МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____А.В. Дмитриев
«____» _____2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Скотоводство»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины (к рабочей программе практики)

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: к.в.н., доцент Муллахметов Р.Р.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «10» апреля 2026 года (протокол № 15)

Заведующий кафедрой:
д.б.н., профессор Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии Институт «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана» факультета биотехнологии и стандартизации «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:

д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института (факультета) № 21 от «18» апреля 2026 год

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (практике) «Б1.О.29 Скотоводство»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-4 Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач	ОПК-4.1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**Знать**: обоснование и реализации в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства **Уметь**: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства **Владеть**: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства
ПК-6 – способен управлять технологическими процессами производства,	ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки,	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения

первичной переработки, хранения продукции животноводства	хранения продукции животноводства	**Уметь**: управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения **Владеть**: технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
ОПК-4.1 Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач	**Знать:** обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции

				продукции скотоводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	скотоводства, полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Уметь: обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, использовать методы, позволяющие решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Уровень знаний по умению обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения	Уровень знаний по обоснованию и реализации в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства,

				продукции скотоводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
	Владеть: навыками реализации в профессиональной деятельности современных технологий в скотоводстве с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методами позволяющими решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции	Уровень знаний по владению реализовывать в профессиональной деятельности современных технологий промышленного скотоводства, с использованием приборно-инструментальной базы, естественных, биологических и профессиональных понятий, методов, позволяющих решать задачи производства, переработки и хранения продукции скотоводства,

				скотоводства, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	полностью соответствующем программе подготовки, без ошибок
ПК-6.1 Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства	**Знать**: как управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по управлению технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по управлению технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по управлению технологическими производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Уметь: управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и	Минимально допустимый уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её	Уровень знаний по умению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной

	переработки и хранения	хранению, имели грубые ошибки	первичной переработки и хранению	первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок
	Владеть: технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранения	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, имели грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, но допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний по владению управлять технологическими процессами производства молока и говядины, её первичной переработки и хранению, соответствующий программе подготовки, без ошибок

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания

Код и наименование индикатора достижения компетенции

Компетенция ОПК-4.1

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1.

В какие сроки производят учет развития и молокоотдачи коров:

1. с 30 до 150-й день лактации
2. на 1 января
3. по окончании лактации.
4. на начало лактации

Правильный ответ: 1

Вариант задания 2.

Графическое изображение величины суточных или месячных удоев называется

1. лактацией
2. лактационной кривой
3. молочной продуктивностью
4. лактационным периодом

Правильный ответ: **2**

Вариант задания 3.

Присвоение номера и клички телятам необходимо провести…

1. в день рождения животного
2. в течение двух недель с момента рождения
3. через два дня после рождения
4. в течение месяца после рождения

Правильный ответ: **1**

Вариант задания 4

Бонитировку коров необходимо проводить:

1. один раз в год
2. два раза в год
3. три раза в год
4. один раз в три года

Правильный ответ: 1

Вариант задания 5

Молодняк крупного рогатого скота бонитируют впервые в возрасте:

1. 6 месяцев
2. 3-4 года
3. при рождении
4. 1-2 года

Правильный ответ: 1

Вариант задания 6.

Обхват пясти измеряют…

1. мерной лентой
2. мерной палкой
3. мерным циркулем
4. штангенциркулем

Правильный ответ: 1

Вариант задания 7.

Длину головы крупного рогатого скота измеряют:

1. от рогов до носового зеркала
2. от затылочного гребня до носового зеркала
3. от рогов до линии глаз
4. от линии глаз до носового зеркала

Правильный ответ: 2

Вариант задания 8.

Высоту в холке крупного рогатого скота измеряют:

1. от холки до запястья
2. от поясницы до земли
3. от земли до высшей точки холки
4. от корня хвоста до земли

Правильный ответ: 3

Вариант задания 9.
Высоту крестца крупного рогатого скота измеряют:
1. от наивысшей точки крестцовой кости до земли
2. от наивысшей точки крестцовой кости до сгибательного сустава
3. от наивысшей точки крестцовой кости до скакательного сустава
4. от наивысшей точки крестцовой кости до кисти хвоста
Правильный ответ: 1

Вариант задания 10.
Глубину груди крупного рогатого скота измеряют:
1. от холки до основания вымени
2. от холки до грудной кости по вертикали, касательной к углу лопатки
3. от холки до земли
4. от холки до запястья
Правильный ответ: 2

Вариант задания 11.
Косую длину туловища крупного рогатого скота измеряют:
1. от крайней передней точки выступа плечевой кости до высшей точки седалищного бугра
2. от крайней передней точки выступа плечевой кости до крайнего заднего выступа седалищного бугра
3. от крайнего заднего выступа седалищного бугра до запястного сустава
Правильный ответ: 1

Вариант задания 12.
Индекс телосложения рассчитывают как процентное соотношение:
1. величины одних промеров к показателям других промеров
2. двух или более промеров, анатомически связанных между собой
3. отдельных частей тела или статей животного
Правильный ответ: 2

Вариант задания 13.
Экстерьерный профиль – это …
1. фотография выдающегося животного
2. степень отличия по промерам или индексам одного животного от стандарта
3. описание статей
4. внешнее строение животного
Правильный ответ: 2

Вариант задания 14.
Ключ для мечения выщипами на ушах предложил…
1. Петров А.В.
2. Иванов М.Ф.
3. Сидоров В.И.
4. Трухановский П.М.
Правильный ответ: 2

Вариант задания 15.
Разница в возрасте внутри группы телят не должна превышать, сут.:

1. 5
2. 10-20
3. 25-30
4. 8-10
Правильный ответ: 2.

