МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт (факультет) «Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»
Кафедра технологии животноводства, кормления и зоогигиены

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

«Введение в профессиональную деятельность»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: __доцент, к.с.-х.н___ ____Сушенцова М.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры технологии животноводства, кормления и зоогигиены «___» _____ 2026 года (протокол № ___)

Заведующий кафедрой:
_____д.б.н., профессор_____ Файзрахманов Р.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии института (факультета) Казанская академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана «__» ___2026 года (протокол № ___)

Председатель методической комиссии:
_____д.ветер.н., профессор_____ Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) _Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол ученого совета института (факультета) № ___ от «___» _____2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 - Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	***Знать:*** основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение ***Уметь:*** формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты ***Владеть:*** приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов
УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	***Знать:*** принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ***Уметь:*** уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка ***Владеть:*** методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка
	УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности ***Уметь:*** использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности

		Владеть: методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности
ПК-1 - Способен проводить сбор информации и анализ литературных источников в области животноводства, научные исследования по общепринятым методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы	ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	***Знать:*** общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов ***Уметь:*** проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы ***Владеть:*** общепринятыми методами проведения научных исследований, статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетвори-тельно	удовлетвори-тельно	хорошо	отлично
УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	**Знать:** основные задачи будущей профессиональной деятельности и способы, обеспечивающие их достижение	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: формулировать профессиональные задачи и определять ожидаемые результаты	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

	Владеть: приемами формулировки задач, связанных с профессиональной деятельностью и способами определения ожидаемых результатов	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно
УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	**Знать:** принципы планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: уметь планировать перспективные цели профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть: методами планирования перспективных целей профессиональной деятельности, учитывая личностные возможности карьерного роста, перспективы развития деятельности и требования рынка	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

УК-6.5 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	***Знать:*** перечень предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: использовать предоставляемые академией возможности приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть: методами реализации предоставляемых академией возможностей приобретения новых знаний и навыков при подготовке к профессиональной деятельности	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно
ПК-1.1 Участвует в проведении научных исследований по общепринятым методикам, осуществляет обобщение и	***Знать:*** общепринятые методики проведения научных исследований и статистической обработки результатов опытов	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме

статистическую обработку результатов опытов, формулирует выводы	***Уметь:*** проводить научные исследования по общепринятым методикам, проводить статистическую обработку результатов исследований и формулировать выводы	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть: общепринятыми методами проведения научных исследований, статистической обработки результатов исследований и приемами формулирования выводов	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые контрольные задания
Компетенция УК-2

Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Какая деятельность считается основной для зоотехника
1. производство продукции животноводства
2. переработка продукции животноводства
3. производство пищевых продуктов
4. реализация пищевых продуктов
Правильный ответ: 1

Вариант задания 2. Какой специалист решает на производстве проблемы отбора и подбора животных
1 селекционер
2 менеджер
3 технолог по воспроизводству
4 организатор
Правильный ответ: 1

Вариант задания 3. Основные разделы науки зоотехнии
1. кормление
2. коневодство
3. свиноводство
4. птицеводство
Правильный ответ: 1

Вариант задания 4. Профессиональные задачи зоотехника по кормам
1 воспроизводство животных
2 разведение животных
3 технология заготовки кормов
4 реализация продукции животноводства
Правильный ответ: 3

Вариант задания 5. Профессиональные задачи ученого-зоотехника
1. Разработка инновационных технологий
2. Переработка продукции животноводства
3. Сертификация продукции животноводства
4. Упаковка и маркировка продукции
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Основные методы получения новых пород животных
1. улучшение содержания
2. совершенствование воспроизводительных качеств
3. скрещивание животных разных пород
4. гибридизация
Правильный ответ: 3, 4

Вариант задания 2. Основные методы повышения молочной продуктивности коров
1. технологические
2. селекция
3. автоматизация
4. оптимизация рационов
Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 3. По каким параметрам проводит зоотехник контроль микроклимата в животноводческих помещениях
1. содержание микроорганизмов
2. запыленность
3. температура воздуха
4. влажность воздуха
Правильный ответ: 3, 4

Вариант задания 4. Какие способы содержания крупного рогатого скота применяются в индустриальных хозяйствах
1. свободно-выгульный
2. привязный
3. боксовый
4. групповой
Правильный ответ: 2, 3

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность изучения дисциплин общей зоотехнии
1. методика научных исследований
2. кормление
3. зоогигиена
4. разведение
Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

Вариант задания 2. Укажите последовательность дисциплин, обеспечивающих формирование общепрофессиональных знаний
1. биология
2. химия
3. физика
4. информатика
Правильный ответ: 1, 4, 3, 2

