МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Казанский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГАУ)

Институт «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана»
Кафедра анатомии и гистологии

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00861D77F7F654DB91BE53EB1C33DC7D39
Владелец: Дмитриев Андрей Владимирович
Действителен: с 16.07.2026 до 09.10.2027

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе,
доцент

_____ А.В. Дмитриев
«____» _____ 2026 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.0.44 «Морфология сельскохозяйственных животных»
(Оценочные средства и методические материалы)

приложение к рабочей программе дисциплины

Направление подготовки

35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Направленность подготовки
«Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции»

Форма обучения
Очная/заочная

Казань – 2026

Составитель: к.б.н., доцент Овсянников А.П.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и одобрена на заседании кафедры анатомии и гистологии «06» апреля 2026 года (протокол № 12)

Заведующий кафедрой:
к.вет.н., доцент Гирфанов А.И
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии «Казанская академия ветеринарной медицины им. Н.Э. Баумана» «14» апреля 2026 года (протокол № 10)

Председатель методической комиссии:
д.вет.н., профессор Асрутдинова Р.А.
Должность, ученая степень, ученое звание Ф.И.О.

Согласовано:
врио директора института Загидуллин Л.Р.
Ф.И.О.

Протокол Ученого совета института № 21 от «18 » апреля 2026 года

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения ОПОП по направлению подготовки 35.03.07 «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», направленность (профиль) «Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции», обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Морфология сельскохозяйственных животных»:

Таблица 1.1 – Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.	ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** закономерности и особенности строения организма млекопитающих и птиц; основные физиологические процессы и функции для решения типовых задач профессиональной деятельности, связанных с проявлением жизнедеятельности организма на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий. **Уметь:** определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам; решать типовые физиологические задачи на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, с целью улучшения продуктивных качеств у сельскохозяйственных животных с применением информационно- коммуникационных технологий. **Владеть:** данными о биологическом статусе и общеклинических показателях для ветеринарно-санитарного благополучия и безопасности продукции, необходимыми данными в области морфологии млекопитающих, птиц;

		способами решения типовых задач, связанных с жизнедеятельностью организма сельскохозяйственных животных в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-5 Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции	**Знать:** современные проблемы, основные направления морфологии и физиологии; основные методы и способы физиологических исследований, в том числе экспериментальные и правила оформления протоколов физиологических исследований. **Уметь:** проводить стандартные экспериментальные исследования в целях определения анатомических особенностей строения органов и систем организма, физиологических показателей при измененных условиях и оформлять протоколы физиологических исследований. **Владеть:** биологической терминологией; навыками экспериментальной работы для повышения своего профессионального уровня в исследовательской или практической деятельности; основными методами проведения физиологических экспериментов и оформлением протоколов физиологических исследований.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 2.1 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (интегрированная оценка уровня сформированности компетенций)

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения	Оценка уровня сформированности			
		неудовлетворительно	удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ОПК-1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции	**Знать:** - закономерности и особенности строения организма млекопитающих и птиц; основные физиологические процессы и функции для решения типовых задач профессиональной деятельности, связанных с проявлением жизнедеятельности организма на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-	Ответ устно не дан, выполняет тестовые задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет тестовые задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет тестовые задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет тестовые задания верно и в полном объеме

	коммуникационных технологий.				
	Уметь: - определять видовую принадлежность животных по анатомическим признакам; решать типовые физиологические задачи на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, с целью улучшения продуктивных качеств у сельскохозяйственных животных с применением информационно-коммуникационных технологий. исследований.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть: - данными о биологическом статусе и общеклинических показателях для ветеринарно-	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

	санитарного благополучия и безопасности продукции, необходимыми данными в области морфологии млекопитающих, птиц; способами решения типовых задач, связанных с жизнедеятельностью организма сельскохозяйственных животных в профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственно	**Знать:** современные проблемы, основные направления морфологии и физиологии; основные методы и способы	Ответ устно не дан, выполняет задания с большим количеством ошибок	Отвечает устно и выполняет задания на базовом уровне, с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Отвечает устно и выполняет задания с незначительным и замечаниями	Отвечает устно и выполняет задания верно и в полном объеме

й продукции	физиологических исследований, в том числе экспериментальные и правила оформления протоколов физиологических исследований.				
	Уметь: проводить стандартные экспериментальные исследования в целях определения анатомических особенностей строения органов и систем организма, физиологических показателей при измененных условиях и оформлять протоколы физиологических исследований.	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно
	Владеть: биологической терминологией; навыками экспериментальной работы для повышения своего профессионального уровня в	Не может выполнить задание	Выполняет практические задания с ошибками, которые при дополнительных вопросах исправляет	Выполняет практические задания с незначительным и неточностями	Выполняет практические задания верно

	исследовательской или практической деятельности; основными методами проведения физиологических экспериментов и оформлением протоколов физиологических исследований.				

