МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент
_____А.В. Дмитриев
«____» _____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Птицеводство»

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент Самигуллина И.Ш.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор, доцент Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 «Зоотехния», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Птицеводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК - 4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства	**Знать**, как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; **Уметь** обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; **Владеть** навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства
ПК-6 Способен управлять технологическими процессами производства,	ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства,	**Знать**, как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства;

первичной переработки, хранения продукции животноводства	первичной переработки, хранения продукции животноводства	Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; Методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства Методики разработки технологических карт производства продукции птицеводства; **Уметь** управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной

		переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; **Владеть** навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства. Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства Разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки	**Знать:** как обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки	Уровень знаний ниже минимальных требований по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении	Минимально допустимый уровень знаний, по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, , по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использование м приборно-инструментальной базы и использовани ю основных естественных, биологических	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, , по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использованию основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в

и хранения продукции животноводства	и хранения продукции птицеводства;	задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; имели место грубые ошибки	хранения продукции птицеводства; допущено много негрубых ошибок	и профессиональных понятий, а также методов при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; допущено несколько негрубых ошибок	области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; без ошибок
	Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные	Не продемонстрированы основные умения обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и	Продемонстрированы основные умения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные	Продемонстрированы все основные умения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные	Продемонстрированы все основные умения, обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные

	понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства;	профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; имели место грубые ошибки	понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства; выполнены все задания в полном объеме
	Владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования	Имеется минимальный набор базовых навыков реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных,	Продемонстрированы базовые навыки реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных,	Продемонстрированы навыки, реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы и использования основных естественных, биологических и

	методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства	основных естественных, биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства и имели место грубые ошибки	биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	биологических и профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	профессиональных понятий, а также методами при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции птицеводства без ошибок и недочетов
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**, как управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Оборудование для сбора, сортировки, маркировки, упаковки	Уровень знаний ниже минимальных требований по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по повышению пищевой ценности и улучшению	Минимально допустимый уровень знаний, по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по повышению	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, , по управлению технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; мероприятиям по повышению

	яиц и его характеристики; Методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; Методики оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства Методики разработки технологических карт производства продукции птицеводства;	товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства;	маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства; допущено много негрубых ошибок	пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению	пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; оборудованию для сбора, сортировки, маркировки, упаковки яиц и его характеристики; методам и условиям хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающие ее сохранность; методикам оценки эффективности технологических решений по производству, первичной переработке, хранению продукции птицеводства методикам разработки технологических

		имели место грубые ошибки		продукции птицеводства методикам разработки технологических карт производства продукции птицеводства; допущено несколько негрубых ошибок	карт производства продукции птицеводства; без ошибок
	Уметь управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц;	Не продемонстрированы основные умения управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке,	Продемонстрированы основные умения, управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке,	Продемонстрированы все основные умения, управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры	Продемонстрированы все основные умения, управлять технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; Определять набор, последовательность и параметры технологических операций по сбору, сортировке,

	Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства	маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических	маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения	технологических операций по сбору, сортировке, маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйств	маркировке и упаковке яиц; Разрабатывать мероприятия по повышению пищевой ценности и улучшению товарных качеств яиц; Определять методы и условия хранения различных видов продукции птицеводства, обеспечивающих ее сохранность; Определять предельный и возможный уровни продуктивности сельскохозяйственных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых

	разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий;	процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; имели место грубые ошибки	продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	енных птиц с использованием различных методов прогнозирования; Оценивать соответствие реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки,	технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработанным технологиям Принимать корректирующие меры в случае выявления отклонений реализуемых технологических процессов получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий;