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов
Вариант задания 1.
Первичный учет данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности ведется по формам:
1. акту контрольного доения животных
2. акту проведения осеменения животных
3. карточке племенного быка
4. карточке племенной коровы
5. акту определения стельности животных
6. акту взвешивания животных
Правильный ответ: 1,2,5,6

Вариант задания 2. Документы, относящиеся к документам первичного учета данных в племенном скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:
1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка оценки коровы по типу телосложения
5. карточка племенной коровы (быка)
Правильный ответ:1,2,3,4

Вариант задания 3. Для учета поголовья крупного рогатого скота мясного направления и полученной продукции в сельскохозяйственной организации используются следующие формы первичных документов:
1. акт на оприходование приплода животных
2. акт на перевод животных
3. учетный лист убоя и падежа животных
4. ветеринарное свидетельство
5. акт выбытия животных
Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 4. Этот документ не входит в группу документов, связанных с учетом продукции:
1. журнал учета надоя молока
2. отчет о движении скота и птицы на ферме
3. товарно-транспортная накладная на доставку молока и молочных продуктов
4. ведомость взвешивания животных
5. акт на приходование приплода животных
Правильный ответ:2,5

Вариант задания 5. На мясную продуктивность оказывает влияние:
1. порода
2. кормление

3. сезон года
4. масть

Правильный ответ: **2,1**

Вариант задания 6. Эти факторы влияют на жвачку у крупного рогатого скота (не менее двух ответов):
1. уровень клетчатки в рационе
2. структура рациона
3. уровень жира в рационе
4. время жевания

Правильный ответ: 1,2
Вариант задания 7. Две основные функции молозива у молочного скота:
1. фактор иммунитета
2. приготовление пищевых молочных продуктов
3. основной корм для потомства
4. получение молока
5. получение БЭВ

Правильный ответ: 1, 3.

Вариант задания 8. Количество молозива, которое должен получать теленок в первый день после рождения, % от массы тела (не менее двух ответов):
1. 50
2. 20
3. 10
4. 5
5. 12

Правильный ответ: 3, 5.

Вариант задания 9. Прижизненную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям:
1. по валовому приросту
2. коэффициенту мясности
3. оплате корма
4. убойному выходу
5. среднесуточному приросту

Правильный ответ: 1,3, 5

Вариант задания 10. Какая форма вымени у коров считается наиболее желательной?
1. чашеобразная
2. округлая
3. козья
4. ваннообразная

Правильный ответ: 1,4

Вариант задания 11. Послеубойную оценку мясных качеств крупного рогатого скота проводят по следующим показателям:
1. по валовому приросту

2. массе туши
3. оплате корма
4. убойному выходу
5. среднесуточному приросту
6.коэффициент мясности

Правильный ответ: 2,4, 6

Вариант задания 12. Эти документы относятся к документам первичного учета данных в скотоводстве молочного и молочно-мясного направлений продуктивности:
1. акт контрольного доения животных
2. акт проведения оценки экстерьера животных
3. акт выбытия животных
4. карточка оценки коровы по типу телосложения
5. карточка племенной коровы (быка)
Правильный ответ: 1,2,3,4

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность органов пищеварения крупного рогатого скота
1. сычуг,
2. ротовая полость,
3. книжка,
4. рубец,
5. сетка,
6. пищевод,
Правильный ответ: 2,6,4,5,3,4

Вариант задания 2. Укажите последовательность отбора крупного рогатого скота по фенотипу
1. по конституции,
2. по долголетию,
3. по продуктивности,
4. по экстерьеру,
5. по технологическим признакам
Правильный ответ: 4, 1, 3, 2, 5

Вариант задания 3. Укажите последовательность отбора крупного рогатого скота по генотипу
1. по происхождению
2. по качеству потомства
3. геномному анализу
Правильный ответ: 1, 3, 2

Вариант задания 4. Укажите последовательность степеней инбридинга в скотоводстве
1. близкий
2. отдаленный
3. кровосмешение

4. умеренный
Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

Вариант задания 5. Укажите последовательность методов комплексной селекции в скотоводстве
1. кроссы линий
2. по семействам
3. по линиям
4. освежение крови
Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Вариант задания 6. Укажите последовательность установки пластмассовых бирок
1. дезинфекция бирки
2. протекание уха специальными игольчатыми щипцами
3. нанесение номера на бирку
4. установка бирки специальными щипцами
Правильный ответ: 3, 1, 2, 4

Вариант задания 7. Укажите последовательность перемещения коров по специализированным цехам комплексах при поточно-цеховой технологии производства молока
1. Цех откорма
2. Цех сухостойных коров
3. Цех раздоя и осеменения.
4. Цех отела
5. Цех производства молока
6. Цех доращивания
Правильный ответ: 2,4,3,5

Вариант задания 8. Укажите последовательность перемещения коров в цехе отела по секциям в комплексах при поточно-цеховой технологии производства молока
1. родовая секция
2. профилакторий
3. дородовая секция.
Правильный ответ: 3,1,2

Вариант задания 9. Укажите последовательность перидов лактации коровы
1. разгар лактации
2. молозивный
3. спад лактации
4. раздой
Правильный ответ: 2,4,1,3

4. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Вариант задания 1. Соотнесите фамилию ученого с его изобретательской и рационализаторской деятельностью:

	Ученый	№	Работа

		ответа	
1	Андрей Тимофеевич Болотов	1	написал «Курс скотоводства», в котором обосновал научные основы животноводства, исходя из эволюционной теории
2	Михаил Георгиевич Ливанов	2	был первым ученым-зоотехником в России
3	Всеволод Иванович Всеволодов	3	издавал первые сельскохозяйственные журналы
		4	автор скороспелой мясной породы свиней

Правильный ответ: 1-3; 2-2; 3-1

Вариант задания 2. Установите соответствие минимальных зооветеринарных разрывов между комплексами КРС в скотоводстве и другими объектами:

1	биотермические ямы	1	100 м
2	автомобильные дороги прочие местного значения IV иVкатегорий	2	500 м
3	экологически опасные объекты (ТЭЦ и др.)	3	1000 м
4	свиноводческие фермы и комплексы	4	10 м
		5	1500 м

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-5; 4-3.

Вариант задания 3. Установите соответствие нормативов микробной контаминации воздуха в помещениях для крупного рогатого скота в мясном скотоводстве:

1	привязное и беспривязное содержание	1	до 100 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха
2	на глубокой подстилке	2	до 70 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха
3	родильное отделение и профилакторий	3	до 50 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха
4	молодняк	4	более 100 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха
5	выгульный дворик	5	не более 30 тыс. микробных тел в 1 $м^3$ воздуха

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-5; 4-3.