Описание шкалы оценивания

1. Оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, не овладевшему ни одним из элементов компетенции, т.е. обнаружившему существенные пробелы в знании основного программного материала по дисциплине, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему продолжить обучение или приступить к практической деятельности без дополнительной подготовки по данной дисциплине.

2. Оценка «удовлетворительно» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», т.е. проявившему знания основного программного материала по дисциплине в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности в ответе на зачете, но в основном обладающему необходимыми знаниями для их устранения при корректировке со стороны экзаменатора.

3. Оценка «хорошо» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать» и «уметь», проявившему полное знание программного материала по дисциплине , освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности.

4. Оценка «отлично» ставится студенту, овладевшему элементами компетенции «знать», «уметь» и «владеть», проявившему всесторонние и глубокие знания программного материала по дисциплине, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний.

5. Оценка «зачтено» соответствует критериям оценок от «отлично» до «удовлетворительно».

6. Оценка «не зачтено» соответствует критерию оценки «неудовлетворительно».

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1.1 Типовые контрольные задания

ОПК -1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

Задания закрытого типа:

1. Сколько этапов развития выделяют в истории анатомии?
1. III
2. IV
3. V
4. VI

2. На какие части делит тело животного сегментальная плоскость?
1. На правую и левую
2. На верхнюю и нижнюю
3. На латеральную и медиальную
4. На поперечные отрезки

3. Что входит в состав осевого скелета?

1. Скелет конечностей
2. Позвоночный столб
3. Череп
4. Позвоночный столб, череп, скелет грудной клетки

4. Какими костями образуется полный костный сегмент?
1. Ребро, грудина, грудной позвонок
2. Ребро, грудина, поясничный позвонок
3. Грудина, истинное, ложное ребро
4. Шейный, грудной, поясничный позвонки

5. Назовите главные части грудного позвонка?
1. Тело, дужка
2. Головка, тело
3. Тело, шейка
4. Дужка, головка

6. Что характерно для поясничных позвонков коровы?
1. Поперечно-реберный отросток с заостренными краями, остистый отросток короткий
2. Поперечно-реберный отросток утолщенный, остистый отросток длинный
3. Поперечно-реберный отросток направлен вентрально, остистый отросток длинный
4. Поперечно-реберный отросток направлен краниоветрально, есть добавочный отросток

7. Что характерно для крестцовой кости собаки?
1. Широкие междужковые пространства, дорсальный гребень отсутствует
2. Остистые отростки срослись не полностью, ромбические крылья направлены горизонтально
3. Остистые отростки срослись основаниями, латеральная ушковидная поверхность крыльев
4. Остистые отростки срослись полностью, крылья четырехугольные

8. Какая кость относится к непарным костям мозгового отдела черепа?
1. Решетчатая
2. Резцовая
3. Сошник
4. Межтеменная

9. Перечислите в анатомической последовательности кости грудной конечности:
1. Кости предплечья
2. Кости запястья
3. Плечевая кость
4. Кости пясти

10. Сколько типов соединения костей вы знаете?
1. 1
2. 2
3. 3
4. 4

11. Что является активным органом аппарата движения?
1. Кости
2. Связки

3. Мышцы
4. Хрящи

12. В чем проявляется динамическая функция скелетных мышц?
1. Укрепляет скелет в определенном положении
2. Образует тепло
3. Участвует в обменных процессах
4. Сокращаясь, меняет положение костей

13. Из скольких слоев состоит кожа?
1. Из двух
2. Из трех
3. Из четырех
4. Из пяти

14. Выберите животных, для которых характерно наличие однокамерного желудка:
1. Бык домашний
2. Лошадь
3. Свинья
4. Собака

15. Сколько долей имеется на печени у лошади?
1. 4
2. 5
3. 6
4. 7

16. Перечислите органы дыхания в анатомической последовательности:
1. Легкие
2. Носовая полость
3. Трахея
4. Гортань

17. Структурная и функциональная единица почки?
1. Нейрон
2. Пирамида
3. Нефрон
4. Сосудистый клубочек

18. Какой орган является местом оплодотворения яйцеклетки?
1. Матка
2. Яйцепровод
3. Влагалище
4. Преддверие влагалища

19. Главным органом размножения самцов является?
1. Семенник
2. Семяпровод
3. Предстательная железа
4. Половой член

20. Укажите оболочки на сердце?