				хранения продукции птицеводства от разработанных планов, технологий и (или) выявления низкой эффективности разработанных технологий; выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	выполнены все задания в полном объеме
	Владеть навыками управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства. Сбором исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбора исходной информации для разработки	Имеется минимальный набор базовых навыков управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбора исходной информации для разработки технологии получения, первичной переработки, хранения	Продемонстрированы базовые навыки управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбора исходной информации для разработки	Продемонстрированы навыки, управления технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции птицеводства; сбора исходной информации для разработки технологии

	продукции птицеводства Разработкой технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства	технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства и имели место грубые ошибки	продукции птицеводства разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	технологии получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства с некоторыми недочетами	получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства разработки технологических карт (регламентов) производства продукции животноводства в части получения, первичной переработки, хранения продукции птицеводства без ошибок и недочетов

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства.

Задания закрытого типа:

Вариант задания 1. Для предотвращения каннибализма у птиц проводится следующее мероприятие:
1. обрезание крыльев
2. обрезание клюва
3. УФ-облучение
Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Допустимый срок хранения яиц перед инкубацией…

1. 10 суток
2. 5 суток
3. 12 часов
Правильный ответ: 2

Вариант задания 3: Голодный режим, установленный в хозяйстве для сухопутной птицы, составляет:
1. 1-3 часа
2. 3-6 часов
3. 6-8 часов
4. 10-12 часов
Правильный ответ: 3

Вариант задания 4. Содержание клетчатки в рационах кур-несушек, %:
1. 11-14
2. клетчатка не нормируется
3. 20-28
4. 5-6
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 5. Укажите продолжительность эмбрионального периода у кур яичного направления продуктивности, дней:
1. 24
2. 25
3. 28
4. 21
Правильный ответ: 4.

Вариант задания 6. Укажите, у каких видов птицы хорошо развит половой диморфизм?
1. уток
2. индеек
3. кур и индеек
4. уток и гусей
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 7. Укажите, что понимают под циклом яйцекладки?
1. число яиц, снесенных несушкой подряд до перерыва
2. число яиц, снесенных за первую неделю яйцекладки
3. число яиц, снесенных за 40 недель жизни
4. число яиц, снесенных за 72 недели жизни
Правильный ответ: 1.

Вариант задания 8. Что понимается под семейством в птицеводстве?
1. комплекс сочетающихся линий и их гибридов, полученных по определенным схемам скрещивания
2. группа птицы, состоящая из самца, спаривающейся с ним самки и их потомства
3. группа птицы, состоящая из самца, спаривающихся с ним самок и их потомства
4. это птица одинакового происхождения, проверенная по качеству потомства
Правильный ответ: 3.

Вариант задания 9. Каких цыплят называют аутосексными?

1. цыплят цветных пород
2. цыплят мини-кур
3. цыплят с известным происхождением
4. гибридных цыплят любого кросса
5. суточных петушков и курочек, различающихся по скорости оперяемости или цвету оперения

Правильный ответ: 5.

Вариант задания 10. К системам содержания птиц относят:
1. лагерная
2. напольная
3. клеточная
4. круглогодовая

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 11. Преимуществами сокращения срока выращивания бройлеров являются:
1. высокая скорость роста
2. более высокая оплата корма приростом живой массы
3. повышение затрат кормов на единицу прироста
4. непрерывный цикл производства

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 12. Относительно короткий срок эксплуатации птицы родительского стада бройлеров обусловлены следующими причинами:
1. низким показателем сохранности
2. снижением оплодотворенности яиц с возрастом птицы
3. снижением выводимости яиц с возрастом птицы
4. отсутствием инстинктом насиживания яиц

Правильный ответ: 2,3.

Вариант задания 13. Высокая однородность суточных цыплят способствует:
1. повышению среднесуточных приростов
2. увеличению живой массы цыплят к возрасту убоя
3. повышению затрат кормов на единицу прироста
4. непрерывному циклу производства

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 14. Яичная продуктивность птицы определяется показателями:
1. половой зрелостью
2. массой яиц
3. яичной массой
4. яйценоскостью

Правильный ответ: 2,3,4.

