МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт экономики
Кафедра цифровых технологий и прикладной информатики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной, доцент

_____ А.В. Дмитриев
«21» мая 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ПРАКТИКЕ) «Б1.О.11 Агроинформатика» (Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины Б1.О.11 Агроинформатика

Направление подготовки
36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль) подготовки
Бизнес-аналитика и экономика в зооинженерии

Форма обучения
Очно-заочная

Казань – 2026

Составитель: к.в.н., доцент Макаров А.С
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Оценочные средства обсуждены и одобрены на заседании кафедры цифровых технологий и прикладной информатики «22» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.э.н., доцент Газетдинов Ш.М.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрены и одобрены на заседании методической комиссии Института экономики «11» мая 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
к.э.н., доцент Авхадиев Ф.Н.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
Директор (декан) Низамутдинов М.М
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 9 от «19» мая 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки **36.03.02 «Зоотехния»**, обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине **Б1.О.11 Агроинформатика**:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК – 1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа. **Уметь:** получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта. **Владеть:** исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач в профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности	**Знать**: основные современные информационные технологии **Уметь**: использовать современные информационные технологии **Владеть**: навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	**Знать:** методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Не знает методы поиска, критического анализа и синтеза информации; основные принципы критического анализа.	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания с незначительными замечаниями	Отвечает устно о методах поиска, критического анализа и синтеза информации, основных принципах критического анализа и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме
	Уметь: получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации; собирать и обобщать данные по актуальным научным	Не умеет получать новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам,	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает данные по актуальным научным	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает данные по	Получает новые знания на основе поиска, критического анализа и синтеза информации, собирает и обобщает данные

	проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	относящимся к профессиональной области, осуществлять поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта.	проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта с незначительными неточностями	по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области, осуществляет поиск информации на основе действий, эксперимента и опыта верно и без ошибок
	Владеть; исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения.	Не владеет исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения с незначительными неточностями	Исследует проблемы профессиональной деятельности с применением поиска, критического анализа и синтеза информации, выявляет проблемы и использует адекватные методы для их решения верно и без ошибок
ОПК-7.1 Реализует современные информационные технологии и	**Знать**: основные современные информационные технологии	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками,	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с	Отвечает устно и выполняет тестовые задания

использует их для решения задач в профессиональной деятельности			которые при дополнительных вопросах исправляет	незначительными замечаниями	верно и в полном объеме
	Уметь: использовать современные информационные технологии	Не умеет использовать современные информационные технологии	Использует современные информационные технологии с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии верно
	Владеть: навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Не владеет навыками использования современных информационных технологии для решения профессиональных задач	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач с незначительными неточностями	Использует современные информационные технологии для решения профессиональных задач верно

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине (практике), допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине (практике) в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на экзамене, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине (практике), освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1 Типовые вопросы к экзамену

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Чему равен 1 Кбайт?

1. 2^3 байт;
2. 10^3 байт;
3. 10^3 бит;
4. 1024 байт.

Флеш накопитель - это:

1. устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
2. устройство для хранения, обработки и отображения информации;
3. устройство для хранения и отображения информации;

4. устройство для хранения информации.

Файл - это:
1. единица измерения информации;
2. программа;
3. программа или данные на диске, имеющие имя;
4. все вышеперечисленное.

Заражение компьютера вирусами может произойти в процессе:
1. работы больного человека за компьютером;
2. работы с файлами;
3. форматирования дискеты;
4. выключения компьютера.

Архиваторы - это:
1. работники библиотеки, работающие с архивами;
2. люди, создающие электронные библиотеки;
3. программы, предназначенные для создания электронных базы данных;
4. программы, позволяющие сжимать информацию.

При выключении персонального компьютера вся информация стирается:
1. на флеш накопителе;
2. в постоянном запоминающем устройстве;
3. на винчестере;
4. в оперативном запоминающем устройстве.

Центральный процессор расположен на:
1. видеоплате;
2. звуковой плате;
3. материнской плате;
4. сетевой плате.

Задан полный путь к файлу C:\WORK\PROBA.TXT. Каково расширение файла, определяющее его тип?
1. C:\WORK\PROBA.TXT;
2. WORK\PROBA.TXT;
3. PROBA.TXT;
4 .TXT.

Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:
1. только сообщения;
2. только файлы;
3. сообщения и приложенные файлы;
4. только видеоизображение.