Вариант задания 3. Укажите последовательность технологического процесса кормления крупного рогатого скота
1. смешивание кормов в миксере
2. раздача кормов на кормовые столы

3. измельчение кормов
4. доставка кормов к месту раздачи
Правильный ответ: 3, 1, 4, 2

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Направление продуктивности	№ ответа	Порода
1	Молочное скотоводство	1	Алтайская
2	Мясное свиноводство	2	Леггорн
3	Шерстное овцеводство	3	Дюрок
4	Яичное птицеводство	4	Холмогорская
5		5	Буденновская

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-1; 4-2

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Вид корма	№ ответа	Название по классификации
1	Зерно овса	1	Грубые
2	Сено злаковое	2	Концентрированные
3	Силос кукурузный	3	Сочные
4	Мел кормовой	4	Минеральные
5		5	Добавочные

Правильный ответ: 1-2, 2-1, 3-3, 4-4

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Основными задачами зоотехника являются разведение, кормление и _____ содержание сельскохозяйственных животных и птицы
Правильный ответ: содержание

Вариант задания 2. Три основных направления деятельности зоотехника – производственная, научная и _____
Правильный ответ: организационная

Вариант задания 3. Теоретической основой животноводства является наука _____
Правильный ответ: зоотехния

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. От коровы-первотелки за лактацию получено 5236 кг молока, уровень продуктивности стада 6000 кг, можно ли ее перевести в основное стадо_____
Правильный ответ: да

Вариант задания 2. В буденновской породе родился жеребенок вороной масти, можно ли его отнести в племенную группу_____

Правильный ответ: нет

Вариант задания 3. Корове в сутки требуется 25 кг зеленой массы, урожайность пастбищ 25 ц/га, какова площадь пастбищ на одно животное в сутки _____
Правильный ответ: 100 $м^2$

При освоении компетенции студент должен уметь
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Какую породу крупного рогатого скота следует использовать для производства молока
1. голштинская
2. симментальская
3. герефордская
4. лимузин
Правильный ответ: 1

Вариант задания 2. В каком возрасте можно проводить первую случку телок
1 10-12 мес
2 14-16 мес
3 17-18 мес
4 19-20 мес
Правильный ответ: 2

Вариант задания 3. Телку случили в мае месяце, когда запланировать у нее отел
1. январь
2. февраль
3. март
4. апрель
Правильный ответ: 2

Вариант задания 4. В хозяйстве разводят лошадей татарской породы, в какое время года необходимо запланировать проведение случки
1 зима
2 весна
3 лето
4 осень
Правильный ответ: 2

Вариант задания 5. В хозяйстве случка овец проведена в начале августа, в каком месяце следует ждать появление ягнят
1. ноябрь
2. декабрь
3. январь
4. февраль
Правильный ответ: 2
2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какие породы крупного рогатого скота можно использовать для производства мраморной говядины

1. холмогорская
2. симментальская
3. герефордская
4. шароле
Правильный ответ: 3, 4

Вариант задания 2. Жеребят каких пород необходимо выращивать для участия их в скачках
1. универсальных
2. тяжелоупряжных
3. легкоупряжных
4. верховых
Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 3. Назовите продолжительность выращивания мясного цыпленка для производства продукции
1. 20 дней
2. 25 дней
3. 30 дней
4. 35 дней
Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 4. В хозяйстве на откорме содержатся бычки голштинской породы, какой среднесуточный прирост следует ожидать
1. 600 г
2. 700 г
3. 800 г
4. 900 г
Правильный ответ: 3, 4

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Расположите породы крупного рогатого скота по уровню продуктивности от большего к меньшему
1. Черно-пестрая
2. Голштинская
3. Холмогорская
4. Айрширская
Правильный ответ: 2, 1, 4, 3

Вариант задания 2. Расположите виды сельскохозяйственных животных по продолжительности периода беременности от меньшего к большему
1. лошадь
2. корова
3. свинья
4. овца
Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

Вариант задания 3. Расположите виды сельскохозяйственной птицы по величине яйца от большего к меньшему
1. курица

2. утка
3. гусь
4. индейка
Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Масса взрослых самок	№ ответа	Вид животного
1	5-6 кг	1	Лошадь
2	50-60 кг	2	Корова
3	150-200 кг	3	Свинья
4	500-550 кг	4	Овца
5		5	Кролик

Правильный ответ: 1-5; 2-4; 3-3; 4-2

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Масса новорожденного животного	№ ответа	Вид животного
1	1,0-1,5 кг	1	Лошадь
2	3-4 кг	2	Корова
3	25-30 кг	3	Свинья
4	45-50 кг	4	Овца
5		5	Кролик

Правильный ответ: 1-3, 2-4, 3-2, 4-1

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Продолжительность стандартной лактации у коров составляет _____дней
Правильный ответ: 305