1. Эпикард, миокард, эндокард
2. Эндометриум, миометриум, периметриум
3. Эндотелий, интима, медиа
4. Перикард, миокард, адвентиция

Задания открытого типа:

Задания с развернутым ответом (ответом может быть одно слово или словосочетание из двух-трех слов):

21. Скелет это _____
_____
22. Полный костный грудной сегмент состоит из _____
23. Какие виды соединения знаете? _____
24. К мышцам запястного сустава относятся: _____
_____
25. Особенности строения рубца _____
_____
26. Средний мозг состоит из _____
27. Особенности пищеварения птиц _____
_____

3.2.1 Типовые вопросы

ОПК -1.1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции

1.Строение, топография, видовые особенности сердца домашних животных. Онто-и филогенез сердечно-сосудистой системы. Клапанный аппарат. Нервно-мышечный аппарат. Кровоснабжение и иннервация сердца.

2. Круги кровообращения. Кровообращение у плода.

3.Строение артериальных, венозных и капиллярных кровеносных сосудов.

4. Кровоснабжение грудной конечности.

5. Кровоснабжение органов брюшной полости.

6. Кровоснабжение органов тазовой полости.

7. Состав системы органов лимфообращения. Онто-и филогенез лимфатической системы. Значение. Лимфа и ее состав. Строение лимфатических сосудов. Крупные лимфатические протоки.

8. Отток лимфы от внутренних органов тазовой полости.

9. Строение значение органов кроветворения. Онто-и филогенез органов кроветворения.

10. Закономерности строения нервной системы. Онто-и филогенез нервной системы. Строение и классификация нервных клеток, нервных волокон и нервов.

11. Общее строение спинного мозга. Его оболочки и кровоснабжение.

12. Общее строение головного мозга. Его оболочки и кровоснабжение.

13. Принципы ветвления и формирования спинномозговых нервов. Шейные нервы.

14. Грудные спинномозговые нервы. Плечевое сплетение. Зоны иннервации.

15. Поясничные, крестцовые и хвостовые спинномозговые нервы.

16. Морфофункциональная характеристика черепномозговых нервов. Иннервация головы и органов этой полости.

17.Закономерности построения вегетативного отдела нервной системы. Онто–и филогенез вегетативного отдела нервной системы.

18. Морфологические и функциональные отличия симпатического и парасимпатического отдела нервной системы.

19. Общая характеристика органов чувств. Строение органов обоняния и вкуса.

20. Особенности анатомического строения птиц.

3.1.2 Типовые контрольные задания

ОПК -5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

Задания закрытого типа

1. Сагитальная плоскость делит тело животного, на котором обозначаются направления:
а) краниальное
б) дорсальное
в) медиальное
г) каудальное
д) вентральное

2. Периферический отдел скелета включает в состав отделы:
а) автоподий
б) крестцовый
в) стилоподий
г) пояс конечностей
д) грудная кость

3. К лицевому отделу черепа относятся кости:
а) решетчатая
б) слезная
в) клиновидная
г) крыловидная
д) подъязычная

4. Поясничный отдел Лошади имеет число позвонков:
а) 4
б) 5
в) 6
г) 7
д) 8

5. Скелетная мускулатура выполняет функции:
а) дыхания
б) фиксации
в) жевания
г) перистальтики
д) движение волоса

6. Скелетная мускулатура конечностей по классификации делится на группы:

а) тензоры
б) сфинктеры
в) супинаторы
г) абдукторы
д) инспираторы

7. Перечислите мышцы задней конечности:
а) заостная
б) запирательная
в) круглая
г) портняжная
д) полуперепончатая

8. Однокамерный желудок лошади состоит из отделов:
а) кардиальный
б) дуоденальный
в) пилорический
г) сычужный
д) слепой мешок

9. Перечислить функции поджелудочной железы:
а) антитоксическая
б) синтез желудочного сока
в) синтез панкреатического сока
г) гормональная
д) синтез желчи

10. Гортань выполняет функции:
а) глотания
б) дыхания
в) голосообразование
г) зашита
д) газообмен

11. Легкое состоит из долей:
а) основная
б) добавочная
в) дополнительная
г) латеральная
д) верхушечная

12. Почки свиньи по классификации называются:
а) множественные
б) бороздчатые многососочковые
в) гладкие многососочковые
г) гладкие однососочковые
д) простые

13. Мочеполовой канал самцов выполняет функции:
а) выведение мочи
б) выведение токсинов
в) выведение спермы

г) выведение смегмы
д) выведение продуктов придаточных половых желез

14. Матка состоит из анатомических частей:
а) тело
б) рога
в) отростки
г) готовка
д) шейка