В графическом редакторе *MSPaint*после выполнения операции «Вставить» необходимо:
1. изменить параметры шрифта;
2. задать выделение фрагмента;
3. задать масштаб отображения;
4. переместить объект.

Чтобы сохранить текстовый файл (документ) в определенном формате, необходимо задать:

1. размер шрифта;
2. тип файла;
3. параметры абзаца;
4. поля на страницах.

Программа *MicrosoftWord*предназначена:

1. только для создания текстовых документов;
2. для создания текстовых документов с элементами графики;
3. только для создания графических изображений;
4. только для создания графических изображений с элементами текста.

В текстовом редакторе *MicrosoftWord*при задании нового раздела можно:

1. изменить ориентацию страниц в новом разделе документа;
2. изменить содержимое колонтитулов нового раздела документа;
3. изменить нумерацию страниц в новом разделе документа;
4. осуществить все вышеуказанное.

Перед изменением типа границ в таблице при помощи меню необходимо:

1. установить курсор рядом с таблицей;
2. выделить ячейки таблицы;
3. вызвать панель «Рисование»;
4. установить курсор в одной из ячеек таблицы.

Буфер обмена принадлежит:

1. графическому редактору *MicrosoftPaint;*
2. текстовому редактору *MicrosoftWord;*
3. операционной системе *MicrosoftWindows;*
4. электронным таблицам *MicrosoftExcel.*

выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Компьютерным вирусом является:

1. любая программа, созданная на языках низкого уровня;
2. программа обладающая способностью «размножаться»;
3. программа, скопированная с плохо отформатированной дискеты;
4. специальная программа небольшого размера, которая может приписывать себя к другим программам.

Какой из документов является алгоритмом?

1. правила техники безопасности;
2. инструкция по получению денег в банкомате;
3. расписание занятий;
4. действия студентов и персонала при пожаре.

Как осуществляется выделение строки текста?

1. двойной клик левой кнопкой мыши в центре строки;
2. протягивание мышкой всей строки;
3. клик левой кнопкой мыши по пункту правка основного меню;
4. клик левой кнопкой мыши на левом поле напротив строки.

При вырезании фрагмента текста происходит:

1. копирование фрагмента текста;
2. удаление фрагмента текста;
3. запись фрагмента текста в буферную память;
4. перемещение фрагмента текста.

Сенсорный монитор - это:

1. устройство для создания, хранения, обработки и отображения информации;
2. устройство для хранения, обработки и отображения информации;
3. устройство для ввода информации;
4. устройство для отображения информации.

Какой накопитель используется для длительного энергонезависимого хранения файлов внутри персонального компьютера?

1. постоянное запоминающее устройство;
2. оперативное запоминающее устройство;
3. HDD;
4. SSD.

В текстовом редакторе *MicrosoftWord*можно вставить графическое изображение в текст:

1. используя буфер обмена;
2. используя вкладку Вставка на ленте*;*
3. только используя вкладку Вид на ленте;
4. всеми перечисленными способами.

В текстовом редакторе *MicrosoftWord*при работе с текстом, клавишу Enter необходимо нажимать:

1. в конце предложения;
2. в конце абзаца;
3. в конце строки;
4. везде в выше перечисленных.

В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются:

1. гарнитура, размер, начертание;
2. отступ, интервал;
3. поля, ориентация;
4. стиль, шаблон;

Используя буфер обмена можно:

1. вставлять рисунки из графического редактора в текстовый редактор;
2. дублировать фрагменты текста или графики;
3. выполнять исправления текста;
4. выполнять математические действия в таблицах.

К устройствам вывода информации относится:

1. монитор;
2. звуковая колонка;
3. сканер;
4. клавиатура.

К устройствам ввода информации относится:

1. монитор;
2. звуковая колонка;
3. сканер;
4. клавиатура.

установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов

Расположите способы передачи информации в порядке возрастания скорости.

1. звуком;
2. светом;
3. электрическими импульсами;
4. почтой.

Расположите способы передачи информации в порядке возрастания помехоустойчивости.

1. цифровым электрическим сигналом по коаксикальному кабелю;
2. аналоговым электрическим сигналом;
3. посредством оптоволокна;
4. цифровым электрическим сигналом по витой паре.

Расположите базовые элементы электронных вычислительных машин в эволюционном порядке.

1. микропроцессор;
2. электромагнитное реле;
3. электронная лампа;
4. транзистор.

Расположите носители информации в эволюционном порядке.

1. папирус;
2. флеш-накопитель;
3. дискета;
4. книга.