Вариант задания 2. Ближайшими не одомашненными родственниками лошади являются _____
Правильный ответ: зебры

Вариант задания 3. Корм из зеленой массы, высушенной до влажности 15-17 % называется _____
Правильный ответ: сено

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. От коровы за сутки получено 23 кг молока, какое количество молока можно получить за лактацию_____
Правильный ответ: 7015 кг

Вариант задания 2.Масса куриного яйца 60 г, к какой категории оно будет отнесено, если срок хранения не превышает 7 суток _____
Правильный ответ: 1 категории

Вариант задания 3. Овцематка весит 60 кг, какую массу должен иметь родившийся от нее ягненок_____
Правильный ответ: 4,2-4,8 кг

При освоении компетенции студент должен владеть
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Как часто проводится учет индивидуальной молочной продуктивности коров в неплеменных хозяйствах
1. один раз в сутки
2. один раз в неделю
3. один раз в декаду
4. один раз в месяц
Правильный ответ: 3

Вариант задания 2. Как часто проводится учет шерстной продуктивности у грубошерстных овец
1 один раз в месяц
2 один раз в год
3 два раза в год
4 три раза в год
Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. В каком возрасте молодняк лошадей допускают к испытаниям на ипподромах
1. 6 месяцев
2. 1 год
3. 1,5 года
4. 2 года
Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Сколько овцематок объединяют в группу подсосных с новорожденными ягнятами
1. 4
2. 6
3. 8
4. 10
Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 2. Сколько кобыл необходимо объединять в косяк для проведения случки
1. 15
2. 20
3. 25
4. 30
Правильный ответ: 3, 4

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Назовите последовательность технологических процессов при производстве свинины
1. опорос
2. выращивание
3. доращивание
4. откорм
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Технологический период	№ ответа	Производственная группа коров
1	случка	1	стельная
2	отел	2	лактирующая
3	доение	3	в запуске
4	сухостой	4	сухостойная
5		5	«в охоте»

Правильный ответ: 1-5; 2-1; 3-2; 4-4

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Выведение животных из основного стада называется
_____
Правильный ответ: выбраковка

Вариант задания 2. Замена выбывших из стада животных молодыми называется
_____*__ стада*
Правильный ответ: ремонт

2 Тип заданий: задача
*Вариант задания 1. Сколько мяса можно получить от бычка к возрасту 16 месяцев, если среднесуточный прирост 750 г, а живая масса при рождении 30 кг*_____
Правильный ответ: 330 кг

Компетенция УК-6
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Назовите дисциплину, позволяющую правильно организовать и провести научный эксперимент
1. информатика
2. методика научных исследований
3. введение в профдеятельность
4. организация и менеджмент

Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Зоотехник запланировал к концу производственного года увеличить поголовье животных. Как называется этот тип производства
1 стабильный
2 возрастающий
3 перспективный
4 расширенный
Правильный ответ: 4

Вариант задания 3. Как называется процентное соотношение половозрастных групп животных при производстве продукции
1. состав стада
2. структура стада
3. производственная структура
4. оптимальное соотношение
Правильный ответ: 2

Вариант задания 4. Сколько опоросов планируется получать от свиноматок за год при раннем отъеме поросят
1 1
2 1,5
3 2
4 2,5
Правильный ответ: 4

Вариант задания 5. На рынке мяса значительно возросли цены на мясную баранину, что можно предпринять
1. повысить плодовитость овец
2. провести два окота в год
3. сократить продолжительность подсосного периода
4. применить скрещивание с мясными породами
Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какие зоотехнические приемы проводятся с помощью цифровых технологий
1. доение
2. мечение
3. разведение
4. кормление
Правильный ответ: 1, 2, 4

Вариант задания 2. Какие источники информации эффективно использовать для поиска инновационных технологий
1. учебники и учебные пособия
2. статьи в периодических журналах
3. статьи в непериодических журналах
4. материалы научных и производственных конференций

Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 3. Чем является выпускная квалификационная работа для студента
1. необходимое требование обучения
2. возможность реализовать теоретические знания
3. первая научная работа
4. возможность реализации профессиональной подготовки
Правильный ответ: 2, 3, 4

Вариант задания 4. Способы определения достоверности проведенных научных исследований
1. высокие положительные результаты
2. хорошее качество полученной продукции
3. публикация научных исследований
4. проведение биометрической обработки результатов
Правильный ответ: 3, 4

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность профессионального роста при освоении основной программы обучения в ВУЗе
1. подготовка реферативного доклада по изучаемой проблеме
2. подготовка выпускной квалификационной работы
3. выступление на внутривузовской конференции
4. участие в региональных и межрегиональных конкурсах
Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

