МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана
Кафедра физиологии, фармакологии и токсикологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент _____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ)

Основы ветеринарии

(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: доцент, д.в.н. Ларина Юлия Вадимовна
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры «Физиологии, фармакологии и токсикологии» «10» апреля 2026 года (протокол № 11)

Зав. кафедрой, д.биол.н., профессор Ежкова Асия Мазетдиновна
Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «14» апреля 2026 г. протокол № 10

Председатель методической комиссии, д.вет.н., профессор Асрутдинова Резиля Ахметовна
Должность, ученая степень, ученое звание

Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Ленар Рафикович
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18» апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Основы ветеринарии»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-6Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**ИД-1$_{ОПК-6}$** Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** наиболее важные и распространенные заразные, незаразные, и паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения. **Уметь:** распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности; проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных. **Владеть**: методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческом предприятии и проведение его в жизнь.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИД-1$_{ОПК-6}$ Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Знать:** - наиболее важные и распространенные заразные и незаразные, паразитарные болезни, причины их возникновения и меры предупреждения	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.

ИД-1опк-6Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	**Уметь:** -распознавать основные признаки болезни животного и пользоваться методам личной профилактики и техники безопасности;проводить общие ветеринарно-санитарные мероприятия по охране здоровья животных.	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он пока зал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.
ИД-1опк-6Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний	**Владеть:** - методологией разработки и поддержания конкретного ветеринарно-санитарного режима на животноводческо	Выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знании основного материала программы, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не выполнившему	Выставляется студенту, если он пока зал знание основного учебного материала по программе дисциплины, в объеме достаточном для дальнейшей учебы и работы по специальности, знаком с основной литературой, рекомендованной	Выставляется студенту, если он полностью владеет основным материалом учебной программы, а так же выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля.	Выставляется студенту, если он показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, предусмотренного программой. Усвоил основную и знаком с дополнительной

различной этиологии	м предприятии и проведение его в жизнь.	отдельные задания, предусмотренные формами текущего контроля.	программой, выполнил все задания, предусмотренные формами текущего контроля, но допустил погрешности в ответе на экзамене или при выполнении экзаменационных заданий и обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.		литературой по программе и способен применять их при анализе и решении практических задач.

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

ИД-1$_{ОПК-6}$ Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Асептика – это мероприятия, направленные на:
1. борьбу с микробами в ране
2. очистку раны от органических загрязнений
3. недопущение попадания микробов в рану
4. очистку раны от механических загрязнений

Вариант задания 2. Этиология это –
1. учение о причинах и условиях возникновения болезней
2. учение о механизмах возникновения, течения и исхода болезней
3. ответ организма на действие патогенного фактора
4. отклонение от нормы, вызванное патологическим процессом

Вариант задания 3. Период болезни, характеризующийся появлением специфических признаков заболевания:
1. исход болезни
2. продромальный
3. разгар болезни
4. скрытый

Вариант задания 4. Инвазионным болезням свойственно:
1. возбудитель животного происхождения, протекают только остро, быстро распространяются
2. возбудитель животного происхождения, протекают преимущественно хронически, медленно распространяются
3. возбудитель животного происхождения, протекают как остро, так и хронически, не передаются от больного к здоровому животному
4. обязательно наличие промежуточного и дополнительного хозяина

Вариант задания 5. Условиями для развития инвазии у животных является:
1. отсутствие иммунитета
2. наличие восприимчивого организма
3. инвазионное начало, благоприятная среда и восприимчивый организм
4. яйцо или личинка, попавшие в благоприятную среду

Вариант задания 6. Профилактика заболеваний это:
1. отдельные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения болезней
2. специальные мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения болезней

3. комплекс мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения болезней
4. общие мероприятия, направленные на предупреждение возникновения и распространения болезней

Вариант задания 7. На фермах причинами возникновения незаразных болезней в основном являются нарушения правил:
1. кормления
2. перевозки
3. перегруппировки
4. воспитания

Вариант задания 8. При отсутствии движений у животных могут возникать:
1. атония преджелудков;
2. задержание последа;
3. гиподинамия;
4. все ответы верны