Вариант задания 4. Установите соответствие сочетания скрещивания молочных и мясных пород:

Породы матери	Породы отца
Бурые породы	Лимузины. Шароле. Герефорды. Абердин-ангусская
Красная степная	Лимузины. Шароле. Герефорды (крупный тип)
Черно-пестрая	Герефорды. Лимузины. Казахская белоголовая. Калмыцкая

Симментальская	Лимузины. Шароле. Герефорды. Абердин-ангусская (укрупненный тип)

Ответ: 3-1, 1-4, 2-3, 4-2

Вариант задания 5. Установите соответствие сочетания скрещивания молочных и мясных пород:

Породы матери	Породы отца
Ярославская	Герефорды. Лимузины. Казахская белоголовая. Калмыцкая
Бурые породы	Лимузины. Шароле. Герефорды. Абердин-ангусская (укрупненный тип)
Холмогорская	Герефорды. Лимузины
Ярославская	Лимузины, Герефорды. Абердин - ангусская (укрупненный тип)

Ответ: 3-1, 1-4, 2-3, 4-2

Вариант задания 6. Установите соответствие сочетания трёхпородного скрещивания в товарных мясных стадах:

Корова	Бык
Калмыцкая	Лимузины
Герефордская х Казахская белоголовая	Лимузинская х Герефорды
Лимузинская	Шаролезская
Абердин-ангусская	Лимузинская х Абердин - ангусская

Ответ: 2-1, 1-4, 3-3, 4-2

ОТКРЫТОГО ТИПА
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

1. **Тип заданий:** дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Стельную телку называют _____.

Правильный ответ: нетель.

Вариант задания 2. Система мероприятий, направленная на увеличение молочной продуктивности коров, включающая в себя массаж вымени, авансированное кормления, называется _____.

Правильный ответ: раздой.

Вариант задания 3. Откорм крупного рогатого скота на дешевых пастбищных кормах называется _____.

Правильный ответ: нагул.

Вариант задания 4. Основным углеводом молока является _____.

Правильный ответ: лактоза

Вариант задания 5. При учете продуктивности молоко измеряют в _____

Правильный ответ: **килограммах**

Вариант задания 6. Внешний вид животного в зависимости от наследственности и условий внешней среды называется _____

Правильный ответ: экстерьер

Вариант задания 7. Оценка животного по общему виду и развитию отдельных статей осуществляется с помощью _____
Правильный ответ: глазомерной оценки

Вариант задания 8. Система мероприятий, направленная на снижение молочной продуктивности коров в конце лактации, включающая в изменение кратности доения частичное исключение из рациона молокогонных кормов, называется _____.

Правильный ответ: запуск.

Вариант задания 9. Корову, отелившуюся впервые, называют _____.

Правильный ответ: первотелка.

ЗАДАЧА
1. Если косая длина туловища = 160, высота в холке = 133, глубина груди = 68, обхват груди = 187, то индекс сбитости будет равен:
Ответ. 117
2. Если косая длина туловища = 160, высота в холке = 130, глубина груди = 68, обхват груди = 187, то индекс длинноногости равен:
Ответ. 48
3. Если косая длина туловища = 160, высота в холке = 133, глубина груди = 68, обхват груди = 187, то индекс растянутости равен:
Ответ. 120
4. Необходимо найти валовый прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 23, если известна масса при рождении 34 кг, масса в 6 мес 175 кг
Ответ: 141 кг
5. Необходимо найти среднесуточный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 23, если известна масса при рождении 34 кг, масса в месс 175 кг
Ответ: 783 гр

6. Необходимо найти относительный прирост массы ремонтного молодняка под индивидуальным номером 23, если известна масса при рождении 34 кг, масса в 6 мес 175 кг
Ответ: 415,0 %
7. Определите количество молочного жира в молоке если удой 550 кг, массовая доля жира в молоке 3,8%
Ответ: 20,9 кг
8. Определите количество молочного белка в молоке если удой 500 кг, массовая доля жира в молоке 3,4%
Ответ: 17 кг
9. Рассчитайте коэффициент молочности коровы голштинской породы если известно: удой за лактацию 8970 кг, живая масса 650 кг
Ответ: 1380 кг

Индикатор достижения омпетенция ПК-6.1

ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:

Вариант задания 16.
Первую порцию молозива новорожденный теленок должен получить после рождения через, час.:
1. 1,0-1,5
2. 2,0
3. 0,5
4. 3,0-3,5

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 17.
Хозяйственное использование быков-производителей начинают при достижении возраста, мес.:
1. 18-20
2. 20-25;
3. 15
4. 16-17

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 18.
Старость при хороших условиях кормления и содержания животных у коров наступает в возрасте:
1. 6-9 месяцев
2. 16-18 месяцев
3. 5 лет
4. 10 лет

Правильный ответ: 4

Вариант задания 19.
Это количество молозива, должен получать теленок в первый день после рождения (% от массы тела):
1. 50
2. 20
3. 12
4. 5

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 20.
Выход мяса у крупного рогатого скота – это:
1. масса туши со всеми внутренностями
2. масса животного перед убоем
3. отношение убойной массы к предубойной выраженное в %
4. отношение массы мякоти к убойной массе, выраженное в %

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 21.
При молочной продуктивности 8000 кг молока сервис период будет равен, дней:
1. 30
2. 60
3. 80
4. 120

Правильный ответ: 4.

Вариант задания 22.
Интенсивное использование воспроизводительной функции коровы невозможно без:
1. клонирование
2. трансплантация эмбрионов
3. вольная случка
4. искусственное осеменение

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 23.
Скорость молокоотдачи у коров оценивают:
1 ежегодно,
2 по первой лактации
3 по третьей лактации
4 по последней лактации

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 24.
Возраст наступления у крупного рогатого скота половой зрелости:
1. 3-4 мес.
2. 5-6 мес.
3. 6-9 мес.
4. 16-18.

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 25.
Продолжительность пребывания коров в цехе отела:
1. 20 дней
2. 30 дней
3. 1,5 месяца
4. 2 месяца

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 26.
Промышленная технология производства молока, при которой происходит систематическое перемещение коров по цехам с различными технологическими приёмами, называется:

1. поточно-цеховая
2. индустриально-фазовая
3. конвейерная
4. экстенсивная

Правильный ответ: 1.

Вариант задания 27.
Промышленная технология производства молока, при которой коровы по цехам не перемещаются, но меняются режим кормления и доения, называется:
1. поточно-цеховая
2. индустриально-фазовая
3. конвейерная
4. экстенсивная

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 28.
Профилакторный период у телят длится:
1. 1-5 дней
2. 15-20 дней
3. 30-40 дней
4. 2 месяца

Правильный ответ: 2.

Вариант задания 29.
Хозяйственной зрелости коровы достигают в возрасте:
1. 6-9 месяцев
2. 16-18 месяцев
3. 5 лет
4. 10-11 лет

Правильный ответ: 3.