Вариант задания 2. Какие требования предъявляются к выпускнику зоотехнику
1. прочные теоретические знания
2. знание современного положения на рынке продукции
3. коммуникабельность
4. владение практическими приемами
Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 3. Для практической подготовки достаточно
1. изучить как это делают специалисты
2. знать теоретическую основу данного приема
3. самостоятельно провести данный прием
4. провести прием в качестве стажера специалиста
Правильный ответ: 2,3,4

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Вид корма	№ ответа	Метод хранения корма
1	Сено	1	Консервирование
2	Силос	2	Герметизация
3	Зерно	3	Сушка
4	Минеральные добавки	4	Замораживание
5		5	Очистка

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-5; 4-2

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Классификация	№ ответа	Вид животных
1	Непарнокопытные	1	Корова
2	Водоплавающие	2	Лошадь
3	Моногастричные	3	Гусь
4	Жвачные	4	Кролик
5		5	Курица

Правильный ответ: 1-2, 2-3, 3-4, 4-1

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Производство и первичная обработка продукции животноводства – основная цель _____ деятельности зоотехника
Правильный ответ: производственной

Вариант задания 2. Контроль за соблюдением технологии производства продуктов животноводства – основная цель _____ деятельности зоотехника
Правильный ответ: организационной

Вариант задания 3. Разработка и внедрение инновационных технологий производства продукции животноводства – основная цель _____ деятельности зоотехника
Правильный ответ: научной

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Можно ли запланировать повышение количества коров на 10 %, если поголовье нетелей 15 голов, а коров 100 коров
Правильный ответ: нет

Вариант задания 2. Корову осеменили на третий месяц после отела, когда ее нужно готовить к запуску
Правильный ответ: через 7 месяцев

Вариант задания 3. Размер полезной площади овчарни 540 м^2 , на одну овцематку с ягненком требуется 2,2 м^2 Сколько овцематок можно разместить
Правильный ответ: 245 голов

При освоении компетенции студент должен уметь
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Подготовка доклада к конференции относится к виду деятельности
1. общественной
2. производственной
3. организационной
4. научной
Правильный ответ: 4

Вариант задания 2. Выбор объекта и направления научных исследований определяется
1 любовью к данному виду животных
2 опыт практического обращения с данным видом животных
3 привлекательностью решаемой проблемы
4 квалификацией преподавателя
Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. Информация об источниках в конце научного труда носит название
1. заключение
2. выводы
3. библиография
4. литература
Правильный ответ: 3

Вариант задания 4. В какой части научного труда прописываются цели и задачи исследования
1 введение
2 обзор литературы
3 результаты исследования
4 материал и методы исследования
Правильный ответ: 1

Вариант задания 5. Подготовка курсовой работы относится к
1. виду учебных занятий
2. самостоятельной работе
3. аудиторной работе
4. профессиональной работе
Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Сфера деятельности зоотехника затрагивает
1. животноводческие фермы
2. перерабатывающие предприятия
3. научно-исследовательские вузы
4. заготовительные предприятия
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 2. Рентабельное производство животноводческой продукции зависит от
1. условий кормления животных
2. величины материальных затрат
3. продуктивности животных
4. транспортировки и упаковки продукции
Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 3. Основной источник информации при самоподготовке
1. конспект
2. учебник
3. интернет

4. консультация
Правильный ответ: 1, 2, 3

Вариант задания 4. Назовите основные приемы при проведении машинного доения коров
1. кормление
2. подготовка вымени
3. чистка волосяного покрова
4. надевание доильных стаканов
Правильный ответ: 2, 4

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Назовите последовательность технологических приемов при открытии новой животноводческой фермы
1. завоз животных
2. выбор и исследование участка
3. выбор проекта
4. карантин
Правильный ответ: 2, 3, 1, 4

Вариант задания 2. Назовите последовательность приемов при подготовке спортивной лошади к испытаниям
1. заездка
2. групповой тренинг
3. обтяжка
4. индивидуальный тренинг
Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

Вариант задания 3. Назовите последовательность получения информации при самоподготовке
1. конспект
2. учебник
3. интернет
4. консультация
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Прибор	№ ответа	Функция
1	Сепаратор	1	Динамика температурного режима
2	Термограф	2	Измерение освещенности
3	Люксметр	3	Измерение толщины сала
4	Шпигомер	4	Измерение качества молока
5		5	Отделение молочного жира

Правильный ответ: 1-5; 2-4; 3-2; 4-3

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Термин	№ ответа	
1	Ферма	1	Группа помещений для содержания животных, получения и первичной обработки продукции
2	Комплекс	2	Животноводческое предприятие с индустриальной технологией и большим количеством животных
3	Отделение	3	Часть животноводческой фермы преимущественно выполняющий один технологический процесс
4	Участок	4	Часть животноводческой фермы, разделенная территориально
5		5	Вспомогательные помещения для получения и переработки продукции