Расположите типы принтеров в порядке увеличения стоимости печати.

1. матричный;
2. лазерный;
3. струйный;
4. 3D.

Расположите типы счётных приспособлений в эволюционном порядке.

1. финикийские глиняные фигурки;
2. арифмометр;
3. микрокалькулятор;
4. счёты.

Расположите способы преобразования информации для её дальнейшей передачи в эволюционном порядке.

1. наскальные рисунки;
2. письменность;
3. азбука Морзе;

4. двоичная кодировка.

Передача информации происходит по следующей схеме.
1. источник информации;
2. информационный канал;
3. кодировщик информации;
4. декодировшик и приёмник информации.

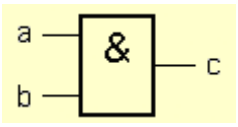
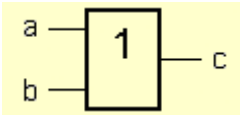
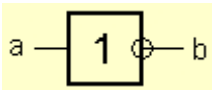
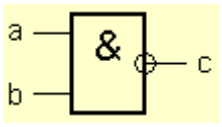
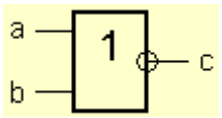
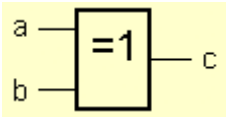
Расположите типы оптических дисков в порядке увеличения ёмкости.
1. CD;
2. 2х слойный DVD;
3. DVD;
4. BD.

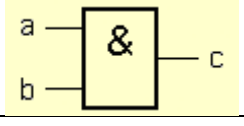
установить соответствие

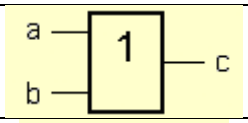
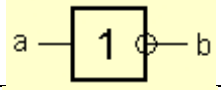
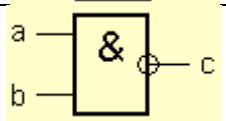
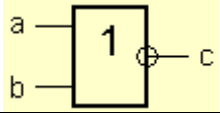
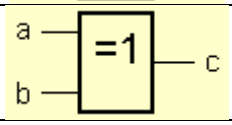
	Поколения компьютеров	№ ответа	Основной элемент
1	1	1	электромеханические реле, электронная вакуумная лампа
2	2	2	транзистор
3	3	3	микросхема
4	4	4	микропроцессор
		5	искусственный интеллект

	Элементы компьютера	№ ответа	Выполняемая функция
1	Микропроцессор	1	энергозависимая часть системы компьютерной памяти
2	ОЗУ	2	мозг любого вычислительного устройства
3	ПЗУ	3	энергонезависимая память, используется для хранения массива неизменяемых данных
4	Видеокарта	4	устройство, позволяющее компьютеру взаимодействовать с другими устройствами сети
5	Сетевая карта	5	устройство, преобразующее графический образ, хранящийся как содержимое памяти компьютера (или самого адаптера), в форму, пригодную для дальнейшего вывода на экран монитора
6	Материнская плата	6	жёсткий диск или твёрдотелый накопитель
		7	печатная плата, являющаяся основой построения модульного электронного устройства

	Логический элемент	№ ответа	Таблица истинности

1		1	a b | c 0 0 | 0 0 1 | 1 1 0 | 1 1 1 | 0
2		2	a | b 0 | 1 1 | 0
3		3	a b | c 0 0 | 0 0 1 | 1 1 0 | 1 1 1 | 1
4		4	a b | c 0 0 | 1 0 1 | 0 1 0 | 0 1 1 | 0
5		5	a b | c 0 0 | 1 0 1 | 1 1 0 | 1 1 1 | 0
6		6	a b | c 0 0 | 0 0 1 | 0 1 0 | 0 1 1 | 1
		7	a | b 0 | 0 1 | 0

	Логический элемент	№ ответа	Название
1		1	Элемент «И»

2		2	Элемент «ИЛИ»
3		3	Элемент «НЕ»
4		4	Элемент «И-НЕ»
5		5	Элемент «ИЛИ-НЕ»
6		6	Элемент «Исключающее ИЛИ»
		7	Элемент «Условное-НЕ»

	Функция вычислений в таблице MS Word	№ ответа	Что делает
1	=ABS()	1	Среднее арифметическое
2	=AVERAGE()	2	Модуль числа
3	=COUNT()	3	Определяет количество элементов
4	=MAX()	4	Возвращает наименьшее значение среди элементов
	=MIN()	5	Возвращает наибольшее значение среди элементов
	=SUM()	6	Вычисляет сумму элементов
			Вычисляет произведение элементов