Вариант задания 15. В птицеводстве различают следующие виды смены линьки:
1. искусственная
2. возрастная
3. ювенальная
4. естественная

Правильный ответ: 1,4.

Вариант задания 16. Преимуществами сокращения срока выращивания бройлеров являются:
1. увеличение оборота помещений
2. интенсификация производства
3. повышение затрат кормов на единицу прироста
4. непрерывный цикл производства

Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 17. Назовите последовательность технологических операций инкубации яиц
1. дезинфекция
2. прием и сортировка яиц
3. укладка в инкубационные лотки
4. перемещение яиц в выводные шкафы
5. закладка в инкубаторы по схеме
6. сортировка и разделение цыплят по полу
7. вывод и выбраковка молодняка

Правильный ответ: 2, 3, 1, 5, 4, 7, 6

Вариант задания 18. Назовите последовательность технологических процессов производства пищевых яиц
1. инкубация яиц
2. выращивание ремонтных молодок
3. получение инкубационных яиц
4. получение пищевых яиц
5. отбор инкубационных яиц

Правильный ответ: 3, 5, 1, 2, 4

Вариант задания 19. Назовите последовательность технологических операций убоя и переработки птицы
1. тепловая обработка
2. оглушение
3. навешивание на конвейер
4. убой
5. обескровливание
6. снятие оперения
7. сортировка
8. потрошение
9. упаковка

Правильный ответ: 3, 2, 4, 5, 1, 6, 8, 7, 9

Вариант задания 20. Назовите последовательность технологии производства мяса бройлеров
1. цех выращивания бройлеров
2. убойный цех
3. родительское стадо
4. цех инкубации

Правильный ответ: 3, 4, 1, 2

Вариант задания 21. Назовите последовательность технологического прединкубационного этапа
1. дезинфекция яиц

2. сбор и сортировка яиц в птичнике
3. закладка яиц в инкубатор
4. калибровка яиц по массе
5. сортировка яиц в инкубатории
6. Правильный ответ: 2, 4, 5, 1, 3

Вариант задания 22. Установите соответствие статей тела и вида птицы:

№	Стать	№ ответа	Вид птицы
1	кошелёк	1	индюки и мускусные утки
2	кораллы	2	индюки
3	косицы	3	петухи и селезни
4	шпоры	4	петухи и индюки
5	пучок жестких нитевидных перьев на груди	5	гуси
6		6	цесарки

Правильный ответ: 1-5; 2-1; 3-3; 4-4; 5-2.

Вариант задания 23. Установите соответствие вида птицы и срок второго просвечивания яиц во время инкубации (дней):

№	Вид птицы	№ ответа	Срок второго просвечивания яиц
1	яичные куры	1	11,5
2	мясные и мясо-яичные куры	2	11,0
3	индейка	3	13-13,5
4	гуси	4	14,5-15
5		5	12,5-13

Правильный ответ: 1-2, 2-1; 3-3; 4-4.

Задания открытого типа

Вариант задания 1. Твердая наружная оболочка яйца, которая придает ему форму, защищает внутренние части от влияния внешней среды и является одним из источников минеральных веществ для эмбриона называется _____.
Правильный ответ: скорлупа

Вариант задания 2. Пространство на тупом конце яйца, заполненная воздухом называется _____.
Правильный ответ: воздушная камера (пуга)

Вариант задания 3. Одно из самых важных качеств птиц яичного направления продуктивности всех видов и пород, определяющее экономическую эффективность производства продуктов птицеводства называется _____.
Правильный ответ: яйценоскость

Вариант задания 4. Важный показатель мясной продуктивности птицы – абсолютный и относительный _____.
Правильный ответ: прирост

Вариант задания 5. За март месяц от 300 кур-несушек получено 6000 яиц. Найти интенсивность яйценоскости.
Правильный ответ: 64,5%

Вариант задания 6. Определите яйценоскость на среднюю несушку, если поголовье кур на начало года составило 1000 голов, на конец года 850 голов, валовый сбор яиц при этом – 268,3 тыс.шт яиц.
Правильный ответ: 290 яиц