Правильный ответ: 1-1, 2-2, 3-4, 4-3

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Практическое задание студенту, наиболее приближенное к производственной задаче носит название _____ задача
Правильный ответ: кейс

Вариант задания 2. Проведение оценки животного и определение дальнейшего его назначения называется_____
Правильный ответ: бонитировка

Вариант задания 3. Набор кормов, полностью соответствующий потребности животного в питательных веществах называется _____ рационом
Правильный ответ: оптимальным

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. При организации кормления коров в рационе недостаточно переваримого протеина. Можно ли злаковое сено заменить на люцерновое _____
Правильный ответ: да

Вариант задания 2. В потомства крольчихи вместе с крольчатами белого цвета имеется несколько черных крольчат. Можно ли оставить эту крольчиху для племенных целей_____
Правильный ответ: нет

Вариант задания 3. Продолжительность суягности овцы 150 дней, можно ли получить два окота в год _____
Правильный ответ: нет

При освоении компетенции студент должен владеть
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Метод статистической обработки результатов исследований необходим при написании
1. реферата
2. статьи
3.эссе
4. конспекта
Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Результаты научных исследований одного или группы ученых, изложенные письменно, называются
1 учебник
2 практикум
3 методичка
4 монография
Правильный ответ: 4

Вариант задания 3. Срок освоения основной образовательной бакалаврской программы
1. 2 года
2. 3 года
3. 4 года
4. 5 лет
Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Основные направления повышения научной подготовки студентов в академии
1. индивидуальная работа с преподавателем
2. работа по тематике научных исследований кафедры
3. работа на передовом предприятии
4. посещение лекций
Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 2. Дисциплины частной зоотехнии изучаются
1. на младших курсах
2. на старших курсах
3. после изучения дисциплин общей зоотехнии
4. до изучения дисциплин общей зоотехнии
Правильный ответ: 2, 3

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Назовите последовательность роста научной подготовки
1. вузовская подготовка
2. аспирантура

3. докторантура
4. магистратура
Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Вид работы	№ ответа	Направление деятельности
1	Производство молока	1	Производственная
2	Переработка молока	2	Научная
3	Изучение качества молока	3	Организационная
4	Контроль за производством и качеством молока	4	Общественная
5		5	Индивидуальная

Правильный ответ: 1-1; 2-5; 3-2; 4-3

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Подготовка научной работы на соискание ученой степени кандидата наук осуществляется в _____
Правильный ответ: аспирантуре

Вариант задания 2. Завершение основной программы обучения в ВУЗе выражается в подготовке _____ работы
Правильный ответ: выпускной квалификационной

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Постановка научных исследований является обязательной при выполнении реферативной работы
Правильный ответ: нет

Компетенция ПК-1

Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Какая отрасль животноводства в историческом аспекте развивалась раньше других:
1. скотоводство
2. овцеводство
3. свиноводство
4. птицеводство
Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Какое событие дало толчок развитию скотоводства как отрасли животноводства

1 внедрение нормированного кормления
2 повышение молочной продуктивности коров
3 внедрение машинного доения кров
4 изобретение сепаратора
Правильный ответ: 4

Вариант задания 3. Какая отрасль животноводства имела преимущественное развитие в рабовладельческом строе
1. скотоводство
2. коневодство
3. свиноводство
4. птицеводство
Правильный ответ: 2

Вариант задания 4. Когда птицеводство стало отраслью животноводства
1 рабовладельческий период
2 феодальный период
3 капиталистический период
4 советский период
Правильный ответ: 2

Вариант задания 5. Кого считают в зоотехнии первым профессором по животноводству
1. Кулешова
2. Богданова
3. Ливанова
4. Болотова
Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какие отрасли животноводства развивались в рабовладельческий период
1. скотоводство
2. коневодство
3. свиноводство
4. овцеводство
Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 2. Что внес в животноводство первобытнообщинный строй
1. создание пород животных
2. основы кормления животных
3. выделение оседлого и кочевого направлений
4. одомашнивание животных
Правильный ответ: 3, 4

Вариант задания 3. Что внес в животноводство рабовладельческий строй
1. методы получения гибридов
2. методы создания пород
3. методы воспроизводства животных
4. методы направленного выращивания молодняка
Правильный ответ: 1, 2

Вариант задания 4. На каких животных Н.П. Чирвинский и А.А. Малигонов изучали закономерности роста
1. лошади
2. свиньи
3. крупный рогатый скот
4. овцы
Правильный ответ: 3, 4

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите историческую последовательность развития отраслей животноводства
1. скотоводство
2. птицеводство
3. свиноводство
4. овцеводство
Правильный ответ: 4, 2, 3, 1

Вариант задания 2. Укажите последовательность появления научных работ по животноводству
1. методы получения гибридов
2. методы создания пород
3. методы воспроизводства животных
4. методы направленного выращивания молодняка
Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