Вариант задания 9. При транспортировке животных во время движения машины нельзя допускать:
1. скученности
2. влажности
3. сырости
4. сухости

Вариант задания 10. К стрессовым факторам относят:
1. инфекции
2. травмы
3. переутомление
4. все ответы верны

Вариант задания 11. Под общей профилактикой заболеваний животных понимают:
1. создание оптимальных условий кормления и содержания, эксплуатации животных, осуществление мер по охране территории от возможного инфицирования
2. иммунопрофилактика путем применения различных специфических средств
3. проведение специальных диагностических исследований
4. применение лечебно – профилактических средств специального назначения

Вариант задания 12. Для предотвращения колострального иммунодефицита у новорожденных телят первую порцию молозива необходимо выпаивать не позднее (ч):
1. 3
2. 24
3. 6
4. 1,5

Вариант задания 13. Комплекс мероприятий, направленных на борьбу с насекомыми и клещами – это…
1. Дератизация
2. дезинфекция
3. дезинсекция
4. дезодорация

Вариант задания 14. Источник заражения животных фасциолезом:
1. человек
2. дождевые черви
3. больные птицы, дикие птицы, человек
4. прудовик

Вариант задания 15. Организм, в котором гельминт достигает половозрелой стадии и размножается, называют:
1. окончательным хозяином
2. промежуточным хозяином
3. резервуарным хозяином
4. дополнительным хозяином

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 16. К основным болезням молодняка сельхозяйственных животных относят:
1. колибактериоз
2. сальмонеллез
3. туберкулез
4. лейкоз

Вариант задания 17. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:
1. микроклимат помещения
2. фено- и генотипические особенности организма
3. качество препарата для иммунизации
4. соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации

Вариант задания 18. Примеры возрастного вида иммунитета:
1. Телята не болеют бруцеллёзом
2. КРС не болеет сапом
3. Жеребята до 6 месяцев не болеют мытом.
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 19. Примеры видового иммунитета:
1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. КРС не болеет сапом
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 20. Примеры породного иммунитета:
1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. Беспородные собаки более устойчивы к инфекциям, например, к чуме собак, чем высокопородистые особи
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 21. Естественный пассивный иммунитет вырабатывается в результате:
1. трансплацентарной передачи антител
2. передачи антител от матери плоду
3. введения сывороток
4. бактерионосительства

Вариант задания 22. Факторы, влияющие на выработку искусственного активного иммунитета:
1. микроклимат помещения
2. фено- и генотипические особенности организма
3. качество препарата для иммунизации
4. соблюдение схемы иммунизации и техники иммунизации

Вариант задания 23. Примеры возрастного вида иммунитета:
1. Телята не болеют бруцеллёзом
2. КРС не болеет сапом
3. Жеребята до 6 месяцев не болеют мытом.
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 24. Примеры видового иммунитета:

1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. КРС не болеет сапом
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 25. Примеры породного иммунитета:
1. Животные не болеют корью, гонореей, сифилисом, брюшным тифом, которыми болеют люди
2. Беспородные собаки более устойчивы к инфекциям, например, к чуме собак, чем высокопородистые особи
3. Лошади не болеют ящуром
4. Овцы алжирской породы невосприимчивы к возбудителю сибирской язвы

Вариант задания 26. При компрессии возникают:
1. вдавливание барабанной перепонки
2. сжатие кишечных газов
3. головные боли
4. потеря сознания

Вариант задания 27. При лихорадке наблюдаются изменения в работе
1. Сердечно-сосудистой системы
2. Пищеварительной
3. Нервной
4. Дыхательной

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 28. Действие атмосферного давления на организм:
1. «закипание» жидких сред
2. Расширение газов в замкнутых полостях тела
3. Симптомы декомпресии
4. Повышение кровенаполнения внутренних органов

Вариант задания 29. Попадание антигена в организм стимулирует:
1 Т-лимфоциты
2. макрофаги
3. IgE
4. процессы синтеза и секреции в В-лимфоцитах