Вариант задания 30.
Наиболее интенсивное использование быка-производителя при организации разведения крупного рогатого скота происходит при:
1. клонирование
2. ручная случка
3. вольная случка
4. искусственное осеменение

Правильный ответ: 4.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 13. Преимущество трехпородного скрещивания заключается в:

1. в доминировании породы хряка на заключительном этапе скрещивания вследствие его генетического вклада в генотип потомства
2. использовании гетерозисного эффекта по материнским качествам
3. генетической консолидации признаков по принципу «лучшее с лучшим дает лучшее»
4. высокой жизнеспособности потомства

Правильные ответы: 1, 2.

Вариант задания 14. Ремонт маточного стада на товарных предприятиях происходит за счет:
1. потомства племенного ядра стада;
2. приобретения ремонтного молодняка в племенных предприятиях;
3. приобретения ремонтного молодняка товарных предприятий и населения.
4. выращивания ремонтного молодняка на внутреннем племенном репродукторе

Правильные ответы: 1, 2, 4.

Вариант задания 15. Эмбрионы племенных животных в целях разведения племенных животных используются в случаях, если:

1. они получены в организациях по трансплантации эмбрионов
2. они получены от племенных животных, зарегистрированных в установленном порядке
3. на них имеются племенные свидетельства
4. они получены только от высокопродуктивных животных

Правильный ответ: 1,2,3

Вариант задания 16. Породы крупного рогатого скота, относящаяся к мясным:

1. джерсейская
2. галловейская
3. ярославская
4. симментальская
5. казахская белоголовая
6. герефордская
7. голштинская

Правильный ответ: 2,5,6

Вариант задания 17. К комбинированным породам крупного рогатого скота относится:

1. джерсейская
2. голштинская
3. ярославская
4. симментальская
5. казахская белоголовая
6. герефордская
7. швицкая порода.

Правильный ответ: 4,7

Вариант задания 18. К молочным породам крупного рогатого скота относится:

1. джерсейская
2. герефордская
3. ярославская

4. симментальская
5. казахская белоголовая
6. голштинская
7. обрак.

Правильный ответ: 1,3,6

Вариант задания 19. В состав паренхимы молочной железы входят ткани:
1. хрящевая
2. жировая
3. эпителиальная
4. ретикулярная
5. соединительная

Правильный ответ: 2, 3, 5

Вариант задания 20. К частям вымени относятся:
1. молочное зеркало
2. основание
3. луковица
4. тело
5. отростки
6. дно

Правильный ответ: 1, 2, 4, 6

Вариант задания 21. Укажите два компонента, которых в молоке больше, чем в молозиве:
1. лактоза
2. казеин
3. альбумины
4. иммуноглобулины
5. жиры

Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 22. К белкам молока относятся:
1. альбумины
2. казеины
3. глобулины
4. фибриноген
5. протамины

Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 23. Компоненты, составляющие основу ЗЦМ (не менее двух ответов):
1. жир свиной, говяжий
2. обезжиренное сухое молоко
3. витамины, антибиотики, премиксы
4. сахар, крахмал, клетчатка

Правильный ответ: 2, 3.

Вариант задания 24. К соматическим клеткам молока относятся:
1. клетки крови, содержащиеся в молоке
2. отторгнутые клетки системы протоков вымени (клетки эпителия).

3. отторгнутые клетки из молокообразующей ткани (клетки желез).
4. бактериальные клетки

Правильный ответ: 1,2,3

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 10. Укажите последовательность перидов лактации коровы
1. разгар лактации
2. молозивный
3. спад лактации
4. раздой
Правильный ответ: 2,4,1,3

Вариант задания 11. Укажите последовательность изменения содержания % белка в молозиве в первые 5 дней
1. 5,8%
2. 14,8%
3. 3,8%
4. 9,4%
5. 4,0%
Правильный ответ: 2,4,1,5,3

Вариант задания 12. Укажите последовательность изменения содержания % жира в молозиве в первые 5 дней
1. 4,2%
2. 3,7%
3. 4,1%
4. 4,0%
5. 2,7%
Правильный ответ: 5,2,4,1,3

Вариант задания 13. Укажите последовательность технологических операций при первичной обработке молока при промышленном производстве молока
1. транспортировка на молокоперерабатывающие предприятия
2. очистка от механических примесей
3. хранение
4. охлаждение
Правильный ответ: 2, 4,3,1

Вариант задания 14. В какой последовательности проводятся технологические операции при доении коров?
1. сдаивание первых струек,
2. смазывание,
3. доение,
4. массаж,
5. подмывание
6. додой
7. подключение аппарата
8. снятие аппарата

Правильный ответ: 5,4,1,7,3,6,8,2

Вариант задания 15. Установите последовательность наиболее эффективного скрещивания быков мясных пород с коровами черно-пестрой породы
1. Казахская белоголовая
2. Лимузины
3. Калмыцкая порода
4. Шароле
5. Герефорды
6. Шортгорнская
7. Абердин-ангусская
Правильный ответ: 2, 4, 5, 7

Вариант задания 16. Установите последовательность наиболее эффективного скрещивания быков мясных пород с коровами холмогорской породы
1. Казахская белоголовая
2. Лимузины
3. Калмыцкая порода
4. Шароле
5. Герефорды
6. Шортгорнская
7. Абердин-ангусская
Правильный ответ: 2, 5

Вариант задания 17. Установите последовательность наиболее эффективного скрещивания быков мясных пород с коровами комбинированных и молочно-мясных пород для повышения живой массы и выхода мышечной ткани:
1. Казахская белоголовая
2. Лимузины
3. Калмыцкая порода
4. Шароле
5. Симментальскую
6. Шортгорнская
7. Абердин-ангусская
Правильный ответ: 4, 5, 2

Вариант задания 18. Установите последовательность наиболее эффективного использования при выращивании в засушливых зонах с высокими летними температурными колебаниями быков мясных пород:
1. Казахская белоголовая
2. Санта-Гертруда
3. Калмыцкая порода (мясного типа)
4. Шароле
5. Симментальскую
6. Шортгорнская
7. Абердин-ангусская
8. Браманская
Правильный ответ: 3, 1, 2, 8

Вариант задания 19. Установите последовательность технологии мясного скотоводства, которая включает следующие основные производственные элементы:

1 Организация доращивания, откорма и нагула бычков после отъема, а также выбракованных взрослых животных до высоких кондиций.
2. Использование специализированных мясных пород и их помесей
3 Стойловое содержание скота в дешевых помещениях при минимальном скармливании дорогостоящих кормов, в т.ч. концентратов.
4 Организация воспроизводства с применением сезонной случки для туровых отелов маточного стада, выращивание телят на подсосе до 6-8 мес. возраста при выходе телят к отъему не менее 90-95%.
5. Максимальное использование естественных и улучшенных пастбищ, огороженных на загоны колючей проволокой.
Ответ: 2, 5, 3, 4, 1