Вариант задания 3. Укажите историческую последовательность развития промышленной переработки животноводческой продукции
1. молочные заводы
2. мясокомбинаты
3. шерстомойка
4. мехкомбинаты
Правильный ответ: 3, 4, 2, 1

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Отрасли животноводства	№ ответа	Основная продукция
1	Скотоводство	1	Яйцо, мясо
2	Свиноводство	2	Шерсть, мясо
3	Овцеводство	3	Мясо, сало
4	Птицеводство	4	Молоко, мясо
5		5	Шкура, мясо

Правильный ответ: 1-4; 2-3; 3-2; 4-1

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Ученый	№ ответа	Наука
1	М. Ливанов	1	Скотоводство
2	А.Т. Болотов	2	Свиноводство

3	И.А. Мерцалов	3	Коневодство
4	П.Н. Кулешов	4	Птицеводство
5		5	Овцеводство

Правильный ответ: 1-1, 2-4, 3-5, 4-3

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. В молоке находится более _____ различных компонентов полезных для человека
Правильный ответ: ста

Вариант задания 2. Волосяной покров животного, используемый для изготовления пряжи или войлока _____
Правильный ответ: шерсть

Вариант задания 3.Шкура, снятая с овцы в возрасте не ранее 6 месяцев, называется ____
Правильный ответ: овчина

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Суточная потребность человека в белке 60 г, сколько молока необходимо выпить, если в нем содержание белка составляет 3,2 % _____
Правильный ответ: 1,88 л

Вариант задания 2. От одной овцы за весеннюю стрижку получили 2,1 кг шерсти, сколько носок можно связать, если на пару носков необходимо 400 г шерсти, а выход чистой шерсти составляет 60 % _____
Правильный ответ: 3 пары

Вариант задания 3. За сутки от курицы можно получить одно яйцо, можно ли за год получить 365 яиц _____
Правильный ответ: нет

При освоении компетенции студент должен уметь
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. В каких отраслях животноводства до настоящего времени используется «кочевая» технология
1. скотоводство
2. овцеводство
3. свиноводство
4. птицеводство
Правильный ответ: 2

Вариант задания 2. Какой прибор необходим для получения сливок из молока
1 пастеризатор
2 охладитель
3 парообразователь
4 сепаратор
Правильный ответ: 4

Вариант задания 3. Рекорд суточной молочной продуктивности коровы составляет
1. 40 кг
2. 60 кг
3. 80 кг
4. 100 кг
Правильный ответ: 4

Вариант задания 4. Сколько лет можно использовать овцу для получения приплода
1 5 лет
2 8 лет
3 10 лет
4 12 лет
Правильный ответ: 8

Вариант задания 5. Какое многоплодие имеют современные породы и гибриды свиней
1. 10 голов
2. 12 голов
3. 14 голов
4. 16 голов
Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Каких животных необходимо иметь, чтобы получить мула
1. корову
2. лошадь
3. зебру
4. осла
Правильный ответ: 2, 4

Вариант задания 2. Какие породы овец надо иметь, чтобы получить мясо-шерстных помесей
1. алтайскую
2. куйбышевскую
3. дорпер
4. романовскую
Правильный ответ: 1, 3

Вариант задания 3. Какие животные обеспечивают человека шерстью
1. овцы
2. коровы
3. лошади
4. верблюды
Правильный ответ: 1, 4

Вариант задания 4. Какие животные обеспечивают человека молоком
1. лошади
2. свиньи
3. яки

4. олени
Правильный ответ: 1, 2

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность возрастания живой массы у перечисленных видов животных
1. свиньи
2. овцы
3. козы
4. кролики
Правильный ответ: 4, 3, 2, 1

Вариант задания 2. Укажите последовательность видов животных по плодовитости
1. коровы
2. свиньи
3. овцы
4. кролики
Правильный ответ: 1, 3, 4, 2

Вариант задания 3. Укажите историческую последовательность развития основных разделов науки зоотехнии
1. кормление
2. разведение
3. зоогигиена
4. частная зоотехния
Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Вид животных	№ ответа	Продолжительность использования
1	Крупный рогатый скот	1	3-4 года
2	Свиньи	2	5-6 лет
3	Овцы	3	7-8 лет
4	Лошади	4	10-12 лет
5		5	14-15 лет

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2; 4-5

Вариант задания 2. Установите соответствие

	Вид животных	№ ответа	Суточный удой
1	Крупный рогатый скот	1	1-2 кг
2	Козы	2	5-6 кг
3	Овцы	3	10-12 кг
4	Лошади	4	15-20 кг
5		5	21-25 кг

Правильный ответ: 1-5, 2-2, 3-1, 4-3

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Свиньи мясного направления продуктивности отличаются _____ туловищем
Правильный ответ: длинным