Вариант задания 7. Определите показатель выводимости цыплят, если в инкубатор было заложено 72 яйца, их них 5 яиц неоплодотворенные, 7 замершие и 2 задохлика.
Правильный ответ: 86%

ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

Задания закрытого типа

Вариант задания 1. Какую форму гребня имеют куры породы плимутрок?
1. листовидную
2. розовидную
3. ореховидную
4. стручковидную
Правильный ответ: 1

Вариант задания 2. У какого вида взрослой птицы самцы почти в 2 раза тяжелее самок?
1. утки
2. гуси
3. индейки
4. куры
5. цесарки
Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. Где у птицы расположены «рулевые перья»?
1. на плечевом поясе
2. на хвосте
3. на ногах
4. на всем теле
5. на груди
Правильный ответ: 2

Вариант задания 4. Что понимают под половой зрелостью несушек?
1. возраст снесения первого оплодотворенного яйца
2. пик яйценоскости
3. возраст снесения первого яйца
4. возраст перевода молодок во взрослое поголовье
5.высокуюоплодотворяемость яиц

Правильный ответ: 3

Вариант задания 5. Как определить яйценоскость на среднюю несушку?
1. валовой сбор яиц разделить на начальное поголовье
2. суммировать яйценоскость по месяцам
3. валовой сбор яиц за период разделить на число птице-дней за тот же период
4. валовой сбор яиц за период разделить на среднее поголовье за тот же период
Правильный ответ: 4

Вариант задания 6. Возраст наступления половой зрелости кур?
1. 200-250 дней
2. 35-45 дней
3. 120-150 дней
4. 150-180 дней
5. 210-270 дней
Правильный ответ: 3

Вариант задания 7. Под яйценоскостью птицы понимают:
1. отношение числа снесенных яиц к числу птице-дней за определенный период
2. число яиц, снесенных несушкой без перерыва
3. число яиц, снесенных несушкой за определенный отрезок времени
Правильный ответ: 3

Вариант задания 8. Среди пород гусей при выращивании на мясо наиболее распространена порода:
1. холмогорская
2. эмденская
3. тулузская
4. ландская
Правильный ответ: 1

Вариант задания 9. При скрещивании мускусных селезней с утками пекинской породы получают гибридов:
1. мулардов
2. хаки-кемпбелл
3. мускусно-пекинских
4. индийских бегунов
Правильный ответ: 1

Вариант задания 10. Продолжительность инкубации куриных яиц.
1) 27-28 дней
2) 21 день
3) 30-31 день
4) 29-30 дней
5) 26 дней
6) 31 день
Правильный ответ: 2

Вариант задания 11. Продолжительность инкубации гусиных яиц.
1) 27-28 дней
2) 21 день
3) 30-31 день

4) 29-30 дней
5) 26 дней
6) 31 день
Правильный ответ: 4

Вариант задания 12. Продолжительность инкубации утиных яиц.
1) 27-28 дней
2) 21 день
3) 30-31 день
4) 29-30 дней
5) 26 дней
6) 31 день
Правильный ответ: 1

Вариант задания 13.
Определить пол суточных цыплят можно:
1. путем осмотра клоаки
2 по цвету оперения аутосексных кроссов
3 по длине маховых перьев цыплят аутосексных кроссов
4. по длине клюва
Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 14.
Признаками нормального развития эмбриона при просвечивании яиц после 18 суток инкубации являются:
1. аллантоис замкнут в остром конце яйца
2. тело эмбриона дает большую тень, очертания которой расплывчаты;
3. почти вся полость яйца (3/4) занята телом эмбриона
4. острый конец яйца не просвечивается
Правильный ответ: 3,4.

Вариант задания 15.
Относительно короткий срок эксплуатации птицы родительского стада бройлеров обусловлен следующими причинами:
1. поздним переводом ремонтных молодок во взрослое стадо
2. выбытием птицы в течение ее содержания
3. низким показателем сохранности
4. отсутствием инстинктом насиживания яиц
Правильный ответ: 1,2.