	Функция MS Excel	№ ответа	Что делает
1	ВПР	1	Для функции возможны два результата, первый результат возвращается в случае, если сравнение - истина, второй - если сравнение ложно.
2	ЕСЛИ	2	Ищет значения в столбцах массива и выдает значение в найденной строке и указанном столбце.
3	СУММЕСЛИ	3	Суммирует значения в определенном диапазоне, которые попадают под определенные критерии.
4	СРЗНАЧ	4	Возвращает сумму значений справа от исходной ячейки.
		5	Рассчитывает среднее арифметическое всех аргументов.

Дополнить пропущенное слово в именительном падеже.

Единица измерения количества информации_____

Правильный ответ: Бит

Настольная или портативная механическая вычислительная машина, предназначенная для точного умножения и деления, а также для сложения и вычитания _____

Информационно-коммуникационная сеть и всемирная система объединённых компьютерных сетей для хранения и передачи информации_____

Пакетная технология компьютерных сетей, преимущественно локальных_____

Устройство вывода информации на печать_____

Устройство ввода буквенно-цифровой информации и управления_____

Устройство ввода графической информации_____

Главная часть аппаратного обеспечения ПК, которое отвечает за исполнение кода программ, обрабатывает поток данных, регулирует работу частей системы_____

Промежуточный буфер с быстрым доступом к нему, содержащий информацию, которая может быть запрошена с наибольшей вероятностью _____

Задача

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C3. Сколько ячеек входит в эту группу?

В ячейке A1 MSExcel введено число 5. В ячейке A2 число 10. При выделении этих ячеек и протягивании вниз на одну ячейку, какое число появится в ячейке A3?

В ячейку A1 MSExcel введена дата 17.04.23. В ячейку A2 дата 24.04.23. При выделении этих ячеек и протягивании вниз на одну ячейку, какая дата появится в ячейке A3?

В три ячейки A1:A3 MSExcel введены числа от 1 по 3. При выделении этих трёх ячеек и нажатии кнопки Автосумма, какое число появится в соседней пустой ячейке?

В ячейки A1 и A2 MSExcel введены даты 1.12.23 и 31.12.23. В ячейке A3 выражение **=A2-A1** (формат ячейки – числовой или общий), какое число появится в ячейке A3?

В ячейку A1 MSExcel введено число 36,6. В ячейку A2 выражение **=ЕСЛИ(A1>37;"болен";"здоров")**. Что появится в ячейке A3?

В ячейках MSExcelзаданы формулы:

A	B	C

5	=A1*2	= A1+B1

Результатом вычислений в ячейке С1 будет?

В ячейке А1 MSExcel введено число 5. В ячейке А2 число 10. В ячейке А3 выражение **=A1+A2*2** (формат ячейки – числовой или общий), какое число появится в ячейке А3?

В ячейке А1 MSExcel введено число 5. В ячейке А2 число 10. В ячейке А3 выражение **=(A1+A2)*2** (формат ячейки – числовой или общий), какое число появится в ячейке А3?

ОПК-7.1 Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов

Windows относится к следующей категории ПО:
1. системное ПО
2. прикладное ПО
3. инструментальное ПО
4. базовое ПО

К устройствам вывода информации относятся
1. принтер
2. мышь
3. жесткий диск
4. винчестер

К устройствам хранения информации относятся:
1. жесткий магнитный диск
2. принтер
3. модем
4. сканер

Система искусственного интеллекта:
1. программа, имитирующая на компьютере мышление человека
2. программа баз данных
3. программа, включающая в себя совокупность научных знаний
4. система исследования логических операций

Основой операционной системы является:
1. пользователь
2. драйвер
3. оперативная память
4. ядро операционной системы

Файловая система это…
1. система единиц измерения информации
2. система программ для отображения информации
3. программа или данные на диске, имеющие имя
4. система хранения информации

Программа Microsoft Word предназначена:
1. только для создания текстовых документов

2. для создания текстовых документов с элементами графики
3. только для создания графических изображений
4. только для создания графических изображений с элементами текста

Компьютер, подключенный к сети Интернет обязательно имеет:
1. IP-адрес
2. домашнюю WEB– страницу
3. WEB– сервер
4. доменное имя

Электронная таблица предназначена для:
1. обработки преимущественно числовых данных, структурированных с помощью таблиц;
2. упорядоченного хранения и обработки значительных массивов данных;
3. визуализации структурных связей между данными, представленными в таблицах;
4. редактирования графических представлений больших объемов информации