15. Семенники у самцов расположены:
а) в препуции
б) в мошонке
в) в паховом канале
г) в тазовой полости
д) в брюшной полости

16. Сердце состоит из слоев:
а) перикард
б) плевра
в) эндоневрий
г) эндокард
д) миокард

17. Нервная система состоит из клеток, которые называются:
а) нейрон
б) нефрон
в) глиальные
42
г) гиалиновые
д) гипоталамические

18. В спинном мозге серое вещество представлено?
1. Аксонами
2. Дендритами
3. Телами нейронов
4. Отростками нейронов

19. Что иннервирует симпатическая нервная система?
1. Скелетную мускулатуру
2. Роговые образования кожи
3. Гладкую мускулатуру внутренних органов
4. Кровеносные сосуды

20. Сколько камер имеет желудок птиц?
1. Одну
2. Две
3. Три
4. Четыре

Задания открытого типа:

Задания с развернутым ответом (ответом может быть одно слово или словосочетание из двух-трех слов):

21. Осевой скелет включает в себя _____
_____
_____

22. Периферический скелет включает в себя _____
_____

23. Какие виды прерывного соединения знаете? _____
_____

24. К мышцам заплюсневого сустава относятся: _____
_____
_____

25. Особенности строения преджелудков _____
_____

26. Промежуточный мозг состоит из _____

27. Особенности органов размножения птиц _____
_____

3.2.2 Типовые вопросы

ОПК -5.1 Проводит экспериментальные исследования в области производства и переработки сельскохозяйственной продукции

1. Шея (определение, сравнительная анатомия, костная основа, соединение костей, мышцы).
2. Грудная клетка (значение, костная основа, сравнительно-анатомические особенности, соединение костей, мышцы).
3. Брюшная стенка (значение костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
4. Холка (определение, топография, костная основа, соединение костей, мышцы).
5. Плечевой пояс (значение костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
6. Плечо (значение костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
7. Предплечье (костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
8. Запястье, пясть (костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
9. Палец грудной конечности (костная основа, соединение костей, каналы).
10. Тазовый пояс (определение, значение, сравнительно-анатомические особенности, соединение костей, каналы).
11. Бедро (определение, значение, сравнительно-анатомические особенности, соединение костей, каналы).
12. Голень (костная основа, соединение костей, каналы, мышцы).
13. Заплюсна, плюсна (определение, костная основа, сравнительная анатомия, соединение костей, мышцы).
14. Палец тазовой конечности (определение, костная основа, сравнительная анатомия, соединение костей, мышцы).
15. Органы ротовой полости и глотка (значение, строение органов, сравнительная анатомия, соединение костей, мышцы).
16. Однокамерный желудок (развитие, строение, сравнительная анатомия, топография).

17. Желудок жвачных (значение, строение, особенности функционирования, топография).

18. Тонкий отдел кишечника (значение, строение, особенности функционирования, топография).

19. Застенные пищеварительные железы (общая характеристика, значение, строение, особенности функционирования,топография).

20. Толстый отдел кишечника (общая характеристика, значение, строение, особенности функционирования, топография).

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Лекции оцениваются по посещаемости, активности, умению выделить главную мысль.

Лабораторные занятия оцениваются по самостоятельности выполнения работы, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Самостоятельная работа оценивается по качеству и количеству выполненных домашних работ, грамотности в оформлении, правильности выполнения.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Критерии оценки в тестовой форме: количество баллов или удовлетворительно, хорошо, отлично. Для получения соответствующей оценки на зачете по курсу используется накопительная система балльно-рейтинговой работы студентов. Итоговая оценка складывается из суммы баллов или оценок, полученных по всем разделам курса и суммы баллов, полученной на зачете.

Критерии оценки уровня знаний студентов с использованием теста на зачете по учебной дисциплине

Оценка	Характеристики ответа студента.
Отлично	86-100 % правильных ответов
Хорошо	71-85 %
Удовлетворительно	51- 70%
Неудовлетворительно	Менее 51 %

Количество баллов и оценка неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично определяются программными средствами по количеству правильных ответов к количеству случайно выбранных вопросов.

Критерии оценивания компетенций, следующие:

1. Ответы имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи, оценивается в 5 баллов (отлично);

2. Более 75 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи – 4 балла (хорошо);

3. Не менее 50 % ответов имеют полные решения (с правильным ответом). Их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации – 3 балла (удовлетворительно);

4. Менее 50 % ответов имеют решения с правильным ответом. Их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи – 2 балла (неудовлетворительно).