Вариант задания 16.
Плотность яйца связана со следующими морфологическими показателями:
1. массой желтка
2. массой яйца
3. массой скорлупы
4. массой белка
Правильный ответ:1,2

Вариант задания 17.
Из отмеченных пород сельскохозяйственной птицы породы уток следующие:
1. Адлерская серебристая;
2. Белая широкогрудая;

3. Корниш;
4. Индийские бегуны;
5. Холмогорская;
6. Род-айленд;
7. Пекинские;
8. Китайская.
Правильный ответ: 4, 7

Вариант задания 18.
Из отмеченных кроссов сельскохозяйственной птицы кроссы яичных кур следующие:
1. Благоварский;
2. Тетра СЛ;
3. Хайсекс белый;
4. Хай-Лайн коричневый;
5. Черри-велли
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 19.
Основными методами селекции являются следующие:
1. скрещивание;
2. отбор;
3. гибридизация;
4. подбор.
Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 20.
Укажите последовательность технологического цикла производства яиц:
1. выпуск готовой продукции;
2. инкубация;
3. производство пищевых яиц;
4. производство инкубационных яиц;
5. выращивание ремонтного молодняка для родительского и промышленного стада
Правильный ответ: 4, 2, 5, 3, 1

Вариант задания 21.
Укажите последовательность технологического цикла производства мяса птицы:
1. убой и обработка птицы;
2. инкубация яиц;
3. получение суточных бройлеров и их выращивание;
4. содержание промышленного стада кур;
5. получение инкубационных яиц для родительского стада;
6. выращивание ремонтного молодняка
Правильный ответ: 5, 2, 3, 6, 4, 1

Вариант задания 22. Установите соответствие наименования перьев птицы и их месторасположение на теле:

№	Перо	№ ответа	Местоположение
1	маховые	1	на всем теле
2	рулевые	2	на голове, груди, тушке
3	кроющие	3	на копчике

4	нитевидные	4	в области плечевого пояса
5	кисточковые	5	в области хвостовых позвонков
		6	в области килевой кости

Правильный ответ: 1-4, 2-5, 3-1, 4-2; 5-5.

Вариант задания 23. Установите соответствие породы и яйценоскости кур, шт.:

№	Вид птицы	№ ответа	Яйценоскость
1	белый леггорн	1	150-170
2	род-айланд	2	100-130
3	белый корниш	3	160-180
4	белый плимутрок	4	Около 200
5		5	240 и более

Правильный ответ: 1-5, 2-4, 3-2; 4-3.

Задания открытого типа

Вариант задания 1. Отрасль животноводства, занимающаяся разведением и использованием разных видов сельскохозяйственной птицы для производства яиц, мяса, пера и пуха называется _____.
Правильный ответ: птицеводство

Вариант задания 2. Молодняк птицы в возрасте не старше 24 ч после выборки из инкубатора называется _____.
Правильный ответ: суточный молодняк птицы

Вариант задания 3. Смена перьевого покрова птицы называется _____.
Правильный ответ: линька

Вариант задания 4. Гибрид, получаемый от скрещивания мускусных селезней с утками домашних пород с целью выращивания на мясо или откорма на жирную печень называется _____.
Правильный ответ: мулард

Вариант задания 5. Куры с наличием сцепленного с полом рецессивного гена dw, характеризующиеся уменьшенным размером и массой тела называется _____.
Правильный ответ: мини-куры

Вариант задания 6. Рассчитайте среднесуточный прирост (г), если всего было выращено 19,4 тыс. голов бройлеров, срок их выращивания 7 недель и общая живая масса переданных на убой птиц составило 32,8 т.
Правильный ответ: 34,5 г

Вариант задания 7. Определите рентабельность производства мяса бройлеров, если сумма прибыли составило 500 тыс. руб, а затраты 370 тыс. руб.
Правильный ответ: 35%