Модерация в сети – это…
1. контроль и проверка соответствия правилам
2. проверка соответствия правилам
3. контроль соответствия правилам
4. контроль и проверка соответствия программам

программа Microsoft Word предназначена для:
1. только для создания текстовых документов
2. для создания текстовых документов с элементами графики
3. только для создания графических изображений
4. только для создания графических изображений с элементами

Параметры страницы текущего документа в MS Word задается при помощи команды меню…
1. Файл
2. Сервис
3. Вид
4. Форма

Использование разделов при подготовке текстового документа в MS Word служит
1. для лучшей «читаемости» документа
2. для изменения разметки документа только на одной странице
3. для изменения разметки документа на одной странице или на разных страницах
4. только для изменения порядка нумерации страниц документа

Начало нового раздела в документе Word определяется:
1. переходом на новую страницу
2. нажатием клавиши «Enter»
3. переходом в новую колонку
4. вставкой линии разрыва раздела

Для описания взаимодействия компонентов в сети используются
1. протоколы и интерфейсы

2. тексты и графика
3. базы данных
4. графические программы

выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Что является видом обработки информации:

1. поиск, получение новой информации, а также уничтожение
2. изменение формы представления информации
3. систематизация, структурирование данных
4. формулирование запроса об информации

Операционная система выполняет следующие функции:

1. обеспечение обмена данными с внешними устройствами
2. обеспечение информационной безопасности и сохранности информации на информационных носителях
3. обеспечение запуска и выполнения программ
4. распределение ресурсов

Какие действия являются операциями форматирования электронной таблицы:

1. копирование клетки в клетку, очистка блоков
2. изменение ширины столбцов и высоты строк, обрамление линиями
3. выравнивание данных по центру, левой и правой границе клетки
4. изменение шрифтов

В электронных таблицах EXEL формула может включать:

1. имена ячеек
2. числа
3. текст
4. знаки арифметических операций

Устройствами внешней памяти ПК являются:

1. оптический носитель информации
2. оперативные запоминающие устройства
3. накопители на жестких магнитных дисках
4. каттеры

Что из нижеперечисленного является носителем информации:

1. диск с видеоиграми
2. аудиокнига
3. географическая карта
4. видеокарта карта

В текстовом процессоре MS Word к специальным средствам ввода текста относятся:

1.автосуммирование
2. автотекст
3. автозамена
4 средства отмены и возврата действий

В текстовом процессоре MS Word к специальным средствам редактирования текста относятся:

1. режим вставки и замены символов
2. рецензирование
3 тезаурус
4. автоматизация проверки правописания

Категорией программного обеспечения является:
1. прикладное ПО
2. системное ПО
3. антивирусное ПО
4. инструментальное ПО

К системному ПО относятся:
1. программы управления памятью
2. программы драйверы
3. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера
4. графический редактор

Видами обработки информации являются:
1. поиск, получение новой информации, а также уничтожение
2. изменение формы представления информации
3. систематизация, структурирование данных
4. формулирование запроса об информации

К текстовым редакторам относятся следующие программы:
1. приложения Microsoft Office
2. MS Word
3. Internet Explorer
4. блокнот

<u>установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов</u>

Для того, чтобы текст разбить на колонки в MS Word необходимо:
1. выделить весь текст
2. набрать текст
3. выбрать команду КОЛОНКИ
4. перейти на вкладку РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ
5. указать необходимое количество колонок

Для того, чтобы сделать границу фрагмента в MS Word необходимо:
1. выделить фрагмент текста
2. нажать ОК.
3. выбрать инструмент ГРАНИЦЫ СТРАНИЦ
4. перейти на вкладку РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ
5. перейти на вкладку ГРАНИЦА
6. выбрать РАМКА, её ТИП, ЦВЕТ

Какую последовательность действий надо выполнить для того, чтобы сделать заливку фрагмента в MS Word необходимо:
1. выбрать инструмент ГРАНИЦЫ СТРАНИЦ
2. выделить фрагмент текста

3. перейти на вкладку РАЗМЕТКА СТРАНИЦЫ
4. перейти на вкладку ЗАЛИВКА
5. нажать ОК.
6. выбрать Цвет

Какую последовательность действий надо выполнить, чтобы удалить ячейку, строку или столбец в MS Word:

1. нажать правую кнопку мыши
2. выделите то, что подлежит удалению
3. выбрать пункт Удалить Ячейки и выбрать соответствующий пункт