4. ТИП ЗАДАНИЙ: УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

Вариант задания 7. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Предельные значения»	1	окно, где осуществляется просмотр стандартов и значение шкал для расчетов комплексного класса коров и молодняка
2	«Научная система исследования комплексного класса»	2	окно, где осуществляется просмотр, редактирование, ввод параметров настройки хозяйства
3	«Установки хозяйства»	3	окно, где осуществляется просмотр и расчет информации о показателях продуктивности и воспроизводства коров по дояркам хозяйства
4	«Доярки»	4	окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей
		5	окно, где осуществляется просмотр информации о показателях продуктивности коров хозяйства

Правильный ответ: 1-4, 2-1, 3-2, 4-3

Вариант задания 8. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Доярки»	1	окно, где осуществляется просмотр, ввод и редактирование списка ферм хозяйства

2	«Техники»	2	окно, где осуществляется просмотр и редактирование предельно допустимых значений показателей
3	«Фермы»	3	окно, где осуществляется просмотр, ввод и корректировка списка дворов хозяйства
4	«Дворы»	4	окно, где осуществляется просмотр информации и расчет показателей по техникам хозяйства
		5	окно, где осуществляется просмотр и ввод списка дворов хозяйства

Правильный ответ: 1-2, 2-4, 3-1, 4-3

Вариант задания 9. Соотнесите определения заголовков окон в система «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Паспорт коровы»	1	осуществляет просмотр первичной информации, настройку, ввод, корректировку, а также является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по продуктивности; отеле; живой массе; комплексному классу; осеменению; запуску; приплоду
2	«Лактации коровы»	2	осуществляется настройка, ввод, корректировка, просмотр генеалогии животного
3	«Предки коровы»	3	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ», содержит сведения по возрастам по живой массе коровы, промерах и оценке экстерьера коровы
4	«Развитие коровы»	4	окно является первым разделом карточки «2-МОЛ» и содержит все сведения о рождении коровы и основные данные (породность, назначение, улучшающие породы)
		5	осуществляется только ввод и просмотр генеалогии животного

Вариант задания 10. При бонитировке класс коровы по комплексу признаков устанавливают по шкале в соответствии с суммой полученных баллов, соотнесите класс коровы и соответствующее ему количество баллов:

	Класс коровы	№ ответа	Балл
1	элита-рекорд при оценке	1	79 - 70 баллов
2	элита	2	69 - 60 баллов
3	I класс	3	80 баллов и выше

4	II класс	4	59 - 50 баллов
		5	90 баллов и выше

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

Вариант задания 11. Соотнесите определения заголовков окон для ввода данных по молодняку в системе «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Список молодняка»	1	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ» или «1-МОЛ», содержит сведения о происхождении телят
2	«Предки молодняка»	2	окно является одним из разделов карточки «2-МОЛ» и «1-МОЛ», содержит сведения по оценке экстерьера теленка и живой массе в зависимости от возраста
3	«Развитие молодняка»	3	осуществляется настройка ввода первичной информации и просмотр списков молодняка, выбранных по различным условиям
4	«События молодняка»	4	окно показывает, что данное животное зарегистрировано в базе данных, т.е. по нему введена карточка «2-МОЛ» или «1-МОЛ»
		5	осуществляется настройка вывода информации о молодняке, выбранном по определенным условиям

Правильный ответ: 1-3, 2-1, 3-2, 4-4

Вариант задания 12. Соотнесите определения заголовков окон для ввода данных по быкам в системе «СЕЛЭКС Молочный скот» с их значением:

	Окно	№ ответа	Определение
1	«Быки»	1	данное окно содержит паспорт быка и является разделом карточки «1-МОЛ», содержит сведения и основные данные, идентифицирующие быка
2	«Предки быков»	2	данное окно является разделом карточки «2-МОЛ», содержит сведения, идентифицирующие корову, основные и обобщенные данные по продуктивности по основным лактациям (1, 2, 3, наивысшей и средней за ряд лактаций)
3	«Материнские предки»	3	данное окно содержит сведения о происхождении быка
		4	данное окно содержит сведения о происхождении матери быка

Правильный ответ: 1-1, 2-3, 3-2.

ОТКРЫТОГО ТИПА
ВАРИАНТЫ ЗАДАНИЙ:
1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 10. Беременность у коровы называется_____
Правильный ответ: стельность

Вариант задания 11. Отношение количества съедобных к количеству несъедобных частей в туше это – _____
Ответ: коэффициент мясности

Вариант задания 12. Отношение полуобхвата зада к высоте в холке это – _____
Ответ: индекс мясности

Вариант задания 13. Молочность коров, оцениваемая по живой массе их потомства, которую определяют в возрасте 205 дней, либо в перерасчете на этот возраст это – _____
Ответ: продуктивность

Вариант задания 14. Обхват груди за лопатками измеряют _____
Правильный ответ: Мерной лентой

Вариант задания 15. Глубину груди измеряют _____
Правильный ответ: Мерной палкой

Вариант задания 16. Ширину груди за лопатками измеряют _____
Правильный ответ: Мерной палкой

Вариант задания 17. Отёлы, проводимые в строго установленный сезон года это – _____
Ответ: сезонные отелы

Вариант задания 18. Отёлы, проводимые в течении всего года, группами коров это – ____
Ответ: туровые отелы

ЗАДАЧА
10. Рассчитайте индекс мясности бычков герефордской породы, если известно: высота в холке равна 118,4 см, полу обхват зада 85,4 см.
Ответ: Индекс мясности = 0,72
11. Рассчитайте индекс мясности бычков шортгорнской породы, если известно: высота в холке равна 120,1 см, полу обхват зада 93,1 см.
Ответ: Индекс мясности = 0,78
12. Рассчитайте убойную массу 10 голов помесей черно-пестрой и герефордской породы, если известно: предубойная масса – 43,3 ц, масса туши – 23,55 ц, масса внутреннего жира – 164 кг.
Ответ: 2519 кг
13. Рассчитайте убойную массу 10 голов абердин-ангусской породы, если известно: предубойная масса – 45,25 ц, масса туши – 25,86 ц, масса внутреннего жира – 137 кг.
Ответ: 2723 кг
14. Рассчитайте убойный выход 10 голов помесей черно-пестрой и герефордской породы, если известно: предубойная масса – 43,3 ц, масса туши – 23,55 ц, масса внутреннего жира – 164 кг.
Ответ: 58 %