Вариант задания 2. У коров мясного направления продуктивности характер телосложения по форме соответствует геометрической фигуре _____
Правильный ответ: прямоугольник

Вариант задания 3. Овцы шерстного направления продуктивности отличаются повышенной _____
Правильный ответ: складчатостью

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Суточная потребность человека в белке 60 г, сколько молока необходимо выпить, если в нем содержание белка составляет 3,2 % _____
Правильный ответ: 1,88 л

Вариант задания 2. От одной овцы за весеннюю стрижку получили 2,1 кг шерсти, сколько носок можно связать, если на пару носков необходимо 400 г шерсти, а выход чистой шерсти составляет 60 % _____
Правильный ответ: 3 пары

Вариант задания 3. За сутки от курицы можно получить одно яйцо, можно ли за год получить 365 яиц _____
Правильный ответ: нет

При освоении компетенции студент должен владеть
Варианты заданий:
1. Тип заданий: выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Вариант задания 1. Какой показатель используется для определения скорости роста
1. живая масса
2. длина туловища
3. обхват груди
4. среднесуточный прирост
Правильный ответ: 4

Вариант задания 2. Какой показатель используется для оценки яичной продуктивности
1 оплодотворяемость яиц
2 масса яиц
3 яйценоскость
4 выводимость
Правильный ответ: 3

Вариант задания 3. Какой программой пользуются зоотехники-селекционеры в своей работе
1. Dairy Comp
2. СЕЛЕКС
3. СТАТ-1

4. Плинор
Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Вариант задания 1. Какими методами можно определить живую массу животных
1. расчетным
2. взвешиванием
3. измерительным
4. математическим
Правильный ответ: 2, 3

Вариант задания 2. В каких отраслях животноводства наиболее широко используются цифровые технологии
1. Коневодство
2. Свиноводство
3. Скотоводство
4. Птицеводство
Правильный ответ: 2, 3

3. Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Вариант задания 1. Укажите последовательность использования счетных инструментов в зоотехнии
1. счеты
2. компьютеры
3. смартфоны
4. калькуляторы
Правильный ответ: 1, 4, 2, 3

4. Тип заданий: установить соответствие

Вариант задания 1. Установите соответствие

	Показатель	№ ответа	Метод определения
1	Молочность	1	Взвешивание
2	Живая масса	2	Счетный
3	Яйценоскость	3	Объемометрирование
4	Работоспособность	4	Секундометрирование
5		5	Аналитический

Правильный ответ: 1-3; 2-1; 3-2; 4-5

Варианты заданий открытого типа:

1.Тип заданий: дополнить пропущенное слово в именительном падеже

Вариант задания 1. Показатель, характеризующий шерстную продуктивность овец, называется_____ _____шерсти
Правильный ответ: настриг

Вариант задания 2. Библиотечная система, позволяющая пользоваться учебниками и учебными пособиями по разделам зоотехнии, называется _____
Правильный ответ: Лань

2 Тип заданий: задача
Вариант задания 1. Питательность зерна овса составляет 0,95 ЭКЕ, корове в сутки требуется 12 ЭКЕ, зерновых кормов в рационе 30 %. Сколько нужно дать овса _____
Правильный ответ: 3,8 кг

Вариант задания 4. Какие методы позволяют идентифицировать животных
1 фотографирование
2 описание
3 измерение
4 мечение
Правильный ответ: 4

Вариант задания 5. Какое оборудование применяют при первичной обработке молока
1. Анализаторы качества
2. Термометры
3. Охладители
4. pH-метры
Правильный ответ: 3

3.2 Типовые вопросы

Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2.1
1 Основные задачи производственной деятельности зоотехника
2 Основные задачи организационно-технологической деятельности зоотехника
3 Основные задачи научно-исследовательской деятельности зоотехника
4 Основные задачи зоотехника по кормам и пути их решения
5 Основные задачи зоотехника-селекционера и пути их решения
6 Основные задачи зоотехника-менеджера и пути их решения
7 Основные задачи зоотехника по воспроизводству стада и пути их решения
8 Общепрофессиональные дисциплины, формирующие навыки решения производственных задач зоотехника
9 Общепрофессиональные дисциплины, формирующие навыки решения организационно-технологических задач зоотехника
10 Общепрофессиональные дисциплины, формирующие навыки решения научно-исследовательских задач зоотехника
11 Профессиональные дисциплины, формирующие навыки решения производственных задач зоотехника
12 Профессиональные дисциплины, формирующие навыки решения организационно-технологических задач зоотехника
13 Профессиональные дисциплины, формирующие навыки решения научно-исследовательских задач зоотехника
14 Назовите основные направления деятельности и список возможных профессий специалиста, освоившего специальность 36.03.02 Зоотехния»