Какую последовательность действий надо выполнить, чтобы добавить ячейки, строки или столбцы в MS Word:

1. установить курсор в ячейке
2. нажать правую кнопку мыши
3. выбрать пункт Вставить и выбрать соответствующий пункт

Какую последовательность действий надо выполнить, чтобы объединить несколько ячеек, строк или столбцов в MS Word:

1. Выделите ячейки, строки или столбцы, подлежащие объединению
2. Выбрать пункт Объединить ячейки
3. Нажать правую кнопку мыши

Для того, чтобы вставить диаграмму или гистограмму в MS Word требуется

1. выберите ДИАГРАММА.
2. перейдите на вкладку ВСТАВКА
3. в появившемся окне выберите тип диаграммы
4. нажмите кнопку ОК
5. закройте появившееся окно
6. в появившемся окне таблицы внесите данные

Для того чтобы в MS Word вставить Word ART необходимо.

1. введите текст и нажмите ОК.
2. перейти на вкладку ВСТАВКА- Word ART
3. выберите стиль надписи и нажмите ОК

Выберите правильную последовательность в PowerPoint при вставке рисунка на слайд:

1. вставка
2. рисунок
3. нажать Ок

установить соответствие

Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его

№	Содержание	№ ответа	Термин
1	знание (сведения о лицах, предметах, фактах, событиях, явлениях и процессах, независимо от	1	информация

	формы их представления), которое может быть записано на материальном носителе для того, чтобы быть доступным кому-либо		
2	совокупность методов и программно-технических средств, объединенных в технологическую цепочку, обеспечивающую сбор, обработку, хранение, распределение и отображение информации с целью снижения трудоемкости процессов использования информационных ресурсов, а также повышения их надежности и оперативности.	2	информационные технологии
3	организованный социально-экономический и научно-технический процесс создания оптимальных условий с целью удовлетворения информационных потребностей на основе формирования и использования информационных ресурсов.	3	информатизация
4		4	информационные ресурсы

Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его

№	Содержание	№ ответа	Термин
1	информация всех видов, программные продукты, базы данных, представленные в форме товара, т. е. созданные с целью продажи за деньги или обмена на другие продукты.	1	информационный продукт
2	организованный набор данных, обычно хранящихся и доступных в электронном виде из компьютерной системы.	2	база данных
		3	информационный каталог

Укажите соответствие признаков классификации классам информационных систем

№	Классификация классов информационных систем	№ ответа	Признак
1	по степени автоматизации информационных процессов	1	автоматизированные, слабо автоматизированные и не автоматизированные
2	по уровню интеграции информационных процессов	2	интегрированные и функционально-позадачные

3	по виду обрабатываемой информации	3	**документальные** и **фактографические**
4	по классу решаемых задач	4	вычислительные и информационные
5		5	федеральные, региональные, муниципальные, офисные, личные

Укажите правильное определение информации

№	Характеристика информации	№ ответа	Определение
1	информация многоразового использования, не меняющаяся в течение относительно длительного периода (нормативы, нормы, тарифы, ставки и т.д.)	1	условно-постоянная
2	информация разового использования, возникающая в процессе фиксации в управленческих документах производственно-хозяйственных, финансовых и других операций (накладные, наряды, счета и др.)	2	условно-переменная
3			условно-ограниченная

Укажите соответствие типовые технологические операции - типовым технологическим процедурам

№	Технологические процедуры	№ ответа	Технологические операции
1	сбор данных, поиск данных, ввод данных, регистрация данных, группировка данных, передача данных для решения задачи, сортировка данных	1	получение исходных данных
2	сбор данных, регистрация данных, ввод данных, передача данных для решения задачи	2	обработка данных
3	поиск данных, группировка данных, сортировка данных	3	передача результатов потребителю
4			хранение переданных данных

Установите соответствие между содержанием и понятием, определяющим его

№	Содержание	№ ответа	Понятие
1	информация, зафиксированная на материальном носителе и имеющая реквизиты для ее идентификации	1	документированная информация

2	отдельные документы и отдельные массивы документов, как сами по себе, так и в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах)	2	информационные ресурсы
3	упорядоченная совокупность документированной информации и информационных технологий.	3	информационная система
4		4	сеть Internet

Дополнить пропущенное слово в именительном падеже.