15. Рассчитайте убойный выход 10 голов абердин-ангусской породы, если известно: предубойная масса – 45,25 ц, масса туши – 25,86 ц, масса внутреннего жира – 137 кг.
Ответ: 60 %
16. Рассчитайте содержание костей в туше в процентах 10 голов помесей черно-пестрой и герефордской породы, если известно: предубойная масса – 43,3 ц, масса туши – 23,55 ц, масса внутреннего жира – 164 кг, при обвалке получено костей – 457 кг.
Ответ: 19 %
17. Рассчитайте содержание костей в туше в процентах 10 голов абердин-ангусской породы, если известно: предубойная масса – 45,25 ц, масса туши – 25,86 ц, масса внутреннего жира – 137 кг, при обвалке получено костей – 463 кг
Ответ: 18 %
18. Рассчитайте среднесуточный прирост и оплату корма у бычков шортгорнской породы при высоком уровне кормления от рождения до конечной живой массы (возраст убоя 15 месяцев 18 дней), если известно: скормлено корма на 1 голову – 2561 к.ед, живая масса при рождении – 32 кг, живая масса перед убоем – 417,3 кг.

Ответ: 6,65 к.ед., 150 грамм

3.2 Типовые вопросы

ОПК-4. Изучает обоснование и реализацию в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использованием основных естественных, биологических, профессиональных понятий, а также методы при решении общепрофессиональных задач

1. Методы повышения молочной продуктивности коров. Методы оценки молочной продуктивности коров.

1. Народнохозяйственное значение скотоводства и перспективы его развития.
2.Кормление коров при разных стадиях лактации.
3. Системы разведения крупного рогатого скота
4. Зарубежные породы крупного рогатого скота, оказавшие влияние на качественное улучшение поголовья коров в России.
5. Производство говядины на комплексах и на межхозяйственной основе.
6. Характеристика голштинской породы.
7. Выращивание телят в молочном скотоводстве.
8. Задачи и методы племенной работы на товарных фермах.
9. Методика контрольного откорма и выращивания.
10. Организация и техника воспроизводства стада.
11. Характеристика холмогорской породы
12. Технология откорма бычков в крупных промышленных комплексах.
13. Организация воспроизводства стада в малых хозяйствах.
14. Физиологические особенности воспроизводительной функции.
15. Технология производства молока.
16. Молочная продуктивность коров и ее оценка
17. Основные хозяйственно-полезные признаки крупного рогатого скота и их использование.
18. Классификация технологий по производству молока и их характеристика
19. Выращивание ремонтных телок от рождения до 12-месячного возраста.
20. Выращивание ремонтных телок от 12 месячного возраста до первого отела.

ПК-6. Управляет технологическими процессами производства, первичной переработки, хранения продукции животноводства

1. Интенсификация и концентрация скотоводсве.
2. Технология «корова - теленок» в специализированном мясном скотоводстве.
3. Оценка крупного рогатого скота по генотипу.
4. Методы выращивания телят в молочном скотоводстве.
5. Особенности зоотехнического и племенного учета в зависимости от типа хозяйств. Мечение крупного рогатого скота.
6. Факторы, обуславливающие мясную продуктивность.
7. Биологические особенности крупного рогатого скота.
8. Подготовка нетелей к отелу и проведение отелов.
9. Технология производства молока при ПЦС (4-цеховая система).
10. Породообразование в России и классификация пород крупного рогатого скота
11. Запуск коров. Особенности кормления коров в период запуска и сухостоя.
12. Летнее содержание коров на мелких фермах и в крупных молочных комплексах. Распорядок дня.
13. Понятие о пороговом, тандемном и индексном отборе. Их роль в селекции крупного рогатого скота.
14. Использование в селекции молочного скота генетических показателей (коэффициенты наследуемости, корреляции, селекционный дифференциал)
15. Воспроизводительная способность коров и методы ее оценки
16. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота.
17. Методы оценки быков-производителей молочных и комбинированных пород по качеству потомства; их преимущества и недостатки.
18. Основные пороки экстерьера крупного рогатого скота и их значение в практике.
19. Подбор и его практическое значение в скотоводстве.
20. Типы конституции молочного и мясного скота.

5.2 Материалы для подготовки к промежуточной аттестации

1.5.2.1 Вопросы к зачету:

1. Экстерьер скота комбинированных пород.
2. Черно-пестрая порода нашей страны.
3. Народнохозяйственное значение скотоводства, состояние и перспективы развития.
4. Происхождение и одомашнивание крупного рогатого скота.
5. Холмогорская порода.
6. Конституция, экстерьер и интерьер крупного рогатого скота.
7. Голландская порода.
8. Типы конституции по П.Н. Кулешову.
9. Линейный метод оценки экстерьера скота.
10. Экстерьер скота мясных пород.
11. Породы скота Поволжья страны.
12. Герефордская порода.
13. Экстерьер скота молочных пород.
14. Шаролезская порода.
15. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота
16. Симментальская порода.
17. Пороки и недостатки экстерьера крупного рогатого скота.
18. Джерсейская порода
19. Типы конституции по У. Дюрсту.
20. Химический состав молока коров, его значение.
21. Химический состав молозива.
22. Лактационная кривая и ее изменчивость. Типы лактационных кривых.

23. Происхождение и эволюция крупного рогатого скота.
24. Определение живой массы скота по промерам .
25. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
26. Методы оценки экстерьера.
27. Мясная продуктивность скота.
28. Показатели роста и развития крупного рогатого скота. Их расчет .
29. Оценка морфо-функциональных свойств вымени.
30. Костромская порода
31. Голштинская порода
32. Ярославская порода
33. Раздой коров: значение и основные элементы раздоя.
34. Калмыцкая порода
35. Классификация пород крупного рогатого скота (краниологическая, географическая, по направлению продуктивности, по типу конституции).
36. Абердин-ангусская порода.
37. Холмогорская порода
38. Мечение крупного рогатого скота
39. Казахская белоголовая порода
40. Межотельный цикл молочной коровы, его периоды и их взаимосвязь.
41. Организация и ведение производственно-зоотехнического и племенного учета на фермах.
42. Комбинированные породы, их характеристика, значение и использование. 43. Факторы, влияющие на молочную продуктивность коров.
44. Определение возраста крупного рогатого скота.
45. Молочная продуктивность крупного рогатого скота, ее учет и оценка.