Вариант задания 30. Стадии воспаления:
1. Пролиферация

2. Альтерация
3. Экссудация

Вариант задания 31. Последовательность в рецепте:
1. Обращение врача к фармацевту
2. Предписание больному
3. Введение
4. Перечисление лекарственных веществ
5. Указание фармацевту, на то, какую лекарственную форму приготовить

Вариант задания 32. При описании заболевания указывают:
1. Симптомы
2. Причины
3. Течение
4. Лечение

Вариант задания 33. Последовательность этапов при операции:
1. Оперативный прием
2. Оперативный доступ
3. Заключение

Вариант задания 34. При оформлении протокола вскрытия придерживаются следующей последовательности:
1. Наружный осмотр
2. Анамнез
3. Внутренний осмотр
4. Патологоанатомический диагноз

Вариант задания 35. Цикл развития лентецов
1. Плероцеркоид
2. Корацидий
3. Процеркоид
4. Марита

Вариант задания 36. Цикл развития трематод:
1. Адолескарий
2. Марита
3. Мирацидий
4. Метацеркарий

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 37. Установите соответствие влияния количества воды на организм:

1	норма воды	1	разбавление электролитов, повреждение клеток, водное отравление
2	недостаток воды	2	нет влияния
3	потери воды более 20%	3	ослабление, учащение сердечной деятельности, повышение температуры тела, понижение аппетита и т.д.
4	избыток воды	4	стимуляция регенерации тканей, улучшение пищеварения и т.д.
		5	смерть

Вариант задания 38. Установите соответствие

1	Кишечные инфекции у животных развиваются	1	при полноценном кормлении и поении, соблюдении санитарно-гигиенических условий
2	Микотоксикозы у животных возникают	2	при употреблении животными биопрепаратов
3	Дисбактериоз кишечника у животных развивается	3	при поедании кормов, содержащих токсины плесневых грибов
4	Устойчивость к инфекциям у животных повышается	4	в результатедлительного применения антибиотиков и неправильного кормления
		5	при употреблении животными кормов и воды, содержащих патогенные микробы

Вариант задания 39. Установите соответствие способов дезинфекции:

1	при туберкулезе животных и птицы	1	для дезинвазии почвы применяют хлорную известь, едкий натр, допустимо применение прошедших соответствующие испытания и регистрацию пестицидов
2	при вирусных болезнях	2	почву на месте падежа (убоя) животного тщательно обжигают огнем для удаления растительности, орошают взвесью хлорной извести, перекапывают
3	при сибирской язве, эмкаре и других инфекционных болезнях, вызываемых особо устойчивыми во	3	в почву вносят сапропель, органические удобрения, высаживают растения-сидераты, дают почве отдохнуть

	внешней среде спорообразующими микроорганизмами		
4	пригельминтозах	4	почву на месте падежа или вынужденного убоя засыпают хлорной известью, после чего увлажняют водой
		5	применяют щелочной раствор формальдегида, снимают верхний слой почвы на глубину 15-20 см и вывозят на специальную площадку для обеззараживания

Вариант задания 40. Установите соответствие определений методов борьбы с болезнями животных:

1	карантин	1	полноценное кормление, нормальный микроклимат, выбор технологии ухода и эксплуатации, соответствующей физиологическим потребностям животного с учетом вида, возраста, особенностей обмена веществ и продуктивности
2	вакцинация	2	комплексоздоровительных мер, основанных на данных ветеринарной науки и направленных наохрану людей от болезней, общих человеку и животным, и на получение стад здоровыхживотных путем создания для них благоприятных условий внешней среды
3	диспансеризация	3	система наиболее строгих изоляционно-ограничительных противоэпидемических мероприятий, проводимых для предупреждения распространения инфекционных заболеваний
4	оптимальные условия	4	плановые клинические обследования животных, биохимические исследования крови, молока, мочи, анализ условий кормления, содержания и качества кормов
		5	метод предупреждения заразных болезней введением животным вакцин (или анатоксинов), активная искусственная иммунизация

Вариант задания 41. Установите соответствие понятий:

1	истощение	1	состояние организма, выраженное в нарушении его нормальной жизнедеятельности
2	здоровье	2	физиологическое состояние животных, когда их рост, развитие, поведение и продуктивность адекватны условиям содержания

3	болезнь	3	состояние организма, которое возникает под действием сильных раздражителей и вызывает напряжение всех приспособительных механизмов организма животного
4	стресс	4	субъективное ощущение потребности приёма пищи, он возникает при недостатке в крови веществ, необходимых для дальнейшего существования организма
		5	потеря веса у животного в результате энергетического дисбаланса, который образуется по разным причинам

Вариант задания 42. Установите соответствие периодичности медицинских осмотров:

1	Медицинские осмотры обслуживающего персонала на фермах проводятся	1	единожды, перед приемом на работу
2	Операторы машинного доения и доярки проходят профилактический осмотр	2	1-2 раза в год
3	Операторы машинного доения и доярки проходят диспансерный осмотр на туберкулез и бруцеллёз	3	1 раз в месяц
4	Предварительный медицинский осмотр проводят	4	не реже 1 раза в день
		5	не реже 1 раза в квартал

Задания открытого типа

1.Тип заданий:дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Как называется прижизненное образование в просвете кровеносных сосудов плотных сгустков, состоящих из клеток и белка крови _____

Вариант задания 2. Что НЕ является признаком воспаления_____

Вариант задания 3. Как называется выход жидкой части крови из кровеносных сосудов при воспалении_____

Вариант задания 4. К биологическим причинам воспаления относят_____

Вариант задания 5. Уменьшение объёма ткани или органа без качественных изменений называется_____

Вариант 6. Как называют специфические препараты, изготовленные на основе микроорганизмов или продуктов их жизнедеятельности

Вариант 7. Иммунологический процесс, проявляющийся повышенной чувствительностью иммунной системы на различные вещества называется

Вариант 8. Гнилостный экссудат развивается при участии

Вариант 9. Основным проявлением лихорадки является повышение

Вариант 10. При каком методе клинического исследования животных применяют фонендоскоп?

Вариант 11. Воспаление слизистой оболочки ротовой полости

Вариант 12. Как называется заболевание молодняка при нехватке витамина Д

Вариант 13. Комплекс мероприятий, направленных на предотвращение попадания микроорганизмов в рану называют

Вариант 14. Местное обезболивание, в результате которого ткани определенного участка теряют болевую чувствительность

Вариант 15. Чрезмерный рост ткани с морфологической и функциональной атипичностью

3.2 Типовые вопросы

ИД-1$_{ОПК-6}$ Проводит идентификацию опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Разделы 1

1. Ветеринарное законодательство РФ и РТ.
2. Структура ветеринарной службы РФ и РТ.
3. Болезнь. Классификация болезней по этиологическому фактору.
4. Болезнь: периоды и исходы болезни.
5. Горная болезнь.
6. Действие электрического тока на организм.
7. Резистентность. Внешние и внутренние барьеры организма.
8. Реактивность. Виды реактивности.
9. Иммунитет и его классификация.
10. Иммунодефицит, классификация, причины.

11. Аллергия, классификация аллергических реакций.
12. Воспаление. Классификация воспаления. Признаки.
13. Лихорадка. Классификация и патогенез лихорадки.
14. Нарушения периферического кровообращения.
15. Стресс и его роль в развитии болезни.
16. Схема клинического обследования животного.