Программно-техническая организация обмена с компьютером текстовой, графической, аудио- и видеоинформацией получила название _____

Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки_____

Часть операционной системы, постоянно находящаяся в оперативной памяти и управляющая всей ОС, - это_____

Устройством, выполняющим модуляцию и демодуляцию информации (преобразование информации), является_____

Технология формирования видеоизображения получила название компьютерная _____

Совокупность программ, которые предназначены для управления ресурсами компьютера и вычислительными процессами, а также для организации взаимодействия пользователя с аппаратурой называется_____

Сетевой узел, содержащий данные и предоставляющий услуги другим компьютерам, подключенный к сети и используемый для хранения информации называется_____

Совокупность Web-страниц, расположенных на сервере, называется_____

Информация, которую уже невозможно обрабатывать традиционными способами, в том числе структурированные данные, медиа и случайные объекты, относится к категории_____

Задача

В электронных таблицах выделена группа ячеек A1:C4. Сколько ячеек входит в эту группу?

В ячейке A1 MSExcel введено число 10. В ячейке A2 число 20. При выделении этих ячеек и протягивании вниз на одну ячейку, какое число появится в ячейке A3?

Правильный ответ: 30

В ячейку A1 MSExcel введена дата 15.04.23. В ячейку A2 дата 20.04.23. При выделении этих ячеек и протягивании вниз на одну ячейку, какая дата появится в ячейке A3?

В три ячейки A1:A3 MSExcel введены числа от 5 по 7. При выделении этих трёх ячеек и нажатии кнопки Автосумма, какое число появится в соседней пустой ячейке?

В ячейки A1 и A2 MSExcel введены даты 1.12.23 и 31.12.23. В ячейке A3 выражение **=A2-A1** (формат ячейки – числовой или общий), какое число появится в ячейке A3?

В ячейку A1 MSExcel введено число 39. В ячейку A2 выражение **=ЕСЛИ(A1>37;"болен";"здоров")**. Что появится в ячейке A3?

В ячейках MSExcelзаданы формулы:

A	B	C
10	=A1*2	= A1+B1

Результатом вычислений в ячейке C1 будет?

В ячейке A1 MSExcel введено число 5. В ячейке A2 число 10. В ячейке A3 выражение **=A1+A2/2** (формат ячейки – числовой или общий), какое число появится в ячейке A3?

В ячейке A1 MSExcel введено число 2. В ячейке A2 число 4. В ячейке A3 выражение **=(A1+A2)/2** (формат ячейки – числовой или общий), какое число появится в ячейке A3?

3.2. Типовые вопросы

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

1. Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики.
2. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
3. Системы счисления, двоичная, восьмиричная, десятеричная, шестнадцатиричная. Методы перевода из одной системы в другую.
4. Единица хранения данных.
5. Файловая структура.
6. Внешние носители информации, примеры.
7. Файловые системы.
8. Поколения ЭВМ.
9. История и перспективы развития средств вычислительной техники.
10. Магистрально-модульный принцип построения ПК.
11. Архитектура персонального компьютера. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных.
12. Обзор текстовых процессоров, основные средства автоматизации обработки текстов в Microsoft Word.
13. Возможности табличных процессоров. Основные приёмы работы в Microsoft Excel.
14. Требования к оформлению наглядных материалов, презентаций. Основные приёмы работы в Microsoft Power Point.

15. Использование макрокоманд в Microsoft Word.
16. Использование гиперссылок в Microsoft Word.
17. Основные функции Microsoft Excel.
18. Абсолютная и относительная адресация в Microsoft Excel.
19. Механизмы и настройка автозаполнения в Microsoft Excel.
20. Использование макрокоманд в Microsoft Excel.
21. Связи в таблицах Microsoft Excel.
22. Компьютерные сети. Структура компьютерных сетей.
23. Каналы передачи данных
24. Классификации компьютерных сетей
25. Глобальная сеть Интернет
26. Службы Интернета
27. Основы защиты информации и сведений
28. Основные направления защиты информации
29. Методы и средства защиты информации в компьютерных системах
30. Информационная безопасность и ее основные компоненты
31. Справочно-правовые и поисковые системы сети Интернет

ОПК-7.1 Реализует современные информационные технологии и использует их для решения задач в профессиональной деятельности

