный анализ направлен:
а) на поиск новых возможностей производства;
б) на определение резервов повышения эффективности работы предприятия;
в) на изучение факторов, определяющих результаты хозяйственной деятельности.
23.В экономическом анализе применяются следующие виды сравнительного анализа:
а) горизонтальный и вертикальный;
б) горизонтальный, вертикальный и трендовый;
в) горизонтальный трендовый;
г) горизонтальный, вертикальный, трендовый одномерный и многомерный;
д) горизонтальный, вертикальный, трендовый одномерный и многомерный.

24.В зависимости от цели анализа используются группировки (выберите правильные ответы):
а) типологические;
б) структурные;
в) функциональные;
г) аналитические (причинно-следственные).

25.По сложности построения различают два типа группировок:
а) качественные и количественные;
б) экстенсивные и интенсивные;
в) простые и комбинированные;
г) факторные и результативные
26.Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется … анализом:
а) вертикальным;
б) горизонтальным;
в) трендовым.
27.Для выявления причин отклонения фактических значений отдельных показателей от их прогнозируемых уровней применяется сравнение:
а) отчетных показателей с плановыми;
б) отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;
в) показателей предприятия с аналогичными среднеотраслевыми данными;
г) показателей предприятия со средними показателями рыночной экономики.
28.Метод анализа, предполагающий сопоставление однородных объектов для нахождения черт сходства или различий между ними, называется:
а) графическим;
б) факторным;
в) выборочным и сплошным наблюдением;
г) сравнением.
29.Оценка динамики финансовых показателей проводится с помощью метода:
а) вертикального анализа;
б) горизонтального анализа;
в) финансовых коэффициентов;
г) сравнительного анализа.
30.Сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов позволяет определить:
а) рейтинг анализируемой организации в отрасли;
б) динамику развития организации;

3.2 Типовые вопросы

ПК-8.1. Знание методов выявления, сбора и анализа информации (экономической, зоотехнической, технологической, рыночной), источников данных в АПК, подходы к классификации рисков, цифровые инструменты (включая облачные сервисы и свободное ПО) и нотации визуального моделирования для описания хозяйственных процессов в животноводстве

1.Сущность анализа хозяйственной деятельности предприятия
2.Предмет и объекты анализа хозяйственной деятельности предприятия
3.Принципы анализа хозяйственной деятельности предприятия
4.Связь анализа хозяйственной деятельности с другими науками
5.Метод анализа хозяйственной деятельности предприятия
6.Способы обработки экономической информации в АХД
7.Разработка системы взаимосвязанных аналитических показателей
8.Способы приведения показателей в сопоставимый вид
9.Способы использования относительных и средних величин в анализе хозяйственной деятельности предприятий
10. Способ сравнения в анализе хозяйственной деятельности предприятий
11.Балансовый способ в анализе хозяйственной деятельности предприятий

12.Использование графического способа в анализе хозяйственной деятельности предприятий
13.Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности предприятий
14.Способ цепной подстановки в АХД
15.Индексный метод в АХД
16.Способ абсолютных разниц в АХД
17.Способ относительных разниц в АХД
18.Способ пропорционального деления и долевого участия в АХД
19.Интегральный способ в анализе хозяйственной деятельности
20.Планирование аналитической работы на предприятии

ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.

1.Документальное оформление результатов анализа
2.Анализ объема и ассортимента продукции
3.Анализ качества произведенной продукции
4.Анализ ритмичности производства
5.Анализ реализации продукции
6.Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами
7.Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
8.Анализ производительности труда
9.Анализ фонда заработной платы
10.Анализ организационно- технического уровня предприятия
11.Анализ эффективности использования основных фондов
12.Анализ использования оборудования и производственной мощности предприятия
13.Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи
14.Анализ эффективности использования материальных ресурсов
15. Анализ общей суммы затрат на производство товарной продукции
16. Анализ затрат на рубль товарной продукции
17.Система показателей деловой активности организации
18. Сравнительная рейтинговая оценка организации
19.Определение резервов снижения себестоимости продукции
20. Задачи анализа финансовых результатов

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).