3.2 Типовые вопросы

ОПК-4.1 Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использует основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении задач в области производства, первичной переработки и хранения продукции животноводства

1) Народнохозяйственное значение отрасли,
2) Состояние птицеводства в РФ, в мире и перспективы развития
3) Происхождение, эволюция, процесс породообразования и создание современных культурных пород с.-х. птиц.
4) Ближайшие дикие сородичи с.-х. птиц и их характеристика.
5) История развития птицеводства в России.
6) Методы создания и характеристика основных пород с.-х. птиц. Породы ближнего зарубежья и некоторых зарубежных стран.
7) Биологические особенности, закономерности роста и развития с.-х. птиц.
8) Взаимосвязь интерьерных показателей с продуктивностью с.-х. птиц.
9) Конституциональные особенности с.-х. птиц, влияние факторов влияющих на ее формирование.
10) Что такое экстерьер, интерьер.
11) Определить методики оценки экстерьера.
12) Пороки экстерьера, снижающие племенную ценность птиц
13) Определение живой массы, вычисление индексов телосложения с.-х. птиц
14) Методы оценки энергии роста с.-х. птиц, расчет абсолютного и относительного прироста живой массы.
15) Показатели и методы оценки воспроизводительных качеств петухов и кур
16) Методика оценки мясных качеств с.-х. птиц
17) Определение упитанности и оценка мясных качеств тушек
18) Типы продуктивности, откормочные качества с.-х. птиц.
19) Классификация и характеристика основных пород с.-х. птиц
20) Организация зоотехнического и племенного учета, способы мечения с.-х. птиц.
21) Производственный и зоотехнический учет на предприятиях с промышленной технологией.
22) Типы и нормы кормления с.-х. птиц разных половозрастных групп

ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1. Характеристика ведущих и перспективных пород, типов и кроссов.
2. Условия и сроки комплектования промышленного стада кур-несушек.
3. Технологический процесс в цехе инкубации.
4. Системы содержания и кормления различных групп сельскохозяйственной птицы.
5. Инкубация яиц с/х птицы.
6. Особенности выращивания племенного и промышленного молодняка в различные периоды.

7. Организация зоотехнической и ветеринарной работы по получению инкубационных яиц от кур родительского стада.

8. Бройлерная промышленность и ее значение в общей структуре производства

9. Схема технологического процесса производства яиц.

10. Технология обработки, сортировки, упаковки, хранения и транспортировки пищевых яиц.

11. Цех производства пищевых яиц.

12. Клеточное выращивание молодняка.

13. Продуктивность с/х птицы.

14. Выращивание ремонтного молодняка.

15. Технология производства пищевых яиц.

16. Яйценоскость и факторы, ее определяющие.

17. Типы специализированных предприятий и объединений по производству пищевых яиц.

18. Перспективы выведения новых пород и кроссов птицы.

19. Физиологические основы яичной продуктивности.

20. Принципы и методы подбора, его формы и техника составления плана подбора.

21. Интерьерные особенности сельскохозяйственной птицы, их значение

22. Технология производства продукции птицеводства

23. Оценка и отбор сельскохозяйственной птицы разного направления продуктивности по комплексу признаков

24. Мясная продуктивность, роль наследственности и среды в определении мясной продуктивности.

25. Особенности экстерьера, интерьера и конституции сельскохозяйственной птицы разного направления производительности, их связь со здоровьем и продуктивностью.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних или контрольных работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета и экзамена.

Для получения зачета и экзамена студент очной формы обучения должен в течение семестра активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Для получения зачета и экзамена студент заочной формы обучения должен написать контрольную работу, активно посещать лекции и принимать участие в обсуждении вопросов, касающихся изучаемой темы, выполнить и защитить отчеты по практическим занятиям.

Критерии оценки зачета и экзамена могут быть получены в тестовой форме количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично.Для получения соответствующей оценки на зачете и экзамене по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы

баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете и экзамене.

Таблица 4.1 - Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете и экзамене по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «не удовлетворительно».

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50% ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50% ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и о его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).