1. Открыть MS Word. Свернуть «Ленту», отобразить ее.
2. Информатика. Предмет информатики. Основные задачи информатики
3. Открыть MS Word. Добавить на панель быстрого доступа кнопку открытия файла, убрать её с панели.
4. Понятие информации. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации.
5. Открыть MS Word. Набрать формулу иона аммония.
6. Системы счисления, двоичная, восьмиричная, десятеричная, шестнадцатиричная. Методы перевода из одной системы в другую.
7. Открыть MS Word. Набрать две строки текста, поменять их местами, вернуть исходный вид документа.
8. Единица хранения данных.
9. Открыть MS Word. Изменить стиль абзаца. Вставка специальных символов.
10. Файловая структура.
11. Открыть MS Word. Создать экспресс блок из текста «Windows 2007» и элемента WordART «Windows 2007”, вставить его в документ несколько раз. Удалить экспресс блок. Найти и заменить все «Windows 2007» на «Windows XP»
12. Внешние носители информации, примеры.
13. Открыть MS Word. Вставить в документ две закладки «начало» и «конец». Выполнить переход между ними. Создать макрос для перехода на закладку «начало», при этом назначить выполнение макроса на соответствующую кнопку панели быстрого доступа.
14. Файловые системы.
15. Открыть MS Word. Создать в документе таблицу с данными об общем количестве товарной продукции по месяцам за один год. Вычислить максимальное,

минимальное, среднее и сумму за год с помощью встроенных функций Word. Создать гистограмму на базе созданной таблицы, используя средства Microsoft Graph.

16. Поколения ЭВМ.
17. Открыть MS Word. Создать формулу $S_x = \sqrt{\frac{\sum(x_i - \bar{x})^2}{n-1}}$, используя встроенный редактор формул.
18. История и перспективы развития средств вычислительной техники.
19. Открыть MS Word. Добавить подстраничные примечания.
20. Магистрально-модульный принцип построения ПК.
21. Открыть MS Word. Создать шаблон поздравительной открытки с рисунком, созданным в Paint. Вставить в текст через буфер обмена.
22. Архитектура персонального компьютера. Состав и назначение основных элементов персонального компьютера. Периферийные устройства, запоминающие устройства, устройства ввода/вывода данных.
23. Создать два документа, ссылающиеся друг на друга с помощью гипер-ссылок.
24. Обзор текстовых процессоров, основные средства автоматизации обработки текстов в Microsoft Word.
25. Открыть Excel и переименовать лист "Лист1" в "Выч". Создать на рабочем листе "Выч" область для вычисления правого знаменателя пропорции.
26. Возможности табличных процессоров. Основные приёмы работы в Microsoft Excel.
27. Открыть Excel и Вычислить на рабочем листе число дней до нового года
28. Требования к оформлению наглядных материалов, презентаций. Основные приёмы работы в Microsoft Power Point.
29. Открыть Excel и создать на рабочем листе область, показывающую, на какие числа приходятся воскресенья на ближайшие три месяца.
30. Использование макрокоманд в Microsoft Word.
31. Открыть Excel и вычислить, в какой день недели Вы родились.
32. Использование гиперссылок в Microsoft Word.
33. Открыть Excel и заполнить диапазон 3 на 3 ячейки произвольными числами, вычислить суммы по столбцам, строкам и по таблице в целом.
34. Основные функции Microsoft Excel.
35. Открыть Excel и создать таблицу умножения для чисел от 1 до 10.
36. Абсолютная и относительная адресация в Microsoft Excel.
37. Открыть Excel и создать диагностикум с двумя диагнозами.
38. Механизмы и настройка автозаполнения в Microsoft Excel.
39. Открыть Excel и создать таблицу умножения с помощью таблицы данных по двум параметрам.
40. Использование макрокоманд в Microsoft Excel.
41. Открыть Excel и определить, при каком значении аргумента заданная преподавателем функция достигает нужного значения.
42. Связи в таблицах Microsoft Excel.
43. Открыть Excel и протабулировать функцию $\exp((x-2)^2/3x)$ с шагом аргумента равным 0,01. Построить график функции.
44. Компьютерные сети. Структура компьютерных сетей.
45. Открыть Excel и показать пример использования функции СУММЕСЛИ.

46. Каналы передачи данных.
47. Открыть Excel и показать пример использования функции СЧЁТЗ
48. Классификации компьютерных сетей.
49. Открыть Excel и показать пример использования функции СЧЁТЕСЛИ
50. Глобальная сеть Интернет.
51. Осуществите поиск, критический анализ и синтез информации, примените системный подход для решения поставленной преподавателем задачи с использование информационно-правовых систем и Интеренет.
52. Откройте Power Point и создайте наглядную презентацию о вашем предприятии используя Интернет.

4 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные и практические занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине.

Оценка	Характеристики ответа студента
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);
2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);
4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).