1.5.2. Вопросы к экзамену

1. Значение скотоводства в народном хозяйстве. Развитие скотоводства за рубежом.
2. Сородичи крупного рогатого скота и возможность их использования при создании новых пород.
3. Биологические особенности крупного рогатого скота (особенности пищеварения, лактации, обмена веществ, воспроизводства, роста и развития, конституции и экстерьера).
4. Особенности конституции и экстерьера крупного рогатого скота различного направления продуктивности.
5. Физиологические основы молочной продуктивности. Образование молока в вымени. Состав и пищевое значение молока.
6. Образование молока и физиологические основы доения коров; оценка вымени (морфологическая и функциональная).
7. Молочная продуктивность. Факторы, влияющие на количество получаемого молока и его качественный состав.
8. Методы учета и оценка молочной продуктивности, жирно- и белковомолочности. Планирование удоев.
9. Морфологический и химический состав мяса. Прижизненные и послеубойные методы учета.
10. Методы и факторы, влияющие на мясную продуктивность.
11. Интерьер скота. Взаимосвязь интерьера с направлением продуктивности.
12. Зоотехническая характеристика скота молочного направления продуктивности (черно-пестрая, голштинская породы).
13. Характеристика скота пород: голландской, костромской, холмогорской, красной степной, черно-пестрой, ярославской, джерсейской, айрширской, голштинской,
14. Зоотехническая характеристика крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.
15. Характеристика скота пород: симментальской, швицкой, бестужевской.

16. Зоотехническая характеристика скота мясного направления продуктивности
17. Характеристика скота пород: шароле, Санта-Гертруда, герефердской, кианской, казахской белоголовой, калмыцкой, абердин-ангусской
18. Зоотехнические основы воспроизводства стада в молочном скотоводстве (половая и хозяйственная зрелости; возраст и живая масса телок при первом осеменении. План осеменения, запуска, отелов. Продолжительность хозяйственного использования коров и быков в племенных и товарных хозяйствах).
19. Организация воспроизводства и структура стада в молочном скотоводстве.
20. Организация воспроизводства и структура стада в мясном скотоводстве.
21. Воспроизводительная способность быков-производителей и методы её оценки.
22. Воспроизводительная способность коров и методы ее оценки.
23. Организация и проведение родов у коров.
24. Раздой коров как один из приемов повышения продуктивности и племенных качеств скота.
25. Основные системы выращивания молодняка крупного рогатого скота в нашей стране и за рубежом.
26. Понятие о выращивании, доращивании и откорме животных.
27. Методы выращивания телят в молочном скотоводстве.
28. Особенности выращивания телят в молозивный и молочный периоды в молочном скотоводстве.
29. Технология «корова - теленок» в специализированном мясном скотоводстве.
30. Выращивание ремонтных телок от рождения до 12-месячного возраста.
31. Выращивание ремонтных телок от 12 месячного возраста до первого отела.
32. Особенности выращивания молодняка крупного рогатого скота мясных пород.
33. Технология «корова - теленок» в специализированном мясном скотоводстве.
34. Особенности откорма молодняка крупного рогатого скота и взрослых животных на кормах собственного производства. Нагул скота.
35. Особенности и проведение откорма скота на жоме и барде.
36. Классификация технологий по производству молока и их характеристика.
37. Технология производства молока при ПЦС (4-цеховая система).
38. Организация производства молока при 3-х цеховой системе.
39. Классификация технологий по производству говядины и их характеристика.
40. Технология производства говядины в мясном ско
41. Привязный способ содержания крупного рогатого скота, его достоинства и недостатки.
42. Беспривязный способ содержания крупного рогатого скота, его достоинства и недостатки.
43. Особенности кормления коров в условиях механизированных ферм (нормирование кормления коров в течение года, кратность кормления, распорядок дня). Рациональное использование кормов.
44. Запуск коров. Особенности кормления коров в период запуска и сухостоя.
45. Летнее содержание коров на мелких фермах и в крупных молочных комплексах. Распорядок дня.
46. Требования к животным при комплектовании стад молочных комплексов.
47. Использование в селекции молочного скота генетических показателей (коэффициенты наследуемости, корреляции, селекционный дифференциал).
49. Роль изменчивости признака в селекции крупного рогатого скота.
50. Отбор крупного рогатого скота. Цель и задачи отбора.
51. Понятие о пороговом, тандемном и индексном отборе. Их роль в селекции крупного рогатого скота.
52. Оценка и отбор коров по фенотипу (молочная продуктивность, живая масса, конституция, экстерьер, плодовитость). Группировка животных.
53. Бонитировка коров молочного и молочно-мясного направления продуктивности.

54. Бонитировка молодняка молочных и молочно-мясных пород скота.
55. Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород скота.
56. Оценка крупного рогатого скота по генотипу (происхождение, полусибсы, качество потомства).
57. Методы оценки быков-производителей молочных и комбинированных пород по качеству потомства; их преимущества и недостатки.
58. Подбор и его практическое значение в скотоводстве.
59. Работа с линиями и семействами.
60. Мечение крупного рогатого скота.
61. Организация первичного зоотехнического учета и племенного учета в молочном скотоводстве.
62. Определение возраста крупного рогатого скот

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

4.1 Курсовая работа

Курсовая работа по скотоводству является завершающим этапом изучения курса и базируется на ранее полученных знаниях по разведению, кормлению и содержанию сельскохозяйственных животных, а также выявляет умение студента анализировать и обобщать данные литературы, полученные результаты, обосновывать выводы и дать рекомендацию хозяйству.

При оценке качества выполненной курсовой работы учитывается творческий характер и соответствие следующим предъявляемым требованиям:

> полное раскрытие теоретических положений темы;

> соответствие заданных параметров (тип, направление, объем и технология производства);

> решение зоотехнических ситуаций с учетом технологии, содержания, кормления, воспроизводства стада и механизации трудоемких процессов в каждом конкретном хозяйстве;

> наличие нумераций и названий используемых фотографий, рисунков, схем, чертежей и таблиц;

> текст курсового проекта (работы) должен быть напечатан, с выделением красных строк. На каждой странице необходимо оставлять поля: с левой стороны – 0,5 мм, правой – 0,5 мм, вверху и внизу - 10 мм.

В курсовой работе необходимо соблюдать последовательность в изложении материала. Работа должна состоять из следующих разделов: введение, исходные данные, расчетная и проектная часть, выводы или заключение и список использованной литературы.

