**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«Казанский государственный аграрный университет»**
**(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)**

Институт экономики
Кафедра Экономики и организации производства

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, доцент
_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
# ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
# ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«Организация и планирование производства в животноводстве»**
**(Оценочные средства и методические материалы)**

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
**36.03.02 Зоотехния**

Направленность (профиль) подготовки
**Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии**

Форма обучения
**Очно-заочная**

Казань – 2026

Составитель:

| | |
|---|---|
| к.т.н., доцент | Асадуллин Наиль Марсилович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры Организации сельскохозяйственного производства «28» апреля 2026 года (протокол № 8)

Заведующий кафедрой:

| | |
|---|---|
| д.э.н., профессор | Мухаметгалиев Фарит Нургалиевич |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

| | |
|---|---|
| к.э.н., доцент | Авхадиев Фаяз Нурисламович |
| Должность, ученая степень, ученое звание | Ф.И.О. |

Согласовано:

| | |
|---|---|
| Директор | Низамутдинов Марат Мингалиевич |
| | Ф.И.О. |

Протокол Ученого совета института экономики № 9 от «19»мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **36.03.02 Зоотехния**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине Организация и планирование производства в животноводстве:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| ПК-8 Способен на основе анализа целевых показателей деятельности животноводческого предприятия, внутренних и внешних факторов, рисков и цифровых данных формировать, обосновывать и выбирать оптимальные бизнес-решения в области производства, экономики, организации труда и предпринимательства в АПК. | ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. | **Знать:** внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.<br>**Уметь:** выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.<br>**Владеть*:*** и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.<br>. |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| ПК-8 Способен на основе анализа целевых показателей деятельности животноводческого предприятия, внутренних и внешних факторов, рисков и цифровых данных формировать, обосновывать и выбирать оптимальные бизнес-решения в области производства, экономики, организации труда и предпринимательства в АПК. | | | | | |
| ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с ис- | **Знать:** внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. | Фрагментарные представления формулирования альтернативных вариантов решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, | Анализирует внешние факторы, формулирует альтернативные варианты решений как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними. Допускает много негрубых ошибок при формулировании альтернативных вариантов решений | Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об формулировки альтернативных вариантов решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, оценивания бизнес-возможности и эффективности каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. | Сформированные систематические знания об формулировки альтернативных вариантов решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, оценивания бизнес-возможности и эффективности каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. |
| | **Уметь:** выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и биз- | Фрагментарные умения осуществления формулирования альтернативных вариантов решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделирования объемов и границ работ в зооинженерии | В целом, успешное, но не систематическое умения осуществления формулировку альтернативных вариантов решений | В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы в умении формулировать альтернативные варианты решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, | Сформировано умение формулировать альтернативные варианты решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, формулировать альтернативные варианты |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты | Оценки сформированности компетенций | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
| пользованием IT-инструментов и систем визуализации данных. | нес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. | | | | решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, |
| | **Владеть** и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных. | Фрагментарные владение формулировок альтернативных вариантов решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделирования объемов и границ работ в зооинженерии | Имеется минимальный набор навыков формулировки альтернативных вариантов решений, моделирования объемов и границ работ в зооинженерии | . В целом успешное, но содержащее отдельные незначительные пробелы во владении формулировать альтернативные варианты решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии, | Сформированы навыки во владении формулировать альтернативные варианты решений моделирования объемов и границ работ в зооинженерии |

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

## 3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 3.1 – Типовые контрольные задания

**ПК-8.2. Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.**

**Задания открытого типа:**

1. Плановость организации производства является одним из главных **принципов** организации сельскохозяйственного производства
2. Основным методом изучения науки Организации производства является метод _____
3. Сельскохозяйственное предприятие является основным _____ науки Организации производства
4. Зависимость производства от природных факторов относится к **естественным** закономерностям
5. Достаточная техническая оснащенность хозяйства относится к **техническим** закономерностям

6. Постепенный перенос стоимости основных фондов на вновь созданный продукт называется процессом _____.
7. Сопоставление потребности хозяйства в кормах с источниками поступления на определенный период называется_____.

**Задания закрытого типа (тесты)**

8. Организация с.-х. производства как наука наиболее часто применяем следующие методы экономических исследований:
   1) монографический
   2) экономико-статистический
   3) экспериментальный
   4) математического моделирования
   5) абстрактно-логический
   6) расчетно-конструктивный
   7) суммарный
9. К организации с.-х. производства непосредственно относятся следующие законы:
1) закон возрастающего производства
2) закон равновесного распределения
3) закон пропорционального развития
4) закон динамического равновесия
5) закон детализации показателей
10. Организация с.-х. производства использует следующие основные принципы:
1) плановость организации производства
2) децентрализация управления
3) учет и соблюдение права собственности
4) обеспечение экономической эффективности производства
5) материальная заинтересованность и ответственность работников
6) сбалансированность факторов производства
7) оптимальное сочетание отраслевого и территориального управления
11. Закономерности с.-х. производства:
1) физиологические
2) организационные
3) естественноисторические
4) экономические и социальные
5) технические и технологические
6) экологические
12. В сельском хозяйстве главным средством производства является:
1) основные фонды
2) оборотные фонды
3) оборудование
4) земля
13. Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:
1) сельскохозяйственное производство
2) сельскохозяйственное предприятие
3) внутрихозяйственное подразделение
4) бригада
5) звено
14. Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:
1) сельскохозяйственное производство
2) внутрихозяйственное подразделение
3) сельскохозяйственное предприятие
4) организация производства на предприятии