Раздел 2

1. Дайте определение болезни, патологической реакции, патологического процесса, патологического состояния.
2. Определение болезни. Периоды болезни. Исходы болезни.
3. Клиническая и биологическая смерть. Принципы оживления.
4. Этиология. Классификация этиологических факторов.
5. Внешние этиологические факторы (перечислить). Механические факторы болезней. Коллапс. Контузия.
6. Химические и биологические факторы болезней.
7. Кессонная и высотная болезнь.
8. Ионизирующие излучение. Лучевая болезнь.
9. Действие электрического тока на организм.
10. Реактивность. Виды реактивности (перечислить).
11. Резистентность. Внешние и внутренние барьеры организма.
12. Индивидуальная реактивность.
13. Клеточные и гуморальные барьеры крови.
14. Фагоцитоз. Стадии фагоцитоза. Фагоциты.
15. Иммунитет и его классификация.
16. Аллергия. Классификация аллергических реакций. Патогенез аллергии.
17. Воспаление. Классификация и патогенез воспаления.
18. Лихорадка. Классификация и патогенез лихорадки.
19. Стресс и его роль в развитии болезней.
20. Профилактика и терапия внутренних незаразных болезней.
21. Схема клинического обследования животного.
22. Диспансеризация и ее виды.
23. Сердечнососудистая недостаточность. Пороки сердца.
24. Пневмония. Бронхопневмония (этиология, симптомы, лечение, профилактика.
25. Плеврит (этиология, лечение, симптомы, профилактика).
26. Закупорка пищевода (этиология, симптомы, лечение, профилактика.
27. Тимпания рубца (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
28. Катаральный гастрит (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
29. Колики (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
30. Остеодистрофия (этиология, симптомы, лечение, профилактика).
31. Формы лекарственных веществ.
32. Асептика и антисептика. Раны и раневая инфекция.
33. Раны и раневая инфекция. Повязки и виды повязок.

Разделы 3 и 4

1. Дезинфекция, ее виды, основные средства и способы их применения, дезинсекция, дератизация, способы уборки трупов, обеззараживание навоза.
2. Перечислите инфекционные и кратко опишите болезни общие для большинства сельскохозяйственных животных.
3. Вакцины, сыворотки, использование явлений иммунитета в диагностике и профилактику инфекционных заболеваний.
4. Триада инфекционного процесса. Источники болезней, пути их передачи в организм, условия, способствующие распространению инфекций.
5. Общие противоэпизоотические мероприятия в борьбе с инфекционными заболеваниями в соответствии с ветеринарным законодательством.
6. Основные противоэпизоотические - мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний на крупных животноводческих объектах.
7. Опишите следующие болезни – бруцеллез и сибирскую язву.
8. Основные методы диагностики инфекционных болезней. Основные правила доставки в лабораторию материала от больных и павших животных.
9. . Опишите ящур и болезнь Ауэски.
10.Опишите эмфизематозный карбункул, стригущий лишай и лептоспироз.
11. Перечислите инфекционные болезни крупного рогатого скота и опишите злокачественную катаральную горячку.
12. Опишите паратуберкулезный энтерит и оспу овец.
13. Перечислите важнейшие болезни птиц и опишите болезнь Ньюкасла и пастереллез.
14. Перечислите инфекционные болезни свиней и опишите чуму и рожу свиней.
15. Перечислите инфекционныё болезни лошадей и опишите сап и мыт.
16. Опишитё явления паразитизма, его виды, разделы паразитологии, отличие инвазионных болезней от инфекционных. Понятие о хозяевах.
17. Перечислите основные протозойные заболевания и опишите пироплазмидозы крупного рогатого скота.
18. Перечислите болезни животных, вызываемые клещами и другими накожными паразитами. Опишите саркоптоз.
19. Какие болезни у животных вызываются сосальщиками (трематодами) и ленточными гельминтами (цестодами). Опишите фасциолез и эхинококкоз.
20. Перечислите болезни, вызываемые паразитическими клещами (арахнозы) и насекомыми (энтомозы). Опишите гиподерматозы крупного рогатого скота.
21. Патогенез гельминтозов. Дегельминтизация и девастация.
22. Трематоды и трематодозы. Опишите описторхоз плотоядных и простогонимоз птиц.
23. Цестоды и цестодозы. Церебральный ценуроз, дифиллоботриоз и мониезиоз.
24. Слепни, мухи, вши, власоеды, пухоеды как переносчики болезней; их биологический цикл и меры борьбы.

25. Перечислите болезни животных, вызываемые паразитическими клещами, и опишите чёсотку.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Процедура оценивания результатов освоения программы дисциплины включает в себя оценку уровня сформированностиуниверсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающегося, уровней обученности: «знать», «уметь», «владеть».