В введении необходимо раскрыть использование скота для: а) производства молока мяса , б) изготовления промышленных товаров, в) в медицине, г) для производства навоза.

Исходные данные для выполнения курсового проекта излагаются в 10 карточках 2-МОЛ.

Расчетная часть. В этой части производятся необходимые расчеты согласно учебному пособию по выполнению курсовой работы.

Список использованной литературы приводится в конце курсовой работы. В список включают все использованные новые источники, указывая их по алфавиту в соответствии с требованиями ГОСТа к оформлению библиографического списка.

В приложении А приводиться исходные данные для выполнения курсовой работы

1 МОЛОЧНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КОРОВ

Задание 1. Используя карточки племенной коровы (2-мол) и акты контрольных доек (4-мол), определить показатели молочной продуктивности коровы - удой, среднее содержание жира и белка (%) и выход молочного жира и белка (кг) за каждый месяц и за 305 дней лактации коровы.

Расчеты произвести по форме таблицы 1 и 2

Задание 2. По данным материалов таблицы 1 построить лактационную кривую и изобразить графически изменение жира и белка в молоке в течение лактации. Для выполнения задания использовать рисунки 1 и 2.

Задание 3. По данным материалов таблицы 1 определить показатель полноценности лактации - $П_п$, интенсивность падения удоев - коэффициент А и коэффициент молочности - $К_м$. Расчеты произвести по формулам 1-3:

Задание 4. Проанализировать полученные материалы заданий 1 – 3, обратив внимание на тип лактационной кривой, а также характер изменения удоя, содержание жира и белка в молоке в течение лактации, соответствие их стандарту породы и оформить письменное заключение. С учетом коэффициентов $П_П$, А и $К_М$ сделать вывод о целесообразности дальнейшего использования коровы в хозяйстве.

Задание 5. По данным карточек 2-мол, с использованием приложений 1-2 произвести индивидуальное планирование удоя по группе коров племенного стада.

Задание 6. Используя материалы задания 5 (таблица 3), определить удой на среднегодовую корову по группе коров, закрепленной за дояркой Расчеты произвести по форме таблицы .
Задание 7. Используя фактический и плановый удой на корову (таблицы 3 и 4), составить план надоя молока по товарному стаду, закрепленной за дояркой. Расчеты произвести по форме таблицы 5.

2 МЯСНАЯ ПРОДУКТИВНОСТЬ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Перед выполнением заданий необходимо изучить (по учебным пособиям и другим источникам) материалы по данной теме. Особое внимание обратить на биологические закономерности формирования мясной продуктивности и факторы, влияющие на неё.
Задание 8. Изучить содержание и порядок оформления документов при отправке скота на предприятия мясоперерабатывающей промышленности, его сдачу-прием, передачу на переработку, контрольный убой и зачет.
Задание выполнить по форме таблицы 6.

Задание 9. Используя акты контрольного убоя и отвес-накладные на приемку мяса говядины (или принимая непосредственное участие в сдаче скота на мясо), выписать из них необходимые данные в таблицу 7 по 10 сданным животным (разного возраста и пола), определить убойный выход и сопоставить его с нормой убойного выхода для соответствующей возрастной группы.
Задание 10. По данным задания произвести прижизненную и послеубойную оценку мясной продуктивности молодняка крупного рогатого скота в зависимости от его возраста. На основании полученных данных сделать письменное заключение об оптимальном возрасте убоя молодняка на мясо.

Задание 11. Составить план выращивания ремонтных телок до 18-месячного возраста по форме таблицы 9. Задание выполнять по «своему» хозяйству с учетом сложившихся условий содержания и кормления молодняка крупного рогатого скота.

Задание 12. С учетом плана выращивания ремонтных телок представить схему их кормления до 6-месячного возраста в стойловый период по форме таблицы 10.

4 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОИЗВОДСТВА ГОВЯДИНЫ

Задание 13. Определить годовую потребность комплексов по производству говядины в молодняке (бычках) и необходимое количество коров для его (их) получения в закрепленных хозяйствах.

Расчеты произвести по форме таблицы 11.

5 ПОРОДЫ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Задание 14. Распределите породы крупного рогатого скота, разводимые в стране, по направлению продуктивности. Наиболее распространенные из них занесите в таблицу 12.

6 ЗООТЕХНИЧЕСКИЙ УЧЕТ НА ФЕРМАХ И КОМПЛЕКСАХ В МОЛОЧНОМ СКОТОВОДСТВЕ

Задание 15. Ознакомиться с формами зоотехнического учета (непосредственно на ферме хозяйства, где Вы проходили практику или работаете) и дать им письменную характеристику по форме таблицы 13.

7 БОНИТИРОВКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА

Задание 16. Используя приложения 5 и 10 разработать минимальные требования по удою при разной жирности молока для коров-первотелок, отелившихся в возрасте до 30 месяцев, и для коров по двум, трем и большему числу лактации, включая первые, _____породы.

Расчеты произвести по форме таблицы 14.

Задание 17. Используя приложения В, Г, Д, И, К и данные индивидуального задания (карточки 2-мол), произвести итоговую оценку 10-ти коров мини-стада. Определить бонитировочный класс по комплексу признаков и их назначение.

7.2 Бонитировка быков-производителей молочных и молочно-мясных пород

Задание 18. Пользуясь приложениями Ж и Л и материалами отцовской стороны родословной карточки 2-мол мини-стада, произвести итоговую оценку 10-ти быков-производителей, определить их бонитировочный класс по комплексу признаков и установить назначение пробонитированных животных.

7.3 Бонитировка молодняка крупного рогатого скота молочных и молочно-мясных

пород

Задание 19. Пользуясь приложениями В, З, Л и материалами II раздела карточек 2-мол мини-стада, произвести итоговую оценку 10-ти телок старше года, определить их бонитировочный класс по комплексу признаков и установить назначение пробонитированных животных. Расчеты произвести по формам таблиц 18 и 19.

8 ХАРАКТЕРИСТИКА КОРОВ СТАДА ПО УДОЮ И СОДЕРЖАНИЮ ЖИРА В МОЛОКЕ

Задание 20. Используя результаты бонитировки коров мини-стада (таблица 15), дать им характеристику по удою (кг) и содержанию жира в молоке (%) за последнюю законченную лактацию и рассчитать среднее содержание жира в молоке по группам и по стаду.

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи - 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации - 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи - 2 балла (неудовлетворительно).