15.Условия реализации принципов организации с.-х. производства:
1) частные
2) внутренние
3) общие
4) единые
5) материальные

16.В сельском хозяйстве главным средством производства является:
5) основные фонды
6) оборотные фонды
7) оборудование
8) земля

17.Объектом науки «Организация с.-х. производства» является:
6) сельскохозяйственное производство
7) сельскохозяйственное предприятие
8) внутрихозяйственное подразделение
9) бригада
10) звено

18.Предметом науки «Организация с.-х. производства» является:
5) сельскохозяйственное производство
6) внутрихозяйственное подразделение
7) сельскохозяйственное предприятие
8) организация производства на предприятии

19.К внешним условиям реализации принципов организации производства относятся:
1) обоснование эффективной производственной структуры
2) экономическое регулирование сельского хозяйства
3) государственная поддержка товаропроизводителей
4) обеспечение межотраслевого обмена
5) стимулирование поставок с.-х. продукции
6) развитие аграрной науки

18.К внутренним условиям реализации принципов организации производства относятся:
1) развитие аграрной науки
2) регулирование земельных отношений
3) развитие системы материально-технического снабжения
4) стимулирование поставок с.-х. продукции
5) применение перспективной технологии
6) освоение достижении науки

20.Естественноисторическими закономерностями являются:
1) зависимость производства от природных факторов
2) зависимость производства от исторически сложившегося плодородия почвы
3) постоянное совершенствование организационной структуры
4) необходимость сбалансированность спроса и предложения
5) связь результативности производства с материальным стимулированием работников

21.Техническими и технологическими закономерностями являются:
1) сбалансированный спрос и предложения на рынке
2) достаточная техническая оснащенность хозяйства
3) применение современных интенсивных технологий возделывания
4) наличие высокотехнической ремонтной базы

5) наличие высококвалифицированных механизаторов

22.К основным средствам непроизводственного назначения относятся:

1) школа
2) детский сад
3) клуб
4) посевы культур
5) запасные части
6) ремонтные материалы

23.В основном источниками расширенного воспроизводства основных средств являются:

1) отчисление от прибыли
2) денежные поступления от ликвидации основных средств
3) безвозмездные поступления
4) кредиты долгосрочные
5) целевые финансирования

24.В основном источниками простого воспроизводства основных средств являются:

1) отчисление от прибыли
2) денежные поступления от ликвидации основных средств
3) амортизационный фонд
4) кредиты
5) целевое финансирование

25.Основными источниками пополнения оборотных средств явяются:

1) краткосрочные кредиты
2) амортизационный фонд
3) отчисление от прибыли
4) государственные дотации

целевое финансирование

26.Основными средствами производственного назначения являются:

1) комбайны
2) СХМ
3) Земля
4) Телята
5) ГСМ

27. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:

1) энерговооруженность
2) фондоемкость
3) фондооснащенность
4) фондовооруженность
5) энергооснащенность
6) фондоотдача

28. Показателями оснащенности с.-х. предприятий основными средствами производства являются:

1) энерговооруженность
2) фондоемкость
3) фондоотдача
4) уровень механизации
5) трудоемкость

29. Рабочую силу длительности пребывания не предприятиях подразделяют:

1) постоянная
2) сезонная
3) временная
4) длительная

5) статическая

30. По длительности пребывания на предприятиях рабочую силу подразделяют:

1) постоянная
2) длительная
3) временная
4) динамичная

**3.2 Типовые вопросы**

**ПК-8.1.** Умение выявлять и анализировать внутренние/внешние факторы, формулировать альтернативные варианты решений (включая предпринимательские и бизнес-проекты), моделировать объем и границы работ в зооинженерии, оценивать бизнес-возможность и эффективность каждого решения с использованием IT-инструментов и систем визуализации данных.

1.Предмет науки Организация и планирования производства
2. Метод науки
1. Задачи науки
2. Закономерности организации производства
3. Принципы организации производства
4. Краткое содержание устава
5. Понятие и классификация средств производства
6. Источники формирования и воспроизводства основных средств
7. Оснащенность и использование основных средств
8. Классификация земельных фондов
9. Организация использования земельной территории
10. Мероприятия по рациональному использованию земли, учет земли
11. Состав трудовых ресурсов предприятии
12. Формирование рабочей силы и эффективность ее использования
13. Основные принципы и формы организации труда
14. Формирование рабочей силы и эффективность ее использования
15. Основные принципы и формы организации труда
16. Понятие МТП. Система мероприятии по использованию МТП
17. Понятие системы машин. Организационно-экономические требования предъявляемые к системе машин
18. Организационные формы и методы использования МТП
19. Предмет науки Организация производства
20. Метод науки

## 4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

| Оценка | Характеристики ответа студента |
|---|---|
| Отлично | 86-100 % правильных ответов |
| Хорошо | 71-85 % |
| Удовлетворительно | 51- 70% |
| Неудовлетворительно | Менее 51 % |

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).