Контрольная работа, выполняемая студентом во время самостоятельного изучения материала курса, дает представление о степени подготовленности студента, об его умении работать со специальной литературой и излагать материал в письменном виде и позволяет судить о его общей эрудированности и грамотности. Поэтому содержание и качество оформления контрольных работ учитываются при определении оценки знаний студента в процессе экзамена по изучаемому курсу. Студент выполняет одну контрольную работу определенного варианта. Выбор варианта осуществляется в соответствии с последней цифрой номера зачетной книжки студента:

0 - 1 вариант 5 - 6 вариант
1 - 2 вариант 6 - 7 вариант
2 - 3 вариант 7 - 8 вариант
3 - 4 вариант 8 - 9 вариант
4 – 5 вариант 9 – 10 вариант

Контрольная работа состоит из трех теоретических вопросов.

При выполнении работы следует использовать прилагаемый список литературы. Ответы на вопросы должны быть конкретными и освещать имеющийся по данному разделу материал. Отвечать на вопросы необходимо своими словами. Недопустимо переписывание текста из учебника. При цитировании цитаты ставятся кавычки, в конце цитаты в наклонных скобках указывается ссылка на использованный источник.
Во время подготовки контрольной работы следует использовать знания, полученные при изучении других предметов и учитывать опыт собственной работы.

Страницы тетради следует пронумеровать, привести список использованной литературы, оформленной в соответствии с ГОСТом, работу подписать, поставить дату её выполнения.

Для замечаний рецензента необходимо оставить поля и в конце тетради - лист для заключительной рецензии.

На титульном листе контрольной работы следует указать название курса, номер контрольной работы, фамилию, имя, отчество студента

(полностью), обязательно указать номер варианта выполняемого задания, полный адрес студента.

Работа должна быть выполнена в строгом соответствии с последовательностью вопросов, изложенных в варианте задания.

Контрольные работы на кафедру должны быть представлены не позднее первого дня сессии.

Критерии оценки знаний обучающихся при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 85 % тестовых заданий;

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее чем 70 % тестовых заданий;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося не менее 51 %;.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа обучающегося менее чем на 50 % тестовых заданий

Критерии оценки знаний обучающихся по устному опросу и индивидуального практического задания

Оценка «отлично»ставится, если обучающийся: полностью освоил учебный материал, умеет изложить его своими словами, самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами и правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «хорошо»ставится, если обучающийся: в основном усвоил учебный материал, допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами, подтверждает ответ конкретными примерами, правильно отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»ставится, если обучающийся: не усвоил существенную часть учебного материала, допускает значительные ошибки при его изложении своими словами, затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами, слабо отвечает на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся: почти не усвоил учебный материал, не может изложить его своими словами, не может подтвердить ответ конкретными примерами, не отвечает на большую часть дополнительных вопросов.

Промежуточным контролем дисциплины «Основы ветеринарии» является экзамен. Проводится в устной форме

Критерии оценивания экзамена

Критерии оценки знаний обучающихся при устной форме

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка

Студент усвоил основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой; демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала, умение свободно выполнять практические задания. Требуемые общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции сформированы. Оценка «отлично» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам, отсутствия активной работы на практических занятиях.	*Отлично*
Студент усвоил основную литературу и знаком с дополнительной; демонстрирует знание программного материала, умение выполнять практические задания; правильно, но не всегда точно и аргументированно излагает материал. Требуемые общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции в целом сформированы. Оценка «хорошо» не ставится в случаях систематических пропусков студентом практических и лекционных занятий по неуважительным причинам.	*Хорошо*
Обучающийся усвоил основной программный материал в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и предстоящей работы по профессии; в целом справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; знаком с основной литературой, рекомендованной программой; испытывает затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии курса. Требуемые общепрофессиональные компетенции и индикаторы достижения компетенции формируются.	*Удовлетворительно*
Наблюдаются существенные пробелы в знаниях основного программного материала; допускаются принципиальные ошибки при изложении материала и выполнении предусмотренных программой заданий.	*Неудовлетворительно*