15 Дайте определение терминам: зачетная единица, компетенция, модуль, индикатор достижения, реферат, доклад, научный отчет
16 Известные ученые 19 века, способствовавшие развитию науки зоотехнии
17 Известные ученые 20 века, способствовавшие развитию науки зоотехнии
18 Известные ученые 21 века, способствовавшие развитию науки зоотехнии
19 Ученые Казанской школы зоотехнической науки и их вклад в развитие науки
20 Какие научные направления исследований характерны для Казанской академии ветеринарной медицины

УК-6.2
1 Назовите области, объекты и виды деятельности зоотехника
2 Что входит в сферу производственной деятельности зоотехника
3 Что входит в организационно-технологическую деятельность зоотехника
4 В чем заключается научно-исследовательская деятельность зоотехника
5 Основные информационно-поисковые системы и их использование при профессиональной подготовке
6 Зоотехник по производству, заготовке и хранению кормов, профессиональные навыки и сфера деятельности
7 Зоотехник-селекционер, профессиональные навыки и сфера деятельности
8 Зоотехник – технолог по воспроизводству животных, профессиональные навыки и сфера деятельности
9 Зоотехник – организатор производства и переработки продукции животноводства, профессиональные навыки и сфера деятельности
10 Профессиональные навыки и сфера деятельности ученого по производству продукции животноводства
11 Какие возможности в профессиональной деятельности открывает изучение передового опыта и инновационных технологий
12 Что вкладывается в понятие перспективное планирование
13 Можно ли в производственной деятельности обойтись без перспективного планирования
14 Какими принципами необходимо руководствоваться в организационной сфере деятельности
15 Какими принципами необходимо руководствоваться в производственной сфере деятельности
16 Значение первобытнообщинного строя в развитии культурного животноводства
17 Значение рабовладельческого строя в истории развития животноводства
18 Значение феодального строя в истории развитии животноводства
19 Значение капиталистического строя в истории развития животноводства
20 Значение социалистического периода в развитии животноводства России
21 Основные направления использования искусственного интеллекта в работе зоотехника.

УК-6.5
1 Какие биологические особенности крупного рогатого скота способствуют эффективному развитию отрасли
2 Какие биологические особенности свиней
3 Какие биологические особенности лошади не позволяют конкурировать с другими отраслями животноводства
4 Какие биологические особенности овец и коз
5 Какие биологические особенности сельскохозяйственной птицы
6 Какие биологические особенности кроликов позволяют получать большое количество диетического мяса
7 Какие биологические особенности пушных зверей не позволяют отнести их к домашним животным

8 Какие породы крупного рогатого скота молочного направления считаются наиболее перспективными в настоящее время
9 Какие породы крупного рогатого скота мясного направления считаются наиболее перспективными в настоящее время
10 Какие породы и гибриды свиней используются в промышленном свиноводстве
11 Какие отечественные породы овец считаются наиболее перспективными в настоящее время
12 Какие перспективные породы кроликов используются в настоящее время
13 Назовите перспективные виды клеточных пушных зверей
14 Какое оборудование позволяет оценивать качество животноводческой продукции
15 Какие методы идентификации животных применяются в практике животноводства
16 В каком направлении совершенствуются системы содержания животных
17 В каком направлении совершенствуются способы кормления животных
18 В каких отраслях животноводства актуальным является повышение плодовитости
19 Перспективы использования искусственного интеллекта в животноводстве
20 Какие виды животных на современном этапе находятся в стадии одомашнивания

ПК-1

1 Каталоги и основные принципы работы с учебной и научной литературой
2 Требования и основные правила составления библиографического отчета
3 В чем сходство и различия научного и производственного исследования
4 В каких направлениях животноводства успешно используются цифровые технологии
5 Что такое визуализация производственных показателей
6 Какие цифровые ресурсы могут быть использованы для расширения информативости научных исследований
7 Основные виды продукции крупного рогатого скота и показатели их оценки
8 Основные виды продукции свиней и показатели их оценки
9 Основные направления использования лошади
10 Какие виды продукции получают от лошадей и показатели их оценки
11 Основные виды продукции овец и показатели их оценки
12 Какие виды продукции можно получить только от овец
13 Основные виды продукции коз и показатели их оценки
14 Основные виды продукции сельскохозяйственной птицы и показатели их оценки
15 Основные виды продукции верблюдов и показатели их оценки
16 Основные виды продукции кроликов и показатели их оценки
17 Какие виды продукции кроликов относятся к диетическим
18 Основные виды продукции клеточных пушных зверей и показатели их оценки
19 Что такое технология в животноводстве
20 Какие технологические операции являются общими для всех отраслей животноводства
21 Основные направления научных исследований сотрудников академии

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система бально-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на экзамене.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на экзамене по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристика ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51-70 %
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).